

Marc Eckhardt

Publikationen und Tagungsbeiträge

Stand: Mai 2020

- Garrecht, C., Eckhardt, M., Höffler, T., & Harms, U. (2020; online journal). Fostering students' socioscientific decision-making: exploring the effectiveness of an environmental science competition. *Disciplinary and Interdisciplinary Science Education Research*, 2, ar5, 1-16.
- Eckhardt, M. (2019). *Pressemappe des BUW zur Wettbewerbsrunde 2018/2019*, 34 S. Kiel. IPN-Leibniz-Institut für die Pädagogik der Naturwissenschaften und Mathematik. Verfügbar unter www.buw.uni-kiel.de/pressemappen
- Koc-Januchta, M., Höffler, T. N., Eckhardt, M., & Leutner, D. (2019). Does modality play a role? Visual-verbal cognitive style and multimedia learning. *Journal of Computer Assisted Learning*, 35(6), 747-757. doi: 10.1111/jcal.12381
- Eckhardt, M., Urhahne, D., & Harms, U. (2018). Instructional support for intuitive knowledge acquisition when learning with an ecological computer simulation. *Education Sciences*, 8(3), 94, 1-21. doi:10.3390/educsci8030094
- Eckhardt, M. (2018). Verantwortungslernen im Umweltbereich – Der BundesUmweltWettbewerb. In W. Beutel & S. Tetzlaff (Hrsg.), *Handbuch Schülerwettbewerbe zur Demokratiebildung* (S. 165-173). Frankfurt a. M.: Wochenschau Verlag.
- Eckhardt, M., & Harms, U. (2018). SimBioSee – Eine Computersimulation für den Ökologieunterricht. *Unterricht Biologie digital*, 42(437), 44-46.
- Eckhardt, M. (2018). *Pressemappe des BUW zur Wettbewerbsrunde 2017/2018*, 34 S. Kiel. IPN-Leibniz-Institut für die Pädagogik der Naturwissenschaften und Mathematik. Verfügbar unter www.buw.uni-kiel.de/pressemappen
- Garrecht, C., Eckhardt, M. & Harms, U. (2018). Wirkungen des BundesUmweltWettbewerbs (BUW) auf Bewertungskompetenz. In C. Maurer (Hrsg.), *Qualitätvoller Chemie- und Physikunterricht – normative und empirische Dimensionen* (Bd. 38, S. 578-582). 18.-21. September 2017, GDPC-Jahrestagung. Regensburg: Universität Regensburg. Verfügbar unter http://www.gdcp.de/images/tagungsbaende/GDCP_Band38.pdf
- Eckhardt, M. (2017). *Pressemappe des BUW zur Wettbewerbsrunde 2016/2017*, 40 S. Kiel: IPN-Leibniz-Institut für die Pädagogik der Naturwissenschaften und Mathematik. Verfügbar unter www.buw.uni-kiel.de/pressemappen

- Höffler, T. N., Neumann, K., Eckhardt, M., Harms, U., Köller, O., Neumann, I., & Parchmann, I. (2017): Das Projekt WinnerS: Wirkungen naturwissenschaftlicher Schülerwettbewerbe. In C. Maurer (Hrsg.), *Qualitätvoller Chemie- und Physikunterricht- normative und empirische Dimensionen*. Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik (GDGP), Jahrestagung in Regensburg 2017. Bd. 38. Regensburg 2017.
- Höffler, T. N., Eckhardt, M., Nick, S., Peters, H., Petersen, S., & Schroeter, B. (2017). Die ScienceOlympiaden am IPN und deren Wirkungen: Begeisterung für die Naturwissenschaften wecken oder Auswahl der Besten? *MNU Journal*, 4, 282-283.
- Eckhardt, M. (2016). *Pressemappe des BUW zur Wettbewerbsrunde 2015/2016*, 36 S. Kiel: IPN-Leibniz-Institut für die Pädagogik der Naturwissenschaften und Mathematik. Verfügbar unter www.buw.uni-kiel.de/pressemappen
- Eckhardt, M. (2015). *Pressemappe des BUW zur Wettbewerbsrunde 2014/2015*, 28 S. Kiel: IPN-Leibniz-Institut für die Pädagogik der Naturwissenschaften und Mathematik. Verfügbar unter www.buw.uni-kiel.de/pressemappen
- Eckhardt, M. (2014). Clevere Ideen zur Nachhaltigkeit. Vom Wissen zum nachhaltigen Handeln 2012/2013. *BUW-Zeitschrift*, 23, 32 S. Verfügbar unter www.buw.uni-kiel.de/wp-content/uploads/2011/02/BUW_Zeitschrift_2012_2013.pdf
- Eckhardt, M. (2014). *Pressemappe des BUW zur Wettbewerbsrunde 2013/2014*, 32 S. Kiel: IPN-Leibniz-Institut für die Pädagogik der Naturwissenschaften und Mathematik. Verfügbar unter www.buw.uni-kiel.de/pressemappen
- Eckhardt, M. (2013). Die Umwelt im Fokus. Vom Wissen zum nachhaltigen Handeln 2011/2012. *BUW-Zeitschrift*, 22, 32 S. Verfügbar unter www.buw.uni-kiel.de/wp-content/uploads/2011/02/BUW_Zeitschrift_2011-2012.pdf
- Eckhardt, M. (2013). *Pressemappe des BUW zur Wettbewerbsrunde 2012/2013*, 32 S. Kiel: IPN- Leibniz-Institut für die Pädagogik der Naturwissenschaften und Mathematik. Verfügbar unter www.buw.uni-kiel.de/pressemappen
- Eckhardt, M. (2013). Der BundesUmweltWettbewerb (BUW) - Wissen über und Handeln für die Umwelt. *Biologie in unserer Zeit (BiuZ)*, 43(5), 342-343.
- Eckhardt, M., Urhahne, D., Conrad, O., & Harms, U. (2013). How effective is instructional support for learning with computer simulations? *Instructional Science*, 41(1), 105-124. doi: 10.1007/s11251-012-9220-y
- Harms, U., Eckhardt, M., & Bernholt, S. (2013). Relevanz schulischer Kompetenzen für den Übergang in die Erstausbildung und für die Entwicklung beruflicher Kompetenzen: Biologie- und Chemielaboranten. *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik (ZBW-B)*, 26(Beiheft), 95-109.

- Lindmeier, A., Neumann, K., Bernholt, S., Eckhardt, M., Harms, U., Härtig, H., Heinze, A., & Parchmann, I. (2013). Diagnostische Instrumente für die Erfassung mathematischer und naturwissenschaftlicher Kompetenzen und deren Adaption für die Analyse der Zusammenhänge zwischen allgemeinen und beruflichen Kompetenzen. *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik (ZBW-B)*, 26(Beiheft), 161-181.
- Neumann, K., Vollstedt, M., Lindmeier, A., Bernholt, S., Eckhardt, M., Harms, U., Härtig, H., Heinze A., & Parchmann, I. (2013). Strukturmodelle allgemeiner Kompetenz in Mathematik und den Naturwissenschaften und Implikationen für die Kompetenzentwicklung im Rahmen der beruflichen Ausbildung in ausgewählten kaufmännischen und gewerblich-technischen Berufen. *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik (ZBW-B)*, 26(Beiheft), 113-137.
- Eckhardt, M., & Harms, U. (2010). Entdeckendes Lernen mit Computersimulationen. In: U. Spörhase & W. Ruppert (Hrsg.), *Biologie-Methodik - Handbuch für die Sek I und II* (S. 58-62). Berlin: Cornelsen-Scriptor.
- Eckhardt, M., & Harms, U. (2010). Computersimulationen als Modelle. In: U. Spörhase & W. Ruppert (Hrsg.), *Biologie-Methodik - Handbuch für die Sek I und II* (S. 106-110). Berlin: Cornelsen- Scriptor.
- Eckhardt, M., Urhahne, D., Conrad, O., & Harms, U. (2009). Instruktionale Unterstützung beim Lernen mit Computersimulationen im Fach Biologie. In U. Harms, & I. Mackensen- Friedrichs (Hrsg.), *Heterogenität erfassen - individuell fördern im Biologieunterricht. Lehr- und Lernforschung in der Biologiedidaktik* (Bd. 4, S. 230-232). Kiel: IPN Kiel.
- Eckhardt, M., Urhahne, D., Conrad, O., & Harms, U. (2009). Is instructional support for learning with computer simulations always helpful? In European Association for Research on Learning Instruction (Eds.), *Fostering Communities of Learners. Book of Abstracts – EARLI 2009*. Amsterdam: EARLI. Verfügbar unter http://www.earli2009.org/nqcontent.cfm?a_id=487 [22.03.2010].
- Eckhardt, M., & Harms, U. (2008). Lernen mit Computersimulationen. *IPN Blätter*, 25(1), 4.
- Eckhardt, M., Germ, M., & Großschedl, J. (2008). Der Flossenstrahl-Effekt - Natur als Lösungsquelle für technische Innovationen. *Unterricht Biologie*, 32(332), 12-16.
- Eckhardt, M., Urhahne, D., Conrad, O., & Harms, U. (2008). Instructional support for learning with computer simulations about the “ecosystem water“. In M. Hammann, et al. (Eds.), *ERIDOB Conference 2008. Conference Programme*. Utrecht: ERIDOB, Universität Utrecht.
- Eckhardt, M., Urhahne, D., Conrad, O., & Harms, U. (2008). Förderung von Kompetenzen beim Experimentieren durch instruktionale Unterstützung beim Lernen mit Computersimulationen. In M. Prenzel et al. (Hrsg.), *Kompetenz: Modellierung, Diagnostik, Entwicklung, Förderung*. 71. Tagung der AEPF in Kiel (S. 121). Kiel: AEPF, IPN.

Eckhardt, M., Urhahne, D., Ostersehl, D., Ahlers, M., Conrad, O., & Harms, U. (2007). Instruktionale Unterstützung beim Lernen mit Computersimulationen zum Thema "Lebensraum Wasser". In H. Bayrhuber et al. (Hrsg.), *Ausbildung und Professionalisierung von Lehrkräften*. Abstractband der Internationalen Tagung der Fachgruppe Biologiedidaktik im VBIO - Verband Biologie, Biowissenschaften & Biomedizin, Essen 2007.

Eckhardt, M. (2004). Untersuchungen zur Diversität epiphytischer Flechten in Eichen- und Buchen- Mischwäldern Südost-Schleswig-Holsteins. Zur biologischen Vielfalt der Wälder in Deutschland. Abschlussbericht an die Bundesanstalt für Landwirtschaft und Ernährung, Referat 514, Projektträger "Agrarforschung und -entwicklung." (S.221-254). Verfügbar unter: http://www.bfafh.de/bibl/pdf/i_04_4.pdf] BMVEL-Verbundprojekt [22.03.2010].

Eckhardt, M., Günzl, B., Schmidt, M.; & Kriebitzsch, W.-U. (2003): Welche Faktoren beeinflussen die Artenvielfalt baumbewohnender Flechten in Laubwäldern? *AFZ Der Wald*, 58, 1083-1085.

Eckhardt, M. (2003). Untersuchungen zur Flechtendiversität in Laubwäldern des Stadtwaldes Lübeck. Unveröffentlichte Diplomarbeit, Georg-August-Universität Göttingen.

Tagungsbeiträge

- Eckhardt, M., Urhahne, D., Conrad, O. & Harms, U. (2009). Instruktionale Unterstützung beim Lernen mit Computersimulationen im Fach Biologie. Vortrag auf der Tagung der Fachsektion Didaktik der Biologie im VBiO, Kiel.
- Eckhardt, M., Urhahne, D., Conrad, O. & Harms, U. (2009). Is instructional support for learning with computer simulations always helpful? Vortrag auf der 13th Biennial Conference of European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI), Amsterdam, Niederlande.
- Eckhardt, M., Urhahne, D., Conrad, O. & Harms, U. (2009). Instructional support for learning with computer simulations about the ecosystem water. Vortrag auf der 82nd Annual International Conference of the National Association for Research in Science Teaching (NARST), Garden Grove, USA.
- Eckhardt, M. (2009). Computergestützte Lernumgebungen und instruktionale Unterstützung beim Lernen mit Computersimulationen im Fach Biologie. Eingeladener Fachvortrag in der Abteilung Biologiedidaktik der Universität Bremen, Bremen, 09.06.2009.
- Eckhardt, M., Urhahne, D., Conrad, O. & Harms, U. (2008). Instructional support for learning with computersimulations about the ecosystem water. Posterbeitrag auf der 7th Conference of European Researchers in Didactics of Biologie (ERIDOB), Utrecht, Niederlande.
- Eckhardt, M., Urhahne, D., Conrad, O. & Harms, U. (2008). Förderung von Kompetenzen beim Experimentieren durch instruktionale Unterstützung beim Lernen mit Computersimulationen. Vortrag auf der 71. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), Kiel.
- Eckhardt, M., Urhahne, D., Conrad, O. & Harms, U. (2008). Instructional support for learning with computersimulations about the ecosystem water. Posterbeitrag auf der 11th conference of junior researchers of EARLI, Leuven, Belgien.
- Eckhardt, M., Urhahne, D., Ostersehl, D., Ahlers, M. & Harms, U. (2007). Instruktionale Unterstützung beim Lernen mit Computersimulationen zum Thema "Lebensraum Wasser". Posterbeitrag auf der Neunten Frühjahrsschule der Sektion Biologiedidaktik im VDBiol, Universität Bielefeld.
- Eckhardt, M., Urhahne, D., Ostersehl, D., Ahlers, M., Conrad, O. & Harms, U. (2007). Instruktionale Unterstützung beim Lernen mit Computersimulationen zum Thema "Lebensraum Wasser". Posterbeitrag auf der Internationalen Tagung der Fachgruppe Biologiedidaktik im VBIO, Universität Duisburg-Essen.