

DRITTE
BUNDESWEITE
FACHTAGUNG

12. DEZEMBER 2017
BERLIN

KOMPETENZORIENTIERUNG
UND STUDIERFÄHIGKEIT

Ergebnisse, Kontroversen
und Schlussfolgerungen

BILDUNGSFORSCHUNG, POLITIK
UND SCHULE IM DISKURS



LANDESVERTRETUNG VON SCHLESWIG-HOLSTEIN › IN DEN MINISTERGÄRTEN 8 › 10117 BERLIN

» THEMEN DIESER VERANSTALTUNG

- › Ziele der Kompetenzorientierung klären
- › Kontroversen explizieren und Missverständnisse aufklären
- › Schlussfolgerungen für Schule und Bildungspolitik bestimmen

» EINGELADEN SIND VERTRETERINNEN UND VERTRETER

- › von Kultusministerien, Schulaufsicht, Landesinstituten
- › der Bildungsforschung
- › der Schulleitungen
- › der Wirtschaft
- › von Verbänden
- › der Medien

» ANMELDUNG

- › Eine Anmeldung zur Tagung ist unter folgender Adresse erforderlich:
anmeldung@ipn.uni-kiel.de
- › Begrenzte Teilnehmerzahl
- › Einlass nur mit bestätigter Anmeldung und Personalausweis.

» KONTAKT

- › Dr. Thomas Riecke-Baulecke
Zeitschrift schulmanagement
E-Mail: dr.riecke@wtnet.de



DRITTE
BUNDESWEITE

FACHTAGUNG

12. DEZEMBER 2017
BERLIN

PROGRAMM

> 11.00

EINTREFFEN

> 11.15

BEGRÜSSUNG

Dr. Thomas Riecke-Baulecke,
Zeitschrift schulmanagement
Prof. Petra Stanat, IQB

GRUSSWORT

Karin Prien
Ministerin für Bildung, Wissenschaft und Kultur
in Schleswig-Holstein

> 11.45

EINFÜHRENDE VORTRÄGE ZUR KOMPETENZORIENTIERUNG UND STUDIERFÄHIGKEIT: AUSGANGSPUNKTE UND BEFUNDE

Kompetenzorientierung – Intentionen,
Missverständnisse, Neujustierungen
Prof. Dr. Jürgen Oelkers,
Universität Zürich

Studierfähigkeit und Schulleistungen
am Ende der gymnasialen Oberstufe

Prof. Dr. Olaf Köller,
Leibniz-Institut für die Pädagogik der
Naturwissenschaften und Mathematik und Zentrum
für Internationale Vergleichsstudien

> 13.00

PAUSE



> 13.30

IMPULSE I: KOMPETENZORIENTIERUNG

Kritik der Kompetenzorientierung
aus bildungstheoretischer Sicht
Prof. Dr. Roland Reichenbach,
Universität Zürich

Kompetenzorientierung und Bildungsstandards
– Entwicklungsperspektiven
Prof. Petra Stanat, IQB

Praktische Implikationen der Kompetenzorientierung

Dr. Maike Abshagen,
MNU, Belbi, IQSH

> 14.15

IMPULSE II: STUDIERFÄHIGKEIT

Die Kontroverse über Studierfähigkeit

Prof. Dr. Kristina Reiss,
Technische Universität München und Zentrum
für Internationale Vergleichsstudien

Was erwarten Hochschullehrerinnen und -lehrer von Abiturientinnen und Abiturienten

Prof. Dr. Aiso Heinze,
Leibniz-Institut für die Pädagogik der
Naturwissenschaften und Mathematik

> 15.00

PAUSE

> 15.15

PODIUMSDISKUSSION

Referentinnen und Referenten der Tagung
Heike Schmoll, FAZ
Moderation: Thomas Kerstan, DIE ZEIT

> 16.30

SCHLUSSWORTE

Prof. Kristina Reiss
Dr. Thomas Riecke-Baulecke

> 17.00

AUSKLANG