


Klaus Ruppersberg

ruppersberg@ipn.uni-kiel.de , <http://ipn.ruppersberg.de>

Publikationen


2018:

Ruppersberg, K., Tosheva, M., Nick, S., Peper-Bienzeisler, R., (2018), 'Teste Dein Wissen mit Aufgaben aus der ChemieOlympiade: 'Schmerz lass nach... Teil II' CHEMKON - Chemie konkret, 25 (1) 39-40, [DOI: 10.1002/ckon.201880171/epdf](https://doi.org/10.1002/ckon.201880171/epdf) 

2017:


Ruppersberg, K., Weber, H. (2017). [Inklusive Lerngruppen: Herausforderungen, Chancen, Hürden.](#) *Naturwissenschaften im Unterricht - Chemie*, Band 28, Nr. 162, S. 6 - 7.


Behrens, H., Beuck, H.-G., Dobers, J., Groth, H., Katzenmeier, U., Klöckner, F., Knippenberg, A., Leiding, U., Lorbach, H., Ruppersberg, K., Schulz, T., Schulz, S. (2017): [Biologie heute aktuell – Ausgabe 2017 für Bayern, Schülerband 6.](#) Westermann-Gruppe Braunschweig.


Nick, S., Ruppersberg, K., Peper-Bienzeisler, R., (2017), 'Teste Dein Wissen mit Aufgaben aus der ChemieOlympiade: 'Schmerz lass nach... Teil I' CHEMKON - Chemie konkret, 24 (5) 401-402, [DOI: 10.1002/ckon.201780571/epdf](https://doi.org/10.1002/ckon.201780571/epdf) 

Wilke, T., & Ruppersberg, K. (2017). [Jede Schule besitzt Elektronik-Schrott – Einfache Experimente zum Recycling von Gold aus Computern.](#) *Naturwissenschaften im Unterricht - Chemie*, 28(161), 22 - 26.

Ruppersberg, K., & Wilke, T. (2017). [Kupfer und Gold aus Elektronikschrott.](#) *Naturwissenschaften im Unterricht - Chemie*, 28(161), 49 - 50.

Ruppersberg, K., Hain, J., & Mischnick, P. (2017). [Auf der Spur der roten Farbe: Ein historischer Lactose-Nachweis wiederentdeckt.](#) *CHEMKON - Chemie konkret*, 24(4), 304 - 325. DOI: [10.1002/ckon.201790012](https://doi.org/10.1002/ckon.201790012) 

Nick, S., Ruppersberg, K., Peper-Bienzeisler, R., (2017), 'Teste Dein Wissen mit Aufgaben aus der ChemieOlympiade: 'Gold und Silber lieb ich sehr...' CHEMKON - Chemie konkret, Bd 24, Nr. 3, S. 146-147, [DOI: 10.1002/ckon.201780371/epdf](https://doi.org/10.1002/ckon.201780371/epdf) 

Nick, S., Ruppersberg, K., Peper-Bienzeisler, R., (2017), 'Teste Dein Wissen mit Aufgaben aus der ChemieOlympiade: 'Verdünnungsreihen' CHEMKON - Chemie konkret, Bd 24, Nr. 2, S. 91-92, [DOI: 10.1002/ckon.201780271](https://doi.org/10.1002/ckon.201780271) 


Ruppersberg, K., Hain, J. (2017), Die Wiederentdeckung der Wöhlk-Probe. Der geheimnisvolle lachsrote Farbstoff. *Chemie in unserer Zeit*. 51 (2), S. 106-111. DOI: [10.1002/ciuz.201600744](https://doi.org/10.1002/ciuz.201600744)

Ruppersberg, K. (2017), Do's and Dont's des Experimentierens im Klassenverband: Classroom

management im Experimentalunterricht, in: [Naturwissenschaften im Unterricht - Chemie. Band 28, Nr. 158](#), S. 47-48.

Ruppersberg, K. (2017), Wie kann man nachweisen, dass in Gartenerde Eisen ist?

[Naturwissenschaften im Unterricht - Chemie. Band 28, Nr. 158](#), S. 49-50.

Nick, S., Ruppersberg, K., Peper-Bienzeisler, R., (2017), 'Teste Dein Wissen mit Aufgaben aus der ChemieOlympiade: 'Enantiomere - gibt es eine bessere Hälfte? (Teil II)' *CHEMKON - Chemie konkret*, Bd 24, Nr. 1, S.39-40, URN: [urn:nbn:de:0111-pedocs-149959](#), DOI: [10.1002/ckon.201780171](#) 

2016:

Ruppersberg, K. (2016), Dem Milchzucker auf der Spur – eine europäische Detektivgeschichte. *Praxis der Naturwissenschaften - Chemie in der Schule*, Band 65, Nr. 8, S. 30 – 33, URN:

[urn:nbn:de:0111-pedocs-150938](#) 

Deutsche Gesetzliche Unfallversicherung (DGUV) (Hrsg.), Redaktion: Andreas Baader, Sankt Augustin (verantwortlich); Stefanie Richter, Wiesbaden, Text: Klaus Ruppersberg (IPN), Kiel, Fachliche Beratung: Dipl.-Ing. Ludger Hohenberger, Münster (2016). *Lernen und Gesundheit:*

[Gefahrstoffe am Arbeitsplatz](#), DGUV, Frankfurt am Main 

Venke, S. (Hrsg.), Schwarzer, S. (Hrsg.), Ruppersberg, K. (Hrsg.) & Proske, W. (Hrsg.), (2016)

[Gefahrstoffe im Blick: Sicher experimentieren!](#) Friedrich Verlag, Seelze, 52 S.:

Naturwissenschaften im Unterricht - Chemie; [Band 27, Nr. 156](#)

Stahl, J.; Ruppersberg, K.; Schwarzer, St. (2016), Alle Chemikalien sicher im Griff: Software zur Sammlungsverwaltung. [Naturwissenschaften im Unterricht - Chemie, Bd. 27, Nr. 156](#), S. 42-44.

Proske, W.; Schwab, M. ; Ruppersberg, K.; Venke, S. (2016), Sicher experimentieren:


Ersatzexperimente für den Chemieunterricht. [Naturwissenschaften im Unterricht - Chemie, Band 27, Nr. 156](#), S. 18 - 23.

Ruppersberg, K. (2016), Benedict statt Fehling: sicherer, einfacher, haltbarer!, [Naturwissenschaften im Unterricht: Chemie. Band 27, Nr. 156](#), S. 49-50.


Ruppersberg, K. (2016), Wenn Experimente misslingen... Unfälle im Chemieunterricht und deren rechtliche Folgen. [Naturwissenschaften im Unterricht - Chemie, Band 27, Nr. 156](#), S. 47-48.


Nulle, G.; Proske, W.; Ruppersberg, K. (2016), Wie leite ich eine Chemiesammlung? : Tipps zur Übernahme einer schulischen Chemiesammlung. [Naturwissenschaften im Unterricht - Chemie, Band 27, Nr. 156](#), S. 24 - 29.


Peters, H.; Nick, S.; Ruppersberg, K.; Peper-Bienzeisler, R. (2016), Teste dein Wissen mit Aufgaben aus der JuniorScienceOlympiade! In der Klebewerkstatt - BÄRENSTARK! *CHEMKON - Chemie*


konkret, Bd. 23, Nr. 4, S. 193-194, URN: [urn:nbn:de:0111-pedocs-149941](https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:0111-pedocs-149941) , DOI: [10.1002/ckon.201680472](https://doi.org/10.1002/ckon.201680472) 


Behrens, H., Beuck, H.-G., Dobers, J., Groth, H., Katzenmeier, U., Klöckner, F., Knippenberg, A., Leiding, U., Lorbach, H., Ruppertsberg, K., Schulz, T., Schulz, S. (2016): [Biologie heute aktuell – Ausgabe 2017 für Bayern, Schülerband 5. Westermann-Gruppe Braunschweig.](#)


Ruppertsberg, K. (2016), Stärkeverdauung durch Speichel - was kommt eigentlich dabei heraus? Ein einfacher Maltose-Nachweise am Ende der enzymatischen Hydrolyse von Amylose und die überraschende Anwesenheit von Glucose, *MNU-Journal* 69 (5) S. 325-328, URN: [urn:nbn:de:0111-pedocs-150973](https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:0111-pedocs-150973) 

Nick, S., Ruppertsberg, K., Peper-Bienzeisler, R., (2016), 'Teste Dein Wissen mit Aufgaben aus der ChemieOlympiade: 'Enantiomere - gibt es eine bessere Hälfte? Teil I' *CHEMKON - Chemie konkret*, Bd 23, Nr. 3, S.145-146, URN: [urn:nbn:de:0111-pedocs-127096](https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:0111-pedocs-127096), DOI: [10.1002/ckon.201680371](https://doi.org/10.1002/ckon.201680371) 

Nick, S., Ruppertsberg, K. (2016), Schwefel und Kohlenstoff - Stoffeigenschaften über Strukturen deuten, *Naturwissenschaften im Unterricht: Chemie*, 27 (153), S.18-21, URN: [urn:nbn:de:0111-pedocs-146289](https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:0111-pedocs-146289) 

Nick, S., Ruppertsberg, K., Peper-Bienzeisler, R., (2016), 'Teste Dein Wissen mit Aufgaben aus der ChemieOlympiade: 'Bioleaching: Kleine Helfer im Bergbau' *CHEMKON - Chemie konkret*, Bd 23, Nr. 2, S.93-94, URN: [urn:nbn:de:0111-pedocs-127084](https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:0111-pedocs-127084), DOI: [10.1002/ckon.201680271](https://doi.org/10.1002/ckon.201680271) 


Ruppertsberg, K., Hain, J. (2016), Das Experiment: Wie kann der Lactosegehalt von Milchprodukten im Schulexperiment sichtbar gemacht werden? *CHEMKON - Chemie konkret*, Bd 23, Nr. 2, S.90-92, URN: [urn:nbn:de:0111-pedocs-145962](https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:0111-pedocs-145962), DOI: [10.1002/ckon.201610272](https://doi.org/10.1002/ckon.201610272) 


Nick, S., Ruppertsberg, K., Peper-Bienzeisler, R., (2016), 'Teste Dein Wissen mit Aufgaben aus der ChemieOlympiade: 'Rund um den Harnstoff - von Friedrich Wöhler bis AdBlue', *CHEMKON - Chemie konkret*, Bd 23, Nr. 1, S. 40-41, URN: [urn:nbn:de:0111-pedocs-127103](https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:0111-pedocs-127103), DOI: [10.1002/ckon.201680171](https://doi.org/10.1002/ckon.201680171) 


2015:

Behrens, H., Beuck, H.-G., Dobers, J., Groth, H., Katzenmeier, U., Klöckner, F., Knippenberg, A., Leiding, U., Lorbach, H., Ruppertsberg, K., Schulz, T., Schulz, S. (2015). [Biologie heute aktuell Gesamtband – Ausgabe 2016 für Rheinland-Pfalz, Bildungshaus Schulbuchverlage Braunschweig](#)

Peters, H., Schöps, K., Ruppertsberg, K., Peper-Bienzeisler, R., Nick, S. (2015), 'Teste Dein Wissen mit Aufgaben aus der JuniorScienceOlympiade: 'Milch - echt "kuhl" ', *CHEMKON - Chemie*


konkret, Bd 22, Nr. 4, S. 190-191, Aufsatz (Zeitschrift) zugänglich unter
URN: [urn:nbn:de:0111-pedocs-140358](https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:0111-pedocs-140358), DOI: [10.1002/ckon.201580471](https://doi.org/10.1002/ckon.201580471) 


Ruppersberg, K. (2015), Hilfe - ich übernehme eine Chemiesammlung: Eine humorvolle, aber trotzdem ernstgemeinte Anleitung - nicht nur für zukünftige Sammlungsleitende, *Chemie in unserer Zeit*, 49 (4), S.279-281, URN: [urn:nbn:de:0111-pedocs-146184](https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:0111-pedocs-146184), DOI: [10.1002/ciuz.201500704](https://doi.org/10.1002/ciuz.201500704) 


Ruppersberg, K., Peper-Bienzeisler, R., Nick, S. (2015), 'Teste Dein Wissen mit Aufgaben aus der ChemieOlympiade: 'Fracking - ein vieldiskutiertes Thema', *CHEMKON - Chemie konkret*, Bd 22, Nr. 3, S. 142-143, URN: [urn:nbn:de:0111-pedocs-140362](https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:0111-pedocs-140362), DOI: [10.1002/ckon.201580371](https://doi.org/10.1002/ckon.201580371) 

Ruppersberg, K. aus der Autorengemeinschaft ozean:labor der Kieler Forschungswerkstatt (2015), Plastikmüll: Was schwimmt oben, was schwimmt unten, *Naturwissenschaften im Unterricht: Chemie*, 26 (147), S. 49-50

Ruppersberg, K. aus der Autorengemeinschaft ozean:labor der Kieler Forschungswerkstatt (2015), Plastikmüll: In welchen Kosmetikartikeln sind Polyethylen-Kügelchen, *Naturwissenschaften im Unterricht: Chemie*, 26 (147), S. 49-50


Ruppersberg, K., Peper-Bienzeisler, R., Nick, S. (2015), 'Teste Dein Wissen mit Aufgaben aus der ChemieOlympiade: 'Eisen - eine weitreichende Geschichte', *CHEMKON - Chemie konkret*, Bd 22, Nr. 2, S. 93-94, URN: [urn:nbn:de:0111-pedocs-140334](https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:0111-pedocs-140334), DOI: [10.1002/ckon.201580271](https://doi.org/10.1002/ckon.201580271) 

Ruppersberg, Klaus (2015), Brom in der Schule: Ist elementares Brom für guten Chemieunterricht erforderlich? *Nachrichten aus der Chemie* 63, S. 540-542, URN: [urn:nbn:de:0111-pedocs-122991](https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:0111-pedocs-122991), DOI: [10.1002/nadc.201590166](https://doi.org/10.1002/nadc.201590166) 

Ruppersberg, K., Peper-Bienzeisler, R., Nick, S. (2015), 'Teste Dein Wissen mit Aufgaben aus der ChemieOlympiade: 'Hin und her – die Sache mit dem Iod', *CHEMKON - Chemie konkret*, Bd 22, Nr. 1, S. 40-41, URN: [urn:nbn:de:0111-pedocs-140343](https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:0111-pedocs-140343), DOI: [10.1002/ckon.201580171](https://doi.org/10.1002/ckon.201580171) 

Ruppersberg, K., Bethke, Ch., Weber, K., Kampschulte, L. (2015), Übersicht zu allen Versuchen für das Unterrichtsmodul: irresistible - Meeresforschung ([Download](#))

2014 und früher:

Ruppersberg, K., Peper-Bienzeisler, R., Nick, S. (2014), 'Teste Dein Wissen mit Aufgaben aus der ChemieOlympiade: Great Pacific Garbage Patch: Plastikmüll im Meer', *CHEMKON - Chemie konkret*, Bd 21, Nr. 4, S. 191-192, URN: [urn:nbn:de:0111-pedocs-130463](https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:0111-pedocs-130463), DOI: [10.1002/ckon.201480471](https://doi.org/10.1002/ckon.201480471) 

- Behrens, H., Beuck, H.-G., Dobers, J., Groth, H., Katzenmeier, U., Klöckner, F., Knippenberg, A., Leiding, U., Lorbach, H., Ruppertsberg, K., Schulz, T., Schulz, S. (2013). [Biologie heute aktuell Gesamtband – Ausgabe 2011 für Realschulen in Nordrhein-Westfalen, Schroedel-Verlag Braunschweig](#)
- Dobers, J., Groth, H., Knippenberg, A., Leiding, U., Lorbach, H., Ruppertsberg, K., Schulz, T., Schulz, S. (2011). [Biologie heute aktuell 1 – Ausgabe 2010 für Hessen: Schülerband 1, Schroedel-Verlag Braunschweig](#)
- Dobers, J., Groth, H., Katzenmeier, U., Klöckner, F., Knippenberg, A., Leiding, U., Lorbach, H., Ruppertsberg, K., Schulz, T., Schulz, S. (2011). [Biologie heute aktuell 1 – Ausgabe 2011 für Realschulen in Nordrhein-Westfalen, Schroedel-Verlag Braunschweig](#)
- Dobers, J., Groth, H., Katzenmeier, U., Knippenberg, A., Leiding, U., Lorbach, H., Ruppertsberg, K., Schulz, T., Schulz, S. (2008). [Biologie heute aktuell 1 – Ausgabe 2007 für Realschulen in Niedersachsen, Schroedel-Verlag Braunschweig](#)
- Dobers, J., Groth, H., Katzenmeier, U., Knippenberg, A., Leiding, U., Lorbach, H., Ruppertsberg, K., Schulz, T., Schulz, S. (2005). [Biologie heute aktuell 1 – Ausgabe 2005 für die 5. und 6. Klasse an Realschulen in Niedersachsen, Schroedel-Verlag Braunschweig](#)
- Dobers, J., Groth, H., Katzenmeier, U., Knippenberg, A., Leiding, U., Lorbach, H., Ruppertsberg, K., Schulz, T., Schulz, S. (2003). [Biologie heute aktuell 1 – Ausgabe 2003 für Realschulen in Nordrhein-Westfalen, Schroedel-Verlag Braunschweig](#)
- Dobers, J., Groth, H., Katzenmeier, U., Knippenberg, A., U., Lorbach, H., Ruppertsberg, K., Schulz, T., Schulz, S., Übel, U. (2003). [Biologie heute aktuell 1 – Allgemeine Ausgabe 2003 für die Förder- und Orientierungsstufe, Schroedel-Verlag Braunschweig](#)

Vorträge und Poster

2018:

- Jede Schule besitzt Elektronik-Schrott – Einfache Experimente zum Recycling von Gold aus Computern, [Webinar in Zusammenarbeit mit dem Friedrich-Verlag, Seelze](#), 15.2.2018
- Experimentalvortrag und Workshop: Goldrecycling und Sicherheit im Chemieunterricht, Klaus Ruppertsberg und Janet Blankenburg, formix-Fortbildung im Internat Stiftung Louisenlund, Güby, 8.2.2018

2017:

- Jede Schule besitzt Elektronik-Schrott – Einfache Experimente zum Recycling von Gold aus Computern, [Webinar in Zusammenarbeit mit dem Friedrich-Verlag, Seelze](#), 12.12.2017
- Experimentalvortrag: Spülmaschinentabs im Chemieunterricht – Verständnis schaffen für ein hochkompliziertes alltägliches Chemieprodukt, Klaus Ruppersberg und Wolfgang Proske (Vortrag (eingeladen)), 64. Bremerhavener MNU-Tagung 2016, 20.-21.11.2017
- Experimentalvortrag: Jede Schule besitzt Elektronik-Schrott – Einfache Experimente zum Recycling von Gold aus Computern, Klaus Ruppersberg und Timm Wilke (Vortrag (eingeladen)), 64. Bremerhavener MNU-Tagung 2016, 20.-21.11.2017
- Experimentalvortrag: Neues von der Wöhlk-Probe – ein über 100 Jahre altes Experiment im neuen Licht, Klaus Ruppersberg (Vortrag (eingeladen)), 64. Bremerhavener MNU-Tagung 2016, 20.-21.11.2017
- Spülmaschinentabs im Chemieunterricht – Verständnis schaffen für ein hochkompliziertes alltägliches Chemieprodukt, Klaus Ruppersberg, Wolfgang Proske (Poster), 34. Fortbildungs- und Vortragstagung der Fachgruppe Chemieunterricht, **Berlin**, Deutschland, **10.-14. September 2017**
- Recycling von Rohstoffen aus Elektronik-Schrott: Gold und Kupfer anschaulich zurückgewinnen, Timm Wilke, Klaus Ruppersberg (Poster), 34. Fortbildungs- und Vortragstagung der Fachgruppe Chemieunterricht, **Berlin**, Deutschland, **10.-14. September 2017 (Posterpreis)**
- Neue Erkenntnisse zur Wöhlk-Probe – Eine „Nachweisreaktion für Lactose (und Maltose)“ in neuem Licht, Klaus Ruppersberg, Petra Mischnick (Poster), 34. Fortbildungs- und Vortragstagung der Fachgruppe Chemieunterricht, **Berlin**, Deutschland, **10.-14. September 2017**
- Keine Angst beim Experimentieren mit kritischen Stoffen!, Klaus Ruppersberg (Dozent/-in), Fortbildungslehrgang Nr. 92/429, Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung, Dillingen an der Donau, 3.-5.7.2017
- Experimentalvortrag: Forschen mit Kindern und Jugendlichen – Sicherheit im Chemieunterricht, Klaus Ruppersberg (Dozent), 4. Sinus Set Westküste, Gymnasium Marne, 8.6.2017
- Gefahrstoffe im Blick: Wie handhabe ich eine Chemikaliensammlung (CH/BI/NaWi)? [Webinar in Zusammenarbeit mit dem Friedrich-Verlag, Seelze](#), 27.4.2017, 22.5.2017
- Wie kann man im Chemieunterricht den Lactosegehalt von Milchprodukten sichtbar machen? ([Poster](#)), 108. MNU-Bundeskongress, Aachen, 6.-10.4.2017
- Sicher, anschaulich und aussagekräftig experimentieren im Chemieunterricht ([Poster](#)), 108. MNU-Bundeskongress, Aachen, 6.-10.4.2017

2016:

- Experimentalvortrag: Stärkeverdauung durch Speichel mit Maltose- und Glucosenachweis, Klaus Ruppertsberg (Vortrag (eingeladen)), 63. Bremerhavener MNU-Tagung 2016, 14.-15.11.2016
- Brom in der Schule - ein Jahr Diskussion: Sind wir jetzt schlauer? Klaus Ruppertsberg ([Poster](#)), 33. Fortbildungs- und Vortragsstagung der Fachgruppe Chemieunterricht, Hannover, Deutschland, 15.-17.09.2016
- Die Wiederentdeckung der Wöhler-Probe aus dem Jahr 1904 zum Lactosenachweis im Chemieunterricht, Klaus Ruppertsberg ([Poster](#)), 33. Fortbildungs- und Vortragsstagung der Fachgruppe Chemieunterricht, Hannover, Deutschland, 15.-17.09.2016
- Experimentalvortrag: Ein einfacher Maltose- und Glucose-Nachweis am Ende enzymatischer Hydrolyse von Stärke im Chemieunterricht, Klaus Ruppertsberg (Vortrag), 33. Fortbildungs- und Vortragsstagung der Fachgruppe Chemieunterricht, 15.-17.09.2016
- Experimentalvortrag: Dem Milchzucker auf der Spur - eine europäische Detektivgeschichte: Experimentalvortrag im Rahmen der Kieler Europawoche, Klaus Ruppertsberg (Vortrag), Europa-Woche Kiel, 02.06.2016
- Hilfe – ich übernehme eine Chemiesammlung ([Poster](#)), 107. MNU-Bundeskongress, Leipzig, 20.-24.3.2016
- Die Wiederentdeckung der Wöhler-Probe oder: Wie man auf einfache und anschauliche Weise den Lactosegehalt von Milchprodukten zeigen kann (Poster), 107. MNU-Bundeskongress, Leipzig, 20.-24.3.2016

2015:

- Unfälle im Chemieunterricht und deren rechtliche Folgen - Informationen für Chemielehrkräfte, Klaus Ruppertsberg (Vortrag (eingeladen)), 62. MNU-Tagung, Bremerhaven, 16.-17.11.2015
- Experimentalvortrag: Wie kann man mit einfachen Mitteln zeigen, wieviel Lactose in unseren Milchprodukten ist? Die Wiederentdeckung der Wöhler-Probe für den Chemieunterricht, Klaus Ruppertsberg (Vortrag (eingeladen)), 62. MNU-Tagung, Bremerhaven, 16.-17.11.2015
- Küstenschutz auch vor dem Deich? [Virtueller Spaziergang durch eine Salzwiese](#), Klaus Ruppertsberg (Vortrag (eingeladen)), IRRESISTIBLE - Meeresforschung, Büsum, 11.11.2015
- Experimentalvortrag: Struktur-Eigenschafts-Beziehungen - Neues aus der Nanotechnologie, Ilka Parchmann, Stefan Schwarzer, Klaus Ruppertsberg (Vortrag (eingeladen)), Stuttgarter Chemietage, Stuttgart, 28.09.-02.10.2015
- Experimentalvortrag: Natürliche und synthetische (Nano)Materialien und Oberflächen – Neue Versuche aus dem Schülerlabor klick!, Stefan Schwarzer, Klaus Ruppertsberg (Vortrag), GDCh-Wissenschaftsforum Chemie 2015, Dresden, 30.08.-02.09.2015

"Hilfe - ich übernehme eine Chemiesammlung!", Klaus Ruppertsberg (Poster), GDCh-
Wissenschaftsforum Chemie 2015, Dresden, 30.08.- 02.09.2015

Chemie trifft Sicherheit: Experimentieren im Rahmen der RiSU (Richtlinie zur Sicherheit im
Unterricht), Klaus Ruppertsberg (Dozent/-in), Fortbildungslehrgang Nr. 88/332A, Akademie für
Lehrerfortbildung und Personalführung, Dillingen an der Donau, 08.05.2015

Kiel, Februar 2018