

## Dr. phil., Dipl. Päd. Gun-Brit Thoma

Leibniz-Institut für die Pädagogik der Naturwissenschaften und Mathematik (IPN)  
Olshausenstr. 62  
D – 24098 Kiel

Tel.: +49 (0) 431 / 880 3497  
Fax.: +49 (0) 431 / 880 5211  
thoma@ipn.uni-kiel.de

### Tätigkeiten

#### **Monographien/ Herausgeberwerke**

- Thoma, G.-B. (2009). Was lernen Besucherinnen und Besucher im Museum? Eine Untersuchung von Lerngelegenheiten und einer Museumsausstellung und ihrer Nutzung. [http://eldiss.uni-kiel.de/macau/receive/dissertation\\_diss\\_00004329](http://eldiss.uni-kiel.de/macau/receive/dissertation_diss_00004329).
- Thoma, G.-B. (2005). *Lernbegleitung und Lernklima im Mathematikunterricht – eine international vergleichende Analyse der TIMSS 1999 Public Release Lessons*. Kiel: Unveröffentlichte Diplomarbeit am IPN/ Institut für Pädagogik an der Universität Kiel.

#### **Beiträge in Sammelbänden**

- Thoma, G.-B. (2014). Was lernen Besucherinnen und Besucher im Museum? Eine Untersuchung von Lerngelegenheiten am Beispiel einer Ausstellung und ihrer Nutzung. In M. Barricelli & T. Golgath (Hrsg.), *Historische Museen heute* (S. 84-93). Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag.
- Kobarg, M., Thoma, G.-B., Dalehefte, I. M., Seidel, T. & Prenzel, M. (2011). Lernwirksame Unterrichtsbedingungen in der Unterrichtsplanung berücksichtigen. In K. Zierer (Hrsg.), *Jahrbuch Allgemeine Didaktik 2011. Thementeil: Entwicklung und Weiterentwicklung allgemeindidaktischer Modelle der Unterrichtsplanung* (S. 46-58). Baltmannsweiler: Schneider Verlag.
- Thoma, G.-B., & Prenzel, M. (2008). Erfassung der Lerngelegenheiten und ihrer Nutzung der Foto- und Filmvitrine des Deutschen Museums München. In IPN (Hrsg.), *Kompetenz, Modellierung, Diagnostik, Entwicklung, Förderung. Tagungsband der 71. Tagung der AEPF* (Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung) (S. 129). Kiel, 25.08.-27.08.2008.
- Prenzel, M. & Thoma, G.-B. (2006). Bildungsforschung im Museum. In S. Schwan, H. Trischler & M. Prenzel (Hrsg.), *Lernen im Museum: Die Rolle von Medien für die Resituierung von Exponaten* (Mitteilungen und Berichte aus dem Institut für Museumsforschung. Bd. 38) (S. 23-34). Berlin: Institut für Museumskunde.
- Seidel, T., Trepke, C. & Thoma, G.-B. (2005). Organization and documentation strategies of the IPN Video Study. In T. Seidel, M. Prenzel & M. Kobarg (Hrsg.), *How to run a video study. Technical report of the IPN Video Study* (pp. 20-28). Münster: Waxmann.
- Seidel, T., Trepke, C. & Thoma, G.-B. (2003). Organisation und Dokumentation der Videostudie. In T. Seidel, M. Prenzel, R. Duit & M. Lehrke (Hrsg.), *Technischer Bericht zur Videostudie „Lehr-Lern-Prozesse im Physikunterricht“* (pp. 33-43). Kiel: IPN.

### **Beiträge in Zeitschriften**

- Dirkx, K., Thoma, G.-B., Kester, L. & Kirschner, P. (accepted). Answering Questions after Study Guides Attention during Restudy. *Instructional Science*.
- Lindner, M. A., Eitel, A., Thoma, G.-B., Dalehefte, I. M., Ihme, J. M. & Köller, O. (2014). Tracking the Decision-Making Process in Multiple-Choice Assessment: Evidence from Eye Movements. *Applied Cognitive Psychology*, 28, 738-752.
- Thoma, G.-B., Dalehefte, I. M. & Köller, O. (2014). Entwicklung und Validierung eines Multiple-Choice-Tests zur Erfassung von Wissen über das menschliche Gehirn und Nervensystem. *Psychologie in Erziehung und Unterricht*, 61, 231-236.
- Thoma, G.-B., & Prenzel, M. (2009). Was verbinden Museumsbesucher mit Lernen im Museum und in der Schule? *Zeitschrift für die Erziehungswissenschaft*, 1, 64-81.

### **Konferenzbeiträge: Vorträge**

- Thoma, G.-B., Dalehefte, I. M. & Schmidt, M. A. (2013, August). Investigating Response Strategies for Multiple-Choice Questions – An Eye-Tracker Study. Vortrag auf der 15. Conference of the European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI). München, Deutschland.
- Thoma, G.-B., Dalehefte, I. M., & Schmidt, M. A. (2013, April/Mai). Investigating Response Strategies for Multiple-Choice Questions – An Eye-Tracker Study. Vortrag auf dem Annual Meeting der American Educational Research Association (AERA). San Francisco, USA.
- Thoma, G.-B. (2012, Oktober). Was lernen Besucherinnen und Besucher im Museum? Eine Untersuchung von Lerngelegenheiten am Beispiel einer Ausstellung und ihrer Nutzung. Vortrag auf der Tagung „Das magische Dreieck revisited oder Historische Museen heute: Anspruch und Wirklichkeit“. Hannover.
- Thoma, G.-B. (2008, August): „Erfassung der Lerngelegenheiten und ihrer Nutzung der Foto- und Filmvitrine des Deutschen Museums München“. Vortrag auf der AEPF (Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung). IPN/ Institut für Pädagogik, Kiel.
- Thoma, G.-B. & Prenzel, M. (2007, November): „Learning in museums and museums as learning environments“. Vortrag auf der internationalen Fachtagung “Learning in Museums: International positions” am Institut für Wissensmedien (IWM), Tübingen.
- Thoma, G.-B. (2007, August): “Process-oriented teaching in mathematics instruction – A re-analysis of the TIMSS 1999 Public Release Lessons”. Vortrag auf der JURE 2007 – Pre-Conference of Junior Researchers of EARLI in Budapest, Ungarn.
- Thoma, G.-B. (2007, Mai/Juni): „Learning opportunities provided by a display case“. Vortrag auf der ECSITE-Jahrestagung (European Network of Science Centers and Museums) in Lissabon, Portugal.

Thoma, G.-B.(2007, Mai): „Museen als Lernorte: Erfassung der Lernmöglichkeiten und ihrer Nutzung an der Foto- und Filmvitrine des Deutschen Museums München“. Vortrag im Rahmen des WGL-Projekts „Lernen im Museum“. Deutsches Museum, München.

### **Konferenzbeiträge: Poster**

Thoma, G.-B., Dalehefte, I. M. & Köller, O. (2011, August). Detection of Strategies to Handle Multiple-Choice Questions by Use of an Eye Tracker. Posterpräsentation auf der 13. Conference of the European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI). München, Deutschland.

Thoma, G.-B. (2007, Juni): “Learning opportunities provided by a display case”. Posterpräsentation auf der NNORSC-Tagung “The Fourth Nordic Network of Researchers in Science Communiacion: The Necessity of Increased Cooperation between the Researchers and Science Centers” (Universität Flensburg; Phänomenta Flensburg; Univ. of Southern Denmark; CVU Sonderjylland), an der Universität Flensburg.

Thoma, G.-B. (2007, November): „Learning opportunities provided by a display case“. Poster ohne Kurzvortrag auf der internationalen Fachtagung “Learning in Museums: International positions” am Institut für Wissensmedien (IWM), Tübingen.

Thoma, G.-B. (2007, Dezember): „Lernen im Museum“ Poster ohne Kurzvortrag auf der Fachtagung „Was heißt und zu welchem Ende betreibt man Forschung in Museen?“ am Institut für Museumsforschung, Berlin.