

Publikationsverzeichnis

Dr. Jan Marten Ihme
September 2016

Zeitschriftenartikel mit *Peer-Review*

- Senkbeil, M. & Ihme, J. M. (Online First). Entwicklung und Validierung eines Kurzfragebogens zur Erfassung computerbezogener Anreizfaktoren bei Erwachsenen. *Diagnostica*.
- Senkbeil, M., Ihme, J. M., & Gerick, J. (2016). Motivationale Typen der Computernutzung. In B. Eickelmann, W. Bos, J. Gerick, F. Goldhammer, H. Schaumburg, K. Schwippert, M. Senkbeil, R. Schulz-Zander, H. Wendt (Hrsg.). *ICILS 2013 – Analysen zu schulische Rahmenbedingungen und Prozessen*, 194-219. Münster: Waxmann.
- Lindner, M. A., Eitel, A., Thoma, G. B., Dalehefte, I. M., Ihme, J. M., & Köller, O. (2014). Tracking the Decision-Making Process in Multiple-Choice Assessment: Evidence from Eye Movements. *Applied Cognitive Psychology*, 28, 738-752.
- Senkbeil, M. & Ihme, J. M. (2014). Wie valide sind Papier-Bleistift-Tests zur Erfassung computerbezogener Kompetenzen? *Diagnostica*, 60, 22-34.
- Goldhammer, F., Kröhne, U., Keßel, Y., Senkbeil, M. & Ihme, J. M. (2014). Diagnostik von ICT Literacy: Multiple-Choice- vs. simulationsbasierte Aufgaben. *Diagnostica*, 60, 10-21.
- Senkbeil, M., Ihme, J. M., & Wittwer, J. (2013). Entwicklung und erste Validierung eines Tests zur Erfassung technologischer und informationsbezogener Literacy (TILT) für Jugendliche am Ende der Sekundarstufe I. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*, 16, 671-691.
- Senkbeil, M., Ihme, J. M., & Wittwer, J. (2013). The Test of Technological and Information Literacy (TILT) in the National Educational Panel Study: Development, Empirical Testing, and Evidence for Validity. *Journal for Educational Research Online*, 5, 131-169.
- Ihme, J. M., Lemke, F., Lieder, K., Martin, F., Müller, J. C., & Schmidt, S. (2009). Comparison of a computer-administered ability test used online and in laboratory. *Behavior Research Methods*, 41, 1183-1198.
- Ihme, J. M. & Mitte, K. (2009). Measuring state disgust - Evaluation of a German state disgust scale. *European Journal of Psychological Assessment*, 25, 150-156.
- Lüdtke, O., Robitzsch, A., Trautwein, U., Kreuter, F. & Ihme, J. M. (2007). Are there test administrator effects in large-scale educational assessments? Using cross-classified multilevel analysis to probe for effects on mathematics achievement and sample attrition. *Methodology*, 3, 149-159.

Qualifikationsarbeiten

- Ihme, J. M. (2011). *Testaufgaben mit System – Vorhersage der Schwierigkeit automatisiert konstruierter Testaufgaben zur Erfassung fluider Intelligenz*. Marburg: Tectum.
- Ihme, J. M. (2005). *Evaluation eines Ekel-State-Fragebogens*. Unveröffentlichte Diplomarbeit, Universität Jena.

Weitere Veröffentlichungen

- Köller, O., Schmidt, M. A., Ihme, J. M., Borzikowsky, C. (2014). Happy Birthday! Die Diagnostica wird 60 - Eine Trendanalyse des vergangenen Jahrzehnts mit Zukunftsperspektiven. *Diagnostica*, 60, 1-9.
- Senkbeil, M. & Ihme, J. M. (2012). NEPS Technical Report for Computer Literacy – Scaling Results of Starting Cohort 4 in Ninth Grade (NEPS Working Paper No. 17). Bamberg: Otto-Friedrich-Universität, Nationales Bildungspanel.
- Ihme, J. M. & Sengewald, E. (2008). Ergänzung des Itempools von Rechentest und Verbale-Analogien-Test der adaptiven eignungsdiagnostischen Testung des Psychologischen Dienstes der Bundeswehr. *Untersuchungen des Psychologischen Dienstes der Bundeswehr*, 43, 47-63.
- Partchev, I., Kröhne, U., Ihme, J. M. & Steyer, R. (2008). Testfairness beim computerisierten adaptiven Testen des Psychologischen Dienstes der Bundeswehr. *Untersuchungen des Psychologischen Dienstes der Bundeswehr*, 43, 9-46.
- Ihme, J. M. (2007). Ergänzung des Itempools des Matrizen-tests der adaptiven eignungsdiagnostischen Untersuchung. *Untersuchungen des Psychologischen Dienstes der Bundeswehr*, 42, 93-110.

Konferenzbeiträge

- Lindner, M. A., Ihme, J. M., Saß, S. & Köller, O. (2016, September). Repräsentationale Bilder im Low-Stakes-Assessment: Einfluss auf die Aufgabenschwierigkeit und den Affekt der Testbearbeitenden. Vortrag auf dem 50. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs). Leipzig, Deutschland.
- Ihme, J. M. (2015, September). Bedingungen adaptiven Testens mit „on the fly“ konstruierten Aufgaben. Vortrag auf der 12. Tagung der Fachgruppe Methoden und Evaluation der DGPs. Jena, Deutschland.
- Ihme, J. M., Senkbeil, M., Goldhammer, F. & Gerick, J. (2015, September). Assessment of Computer and Information Literacy: Multiple-choice vs. simulation-based tasks: Do both item types measure the same construct? Vortrag auf der European Conference on Educational Research (ECER). Budapest, Ungarn.
- Hahn, I. & Ihme, J. M. (2014, September). Validierung der NEPS-Kompetenztests [in ICT-Literacy, Mathematik und Naturwissenschaften]. Arbeitsgruppe auf dem 49. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs). Bochum, Deutschland.

- Ihme, J. M., Senkbeil, M., Goldhammer, F., Kröhne, U., Keßel, Y. (2014). Validierung der ICT-Literacy-Tests im NEPS. Vortrag auf dem 49. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs). Bochum, Deutschland.
- Senkbeil, M., Ihme, J. M., Adrian, E. D. (2013, September). Entwicklung und Validierung einer Kurzskaala zur Erfassung computerbezogener Nutzungsmotivationen. Vortrag auf der 14. Fachgruppentagung Pädagogische Psychologie (PAEPS). Hildesheim, Deutschland.
- Ihme, J. M., Goldhammer, F., & Senkbeil, M. (2013, März). Konzeptualisierung und Messung von ICT Literacy. Symposium auf der 1. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF). Kiel, Deutschland.
- Ihme, J. M. & Senkbeil, M. (2012, November). Einfluss der Testmodalität und Modellierung auf die Dimensionalität eines Tests zur Erfassung von ICT Literacy. Vortrag auf der 1. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF). Kiel, Deutschland.
- Goldhammer, F., Kröhne, U., Pfaff, Y., Senkbeil, M., & Ihme, J. M. (2012, November). Assessing ICT skills by multiple choice vs. simulation-based tasks. Vortrag auf der 13th Annual AEA-Europe Conference. Berlin, Deutschland.
- Ihme, J. M. & Senkbeil, M. (2012, November). How valid are paper-and-pencil-based tests to measure computer-related competencies? Vortrag auf der 13th Annual AEA-Europe Conference. Berlin, Deutschland.
- Ihme, J. M. (2012, September). Vorhersage der Schwierigkeit regelgeleitet konstruierter Testaufgaben. Vortrag auf dem 48. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs). Bielefeld, Deutschland.
- Senkbeil, M. & Ihme, J. M. (2012, September). Wie valide sind Papier-und-Bleistift-basierte Tests zur Erfassung computerbezogener Kompetenzen? Vortrag auf der 77. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF). Bielefeld, Deutschland.
- Pohl, S. & Ihme, J. M. (2011, September). Items, Responses, and Theory. Symposium auf der 10. Tagung der Fachgruppe Methoden und Evaluation der DGPs. Bamberg, Deutschland.
- Ihme, J. M. (2011, September). Ein anderer Blick auf DIF *oder* Eine Strategie für Schiffe versenken. Vortrag auf der 10. Tagung der Fachgruppe Methoden und Evaluation der DGPs. Bamberg, Deutschland.
- Ihme, J. M. & Senkbeil, M. (2011, September). How Valid Are Paper-And-Pencil-Based Tests To Measure Computer-Related Competencies? Vortrag auf der European Conference on Educational Research (ECER). Berlin, Deutschland.
- Pohl, S. & Ihme, J. M. (2011, Februar). Psychometrische Aspekte der Kompetenzmessung in Large-Scale-Assessments. Symposium auf der 75. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF). Bamberg, Deutschland.
- Ihme, J. M. (2011, Februar). Schätzung von Item-Positionseffekten bei unvollständigen Multi-Matrix-Designs. Vortrag auf der 75. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF). Bamberg, Deutschland.

- Ihme, J. M. & Pohl, S. (2010, September). Kompetenzmessung im Nationalen Bildungspanel. Symposium auf der 74. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF). Jena, Deutschland.
- Senkbeil, M., Ihme, J. M., & Wittwer, J. (2010, September). Entwicklung und Validierung eines Tests zu technologischer und informationsbezogener Literacy (TILT). Vortrag auf der 74. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF). Jena, Deutschland.
- Ihme, J. M., Senkbeil, M. & Wittwer, J. (2010, September). Kann Computerkompetenz durch Selbsteinschätzung gemessen werden? Vortrag auf dem 47. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs). Bremen, Deutschland.
- Senkbeil, M., Ihme, J. M., & Wittwer, J. (2010, September). Entwicklung eines Tests zu technologischer und informationsbezogener Literacy (TILT). Vortrag auf dem 47. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs). Bremen, Deutschland.
- Rose, N., Ihme, J. M. & von Davier, M. (2010, Juli). Estimating and testing two-parameter item component models (2P-ICM) with multidimensional IRT models and SEM for dichotomous data. Vortrag auf dem IV. European Congress of Methodology (EAM/SMABS). Potsdam, Deutschland.
- Ihme, J. M. & Rose, N. (2009, September). *Das zwei-parametrische lineare logistische Testmodell*. Vortrag auf der 9. Tagung der Fachgruppe Methoden und Evaluation der DGPs. Bielefeld, Deutschland.
- Ihme, J. M. (2009, September). *Konstruktion figuraler Matrizenaufgaben mit vorhergesagter Schwierigkeit*. Vortrag auf der 10. Tagung der Fachgruppe Differentielle Psychologie, Persönlichkeitspsychologie und Psychologische Diagnostik (DPPD) der DGPs. Landau, Deutschland.
- Ihme, J. M. (2009, Juli). *Construction of figural matrices items with predicted difficulty*. Vortrag auf dem 16th International Meeting of the Psychometric Society (IMPS). Cambridge, UK.
- Ihme, J. M. (2008, Juli). *Comparison of different software programs for the parameter estimation of the Linear Logistic Test Model*. Poster auf dem 29. International Congress of Psychology (ICP). Berlin, Deutschland.
- Ihme, J. M., Lemke, F., Lieder, K., Martin, F., Müller, J. C., Schmidt, S. (2008, März). *Do you believe your IQ?* Vortrag auf der 10. General Online Research (GOR 08). Hamburg, Deutschland.
- Ihme, J. M., Lemke, F., Lieder, K., Martin, F., Müller, J. C., Schmidt, S. (2007, September). *Datenqualität von Online-Leistungstests*. Vortrag auf der 8. Tagung der Fachgruppe Methoden und Evaluation der DGPs. Gießen, Deutschland.
- Ihme, J. M., Lemke, F., Lieder, K., Martin, F., Müller, J. C., Schmidt, S. (2007, September). *Glauben Sie Ihren IQ? Bedingungen der Glaubwürdigkeit von Online-Leistungstests*. Poster auf der 9. Tagung der Fachgruppe Differentielle Psychologie, Persönlichkeitspsychologie und Psychologische Diagnostik (DPPD) der DGPs. Wien, Österreich.