



Klaus Ruppertsberg

ruppertsberg@ipn.uni-kiel.de , <http://ipn.ruppertsberg.de>

Publikationen

2018:


Ruppertsberg, K., Nick, S., Tosheva, M., Peper-Bienzeisler, R., (2018), 'Teste Dein Wissen mit Aufgaben aus der ChemieOlympiade: 'Mangan – das Chamäleon unter den Elementen' Chemkon 25 (7), eingereicht 

Ruppertsberg, K., Nick, S., Peper-Bienzeisler, R., (2018), 'Teste Dein Wissen mit Aufgaben aus der ChemieOlympiade: 'Silber – ein verblüffendes Edelmetall' Chemkon 25 (5), in Druck 


Ruppertsberg, K. (2018), Das Eisenthiocyanat-Gleichgewicht – einmal anders, [Naturwissenschaften im Unterricht - Chemie 29 \(166\) 49-50](#)

Ruppertsberg, K. (2018), Diffusionsgleichgewichte, [NiU Chemie 29 \(166\) 38](#)


Ruppertsberg, K. (2018), Wie kann man Lactose in Milchprodukten nachweisen? [Naturwissenschaften im Unterricht - Chemie 29 \(166\) 49-50](#)


Ruppertsberg, K., Nick, S., Peper-Bienzeisler, R., (2018), 'Teste Dein Wissen mit Aufgaben aus der ChemieOlympiade: 'Azofarbstoffe ohne giftige Amine und ohne Eiskühlung ' Chemkon 25 (3), in Druck 

Ruppertsberg, K. (2018), Salmiakgeist und Milchzucker, Nachrichten aus der Chemie 66 (6) 625-628, DOI: [10.1002/nadc.20184070505](https://doi.org/10.1002/nadc.20184070505)

Ruppertsberg, K. (2018), Die Wöhlk-Reaktion im schulischen Experimentalunterricht, [Online-Supplement](#) bei Nachrichten aus der Chemie zu DOI [10.1002/nadc.20184070505](https://doi.org/10.1002/nadc.20184070505) 


Ruppertsberg, K., Proske, W. (2018), Spülmaschinentabs - ein Alltagsprodukt im Unterricht, Chemie in unserer Zeit, in Druck, vorab elektronisch veröffentlicht: DOI: [10.1002/ciuz.201800816](https://doi.org/10.1002/ciuz.201800816)

Ruppertsberg, K., Proske, W. (2018), Qualitative und quantitative Analytik von Spülmaschinentabs, mit Anleitung zur Herstellung der Prüfreagenzien, [Online-Supplement bei ChiuZ](#) 


Ruppertsberg, K., Proske, W. (2018), Spülmaschinentabs – Arbeitsblätter für den Unterricht, [Online-Supplement bei ChiuZ](#) 

Ruppertsberg, K., Durchgraf, L., Krämer, A. (2018), Wachsmottenlarven fressen Plastiktüten – Fake-News oder nicht?: Naturwissenschaftliche Überprüfung einer Sensationsmeldung, [NiU Chemie 29 \(165\) 27-33](#)

Ruppertsberg, K. (2018), Wie kann man Ammoniak aus Gartenerde nachweisen - Chemie in biologischen Kontexten, [NiU Chemie 29 \(165\) 49-50](#)


Ruppertsberg, K., Blankenburg, J. (2018). 150 Years Alfred Wöhlk. Chemistry Views. DOI: [10.1002/chemv.201800002](https://doi.org/10.1002/chemv.201800002) 

Ruppertsberg, K., Tosheva, M., Nick, S., Peper-Bienzeisler, R., (2018), 'Teste Dein Wissen mit Aufgaben

aus der ChemieOlympiade: 'Schmerz lass nach... Teil II' Chemkon 25 (1) 39-40, DOI: [10.1002/ckon.201880171](https://doi.org/10.1002/ckon.201880171) 

2017:


Ruppersberg, K., Weber, H. (2017). [Inklusive Lerngruppen: Herausforderungen, Chancen, Hürden](#). NiU Chemie 28 (162) 6-7.


Nick, S., Ruppersberg, K., Peper-Bienzeisler, R., (2017), 'Teste Dein Wissen mit Aufgaben aus der ChemieOlympiade: 'Schmerz lass nach... Teil I' Chemkon 24 (5) 401-402, DOI: [10.1002/ckon.201780571](https://doi.org/10.1002/ckon.201780571) 


Wilke, T., & Ruppersberg, K. (2017). [Jede Schule besitzt Elektronik-Schrott – Einfache Experimente zum Recycling von Gold aus Computern](#). Naturwissenschaften im Unterricht - Chemie, 28 (161), 22 - 26.

Ruppersberg, K., & Wilke, T. (2017). [Kupfer und Gold aus Elektronikschrott](#). Naturwissenschaften im Unterricht - Chemie, 28 (161) 49-50.


Ruppersberg, K., Hain, J., Mischnick, P. (2017). [Auf der Spur der roten Farbe: Ein historischer Lactose-Nachweis wiederentdeckt](#). Chemkon 24 (4) 304-325. DOI: [10.1002/ckon.201790012](https://doi.org/10.1002/ckon.201790012)

Ruppersberg, K. (2017), Musterlösungen für die Arbeitsblätter und Experimentieranleitungen für "Auf der Spur der roten Farbe" als [Online-Supplement](#)  zu Chemkon DOI: [10.1002/ckon.201790012](https://doi.org/10.1002/ckon.201790012)


Nick, S., Ruppersberg, K., Peper-Bienzeisler, R., (2017), 'Teste Dein Wissen mit Aufgaben aus der ChemieOlympiade: 'Gold und Silber lieb ich sehr...' Chemkon 24 (3) 146-147, DOI: [10.1002/ckon.201780371](https://doi.org/10.1002/ckon.201780371) 

Nick, S., Ruppersberg, K., Peper-Bienzeisler, R., (2017), 'Teste Dein Wissen mit Aufgaben aus der ChemieOlympiade: 'Verdünnungsreihen' Chemkon 24 (2) 91-92, DOI: [10.1002/ckon.201780271](https://doi.org/10.1002/ckon.201780271) 


Ruppersberg, K., Hain, J. (2017), Die Wiederentdeckung der Wöhler-Probe. Der geheimnisvolle lachsrote Farbstoff. Chemie in unserer Zeit, 51 (2) 106-111. DOI: [10.1002/ciuz.201600744](https://doi.org/10.1002/ciuz.201600744)


Ruppersberg, K. (2017), Do's and Don't's des Experimentierens im Klassenverband: Classroom management im Experimentalunterricht, in: [NiU Chemie 28 \(158\) 47-48](#), URN: [urn:nbn:de:0111-pedocs-155545](https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:0111-pedocs-155545) 

Ruppersberg, K. (2017), Wie kann man nachweisen, dass in Gartenerde Eisen ist? [NiU 28 \(158\) 49-50](#).

Nick, S., Ruppersberg, K., Peper-Bienzeisler, R., (2017), 'Teste Dein Wissen mit Aufgaben aus der ChemieOlympiade: 'Enantiomere - gibt es eine bessere Hälfte? (Teil II)' Chemkon 24 (1) 39-40, URN: [urn:nbn:de:0111-pedocs-149959](https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:0111-pedocs-149959), DOI: [10.1002/ckon.201780171](https://doi.org/10.1002/ckon.201780171) 

2016:

Ruppersberg, K. (2016), Dem Milchzucker auf der Spur – eine europäische Detektivgeschichte. Praxis der Naturwissenschaften - Chemie in der Schule, 65 (8) 30 – 33, URN: [urn:nbn:de:0111-pedocs-150938](https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:0111-pedocs-150938) 

Deutsche Gesetzliche Unfallversicherung (DGUV) (Hrsg.), Redaktion: Andreas Baader, Sankt Augustin (verantwortlich); Stefanie Richter, Wiesbaden, Text: Klaus Ruppersberg (IPN), Kiel, Fachliche Beratung: Dipl.-Ing. Ludger Hohenberger, Münster (2016). Lernen und Gesundheit: [Gefahrstoffe am Arbeitsplatz](#), DGUV, Frankfurt am Main 

Venke, S. (Hrsg.), Schwarzer, S. (Hrsg.), Ruppersberg, K. (Hrsg.) & Proske, W. (Hrsg.), (2016) [Gefahrstoffe im Blick: Sicher experimentieren!](#) Friedrich Verlag, Seelze, 52 S.:
Naturwissenschaften im Unterricht - Chemie; [Band 27, Nr. 156](#)


Stahl, J.; Ruppersberg, K.; Schwarzer, St. (2016), Alle Chemikalien sicher im Griff: Software zur Sammlungsverwaltung. [Naturwissenschaften im Unterricht - Chemie, 27 \(156\)](#) 42-44.

Proske, W.; Schwab, M.; Ruppersberg, K.; Venke, S. (2016), Sicher experimentieren: Ersatzexperimente für den Chemieunterricht. [Naturwissenschaften im Unterricht - Chemie, 27 \(156\)](#) 18-23.


Ruppersberg, K. (2016), Benedict statt Fehling: sicherer, einfacher, haltbarer!, [Naturwissenschaften im Unterricht: Chemie. 27 \(156\)](#) 49-50.

Ruppersberg, K. (2016), Wenn Experimente misslingen... Unfälle im Chemieunterricht und deren rechtliche Folgen. [Naturwissenschaften im Unterricht - Chemie, 27 \(156\)](#) 47-48.


Nulle, G.; Proske, W.; Ruppersberg, K. (2016), Wie leite ich eine Chemiesammlung? : Tipps zur Übernahme einer schulischen Chemiesammlung. [Naturwissenschaften im Unterricht - Chemie, 27 \(156\)](#) 24-29


Peters, H.; Nick, S.; Ruppersberg, K.; Peper-Bienzeisler, R. (2016), Teste dein Wissen mit Aufgaben aus der JuniorScienceOlympiade! In der Klebewerkstatt - BÄRENSTARK! Chemkon 23 (4) 193-194, URN: [urn:nbn:de:0111-pedocs-149941](https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:0111-pedocs-149941) , DOI: [10.1002/ckon.201680472](https://doi.org/10.1002/ckon.201680472) 


Behrens, H., Beuck, H.-G., Dobers, J., Groth, H., Katzenmeier, U., Klöckner, F., Knippenberg, A., Leiding, U., Lorbach, H., Ruppersberg, K., Schulz, T., Schulz, S. (2016): [Biologie heute aktuell – Ausgabe 2017 für Bayern, Schülerband 5. Westermann-Gruppe Braunschweig.](#)


Ruppersberg, K. (2016), Stärkeverdauung durch Speichel - was kommt eigentlich dabei heraus? Ein einfacher Maltose-Nachweise am Ende der enzymatischen Hydrolyse von Amylose und die überraschende Anwesenheit von Glucose, [MNU-Journal 69 \(5\) S. 325-328](#), URN: [urn:nbn:de:0111-pedocs-150973](https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:0111-pedocs-150973) 


Nick, S., Ruppersberg, K., Peper-Bienzeisler, R., (2016), 'Teste Dein Wissen mit Aufgaben aus der

ChemieOlympiade: 'Enantiomere - gibt es eine bessere Hälfte? Teil I' Chemkon 23 (3) 145-146, URN: [urn:nbn:de:0111-pedocs-127096](https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:0111-pedocs-127096), DOI: [10.1002/ckon.201680371](https://doi.org/10.1002/ckon.201680371) 

Nick, S., Ruppertsberg, K. (2016), Schwefel und Kohlenstoff - Stoffeigenschaften über Strukturen deuten, [Naturwissenschaften im Unterricht: Chemie, 27 \(153\), S.18-21](#), URN: [urn:nbn:de:0111-pedocs-146289](https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:0111-pedocs-146289) 


Nick, S., Ruppertsberg, K., Peper-Bienzeisler, R., (2016), 'Teste Dein Wissen mit Aufgaben aus der ChemieOlympiade: 'Bioleaching: Kleine Helfer im Bergbau' Chemkon 23 (2) 93-94, URN: [urn:nbn:de:0111-pedocs-127084](https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:0111-pedocs-127084), DOI: [10.1002/ckon.201680271](https://doi.org/10.1002/ckon.201680271) 


Ruppertsberg, K., Hain, J. (2016), Das Experiment: Wie kann der Lactosegehalt von Milchprodukten im Schulexperiment sichtbar gemacht werden? Chemkon 23 (2) 90-92, URN: [urn:nbn:de:0111-pedocs-145962](https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:0111-pedocs-145962), DOI: [10.1002/ckon.201610272](https://doi.org/10.1002/ckon.201610272) 


Nick, S., Ruppertsberg, K., Peper-Bienzeisler, R., (2016), 'Teste Dein Wissen mit Aufgaben aus der ChemieOlympiade: 'Rund um den Harnstoff - von Friedrich Wöhler bis AdBlue', Chemkon 23 (1) 40-41, URN: [urn:nbn:de:0111-pedocs-127103](https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:0111-pedocs-127103), DOI: [10.1002/ckon.201680171](https://doi.org/10.1002/ckon.201680171) 

2015:

Behrens, H., Beuck, H.-G., Dobers, J., Groth, H., Katzenmeier, U., Klöckner, F., Knippenberg, A., Leiding, U., Lorbach, H., Ruppertsberg, K., Schulz, T., Schulz, S. (2015). [Biologie heute aktuell Gesamtband – Ausgabe 2016 für Rheinland-Pfalz, Bildungshaus Schulbuchverlage Braunschweig](#)

Peters, H., Schöps, K., Ruppertsberg, K., Peper-Bienzeisler, R., Nick, S. (2015), 'Teste Dein Wissen mit Aufgaben aus der JuniorScienceOlympiade: 'Milch - echt "kuhl" ', Chemkon 22 (4) 190-191, URN: [urn:nbn:de:0111-pedocs-140358](https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:0111-pedocs-140358), DOI: [10.1002/ckon.201580471](https://doi.org/10.1002/ckon.201580471) 


Ruppertsberg, K. (2015), Hilfe - ich übernehme eine Chemiesammlung: Eine humorvolle, aber trotzdem ernstgemeinte Anleitung - nicht nur für zukünftige Sammlungsleitende, Chemie in unserer Zeit, 49 (4) 279-281, URN: [urn:nbn:de:0111-pedocs-146184](https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:0111-pedocs-146184), DOI: [10.1002/ciuz.201500704](https://doi.org/10.1002/ciuz.201500704) 


Ruppertsberg, K., Peper-Bienzeisler, R., Nick, S. (2015), 'Teste Dein Wissen mit Aufgaben aus der ChemieOlympiade: 'Fracking - ein vieldiskutiertes Thema', Chemkon 22 (3) 142-143, URN: [urn:nbn:de:0111-pedocs-140362](https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:0111-pedocs-140362) , DOI: [10.1002/ckon.201580371](https://doi.org/10.1002/ckon.201580371) 


Ruppertsberg, K. aus der Autorengemeinschaft ozean:labor der Kieler Forschungswerkstatt (2015), Plastikmüll: Was schwimmt oben, was schwimmt unten, [Naturwissenschaften im Unterricht:](#)

[Chemie, 26 \(147\), S. 49-50](#)

Ruppersberg, K. aus der Autorengemeinschaft ozean:labor der Kieler Forschungswerkstatt (2015), Plastikmüll: In welchen Kosmetikartikeln sind Polyethylen-Kügelchen, [Naturwissenschaften im Unterricht: Chemie, 26 \(147\), S. 49-50](#)


Ruppersberg, K., Peper-Bienzeisler, R., Nick, S. (2015), 'Teste Dein Wissen mit Aufgaben aus der ChemieOlympiade: 'Eisen - eine weitreichende Geschichte'', Chemkon 22 (2) 93-94, URN: [urn:nbn:de:0111-pedocs-140334](#), DOI: [10.1002/ckon.201580271](#) 

Ruppersberg, Klaus (2015), Brom in der Schule: Ist elementares Brom für guten Chemieunterricht erforderlich? [Nachrichten aus der Chemie 63, S. 540-542](#), URN: [urn:nbn:de:0111-pedocs-122991](#), DOI: [10.1002/nadc.201590166](#) 

Ruppersberg, K., Peper-Bienzeisler, R., Nick, S. (2015), 'Teste Dein Wissen mit Aufgaben aus der ChemieOlympiade: 'Hin und her – die Sache mit dem Iod'', Chemkon 22 (1) 40-41, URN: [urn:nbn:de:0111-pedocs-140343](#), DOI: [10.1002/ckon.201580171](#) 

Ruppersberg, K., Bethke, Ch., Weber, K., Kampschulte, L. (2015), Übersicht zu allen Versuchen für das Unterrichtsmodul: irresistibile - Meeresforschung ([Download](#))

2014 und früher:

Ruppersberg, K., Peper-Bienzeisler, R., Nick, S. (2014), 'Teste Dein Wissen mit Aufgaben aus der ChemieOlympiade: Great Pacific Garbage Patch: Plastikmüll im Meer', Chemkon 21 (4) 191-192, URN: [urn:nbn:de:0111-pedocs-130463](#), DOI: [10.1002/ckon.201480471](#) 

Behrens, H., Beuck, H.-G., Dobers, J., Groth, H., Katzenmeier, U., Klöckner, F., Knippenberg, A., Leiding, U., Lorbach, H., Ruppersberg, K., Schulz, T., Schulz, S. (2013). [Biologie heute aktuell Gesamtband – Ausgabe 2011 für Realschulen in Nordrhein-Westfalen, Schroedel-Verlag Braunschweig](#)

Dobers, J., Groth, H., Knippenberg, A., Leiding, U., Lorbach, H., Ruppersberg, K., Schulz, T., Schulz, S. (2011). [Biologie heute aktuell 1 – Ausgabe 2010 für Hessen: Schülerband 1, Schroedel-Verlag Braunschweig](#)

Dobers, J., Groth, H., Katzenmeier, U., Klöckner, F., Knippenberg, A., Leiding, U., Lorbach, H., Ruppersberg, K., Schulz, T., Schulz, S. (2011). [Biologie heute aktuell 1 – Ausgabe 2011 für Realschulen in Nordrhein-Westfalen, Schroedel-Verlag Braunschweig](#)

Dobers, J., Groth, H., Katzenmeier, U., Knippenberg, A., Leiding, U., Lorbach, H., Ruppersberg, K., Schulz, T., Schulz, S. (2008). [Biologie heute aktuell 1 – Ausgabe 2007 für Realschulen in Niedersachsen, Schroedel-Verlag Braunschweig](#)

Dobers, J., Groth, H., Katzenmeier, U., Knippenberg, A., Leiding, U., Lorbach, H., Ruppertsberg, K., Schulz, T., Schulz, S. (2005). Biologie heute aktuell 1 – Ausgabe 2005 für die 5. und 6. Klasse an Realschulen in Niedersachsen, Schroedel-Verlag Braunschweig

Dobers, J., Groth, H., Katzenmeier, U., Knippenberg, A., Leiding, U., Lorbach, H., Ruppertsberg, K., Schulz, T., Schulz, S. (2003). Biologie heute aktuell 1 – Ausgabe 2003 für Realschulen in Nordrhein-Westfalen, Schroedel-Verlag Braunschweig

Dobers, J., Groth, H., Katzenmeier, U., Knippenberg, A., U., Lorbach, H., Ruppertsberg, K., Schulz, T., Schulz, S., Übel, U. (2003). Biologie heute aktuell 1 – Allgemeine Ausgabe 2003 für die Förder- und Orientierungsstufe, Schroedel-Verlag Braunschweig

Vorträge und Poster

2018:

Spülmaschinentabs – ein hochkompliziertes chemisches Alltagsprodukt, Klaus Ruppertsberg (Vortrag, eingeladen) Abschlussrunde des Freiwilligen Sozialen Jahres bei der Internationalen Jugendgemeinschaft ijgd an der CAU Kiel, 1.6.2018

Wie kann man den sehr unterschiedlichen Lactosegehalt von Milchprodukten im Experimentalunterricht auf einfache Weise sichtbar machen? Klaus Ruppertsberg (Experimentalvortrag, eingeladen), 109. MNU-Bundeskongress, München-Garching, 26.03.2018

Begeistern mit Spülmaschinentabs: ein hochkompliziertes Alltagsprodukt mit zahlreichen Analysemöglichkeiten, Klaus Ruppertsberg (Poster), 109. MNU-Bundeskongress, München-Garching, 25. - 28.03.2018

Jede Schule besitzt Elektronik-Schrott – Einfache Experimente zum Recycling von Gold aus Computern, Klaus Ruppertsberg, [Webinar in Zusammenarbeit mit dem Friedrich-Verlag, Seelze](#), 15.2.2018

Experimentalvortrag und Workshop: Goldrecycling und Sicherheit im Chemieunterricht, Klaus Ruppertsberg und Janet Blankenburg, IQSH-Fortbildung im Internat Stiftung Louisenlund, Güby, 8.2.2018

2017:

Jede Schule besitzt Elektronik-Schrott – Einfache Experimente zum Recycling von Gold aus

Computern, Klaus Ruppersberg, [Webinar in Zusammenarbeit mit dem Friedrich-Verlag, Seelze](#), 12.12.2017

Experimentalvortrag: Spülmaschinentabs im Chemieunterricht – Verständnis schaffen für ein hochkompliziertes alltägliches Chemieprodukt, Klaus Ruppersberg und Wolfgang Proske (Vortrag (eingeladen)), 64. Bremerhavener MNU-Tagung 2017, 20.-21.11.2017

Experimentalvortrag: Jede Schule besitzt Elektronik-Schrott – Einfache Experimente zum Recycling von Gold aus Computern, Klaus Ruppersberg und Timm Wilke (Vortrag (eingeladen)), 64. Bremerhavener MNU-Tagung 2017, 20.-21.11.2017

Experimentalvortrag: Neues von der Wöhlk-Probe – ein über 100 Jahre altes Experiment im neuen Licht, Klaus Ruppersberg (Vortrag (eingeladen)), 64. Bremerhavener MNU-Tagung 2017, 20.-21.11.2017

Spülmaschinentabs im Chemieunterricht – Verständnis schaffen für ein hochkompliziertes alltägliches Chemieprodukt, Klaus Ruppersberg, Wolfgang Proske (Poster), 34. Fortbildungs- und Vortragstagung der Fachgruppe Chemieunterricht, Berlin, Deutschland, 10.-14. September 2017

Recycling von Rohstoffen aus Elektronik-Schrott: Gold und Kupfer anschaulich zurückgewinnen, Timm Wilke, Klaus Ruppersberg (Poster), 34. Fortbildungs- und Vortragstagung der Fachgruppe Chemieunterricht, Berlin, Deutschland, 10.-14. September 2017 (Posterpreis)

Neue Erkenntnisse zur Wöhlk-Probe – Eine „Nachweisreaktion für Lactose (und Maltose)“ in neuem Licht, Klaus Ruppersberg, Petra Mischnick (Poster), 34. Fortbildungs- und Vortragstagung der Fachgruppe Chemieunterricht, Berlin, Deutschland, 10.-14. September 2017

Keine Angst beim Experimentieren mit kritischen Stoffen!, Klaus Ruppersberg (Dozent/-in), Fortbildungslehrgang Nr. 92/429, Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung, Dillingen an der Donau, 3.-5.7.2017

Experimentalvortrag: Forschen mit Kindern und Jugendlichen – Sicherheit im Chemieunterricht, Klaus Ruppersberg (Dozent), 4. Sinus Set Westküste, Gymnasium Marne, 8.6.2017

Gefahrstoffe im Blick: Wie handhabe ich eine Chemikaliensammlung (CH/BI/NaWi)? [Webinar in Zusammenarbeit mit dem Friedrich-Verlag, Seelze](#), 27.4.2017, 22.5.2017

Wie kann man im Chemieunterricht den Lactosegehalt von Milchprodukten sichtbar machen? (Poster), 108. MNU-Bundeskongress, Aachen, 6.-10.4.2017

Sicher, anschaulich und aussagekräftig experimentieren im Chemieunterricht (Poster), 108. MNU-Bundeskongress, Aachen, 6.-10.4.2017

2016:

Experimentalvortrag: Stärkeverdauung durch Speichel mit Maltose- und Glucosenachweis, Klaus Ruppertsberg (Vortrag (eingeladen)), 63. Bremerhavener MNU-Tagung 2016, 14.-15.11.2016

Brom in der Schule - ein Jahr Diskussion: Sind wir jetzt schlauer? Klaus Ruppertsberg ([Poster](#)), 33. Fortbildungs- und Vortragstagung der Fachgruppe Chemieunterricht, Hannover, Deutschland, 15.-17.09.2016

Die Wiederentdeckung der Wöhler-Probe aus dem Jahr 1904 zum Lactosenachweis im Chemieunterricht, Klaus Ruppertsberg ([Poster](#)), 33. Fortbildungs- und Vortragstagung der Fachgruppe Chemieunterricht, Hannover, Deutschland, 15.-17.09.2016

Experimentalvortrag: Ein einfacher Maltose- und Glucose-Nachweis am Ende enzymatischen Hydrolyse von Stärke im Chemieunterricht, Klaus Ruppertsberg (Vortrag), 33. Fortbildungs- und Vortragstagung der Fachgruppe Chemieunterricht, 15.-17.09.2016

Experimentalvortrag: Dem Milchzucker auf der Spur - eine europäische Detektivgeschichte: Experimentalvortrag im Rahmen der Kieler Europawoche, Klaus Ruppertsberg (Vortrag), Europa-Woche Kiel, 02.06.2016

Hilfe – ich übernehme eine Chemiesammlung ([Poster](#)), 107. MNU-Bundeskongress, Leipzig, 20.-24.3.2016

Die Wiederentdeckung der Wöhler-Probe oder: Wie man auf einfache und anschauliche Weise den Lactosegehalt von Milchprodukten zeigen kann (Poster), 107. MNU-Bundeskongress, Leipzig, 20.-24.3.2016

2015:

Unfälle im Chemieunterricht und deren rechtliche Folgen - Informationen für Chemielehrkräfte, Klaus Ruppertsberg (Vortrag (eingeladen)), 62. Bremerhavener MNU-Tagung, 16.-17.11.2015

Experimentalvortrag: Wie kann man mit einfachen Mitteln zeigen, wieviel Lactose in unseren Milchprodukten ist? Die Wiederentdeckung der Wöhler-Probe für den Chemieunterricht, Klaus Ruppertsberg (Vortrag (eingeladen)), 62. MNU-Tagung, Bremerhaven, 16.-17.11.2015

Küstenschutz auch vor dem Deich? [Virtueller Spaziergang durch eine Salzwiese](#), Klaus Ruppertsberg (Vortrag (eingeladen)), IRRESISTIBLE - Meeresforschung, Büsum, 11.11.2015

Experimentalvortrag: Struktur-Eigenschafts-Beziehungen - Neues aus der Nanotechnologie, Ilka Parchmann, Stefan Schwarzer, Klaus Ruppertsberg (Vortrag (eingeladen)), Stuttgarter Chemietage, Stuttgart, 28.09.-02.10.2015

Experimentalvortrag: Natürliche und synthetische (Nano)Materialien und Oberflächen – Neue Versuche aus dem Schülerlabor klick!, Stefan Schwarzer, Klaus Ruppertsberg (Vortrag), GDCh-Wissenschaftsforum Chemie 2015, Dresden, 30.08.-02.09.2015

"Hilfe - ich übernehme eine Chemiesammlung!", Klaus Ruppertsberg (Poster), GDCh-

Wissenschaftsforum Chemie 2015, Dresden, 30.08.- 02.09.2015

Chemie trifft Sicherheit: Experimentieren im Rahmen der RiSU (Richtlinie zur Sicherheit im Unterricht), Klaus Roppersberg (Dozent/-in), Fortbildungslehrgang Nr. 88/332A, Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung, Dillingen an der Donau, 08.05.2015

Kiel, im Juni 2018