


Klaus Ruppertsberg

ruppertsberg@ipn.uni-kiel.de , <http://ipn.ruppertsberg.de>

Publikationen


2019:

Ruppertsberg, K., Proske, W. (2019), Spülmaschinentabs - ein Alltagsprodukt im Unterricht, Chemie in unserer Zeit, in Druck, vorab elektronisch veröffentlicht: DOI: 10.1002/ciuz.201800816


Ruppertsberg, K., Hanebaum, S., Peper-Bienzeisler, R., (2019), 'Teste Dein Wissen mit Aufgaben aus der ChemieOlympiade: 'Von Wasserstoff bis Oganesson' Chemkon 26 (1) 41-42, DOI: 10.1002/ckon.201980171 


Kussler, M., Ruppertsberg, K. (2019) Der Farbstoff aus der Wöhlkprobe: Eine Schutzgruppe in Position 4 der Glucose reicht aus, damit Wöhlk- oder Fearon-Test erfolgreich verlaufen, Nachrichten aus der Chemie 67 (2) 63-65, DOI: 10.1002/nadc.20194083855


2018:

Ruppertsberg, K., Nick, S., Tosheva, M., Peper-Bienzeisler, R., (2018), 'Teste Dein Wissen mit Aufgaben aus der ChemieOlympiade: 'Mangan – das Chamäleon unter den Elementen' Chemkon 25 (7) 298-299, DOI: 10.1002/ckon.201880771 

Wilke, T. , Bodensiek, O., Ruppertsberg, K. (2018), Gold aus Elektronikschrott, Chemie in unserer Zeit, 52 (5), 342-349, DOI:10.1002/ciuz.201800861







Wilke, T. , Bodensiek, O., Ruppertsberg, K. (2018), Supporting Information (Arbeitsblätter und Experimentieranleitung) zu Gold aus Elektronikschrott, Chemie in unserer Zeit, 52 (5), <https://onlinelibrary.wiley.com/action/downloadSupplement?doi=10.1002%2Fciuz.201800861&file=ciuz201800861-sup-0001-suppinfo.pdf> 

Ruppertsberg, K., Experimentieren? Aber sicher! Online-Publikation (Blog) von Unterricht Chemie, <https://www.unterricht-chemie.de/blog/experimente/post/sicheres-experimentieren-im-chemieunterricht/> 


Ruppertsberg, K., Nick, S., Peper-Bienzeisler, R., (2018), 'Teste Dein Wissen mit Aufgaben aus der ChemieOlympiade: 'Silber – ein verblüffendes Edelmetall' Chemkon 25 (5) 203-204, DOI: 10.1002/ckon.201880571 







Ruppertsberg, K. (2018), Das Eisenthiocyanat-Gleichgewicht – einmal anders, Naturwissenschaften im Unterricht - Chemie 29 (166) 49-50

Ruppertsberg, K. (2018), Diffusionsgleichgewichte, Naturwissenschaften im Unterricht - Chemie 29 (166) 38



- Ruppersberg, K. (2018), Wie kann man Lactose in Milchprodukten nachweisen? Naturwissenschaften im Unterricht - Chemie 29 (166) 49-50
- Ruppersberg, K., Nick, S., Peper-Bienzeisler, R., (2018), 'Teste Dein Wissen mit Aufgaben aus der ChemieOlympiade: 'Azofarbstoffe ohne giftige Amine und ohne Eiskühlung ' Chemkon 25 (3) 121-122, DOI: 10.1002/ckon.201880371 
- Ruppersberg, K. (2018), Salmiakgeist und Milchzucker, Nachrichten aus der Chemie 66 (6) 625-628, DOI: 10.1002/nadc.20184070505
- Ruppersberg, K. (2018), Die Wöhlk-Reaktion im schulischen Experimentalunterricht, Online-Supplement bei Nachrichten aus der Chemie zu DOI 10.1002/nadc.20184070505 
- Ruppersberg, K., Proske, W. (2018), Spülmaschinentabs - ein Alltagsprodukt im Unterricht, Chemie in unserer Zeit, in Druck, vorab elektronisch veröffentlicht: DOI: 10.1002/ciuz.201800816
- Ruppersberg, K., Proske, W. (2018), Qualitative und quantitative Analytik von Spülmaschinentabs, mit Anleitung zur Herstellung der Prüfreagenzien, Online-Supplement bei ChiuZ 
- Ruppersberg, K., Proske, W. (2018), Spülmaschinentabs – Arbeitsblätter für den Unterricht, Online-Supplement bei ChiuZ 
- Ruppersberg, K., Durchgraf, L., Krämer, A. (2018), Wachsmottenlarven fressen Plastiktüten – Fake-News oder nicht?: Naturwissenschaftliche Überprüfung einer Sensationsmeldung, Naturwissenschaften im Unterricht - Chemie 29 (165) 27-33
- Ruppersberg, K. (2018), Wie kann man Ammoniak aus Gartenerde nachweisen - Chemie in biologischen Kontexten, Naturwissenschaften im Unterricht - Chemie 29 (165) 49-50
- Ruppersberg, K., Blankenburg, J. (2018). 150 Years Alfred Wöhlk. Chemistry Views. DOI: 10.1002/chemv.201800002 
- Ruppersberg, K., Tosheva, M., Nick, S., Peper-Bienzeisler, R., (2018), 'Teste Dein Wissen mit Aufgaben aus der ChemieOlympiade: 'Schmerz lass nach... Teil II' Chemkon 25 (1) 39-40, DOI: 10.1002/ckon.201880171/epdf 






2017:

- Ruppersberg, K., Weber, H. (2017). Inklusive Lerngruppen: Herausforderungen, Chancen, Hürden. Naturwissenschaften im Unterricht - Chemie 28 (162) 6-7.
- Nick, S., Ruppersberg, K., Peper-Bienzeisler, R., (2017), 'Teste Dein Wissen mit Aufgaben aus der ChemieOlympiade: 'Schmerz lass nach... Teil I' Chemkon 24 (5) 401-402, DOI: 10.1002/ckon.201780571/epdf 
- Wilke, T., & Ruppersberg, K. (2017). Jede Schule besitzt Elektronik-Schrott – Einfache Experimente zum Recycling von Gold aus Computern. Naturwissenschaften im Unterricht - Chemie, 28 (161), 22-26.

- Ruppersberg, K., & Wilke, T. (2017). Kupfer und Gold aus Elektronikschrott. *Naturwissenschaften im Unterricht - Chemie*, 28 (161) 49-50.
- Ruppersberg, K., Hain, J., Mischnick, P. (2017). Auf der Spur der roten Farbe: Ein historischer Lactose-Nachweis wiederentdeckt. *Chemkon* 24 (4) 302-324. DOI: 10.1002/ckon.201790012 
- Ruppersberg, K. (2017), Musterlösungen für die Arbeitsblätter und Experimentieranleitungen für "Auf der Spur der roten Farbe" als Online-Supplement zu Chemkon DOI: 10.1002/ckon.201790012 
- Nick, S., Ruppersberg, K., Peper-Bienzeisler, R., (2017), 'Teste Dein Wissen mit Aufgaben aus der ChemieOlympiade: 'Gold und Silber lieb ich sehr...'' *Chemkon* 24 (3) 146-147, DOI: 10.1002/ckon.201780371/epdf 
- Nick, S., Ruppersberg, K., Peper-Bienzeisler, R., (2017), 'Teste Dein Wissen mit Aufgaben aus der ChemieOlympiade: 'Verdünnungsreihen'' *Chemkon* 24 (2) 91-92, DOI: 10.1002/ckon.201780271 
- Ruppersberg, K., Hain, J. (2017), Die Wiederentdeckung der Wöhler-Probe. Der geheimnisvolle lachsrote Farbstoff. *Chemie in unserer Zeit*, 51 (2) 106-111. DOI: 10.1002/ciuz.201600744
- Ruppersberg, K. (2017), Do's and Don't's des Experimentierens im Klassenverband: Classroom management im Experimentalunterricht, in: *Naturwissenschaften im Unterricht - Chemie* 28 (158) 47-48, URN: urn:nbn:de:0111-pedocs-155545 
- Ruppersberg, K. (2017), Wie kann man nachweisen, dass in Gartenerde Eisen ist? *Naturwissenschaften im Unterricht - Chemie* 28 (158) 49-50.
- Nick, S., Ruppersberg, K., Peper-Bienzeisler, R., (2017), 'Teste Dein Wissen mit Aufgaben aus der ChemieOlympiade: 'Enantiomere - gibt es eine bessere Hälfte? (Teil II)'' *Chemkon* 24 (1) 39-40, URN: urn:nbn:de:0111-pedocs-149959, DOI: 10.1002/ckon.201780171 


2016:

- Ruppersberg, K. (2016), Dem Milchzucker auf der Spur – eine europäische Detektivgeschichte. *Praxis der Naturwissenschaften - Chemie in der Schule*, 65 (8) 30 – 33, URN: urn:nbn:de:0111-pedocs-150938 
- Deutsche Gesetzliche Unfallversicherung (DGUV) (Hrsg.), Redaktion: Andreas Baader, Sankt Augustin (verantwortlich); Stefanie Richter, Wiesbaden, Text: Klaus Ruppersberg (IPN), Kiel, Fachliche Beratung: Dipl.-Ing. Ludger Hohenberger, Münster (2016). *Lernen und Gesundheit: Gefahrstoffe am Arbeitsplatz*, DGUV, Frankfurt am Main 

- Venke, S. (Hrsg.), Schwarzer, S. (Hrsg.), Ruppertsberg, K. (Hrsg.) & Proske, W. (Hrsg.), (2016) Gefahrstoffe im Blick: Sicher experimentieren! Friedrich Verlag, Seelze, 52 S.:
Naturwissenschaften im Unterricht - Chemie; Band 27, Nr. 156
- Stahl, J.; Ruppertsberg, K.; Schwarzer, St. (2016), Alle Chemikalien sicher im Griff: Software zur Sammlungsverwaltung. Naturwissenschaften im Unterricht - Chemie, 27 (156) 42-44.
- Proske, W.; Schwab, M.; Ruppertsberg, K.; Venke, S. (2016), Sicher experimentieren: Ersatzexperimente für den Chemieunterricht. Naturwissenschaften im Unterricht - Chemie, 27 (156) 18-23
- Ruppertsberg, K. (2016), Benedict statt Fehling: sicherer, einfacher, haltbarer!, Naturwissenschaften im Unterricht: Chemie. 27 (156) 49-50
- Ruppertsberg, K. (2016), Wenn Experimente misslingen... Unfälle im Chemieunterricht und deren rechtliche Folgen. Naturwissenschaften im Unterricht - Chemie, 27 (156) 47-48
- Nulle, G.; Proske, W.; Ruppertsberg, K. (2016), Wie leite ich eine Chemiesammlung? : Tipps zur Übernahme einer schulischen Chemiesammlung. Naturwissenschaften im Unterricht - Chemie, 27 (156) 24-29
- Peters, H.; Nick, S.; Ruppertsberg, K.; Peper-Bienzeisler, R. (2016), Teste dein Wissen mit Aufgaben aus der JuniorScienceOlympiade! In der Klebewerkstatt - BÄRENSTARK! Chemkon 23 (4) 193-194, URN: urn:nbn:de:0111-pedocs-149941 , DOI: 10.1002/ckon.201680472 
- Behrens, H., Beuck, H.-G., Dobers, J., Groth, H., Katzenmeier, U., Klöckner, F., Knippenberg, A., Leiding, U., Lorbach, H., Ruppertsberg, K., Schulz, T., Schulz, S. (2016): Biologie heute aktuell – Ausgabe 2017 für Bayern, Schülerband 5. Westermann-Gruppe Braunschweig.
- Ruppertsberg, K. (2016), Stärkeverdauung durch Speichel - was kommt eigentlich dabei heraus? Ein einfacher Maltose-Nachweise am Ende der enzymatischen Hydrolyse von Amylose und die überraschende Anwesenheit von Glucose, MNU-Journal 69 (5) S. 325-328, URN: urn:nbn:de:0111-pedocs-150973 
- Nick, S., Ruppertsberg, K., Peper-Bienzeisler, R., (2016), 'Teste Dein Wissen mit Aufgaben aus der ChemieOlympiade: 'Enantiomere - gibt es eine bessere Hälfte? Teil I' Chemkon 23 (3) 145-146, URN: urn:nbn:de:0111-pedocs-127096, DOI: 10.1002/ckon.201680371 
- Nick, S., Ruppertsberg, K. (2016), Schwefel und Kohlenstoff - Stoffeigenschaften über Strukturen deuten, Naturwissenschaften im Unterricht: Chemie, 27 (153), S.18-21, URN: urn:nbn:de:0111-pedocs-146289 
- Nick, S., Ruppertsberg, K., Peper-Bienzeisler, R., (2016), 'Teste Dein Wissen mit Aufgaben aus der ChemieOlympiade: 'Bioleaching: Kleine Helfer im Bergbau' Chemkon 23 (2) 93-94, URN: urn:nbn:de:0111-pedocs-127084, DOI: 10.1002/ckon.201680271 


Ruppersberg, K., Hain, J. (2016), Das Experiment: Wie kann der Lactosegehalt von Milchprodukten im Schulexperiment sichtbar gemacht werden? Chemkon 23 (2) 90-92, DOI:


10.1002/ckon.201610272, URN: urn:nbn:de:0111-pedocs-145962 


Nick, S., Ruppersberg, K., Peper-Bienzeisler, R., (2016), 'Teste Dein Wissen mit Aufgaben aus der ChemieOlympiade: 'Rund um den Harnstoff - von Friedrich Wöhler bis AdBlue'', Chemkon 23 (1) 40-41, URN: urn:nbn:de:0111-pedocs-127103, DOI: 10.1002/ckon.201680171 

2015:

Behrens, H., Beuck, H.-G., Dobers, J., Groth, H., Katzenmeier, U., Klöckner, F., Knippenberg, A., Leiding, U., Lorbach, H., Ruppersberg, K., Schulz, T., Schulz, S. (2015). Biologie heute aktuell Gesamtband – Ausgabe 2016 für Rheinland-Pfalz, Bildungshaus Schulbuchverlage Braunschweig


Peters, H., Schöps, K., Ruppersberg, K., Peper-Bienzeisler, R., Nick, S. (2015), 'Teste Dein Wissen mit Aufgaben aus der JuniorScienceOlympiade: 'Milch - echt "kuhl" ', Chemkon 22 (4) 190-191, URN: urn:nbn:de:0111-pedocs-140358, DOI: 10.1002/ckon.201580471 


Ruppersberg, K. (2015), Hilfe - ich übernehme eine Chemiesammlung: Eine humorvolle, aber trotzdem ernstgemeinte Anleitung - nicht nur für zukünftige Sammlungsleitende, Chemie in unserer Zeit, 49 (4) 279-281, URN: urn:nbn:de:0111-pedocs-146184, DOI: 10.1002/ciuz.201500704 


Ruppersberg, K., Peper-Bienzeisler, R., Nick, S. (2015), 'Teste Dein Wissen mit Aufgaben aus der ChemieOlympiade: 'Fracking - ein vieldiskutiertes Thema'', Chemkon 22 (3) 142-143, URN: urn:nbn:de:0111-pedocs-140362, DOI: 10.1002/ckon.201580371 


Ruppersberg, K. aus der Autorengemeinschaft ozean:labor der Kieler Forschungswerkstatt (2015), Plastikmüll: Was schwimmt oben, was schwimmt unten, Naturwissenschaften im Unterricht: Chemie, 26 (147), S. 49-50

Ruppersberg, K. aus der Autorengemeinschaft ozean:labor der Kieler Forschungswerkstatt (2015), Plastikmüll: In welchen Kosmetikartikeln sind Polyethylen-Kügelchen, Naturwissenschaften im Unterricht: Chemie, 26 (147), S. 49-50


Ruppersberg, K., Peper-Bienzeisler, R., Nick, S. (2015), 'Teste Dein Wissen mit Aufgaben aus der ChemieOlympiade: 'Eisen - eine weitreichende Geschichte'', Chemkon 22 (2) 93-94, URN: urn:nbn:de:0111-pedocs-140334, DOI: 10.1002/ckon.201580271 

Ruppersberg, Klaus (2015), Brom in der Schule: Ist elementares Brom für guten Chemieunterricht erforderlich? Nachrichten aus der Chemie 63, S. 540-542, URN: urn:nbn:de:0111-pedocs-122991, DOI: 10.1002/nadc.201590166 

Ruppersberg, K., Peper-Bienzeisler, R., Nick, S. (2015), 'Teste Dein Wissen mit Aufgaben aus der ChemieOlympiade: 'Hin und her – die Sache mit dem Iod'', Chemkon 22 (1) 40-41, URN: urn:nbn:de:0111-pedocs-140343, DOI: 10.1002/ckon.201580171 

Ruppersberg, K., Bethke, Ch., Weber, K., Kampschulte, L. (2015), Übersicht zu allen Versuchen für das Unterrichtsmodul: irresistible - Meeresforschung (Download) 

2014 und früher:

Ruppersberg, K., Peper-Bienzeisler, R., Nick, S. (2014), 'Teste Dein Wissen mit Aufgaben aus der ChemieOlympiade: Great Pacific Garbage Patch: Plastikmüll im Meer', Chemkon 21 (4) 191-192, URN: urn:nbn:de:0111-pedocs-130463, DOI: 10.1002/ckon.201480471 

Behrens, H., Beuck, H.-G., Dobers, J., Groth, H., Katzenmeier, U., Klöckner, F., Knippenberg, A., Leiding, U., Lorbach, H., Ruppersberg, K., Schulz, T., Schulz, S. (2013). Biologie heute aktuell Gesamtband – Ausgabe 2011 für Realschulen in Nordrhein-Westfalen, Westermann-Gruppe Braunschweig

Dobers, J., Groth, H., Knippenberg, A., Leiding, U., Lorbach, H., Ruppersberg, K., Schulz, T., Schulz, S. (2011). Biologie heute aktuell 1 – Ausgabe 2010 für Hessen: Schülerband 1, Westermann-Gruppe Braunschweig

Dobers, J., Groth, H., Katzenmeier, U., Klöckner, F., Knippenberg, A., Leiding, U., Lorbach, H., Ruppersberg, K., Schulz, T., Schulz, S. (2011). Biologie heute aktuell 1 – Ausgabe 2011 für Realschulen in Nordrhein-Westfalen, Westermann-Gruppe Braunschweig

Dobers, J., Groth, H., Katzenmeier, U., Knippenberg, A., Leiding, U., Lorbach, H., Ruppersberg, K., Schulz, T., Schulz, S. (2008). Biologie heute aktuell 1 – Ausgabe 2007 für Realschulen in Niedersachsen, Westermann-Gruppe Braunschweig

Dobers, J., Groth, H., Katzenmeier, U., Knippenberg, A., Leiding, U., Lorbach, H., Ruppersberg, K., Schulz, T., Schulz, S. (2005). Biologie heute aktuell 1 – Ausgabe 2005 für die 5. und 6. Klasse an Realschulen in Niedersachsen, Westermann-Gruppe Braunschweig

Dobers, J., Groth, H., Katzenmeier, U., Knippenberg, A., Leiding, U., Lorbach, H., Ruppersberg, K., Schulz, T., Schulz, S. (2003). Biologie heute aktuell 1 – Ausgabe 2003 für Realschulen in Nordrhein-Westfalen, Schroedel-Verlag Braunschweig

Dobers, J., Groth, H., Katzenmeier, U., Knippenberg, A., Lorbach, H., Ruppersberg, K., Schulz, T., Schulz, S., Übel, U. (2003). Biologie heute aktuell 1 – Allgemeine Ausgabe 2003 für die Förder- und Orientierungsstufe, Schroedel-Verlag Braunschweig

Vorträge und Poster

2019:

Begeistern mit Spülmaschinentabs – ein hochkompliziertes Alltagsprodukt im Chemieunterricht genauer untersuchen, Klaus Ruppersberg, (Diskussionsvortrag, eingeladen), 15.

Europäischer Chemielehrer/innenkongress VCÖ Wien, 24.-27.4.2019

Ist die Wöhlk-Malfatti-Probe (Kopenhagen 1904, Innsbruck 1905) zum Lactosenachweis eine frühe Maillard-Reaktion? Klaus Ruppersberg (Poster), 15. Europäischer

Chemielehrer/innenkongress VCÖ Wien, 24.-27.4.2019

Neues von der Wöhlk-Probe - vom einfachen Lactosenachweis zur zuckerchemischen

Weichenstellung und wie Bio-/ Chemie-Unterricht davon profitieren kann, Klaus

Ruppersberg (Experimentalvortrag, eingeladen), 110. MNU-Bundeskongress Hannover, 21.-24.3.2019

Neues von der Wöhlk-Probe: Welche Struktur hat der rote Farbstoff? Klaus Ruppersberg (Poster), 110. MNU-Bundeskongress Hannover, 21.-24.3.2019

Sicherheit im Chemieunterricht (CH/BI/NaWi)? Webinar in Zusammenarbeit mit dem Friedrich-Verlag, Seelze, 12.2.2019

Fachtag „Kohlenhydrate“ für Schülerinnen und Schüler (Q1) an der Max Planck-Schule, Kiel, in Zusammenarbeit mit Andrea Heering (IQSH und Max Planck-Schule Kiel), 28.1.2019

2018:

Diskussionsvortrag: Fressen Wachsmottenlarven Plastik, und wenn ja, verdauen sie es auch? Klaus Ruppersberg (Vortrag (eingeladen)), 65. Bremerhavener MNU-Tagung 2018, 19.-20.11.2018

Experimentalvortrag: Einfache, anschauliche und gefahrlose Nachweisreaktionen, bei denen Lernende auch noch verstehen, was passiert! Klaus Ruppersberg und Wolfgang Proske (Vortrag (eingeladen)), 65. Bremerhavener MNU-Tagung 2018, 19.-20.11.2018

Sind Wöhlkprobe (1904) und Fearon's Test (1942) frühe Maillard-Reaktionen? Klaus Ruppersberg (Poster), 47. Deutscher Lebensmittelchemikertag, Berlin, 17.-19. September 2018

Begeistern mit Spülmaschinentabs – ein hochkompliziertes Alltagsprodukt mit zahlreichen Analysemöglichkeiten, Klaus Ruppersberg, Wolfgang Proske (Experimentalvortrag, eingeladen), 35. Fortbildungs- und Vortragstagung der Fachgruppe Chemieunterricht, Karlsruhe, Deutschland, 13.-15. September 2018

Fressen Wachsmottenlarven Polyethylen und verdauen sie es auch? Klaus Ruppertsberg (Poster),
35. Fortbildungs- und Vortragstagung der Fachgruppe Chemieunterricht, Karlsruhe,
Deutschland, 13.-15. September 2018

Azokupplung mit Histidin und Tyrosin, ohne Eis und giftige Amine, Klaus Ruppertsberg, Wolfgang
Proske (Poster), 35. Fortbildungs- und Vortragstagung der Fachgruppe Chemieunterricht,
Karlsruhe, Deutschland, 13.-15. September 2018

Fressen Wachsmottenlarven Polyethylen und verdauen sie es auch? Klaus Ruppertsberg (Vortrag,
eingeladen), MNU-Tag Niedersachsen, Luther-Schule Hannover, Deutschland, 12.
September 2018

Spülmaschinentabs – ein hochkompliziertes chemisches Alltagsprodukt, Klaus Ruppertsberg
(Vortrag, eingeladen) Abschlussrunde des Freiwilligen Sozialen Jahres bei der
Internationalen Jugendgemeinschaft ijgd an der CAU Kiel, 1.6.2018

Wie kann man den sehr unterschiedlichen Lactosegehalt von Milchprodukten im
Experimentalunterricht auf einfache Weise sichtbar machen? Klaus Ruppertsberg
(Experimentalvortrag, eingeladen), 109. MNU-Bundeskongress, München-Garching,
26.03.2018

Begeistern mit Spülmaschinentabs: ein hochkompliziertes Alltagsprodukt mit zahlreichen
Analysemöglichkeiten, Klaus Ruppertsberg (Poster), 109. MNU-Bundeskongress, München-
Garching, 25. - 28.03.2018

Jede Schule besitzt Elektronik-Schrott – Einfache Experimente zum Recycling von Gold aus
Computern, Klaus Ruppertsberg, Webinar in Zusammenarbeit mit dem Friedrich-Verlag,
Seelze, 15.2.2018

Experimentalvortrag und Workshop: Goldrecycling und Sicherheit im Chemieunterricht, Klaus
Ruppertsberg und Janet Blankenburg, IQSH-Fortbildung im Internat Stiftung Louisenlund,
Güby, 8.2.2018

2017:

Jede Schule besitzt Elektronik-Schrott – Einfache Experimente zum Recycling von Gold aus
Computern, Klaus Ruppertsberg, Webinar in Zusammenarbeit mit dem Friedrich-Verlag,
Seelze, 12.12.2017

Experimentalvortrag: Spülmaschinentabs im Chemieunterricht – Verständnis schaffen für ein
hochkompliziertes alltägliches Chemieprodukt, Klaus Ruppertsberg und Wolfgang Proske
(Vortrag (eingeladen)), 64. Bremerhavener MNU-Tagung 2017, 20.-21.11.2017

Experimentalvortrag: Jede Schule besitzt Elektronik-Schrott – Einfache Experimente zum Recycling von Gold aus Computern, Klaus Ruppertsberg und Timm Wilke (Vortrag (eingeladen)), 64. Bremerhavener MNU-Tagung 2017, 20.-21.11.2017

Experimentalvortrag: Neues von der Wöhler-Probe – ein über 100 Jahre altes Experiment im neuen Licht, Klaus Ruppertsberg (Vortrag (eingeladen)), 64. Bremerhavener MNU-Tagung 2017, 20.-21.11.2017

Spülmaschinentabs im Chemieunterricht – Verständnis schaffen für ein hochkompliziertes alltägliches Chemieprodukt, Klaus Ruppertsberg, Wolfgang Proske (Poster), 34. Fortbildungs- und Vortragstagung der Fachgruppe Chemieunterricht, Berlin, Deutschland, 10.-14. September 2017

Recycling von Rohstoffen aus Elektronik-Schrott: Gold und Kupfer anschaulich zurückgewinnen, Timm Wilke, Klaus Ruppertsberg (Poster), 34. Fortbildungs- und Vortragstagung der Fachgruppe Chemieunterricht, Berlin, Deutschland, 10.-14. September 2017 (Posterpreis)

Neue Erkenntnisse zur Wöhler-Probe – Eine „Nachweisreaktion für Lactose (und Maltose)“ in neuem Licht, Klaus Ruppertsberg, Petra Mischnick (Poster), 34. Fortbildungs- und Vortragstagung der Fachgruppe Chemieunterricht, Berlin, Deutschland, 10.-14. September 2017

Keine Angst beim Experimentieren mit kritischen Stoffen!, Klaus Ruppertsberg (Dozent/-in), Fortbildungslehrgang Nr. 92/429, Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung, Dillingen an der Donau, 3.-5.7.2017

Experimentalvortrag: Forschen mit Kindern und Jugendlichen – Sicherheit im Chemieunterricht, Klaus Ruppertsberg (Dozent), 4. Sinus Set Westküste, Gymnasium Marne, 8.6.2017

Gefahrstoffe im Blick: Wie handhabe ich eine Chemikaliensammlung (CH/BI/NaWi)? Webinar in Zusammenarbeit mit dem Friedrich-Verlag, Seelze, 27.4.2017, 22.5.2017

Wie kann man im Chemieunterricht den Lactosegehalt von Milchprodukten sichtbar machen? (Poster), 108. MNU-Bundeskongress, Aachen, 6.-10.4.2017

Sicher, anschaulich und aussagekräftig experimentieren im Chemieunterricht (Poster), 108. MNU-Bundeskongress, Aachen, 6.-10.4.2017

2016:

Experimentalvortrag: Stärkeverdauung durch Speichel mit Maltose- und Glucosenachweis, Klaus Ruppertsberg (Vortrag (eingeladen)), 63. Bremerhavener MNU-Tagung 2016, 14.-15.11.2016

Brom in der Schule - ein Jahr Diskussion: Sind wir jetzt schlauer? Klaus Ruppertsberg (Poster), 33. Fortbildungs- und Vortragstagung der Fachgruppe Chemieunterricht, Hannover, Deutschland, 15.-17.09.2016

Die Wiederentdeckung der Wöhler-Probe aus dem Jahr 1904 zum Lactosenachweis im Chemieunterricht, Klaus Ruppertsberg (Poster), 33. Fortbildungs- und Vortragstagung der Fachgruppe Chemieunterricht, Hannover, Deutschland, 15.-17.09.2016

Experimentalvortrag: Ein einfacher Maltose- und Glucose-Nachweis am Ende enzymatischer Hydrolyse von Stärke im Chemieunterricht, Klaus Ruppertsberg (Vortrag), 33. Fortbildungs- und Vortragstagung der Fachgruppe Chemieunterricht, 15.-17.09.2016

Experimentalvortrag: Dem Milchzucker auf der Spur - eine europäische Detektivgeschichte: Experimentalvortrag im Rahmen der Kieler Europawoche, Klaus Ruppertsberg (Vortrag), Europa-Woche Kiel, 02.06.2016

Hilfe – ich übernehme eine Chemiesammlung (Poster), 107. MNU-Bundeskongress, Leipzig, 20.-24.3.2016

Die Wiederentdeckung der Wöhler-Probe oder: Wie man auf einfache und anschauliche Weise den Lactosegehalt von Milchprodukten zeigen kann (Poster), 107. MNU-Bundeskongress, Leipzig, 20.-24.3.2016

2015:

Unfälle im Chemieunterricht und deren rechtliche Folgen - Informationen für Chemielehrkräfte, Klaus Ruppertsberg (Vortrag (eingeladen)), 62. Bremerhavener MNU-Tagung, 16.-17.11.2015

Experimentalvortrag: Wie kann man mit einfachen Mitteln zeigen, wieviel Lactose in unseren Milchprodukten ist? Die Wiederentdeckung der Wöhler-Probe für den Chemieunterricht, Klaus Ruppertsberg (Vortrag (eingeladen)), 62. MNU-Tagung, Bremerhaven, 16.-17.11.2015

Küstenschutz auch vor dem Deich? Virtueller Spaziergang durch eine Salzwiese, Klaus Ruppertsberg (Vortrag (eingeladen)), IRRESISTIBLE - Meeresforschung, Büsum, 11.11.2015

Experimentalvortrag: Struktur-Eigenschafts-Beziehungen - Neues aus der Nanotechnologie, Ilka Parchmann, Stefan Schwarzer, Klaus Ruppertsberg (Vortrag (eingeladen)), Stuttgarter Chemietage, Stuttgart, 28.09.-02.10.2015

Experimentalvortrag: Natürliche und synthetische (Nano)Materialien und Oberflächen – Neue Versuche aus dem Schülerlabor klick!, Stefan Schwarzer, Klaus Ruppertsberg (Vortrag), GDCh-Wissenschaftsforum Chemie 2015, Dresden, 30.08.-02.09.2015

"Hilfe - ich übernehme eine Chemiesammlung!", Klaus Ruppertsberg (Poster), GDCh-Wissenschaftsforum Chemie 2015, Dresden, 30.08.- 02.09.2015

Chemie trifft Sicherheit: Experimentieren im Rahmen der RiSU (Richtlinie zur Sicherheit im Unterricht), Klaus Ruppertsberg (Dozent/-in), Fortbildungslehrgang Nr. 88/332A, Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung, Dillingen an der Donau, 08.05.2015

Kiel, im Februar 2019