

Referierte Zeitschriften sind durch * gekennzeichnet.

- Bayrhuber, H. (2007). Leitideen zum Umgang mit dem Kreationismus. *Der Mathematische und Naturwissenschaftliche Unterricht - MNU*, 60(4), 196-234.
- Bayrhuber, H., Bögeholz, S., Eggert, S., Elster, D., Grube, C., Hössle, C., Linsner, M., Lücken, M., Mayer, J., Möller, A., Nerdel, C., Neuhaus, B., Precht, H., Sandmann, A., Mittelsten-Scheid, N., Schmiemann, P. & Schoormans, G. (2007). Biologie im Kontext - Erste Forschungsergebnisse. *Der Mathematische und Naturwissenschaftliche Unterricht - MNU*, 60(5), 304-313.
- Bayrhuber, H., Bögeholz, S., Elster, D., Hammann, M., Hössle, C., Lücken, M., Mayer, J., Nerdel, C., Neuhaus, B., Precht, H. & Sandmann, A. (2007). Biologie im Kontext. Ein Programm zur Kompetenzförderung durch Kontextorientierung im Biologieunterricht und zur Unterstützung von Lehrerprofessionalisierung. *Der Mathematische und Naturwissenschaftliche Unterricht - MNU*, 60(5), 282-286.
- Beeken, M., Freienberg, J. & Parchmann, I. (2007). Experimente und chemische Reaktion - eine experimentelle Lehrlinie. *Naturwissenschaften im Unterricht - Chemie*, 18(100/1001), 65-69.
- Bell, T. (2007).^x Komplexe Systeme und Selbstregulation: eine Modellsystemsequenz für fächerübergreifendes Lernen. *PhyDid - Physik und Didaktik in Schule und Hochschule** [Online-Zeitschrift: www.phydid.de], 6(2), 43-58.
- Bell, T. (2007).^x Konzeptentwicklungen in einer Lernprozessstudie im Bereich „Komplexe Systeme und Selbstregulation“. *PhyDid - Physik und Didaktik in Schule und Hochschule** [Online-Zeitschrift: www.phydid.de], 6(2), 59-71.
- Bell, T. (2007). Mit Crash-Experimenten zum dynamischen Kraftbegriff. Verkehrssicherheit als Kontext für die Mechanik. *Naturwissenschaften im Unterricht - Physik [Unterricht Physik]*, 18(98), 18-29.
- Dähnhardt, D., Sommer, K. & Euler, M. (2007). Lust auf Naturwissenschaft und Technik. Lernen im Schülerlabor. *Naturwissenschaften im Unterricht - Chemie*, 18(99), 4-10.
- Demuth, R. (2007). Die CFKW-Problematik - Bausteine für einen Unterricht zur gezielten Entwicklung von Kompetenzen. *Praxis der Naturwissenschaften - Chemie in der Schule**, 56(4), 21-25.
- Demuth, R. (2007). Das Stoff-Teilchen-Konzept. *Naturwissenschaften im Unterricht - Chemie [Unterricht Chemie]*, 18(100/101), 12-16.
- Demuth, R., Efler-Mikat, D., Kleinert, K. & Kuchnowski, M. (2007).^x Forscher Ferien. Ein naturwissenschaftlicher Ferienkurs für Kinder aus benachteiligten Umgebungen. *Sache-Wort-Zahl*, 35(90), 56-58.
- Demuth, R., Grottemeyer, B., Herges, C. & Nerdel, C. (2007). Der Forschungsexpress - das mobile Schülerlabor für Grundschüler. *Chemie konkret (CHEMKON; Forum für Unterricht und Didaktik)**, 14(4), 161 - 165.
- Demuth, R. & Nerdel, C. (2007). Die chemische Reaktion. Erklärungsperspektiven für die Sekundarstufe I. *Naturwissenschaften im Unterricht - Chemie*, 18(100/101), 60-64.
- Demuth, R., Rieck, K. & Kleinert, K. (2007).^o Die Bedeutung naturwissenschaftlicher Konzepte im Anfangsunterricht. *Sache - Wort - Zahl*, 35(83), 56-59.
- Doll, J., Rieck, K. & Fischer, M. (2007). Zur Vermittlung von systemischen Zusammenhängen im naturwissenschaftlichen Sachunterricht an der Grundschule. Ein Vergleich instruktionszentrierten und kooperativen Unterrichts gemäß Gruppenpuzzle. *Unterrichtswissenschaft**, 214(3), 214-226.
- Dübel, J. & Bayrhuber, H. (2007). Gestaltung des Biologieunterrichts auf evolutionsbiologischer Grundlage. *Der Mathematische und Naturwissenschaftliche Unterricht - MNU*, 60(4), 229-234.
- Duit, R. (2007). Science Education Research Internationally: Conceptions, Research Methods, Domains of Research. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education** [Online-Journal, www.ejmste.com], 3(1), 3-15.
- Duit, R. & Mikelskis-Seifert, S. (2007). Kontextorientierter Unterricht. Wie man es einbettet, so wird es gelernt. *Unterricht Physik [Naturwissenschaften im Unterricht - Physik]*, 18(98), 4-8.
- Duit, R., Mikelskis-Seifert, S. & Gromadecki, U. (2007). „Erkenntnisgewinnung“ in den Bildungsstandards Physik. Aufgaben zum Kompetenzbereich „Erkenntnisgewinnung“. *Unterricht Physik [Naturwissenschaften im Unterricht - Physik]*, 18(97), 12-19.
- Elster, D. (2007). Interessante und weniger interessante Kontexte für das Lernen von Naturwissenschaften. *Der Mathematische und Naturwissenschaftliche Unterricht - MNU*, 60(4), 243-249.

^o Schon 2006 aufgeführt, vermerktes Erscheinungsjahr jedoch 2007

^x Vermerktes Erscheinungsjahr 2007, jedoch erst 2008 erschienen

- Elster, D. (2007). In welchen Kontexten sind naturwissenschaftliche Inhalte für Jugendliche interessant? - Ergebnisse der ROSE-Erhebung aus Österreich und Deutschland. *Plus Lucis*, 14(3), 2-8.
- Elster, D. (2007). Mit System zur Grundbildung - Ein Beitrag zur Diskussion um Bildungsstandards im Fach Biologie. *Bioskop - Zeitschrift der Austrian Biologist Association*, 5(2), 32-35.
- Elster, D. (2007). Student interests - the German and Austrian ROSE survey. *Journal of Biological Education (JBE)**, 42(1), 1-7.
- Euler, M. (2007). Kraftmikroskopie, seltsame Federn und Proteinfaltung, Komplexität im Küchenexperiment. *Biologie in unserer Zeit* [Biol. Unserer Zeit]*, 37(1), 36-41.
- Euler, M. (2007). Kreativität, Innovation und junge Wissenschaft. *Junge Wissenschaft - Jugend forscht in Natur und Technik*, 22, 3.
- Euler, M. (2007). Revitalizing Ernst Mach's Popular Scientific Lectures. *Science and Education**, 16(6), 603-611.
- Euler, M. (2007). Vom linearen Kraftgesetz zur Nanomechanik von Biomolekülen. *Plus Lucis*, 14(3), 9-15.
- Falkenhausen, M. v., Mayer, C., Lutterbey, G., Morakkabati, N., Walter, O., Gieseke, J., Blömer, R., Willinek, W. A., Kuhl, C. K. & Schild, H. H. (2007). Intra-individual comparison of image contrast in SPIO-enhanced liver MRI at 1.5T and 3.0T. *European Radiology**, 17(5), 1256-1261.
- Fischer, C. & Prenzel, M. (2007). Wie Lehrkräfte bei der Qualitätssicherung unterstützt werden können. Das Beispiel SINUS-Transfer Grundschule. *Journal für Schulentwicklung**, 11(6).
- Fischer, M., Rieck, K., Schoormans, G. & Sommer, C. (2006).[•] „Unsere Erde“. Für Kinder, die die Welt verstehen wollen. *Die Grundschulzeitschrift*, 20(199/200), 6-47 [Beilage (Sonderdruck)].
- Freienberg, J., Kandt, W., Schmidt, M., Hümme, M. & Parchmann, I. (2007). Verbrennung verstehen - vom Phänomen zum Basiskonzept der chemischen Reaktion. *Naturwissenschaften im Unterricht - Chemie*, 18(100/1001), 70-75.
- Frey, A. & Ehmke, T. (2007). Hypothetischer Einsatz adaptiven Testens bei der Messung von Bildungsstandards in Mathematik. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft**, 10 (Sonderheft 8), 169-184.
- Frey, A., Hartig, J., Ketzler, A., Zinkernagel, A. & Moosbrugger, H. (2007). The use of virtual environments based on a modification of the computer game Quake III Arena^(R) in psychological experimenting. *Computers in Human Behavior**, 23(4), 2026-2039.
- Hackl, R. & Mikelskis-Seifert, S. (2007). Nano im Unterricht? Neue Themen für die Sekundarstufe I durch die Integration moderner Technologien in den Physik-Unterricht. *Naturwissenschaften im Unterricht -- Physik*, 18(98), 36-43.
- Hammann, M., Phan, T. H. & Bayrhuber, H. (2007).^x Experimentieren als Problemlösen: Lässt sich das SDDS-Modell nutzen, um unterschiedliche Dimensionen beim Experimentieren zu messen? *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft**, 10 (Sonderheft 8), 33-49.
- Herzberg, P. Y. & Frey, A. (2007). Rezension: Amsterdamer Kurzzeitgedächtnistest (AKGT) von B. Schmand & J. Lindeboom in Zusammenarbeit mit T. Merten und S. R. Millis (2005). [Leiden: PITS B.V., Kompletter Test: 416,50 €]. *Diagnostica**, 53(4), 226-228.
- Hoffmann, D. & Demuth, R. (2007). Chemie im Kontext in der Hauptschule - geht denn das? *Der Mathematische und Naturwissenschaftliche Unterricht - MNU*, 60(5), 299-203.
- Hollmann, P., Nick, S. & Näther, C. (2007). Technologisch bedeutsame Materialien - Ein wichtiges Thema für den Chemieunterricht. *Der Mathematische und Naturwissenschaftliche Unterricht - MNU*, 60(6), 344-350.
- Johansson, K. E., Kobel, M., Hillebrandt, D., Engeln, K. & Euler, M. (2007). European particle physics masterclasses make students into scientists for a day. *Physics Education**, 42(6), 636-644.
- Kindt, A. & Demuth, R. (2007). Fluorpolymere - Innovative Hochleistungskunststoffe mit Geschichte. *Praxis der Naturwissenschaften - Chemie in der Schule**, 56(4), 28-30.
- Klimmt, C., Hartmann, T. & Frey, A. (2007). The Enjoyment of Interactivity: Effectance versus Control. *CyberPsychology and Behavior**, 10(6), 845-847.
- Kobarg, M. & Seidel, T. (2007). Prozessorientierte Lernbegleitung - Videoanalysen im Physikunterricht der Sekundarstufe I. *Unterrichtswissenschaft**, 35(2), 148-168.

[•] Erst 2007 erschienen, vermerktes Erscheinungsjahr jedoch 2006 – Nachtrag

^x Vermerktes Erscheinungsjahr 2007, jedoch erst 2008 erschienen

- Krombaß, A., Urhahne, D. & Harms, U. (2007). Flow-Erleben von Schülerinnen und Schülern beim Lernen mit Computern und Ausstellungsobjekten in einem Naturkundemuseum. *Zeitschrift für Didaktik der Naturwissenschaften**, 13, 87-101.
- Lachmayer, S., Nerdel, C. & Prechtel, H. (2007). Modellierung kognitiver Fähigkeiten beim Umgang mit Diagrammen im naturwissenschaftlichen Unterricht. *Zeitschrift für Didaktik der Naturwissenschaften**, 13, 145-160.
- Langeheine, R. (2006).[•] Analyse kategorialer Daten und die Beurteilung der Modellgültigkeit mit dem Pi-Star Index. *Zeitschrift für Sozialpsychologie**, 37(3), 197-204.
- Lindner, M. (2007).^x Der naturwissenschaftliche Unterricht an Schulen in Schleswig-Holstein im nationalen und internationalen Vergleich. *Schriften des naturwissenschaftlichen Vereins für Schleswig-Holstein*, 69, 53-69.
- Lindner, Martin. (2007). Wie lernen wir Bewegungen? *Lernchancen*, 10(58), 44-49.
- Martensen, M., Tietjens, K. & Parchmann, I. (2007). Storytelling - eine Methode zur Kontextualisierung am Beispiel „Strom durch Chemie“. *Der Mathematische und Naturwissenschaftliche Unterricht - MNU*, 60(7), 410-415.
- Mikelskis-Seifert, S. (2007). Beobachten im Alltag und im Physikunterricht - Eine Unterrichtseinheit für drei Stunden. *Lernchancen*, 10(57), 46-56.
- Mikelskis-Seifert, S. & Duit, R. (2007). Physik im Kontext - Innovative Unterrichtsansätze für den Schulalltag. *Der Mathematische und Naturwissenschaftliche Unterricht - MNU*, 60(5), 265-274.
- Mikelskis-Seifert, S. & Euler, M. (2007). Nanowelten begreifen - Kreatives Modellieren im Kontext moderner Technologien. *Der Mathematische und Naturwissenschaftliche Unterricht - MNU*, 60(5), 292-299.
- Nashan, M., Freienberg, J. & Wittstock, G. (2007). Das Experiment - Farbeffekte auf Knopfdruck. *Chemie konkret (CHEMKON; Forum für Unterricht und Didaktik)**, 14(4), 189-191.
- Nentwig, P., Demuth, R., Parchmann, I., Gräsel, C. & Ralle, B. (2007). Chemie im Kontext - From situated learning in relevant contexts to a systematic development of basic chemical concepts. *Journal of Chemical Education**, 84(9), 1439-1444.
- Nick, S. (2007). Fluor - ein besonderes Element? *Praxis der Naturwissenschaften - Chemie in der Schule**, 56(4), 15-20.
- Nick, S. & Näther, C. (2007). Analysis of a Superconductor: Development of a Practical Exam for the International Chemistry Olympiad. *Journal of Chemical Education**, 84(12), 1951-1954.
- Nick, S., Scheil, C. & Näther, C. (2007). Haben Chemiebücher ausgedient? - Lerngewohnheiten von Studierenden. *Chemie konkret (CHEMKON; Forum für Unterricht und Didaktik)**, 14(3), 110-114.
- Pesonen, M. E., Haapasalo, L. & Ehmke, T. (2006).[•] Critical look at distance learning and using of dynamical sketches. *The Teaching of Mathematics**, 9(2), 19-29.
- Prechtel, H. (2007). Bildungsstandards im Fach Biologie - Konzeption, Kompetenzmodelle und Überschneidungen mit den Bildungsstandards im Fach Geographie. *Geographie heute*, 27 (255/256).
- Prenzel, M., Gogolin, I. & Krüger, H.-H. (2007).^x Editorial. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft**, 10 (Sonderheft 8), 5-9.
- Prenzel, M. (2007). How smart are nations? About corrections and correlations of international data - Discussion on The g-Factor of International Cognitive Ability Comparisons: The Homogeneity of Results in PISA, TIMSS, PIRLS and IQ-Tests across Nations by Heiner Rindermann. *European Journal of Personality**, 21, 743-745.
- Prenzel, M., Walter, O. & Frey, A. (2007). PISA misst Kompetenzen. Eine Replik auf Rindermann (2006): Was messen internationale Schulleistungstudien? *Psychologische Rundschau**, 58(2), 128-136.
- Prenzel, M. & Zimmer, K. (2006).[•] Études complémentaires de PISA 2003 en Allemagne: principaux résultats et enseignements. *Revue Française de Pédagogie**, 31 (157), 55-70.

[•] Erst 2007 erschienen, vermerktes Erscheinungsjahr jedoch 2006 – Nachtrag

^x Vermerktes Erscheinungsjahr 2007, jedoch erst 2008 erschienen



- Reiter, R., Green, T. G. A., Schroeter, B. & Türk, R. (2007). Photosynthesis of three Umbilicaria species from lichen-dominated communities of the alpine/nival belt of the Alps: Measured under controlled conditions. *Phyton**, (46), 247-258.
- Rönnebeck, S. (2007).^x A geoscientific approach to the PISA 2006 framework of scientific literacy. *Geographie und ihre Didaktik - Journal of Geography Education*, 35(4), 307-312.
- Rönnebeck, S. (2007). Geowissenschaften und PISA: Sind die vermittelten Kernkompetenzen ausreichend? *Scinexx - das Wissensmagazin [Online-Zeitschrift <http://www.scinexx.de/>]*, 2007((Mai - GeoSchwerpunkt), 1. [URL: http://www.scinexx.de/index.php?cmd=aws_basics&id=6530 (*html*)]
- Seidel, T. & Prenzel, M. (2007). Wie Lehrpersonen Unterricht wahrnehmen und einschätzen - Erfassung pädagogisch-psychologischer Kompetenzen bei Lehrpersonen mit Hilfe von Videosequenzen. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft**, 10 (Sonderheft 8), 201-216.
- Seidel, T. & Shavelson, R. J. (2007). Teaching Effectiveness Research in the Past Decade: The Role of Theory and Research Design in Disentangling Meta-Analysis Results. *Review of Educational Research**, 77(4), 454-499.
- Walter, O. (2007). Methodological Aspects Concerning Rindermann's g-factor of International Cognitive - Ability Comparisons. *European Journal of Personality**, 21(5), 759-761.
- Winkelmann, C. & Gienke, F. (2007). Schülerbedingte Hindernisse im Unterricht - Eine Beobachtungsstudie zur Lehrerbelastung an berufsbildenden Schulen. *Arbeitsmedizin, Sozialmedizin, Umweltmedizin*, 7(42), 396-402.
- Wittwer, J. (2007). Besprechung von: Marc Stadler (2006): Auf der Suche nach medizinischen Fachinformationen: Metakognitionen bei der Internetrecherche von Laien. *Zeitschrift für Medienpsychologie*, 19(3), 130-131.