



RESEARCH REPORT 2017/2018

IPN · Leibniz Institute for
Science and Mathematics Education

APPENDIX



APPENDIX 2017/2018

| | |
|--|----|
| Leitung sowie Zusammensetzung der IPN-Organe und -Gremien | 3 |
| Personal | 8 |
| IPN-Kolloquien 2017 | 18 |
| Drittmittelprojekte | 19 |
| Abgeschlossene Qualifikationsarbeiten im Jahr 2017 | 25 |
| Abgeschlossene Qualifikationsarbeiten im Jahr 2018 | 29 |
| Lehrveranstaltungen an der Christian-Albrechts-Universität zu Kiel | 33 |
| Herausgeberschaften/Editorial Boards | 43 |

Leitung sowie Zusammensetzung der IPN-Organe und -Gremien

Prof. Dr. Olaf Köller

Geschäftsführender Wissenschaftlicher Direktor und Direktor der Abteilung Erziehungswissenschaft und Pädagogische Psychologie

Bent Hinrichsen

Geschäftsführender Administrativer Direktor und Verwaltungsleiter

Prof. Dr. Ilka Parchmann

Stellvertretende Geschäftsführende Wissenschaftliche Direktorin und Direktorin der Abteilung Didaktik der Chemie

Prof. Dr. Ute Harms

Direktorin der Abteilung Didaktik der Biologie

Prof. Dr. Aiso Heinze

Direktor der Abteilung Didaktik der Mathematik

Prof. Dr. Oliver Lüdtke

Direktor der Abteilung Pädagogisch-Psychologische Methodenlehre

Prof. Dr. Knut Neumann

Direktor der Abteilung Didaktik der Physik

Dr. Ute Ringelband

Leiterin Presse- und Öffentlichkeitsarbeit

Wissenschaftsausschuss (WA)

Der Wissenschaftsausschuss berät laut Satzung in Fragen mit Bedeutung für die wissenschaftliche Arbeit und die strategische Weiterentwicklung des Instituts und beteiligt sich an

der Qualitätssicherung der Forschungsarbeit. Der Wissenschaftsausschuss besteht aus neun gewählten Angehörigen des Instituts: sieben wissenschaftlichen Beschäftigten, die sich nicht mehr in der Promotionsphase befinden, dem Promovierendensprecher bzw. der Promovierendensprecherin sowie einem Mitglied aus der Gruppe der Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter im Bereich Service und Verwaltung.

Folgende IPN-Mitarbeiterinnen und -Mitarbeiter sind im Wissenschaftsausschuss aktiv:

Vorsitz und kooptiertes Mitglied der ALK

Dr. Kerstin Schütte – Vorsitz bis Mai 2017

Dr. Sascha Bernholt – Vorsitz seit Mai 2017

Stellvertretung

Dr. Sascha Bernholt – stellvertretender Vorsitz seit August 2017

Dr. Marlit A. Lindner – stellvertretender Vorsitz seit Mai 2017

Weitere wissenschaftliche Mitglieder

Dr. Julia Arnold – bis September 2017

Dr. Jennifer Deventer (Stellvertretung des Promovierendensprechers) – Mai 2017 bis Mai 2018

Dr. Simon Grund – bis Mai 2017 (Promovierendensprecher); seit Mai 2018

Dr. Melanie Keller – seit Mai 2017

Dr. Christine Köhler – seit Mai 2018

Alice Langhans (Stellvertretung Promovierendensprecherin bis September 2018, Promovierendensprecherin seit Oktober 2018) – seit Mai 2018

Dr. Irene Neumann

Dr. Stefan Petersen – bis Mai 2017

Dr. Sebastian Opitz – seit Mai 2018

Hilda Scheuermann (Stellvertretung des Promovierendensprechers) – bis Januar 2017

Prof. Dr. Julia Schwanewedel – bis September 2017

Selma Seemann– seit Mai 2017 (Promovierendensprecherin seit Mai 2018, beurlaubt seit Oktober 2018)

Stefan Sorge (Promovierendensprecher) – Mai 2017 bis Mai 2018

Frauke Voitle (Stellvertretung Promovierendensprecherin) – seit Oktober 2018

Mitglieder aus Service und Verwaltung

Ulrike Hemstock – bis Dezember 2017

Severine Nöhren (Stellvertretung) – seit April Mai 2017

Lars Tietje (Stellvertretung) – seit Mai 2018

Personalrat (seit Juni 2017)

Stefanie Herzog (Vorsitzende)

Dr. Karen Aldrup

Mirijam Bihl (seit Oktober 2018)

Lulu Hoffmeister

Colin Jeschke

Matthias Kittel

Dr. Daniela Mahler (bis September 2018)

Angelika van de Sand

Ersatzmitglieder:

Mirijam Bihl (bis Oktober 2018)

Meike Classe (bis Juni 2018)

Reiner Janssen

Klaus Ruppertsberg

Gleichstellungsbeauftragte

Dr. Nele Kampa, Gleichstellungsbeauftragte

Dr. Simone Dunekacke, stellvertretende Gleichstellungsbeauftragte, bis Mai 2018

Dr. Jessica Hoth, stellvertretende Gleichstellungsbeauftragte, seit Juni 2018

Heike Stumpfenhorst, stellvertretende Gleichstellungsbeauftragte, seit November 2017

Lulu Hoffmeister, stellvertretende Gleichstellungsbeauftragte, bis Juni 2017

Ansprechpartnerin bei Beschwerden im Sinne des Allgemeinen Gleichbehandlungsgesetzes (AGG)

Carol Sheehan

Datenschutzbeauftragter

N.N.

Ombudsperson zur Sicherung guter wissenschaftlicher Praxis

Dr. habil. Burkhard Schroeter

Ansprechpartnerin für internationale Mitarbeiter(innen) und Gastwissenschaftler(innen)

Carol Sheehan

Sicherheitsbeauftragter/Sicherheitsbeauftragte

N.N.

Beauftragter für Sicherheit, Unfall und Brandschutz (Fachkraft für Arbeitssicherheit)

Klaus Boguschewski

Vertrauensperson der Schwerbehinderten

Lars Tietje (seit November 2018)

Rebecca Müller (seit Juli 2017, Stellvertretung seit November 2018)

Severine Nöhren (Stellvertretung August 2017 bis November 2018)

Audit Beruf & Familie

Catherin Thäter (Koordination bis März 2017)

Dr. Andrea Bernholt

Brigitte Döring

Anja Fiebranz (bis Juli 2018)

Dr. Claudia Fischer

Dr. Miriam Fröhlich-Tovar (Koordination seit April 2017)

Dr. Karin Guill

Dr. Inga Hahn

Prof. Dr. Ute Harms

Ulrike Hemstock (bis Mai 2017)

Robert von Hering

Lulu Hoffmeister (als Gleichstellungsbeauftragte bis Mai 2017)

Nele Kampa (als Gleichstellungsbeauftragte seit Juni 2017)

Prof. Dr. Olaf Köller

Marcus Kubsch (seit Mai 2017)

Daniela Mahler (für den Personalrat August 2017 bis September 2018)

Dr. Karen Rieck (bis Dezember 2017)

Dr. Alexander Robitzsch (seit Februar 2018)

Klaus Ruppertsberg (für den Personalrat bis April 2017)

Angelika van de Sand (für den Personalrat seit Oktober 2018)

Stefan Sorge (bis August 2017)

Ulrike Weyerke (von April bis November 2018)

Stiftungsrat

Der Stiftungsrat bestimmt satzungsgemäß die Richtlinien der Institutsarbeit. Er beschließt die Stellungnahmen zum Haushaltsentwurf und zur mittelfristigen Finanzplanung. Ihm gehören Vertreterinnen und Vertreter des Bundes und des Landes Schleswig-Holstein, ein Vertreter bzw. eine Vertreterin einer außeruniversitären Einrichtung sowie aus der Wirtschaft an. Des Weiteren ist ein Mitglied des Präsidiums der CAU, ein Mitglied des Dekanats der mathematisch-naturwissenschaftlichen Fakultät der CAU sowie ein Vertreter bzw. eine Vertreterin der Länder aus der Kulturministerkonferenz (KMK) vertreten. Der Stiftungsrat tagt in der Regel zweimal pro Jahr.

Mitglieder:

Dr. Oliver Grundei, (Vorsitzender) Ministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur des Landes Schleswig-Holstein, Kiel (seit Februar 2018)

Sigrid Hemming, (Vorsitzende) Ministerium für Soziales, Gesundheit, Wissenschaft und Gleichstellung des Landes Schleswig-Holstein, Kiel (bis Februar 2018)

Dr. Thomas Greiner, Bundesministerium für Bildung und Forschung (Stellvertretender Vorsitzender), Berlin

Prof. Dr. Lutz Kipp, Präsident der Christian-Albrechts-Universität zu Kiel

Dr. Philipp Murmann, Zöllner Holding GmbH

Prof. Dr. Natascha Oppelt, Dekanin der Mathematisch-Naturwissenschaftlichen Fakultät der Christian-Albrechts-Universität zu Kiel (bis Februar 2018)

Prof. Dr. Frank Kempken, Dekan der Mathematisch-Naturwissenschaftlichen Fakultät der Christian-Albrechts-Universität zu Kiel (seit Februar 2018)

Prof. Dr. Heike Solga, Wissenschaftszentrum Berlin für Sozialforschung

Dr. Michael H. Wappelhorst, Ministerium für Innovation, Wissenschaft und Forschung des Landes Nordrhein-Westfalen (MIWF), Düsseldorf

Vom IPN sind folgende Personen mit beratender Stimme Mitglied des Stiftungsrats:

Prof. Dr. Bettina Hannover, Freie Universität Berlin, als Vorsitzende des Wissenschaftlichen Beirats (bis Februar 2018)

Prof. Dr. Elsbeth Stern, Eidgenössische Technische Hochschule Zürich, Schweiz, als Vorsitzende des Wissenschaftlichen Beirats (seit Februar 2018)

Prof. Dr. Olaf Köller (Geschäftsführender Wissenschaftlicher Direktor)

Bent Hinrichsen (Geschäftsführender Administrativer Direktor)

2 Vertreter/innen des Personalrats des IPN

Dr. Nele Kampa (Gleichstellungsbeauftragte)

Wissenschaftlicher Beirat

Der wissenschaftliche Beirat wirkt beratend bei der Bestimmung der Richtlinien für die wissenschaftliche Institutsarbeit mit. Außerdem erstellt er in regelmäßigen Abständen ein Audit zur Beurteilung der Arbeit des IPN. Der wissenschaftliche Beirat tagte im Berichtszeitraum am 16./17. Februar 2017 und am 12./13. Februar 2018.

Mitglieder:

Prof. Dr. Bettina Hannover (Vorsitzende), Freie Universität Berlin (bis Dezember 2017)

Prof. Dr. Elsbeth Stern, (Vorsitzende seit Januar 2018), Eidgenössische Technische Hochschule Zürich

Prof. Dr. Peter Labudde (Stellvertretender Vorsitzender), Fachhochschule Nordwestschweiz (bis Dezember 2017)

Prof. Dr. Reinhold Nickolaus, Universität Stuttgart (Stellvertretender Vorsitzender seit Januar 2018)

Dr. Götz Bieber, Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg

Prof. Dr. Susanne Bögeholz, Georg-August-Universität Göttingen

Michael Kaul, Ministerium für Bildung, Wissenschaft, Weiterbildung und Kultur des Landes Rheinland-Pfalz (bis Dezember 2017)

Prof. Dr. Stefan Krauss, Universität Regensburg

Prof. Dr. Karin Krupinska, Christian-Albrechts-Universität zu Kiel (bis Dezember 2017)

Prof. Dr. Thisbe K. Lindhorst, Christian-Albrechts-Universität zu Kiel (seit Januar 2018)

Prof. Dr. Benjamin Nagengast, Universität Tübingen (seit Januar 2018)

Dr. Karin Oechslein, Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung München (seit Januar 2018)

Prof. Dr. Bernd Ralle, Technische Universität Dortmund

Dr. Gabriele Romig, Ministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur des Landes Schleswig-Holstein, Kiel

Prof. Dr. Marja van den Heuvel-Panhuizen, Freudenthal Institute for Science and Mathematics Education

Prof. Dr. Claudia von Aufschnaiter, Justus-Liebig-Universität Gießen (seit Januar 2018)

Personal

(a) Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter im Bereich Service und Verwaltung

Nina Joy Ahrweiler-Hartmann
Verwaltung

Monika Barfknecht
Didaktik der Chemie
bis 31.12.2018

Christina Bedei
Bibliothek

Mirjam Bihl
Didaktik der Physik

Klaus Boguschewski
Didaktik der Physik

Sabrina Borchert
Didaktik der Physik
seit 15.12.2017

Henrike Bratz
Didaktik der Chemie

Meike Classe
Erziehungswissenschaft und
Pädagogische Psychologie
bis 30.06.2018

Roger Colshorn
Didaktik der Chemie
seit 16.10.2017

Manuela Cisneiros Dallmeier
Pädagogische-Psychologische
Methodenlehre/Didaktik der Biologie

Claus Doose
Verwaltung/IT

Maria Fries
Didaktik der Biologie

Dr. Miriam Fröhlich-Tovar
Geschäftsführung und
angegliederte Stellen

Cornelia Gerigk
Erziehungswissenschaft und Pädagogische
Psychologie

Ulrike Gessner-Thiel
Didaktik der Biologie

Fabian Gosch
Didaktik der Physik

Bianca Gramann
Verwaltung

Bettina Günther
Verwaltung
bis 31.03.2017

Katrin Gutzmann
Öffentlichkeitsarbeit
bis 31.08.2017

Ulrike Haß
Verwaltung

Birgit Hellmann
Geschäftsführung und
angegliederte Stellen

Ulrike Hemstock
Verwaltung
bis 31.12.2017

Beate von der Heydt
Didaktik der Mathematik

Bent Hinrichsen

Geschäftsführender Administrativer
Direktor/Verwaltung

Daniela Hinrichsen

Didaktik der Biologie

Ulrike Lulu Hoffmeister

Didaktik der Chemie

Verena Hollerich

Öffentlichkeitsarbeit

Reiner Janssen

Verwaltung

Alexandra Jobmann

Bibliothek
bis 31.07.2017

Emanuel Kaiser

Öffentlichkeitsarbeit

Maren Keck

Didaktik der Chemie
seit 08.05.2017

Matthias Kittel

Verwaltung/IT

Martin Laß

Didaktik der Physik

Dr. Jens-Uwe Lemburg

Verwaltung

Michael Lüdke

IT

Anja Mikowski

Erziehungswissenschaft und
Pädagogische Psychologie
bis 30.09.2017

Rebecca Müller

Didaktik der Chemie

Nina Koldby Nauer

Didaktik der Chemie
seit 01.02.2018

Gráinne Newcombe

Erziehungswissenschaft und
Pädagogische Psychologie

Severine Nöhren

Geschäftsführung und
angegliederte Stellen

Lucia Orth

Didaktik der Physik

Heidrun Petersen

Öffentlichkeitsarbeit

Cathrin Philipp

Öffentlichkeitsarbeit/IT

Dürken Quaas

Didaktik der Chemie
seit 15.01.2018

Kirsten Reu

Didaktik der Biologie

Anne Rogmann

Didaktik der Chemie
seit 01.06.2018

Maren Rohlf

Didaktik der Chemie

Angelika van de Sand

Verwaltung

Dr. Stephanie Schmidt-Gattung

Didaktik der Chemie
seit 15.09.2017

Selina Schnetger
Öffentlichkeitsarbeit

Barbara Senkbeil-Stoffels
Bibliothek
seit 01.10.2018

Carol Sheehan
Öffentlichkeitsarbeit

Gabriele Sievers-Wangerin
Didaktik der Biologie

Karen Stange
Didaktik der Chemie
seit 15.03.2017

Heike Stumpenhorst
Didaktik der Chemie

Sonja Taut
Öffentlichkeitsarbeit
bis 31.12.2018

Catherin Thäter
Erziehungswissenschaft und
Pädagogische Psychologie

Frauke Tiedje
Erziehungswissenschaft und
Pädagogische Psychologie/
GWD/Öffentlichkeitsarbeit

Lars Tietje
Verwaltung

Jan Uhing
Öffentlichkeitsarbeit
seit 23.10.2017

Karin Vierk
Öffentlichkeitsarbeit

Tim Weinert
Didaktik der Chemie
bis 31.03.2018

Ulrike Weyerke
Didaktik der Physik
seit 01.01.2018

Katharina Zimmermann
Pädagogische-Psychologische
Methodenlehre

Stefanie Zindler
Verwaltung

(b) Wissenschaftliche Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter

Dr. Karen Aldrup
Erziehungswissenschaft und
Pädagogische Psychologie

Dr. Yasmin Shirin Appelhans
Didaktik der Biologie
bis 28.02.2018

Dr. Julia C. Arnold
Didaktik der Biologie
bis 31.08.2017

Dr. Regine Asseburg
Erziehungswissenschaft und
Pädagogische Psychologie
bis 31.07.2018

Julia Barenthien
Didaktik der Chemie

Deidre Bauer
Didaktik der Biologie

Jakob Bergmann

Pädagogische-Psychologische
Methodenlehre
bis 31.12.2017

Dr. Andrea Bernholt

Erziehungswissenschaft und
Pädagogische Psychologie

Dr. Sascha Bernholt

Didaktik der Chemie

Roos Blankespor

Didaktik der Mathematik
bis 31.12.2018

Dr. Tebke Bösch

Didaktik der Chemie
seit 16.09.2018

Dr. Till Bruckermann

Didaktik der Biologie

Sabrina Bruns

Didaktik der Chemie
seit 15.09.2017

Bastian Carstensen

Erziehungswissenschaft und
Pädagogische Psychologie

Dr. Jennifer Deventer

Pädagogische-Psychologische
Methodenlehre

Brigitte Döring

Erziehungswissenschaft und
Pädagogische Psychologie
bis 31.07.2017

Dr. Simone Dunekacke

Didaktik der Mathematik
bis 31.08.2018

Dr. Marc Eckhardt

Didaktik der Biologie

Dr. Katrin Engeln

Didaktik der Physik
bis 31.10.2018

Dr. Carolin Enzingmüller

Didaktik der Chemie

Julian Etzel

Pädagogische-Psychologische
Methodenlehre

Anja Fiebranz

Didaktik der Chemie
bis 31.07.2018

Kristin Fiedler

Didaktik der Physik
seit 01.09.2017

Dr. Daniela Fiedler

Didaktik der Biologie

Julian Fischer

Didaktik der Biologie
seit 15.04.2017

Julian Alexander Fischer

Didaktik der Physik
seit 01.06.2018

Dr. Claudia Fischer

Erziehungswissenschaft und
Pädagogische Psychologie

Dr. Johanna Fleckenstein

Erziehungswissenschaft und
Pädagogische Psychologie

Dennis Föste-Eggers

Erziehungswissenschaft und
Pädagogische Psychologie
bis 31.07.2018

Alvaro Fuentes

Pädagogische-Psychologische
Methodenlehre

Carola Garrecht

Didaktik der Biologie

Anna-Lena Gerken

Didaktik der Mathematik

Dr. Mirjam Gleßmer

Didaktik der Physik
bis 31.12.2018

Angela Gries

Didaktik der Chemie
bis 15.07.2018

Dr. Simon Grund

Pädagogische-Psychologische
Methodenlehre

Dr. Karin Guill

Erziehungswissenschaft und
Pädagogische Psychologie

David Hadinek

Didaktik der Physik
bis 30.06.2017

Dr. Inga Hahn

Erziehungswissenschaft und
Pädagogische Psychologie

Dr. Ann-Katrin van den Ham

Didaktik der Mathematik

Sonja Hanebaum

Didaktik der Chemie
seit 01.08.2018

Prof. Dr. Ute Harms

Didaktik der Biologie

Dr. Linda Isabelle Haschke

Erziehungswissenschaft und
Pädagogische Psychologie
bis 31.01.2017

Prof. Dr. Aiso Heinze

Didaktik der Mathematik

Robert von Hering

Didaktik der Mathematik

Stefanie Herzog

Didaktik der Chemie

Dr. Birgit Heyduck

Didaktik der Biologie

Dr. Tim Niclas Höffler

Didaktik der Chemie

Lars Ingver Höft

Didaktik der Chemie

Dr. Jessica Hoth

Didaktik der Mathematik
seit 01.10.2017

Dr. Jan Marten Ihme

Erziehungswissenschaft und
Pädagogische Psychologie

Anne Israel

Pädagogische-Psychologische
Methodenlehre
bis 28.02.2018

Dr. Margot Janzen

Didaktik der Chemie

Colin Jeschke

Didaktik der Mathematik

Katharina Junge

Didaktik der Chemie

seit 01.04.2018

Jana Kähler

Erziehungswissenschaft und

Pädagogische Psychologie

seit 15.04.2017

Dr. Nele Kampa

Erziehungswissenschaft und

Pädagogische Psychologie

Dr. Lorenz Kampschulte

Didaktik der Chemie

bis 28.02.2018

Dr. Tabea Kauper

Erziehungswissenschaft und

Pädagogische Psychologie

Sarah Kellberg

Physikabteilung

seit 01.03.2017

Dr. Melanie Keller

Didaktik der Physik

Tim Kiessling

Didaktik der Chemie

Maximilian Kiebs

Erziehungswissenschaft und

Pädagogische Psychologie

bis 28.02.2017

Nina Klietsch

Didaktik der Physik

seit 01.08.2018

Prof. Dr. Uta Klusmann

Erziehungswissenschaft und

Pädagogische Psychologie

Dr. Katrin Knickmeier

Didaktik der Chemie

Dr. Christine Köhler

Didaktik der Chemie

Prof. Dr. Olaf Köller

Geschäftsführender Wiss.

Direktor/Erziehungswissenschaft

und Pädagogische Psychologie

Prof. Dr. Kerstin Kremer

Didaktik der Biologie

Katrin Kruse

Didaktik der Chemie

Marcus Kubsch

Didaktik der Physik

Antonia Ladewig

Didaktik der Physik

seit 01.01.2018

Alice Langhans

Didaktik der Physik

seit 01.07.2017

Dr. Daniel Laumann

Didaktik der Physik

seit 01.04.2018

Dr. Michael Leucht

Erziehungswissenschaft und

Pädagogische Psychologie

seit 01.04.2018

Prof. Dr. Anke Lindmeier

Didaktik der Mathematik

Dr. Marlit Annalena Lindner

Erziehungswissenschaft und
Pädagogische Psychologie

Dr. Marit Kristine List

Pädagogische-Psychologische
Methodenlehre
bis 31.01.2018

Jenny Lorentzen

Didaktik der Chemie

Prof. Dr. Oliver Lüdtké

Pädagogische-Psychologische
Methodenlehre

Frank Lüthjohann

Didaktik der Chemie

Lara Magnus

Didaktik der Biologie

Dr. Daniela Mahler

Didaktik der Biologie

Dr. Marleen Menk

Erziehungswissenschaft und
Pädagogische Psychologie
bis 30.06.2018

Ute Mertens

Erziehungswissenschaft und
Pädagogische Psychologie
seit 01.10.2018

Carolin Meyer

Didaktik der Chemie
bis 31.07.2017

Jennifer Meyer

Erziehungswissenschaft und
Pädagogische Psychologie

Dr. Hanno Michel

Didaktik der Physik/
Didaktik der Biologie

Dirk Mittenzwei

Didaktik der Biologie

Jana Mohr

Didaktik der Chemie
seit 01.08.2017

Swantje Müller

Pädagogische-Psychologische
Methodenlehre
bis 31.03.2018

Francesca Muntoni

Erziehungswissenschaft und
Pädagogische Psychologie
bis 31.08.2017

Prof. Dr. Gabriel Nagy

Pädagogische-Psychologische
Methodenlehre

Alice Nauendorf

Didaktik der Chemie
bis 30.09.2017

Dr. Irene Neumann

Didaktik der Mathematik

Prof. Dr. Knut Neumann

Didaktik der Physik

Dr. habil. Sabine Nick

Didaktik der Chemie
bis 30.09.2017

Dr. Birte Niebuhr

Didaktik der Mathematik

Dr. Felicitas Niekiet

Didaktik der Chemie
seit 01.10.2018

Prof. Dr. Jeffrey Nordine

Didaktik der Physik

Melike Ömeroğulları

Erziehungswissenschaft und
Pädagogische Psychologie
seit 01.01.2017

Dr. Sebastian Opitz

Didaktik der Biologie
seit 01.07.2017

Anje Ostermann

Didaktik der Mathematik

Anna Lara Paeske

Erziehungswissenschaft und
Pädagogische Psychologie
seit 01.05.2018

Prof. Dr. Ilka Parchmann

Didaktik der Chemie

Dr. habil. Heide Peters

Didaktik der Chemie

Lara Aylin Petersen

Didaktik der Mathematik
seit 01.04.2017

Dr. Stefan Petersen

Didaktik der Physik

Christoph Pigge

Didaktik der Mathematik

Tobias Plöger

Didaktik der Chemie
bis 31.07.2018

Prof. Dr. Jan Retelsdorf

Erziehungswissenschaft und
Pädagogische Psychologie
bis 31.08.2017

Dr. Karen Rieck

Erziehungswissenschaft und
Pädagogische Psychologie
bis 31.12.2017

Dr. Ute Ringelband

Presse- und Öffentlichkeitsarbeit

Dr. Alexander Robitzsch

Pädagogische-Psychologische
Methodenlehre

Marc Rodemer

Didaktik der Chemie
seit 01.09.2017

Dr. Silke Rönnebeck

Didaktik der Chemie
seit 01.05.2018

Dunja Rohenroth

Didaktik der Mathematik
seit 01.02.2018

Dr. Janina Roloff-Bruchmann

Erziehungswissenschaft und
Pädagogische Psychologie

Prof. Dr. Mathias Ropohl

Didaktik der Chemie
bis 30.09.2017

Klaus Ruppertsberg

Didaktik der Chemie

Dr. Steffani Saß

Erziehungswissenschaft und
Pädagogische Psychologie

Christine Sattelkau

Didaktik der Chemie

Hilda Scheuermann

Didaktik der Chemie
bis 31.01.2017

Judith Schidlo

Didaktik der Chemie
seit 01.11.2017

Dustin Schiering

Didaktik der Physik
seit 01.04.2018

Dr. Daniel Schmerse

Erziehungswissenschaft und
Pädagogische Psychologie

Dr. Fabian T. C. Schmidt

Erziehungswissenschaft und
Pädagogische Psychologie
bis 31.05.2018

Juliane Schmidt

Erziehungswissenschaft und
Pädagogische Psychologie
bis 31.07.2017

Insa Schnittjer

Didaktik der Mathematik
bis 31.08.2017

Dr. Christian Schöber

Erziehungswissenschaft und
Pädagogische Psychologie

Dr. Katrin Schöps

Didaktik der Chemie

Dr. habil. Burkhard Schroeter

Didaktik der Biologie

Dr. Kerstin Schütte

Erziehungswissenschaft und
Pädagogische Psychologie

Julia Schulz

Didaktik der Biologie
seit 01.08.2018

Prof. Dr. Julia Schwanewedel

Didaktik der Biologie
bis 30.09.2017

Dr. Stefan Schwarzer

Didaktik der Chemie
bis 09.07.2017

Selma Seemann

Didaktik der Mathematik

Dr. Martin Senkbeil

Erziehungswissenschaft und
Pädagogische Psychologie

Henning Sievert

Didaktik der Mathematik
seit 01.01.2017

Dr. Stefan Sorge

Didaktik der Physik

Femke Sporn

Didaktik der Mathematik
seit 15.08.2018

Insa Stamer

Didaktik der Chemie

Anneke Steegh

Didaktik der Chemie

Prof. Dr. Mirjam Steffensky
Didaktik der Chemie

Dr. Benjamin Strobel
Erziehungswissenschaft und
Pädagogische Psychologie
bis 31.12.2018

Dr. Päivi Taskinen
Didaktik der Chemie
bis 31.05.2017

Annika Teerling
Erziehungswissenschaft und
Pädagogische Psychologie

Dr. Gun-Brit Thoma
Erziehungswissenschaft und
Pädagogische Psychologie

Milena Latchezarova Tosheva
Didaktik der Chemie
bis 31.07.2018

Eva Treiber
Didaktik der Mathematik

Dr. Steffen Alexander Tröbst
Erziehungswissenschaft und
Pädagogische Psychologie

Frauke Voitle
Didaktik der Biologie

Dr. Helene Wagner
Erziehungswissenschaft und
Pädagogische Psychologie

Dr. Jenny Wagner
Pädagogische-Psychologische
Methodenlehre
bis 28.02.2018

Birke Weber
Didaktik der Mathematik
seit 01.12.2018

Nena Weiler
Didaktik der Chemie
bis 31.08.2018

Maria Weisermann
Didaktik der Chemie

Wilfried Wentorf
Didaktik der Chemie
bis 31.07.2017

Dr. Ulrike Wernecke
Didaktik der Biologie
bis 31.07.2017

Dr. Marc Wilken
Didaktik der Mathematik
seit 01.09.2017

Peter Wulff
Didaktik der Physik
bis 30.09.2018

Anja Zerrenner
Didaktik der Mathematik

Dr. Steffen Zitzmann
Pädagogische-Psychologische
Methodenlehre
bis 31.05.2017

IPN-Kolloquien 2017

27.02. Design-Based Research in der (Berufs-) Bildungsforschung (Prof. Dr. Andrea Zoyke, CAU Kiel)

27.03. Kompetenzerfassung im Bereich Erkenntnisgewinnung: Ergebnisse von Validierungsmaßnahmen (Prof. Dr. Dirk Krüger, FU Berlin)

29.05. Mathematische Lernvoraussetzungen für das Studium (Prof. Dr. Stefan Ufer, Ludwig-Maximilians-Universität München)

26.06. Ein Erhebungsinstrument zu physikdidaktischen Selbstwirksamkeitserwartungen – Formulierung eines Validitätsarguments (Prof. Dr. Thorid Rabe, Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg)

12.07. Investigating representational competence using network analysis (Daryl McPadden, Florida International University, USA)

28.08. Mobilität und Persönlichkeitsentwicklung im Jugend- und jungen Erwachsenenalter (Prof. Dr. Franz Neyer, Friedrich-Schiller-Universität Jena)

05.09. Perceptualization of the invisible – An overview over (life)science digital tools and the study of learning (Prof. Dr. Lena Tibell, Linköping Universität, Schweden)

25.09. Gendered parenthood: an overview of causes and consequences (Prof. Dr. Pia S. Schorber, Eberhard Karls Universität Tübingen)

27.11. Die Bedeutung verschiedener Wissensarten für die Erforschung von Bewertungskompetenz: Theoriefragmente und Praxisbeispiele (Prof. Dr. Jürgen Menthe, Universität Hildesheim)

IPN-Kolloquien 2018

29.01. Die ITEMS-Infrastruktur am IPN (Prof. Dr. Olaf Köller, Jennifer Meyer, IPN)

26.02. Was leisten Schulstrukturreformen? Die Umstellung auf das zweigliedrige Sekundarschulsystem in Berlin im empirischen Fokus (Dr. Marko Neumann, DIPF, Frankfurt/Berlin)

26.03. How can we get more students to study STEM subjects after the age of 16? (Prof. Dr. Michael Reiss, University College of London, UK)

25.06. Forschungsfeld Frühe mathematische Bildung – Von der Entwicklung mathematischer Kompetenzen bis zur Professionalisierung der Fachkräfte (Prof. Dr. Hedwig Gasteiger, Universität Osnabrück)

27.06. Longitudinal Learning Dynamics and the Growth of Conceptual Abstraction (Prof. Ross Nehm, Stony Brook University, New York, USA)

16.07. Effektiver Unterricht auch ohne Fachausbildung von Lehrkräften? Befunde und Forschungsdesiderata zum fachfremden Unterrichten (Dr. Raphaela Porsch, Westfälische Wilhelms-Universität Münster)

27.08. Didaktische Potenziale verschiedener Darstellungsformen im Wellenoptikunterricht (assoc. Prof. Vanes Mešić, University of Sarajevo, Bosnien)

24.09. Instruktionspsychologie und kognitive Neurowissenschaft: Liebe auf den zweiten Blick? (Prof. Dr. Peter Gerjets, IWM, Tübingen)

29.10. Familienbedingter Aus- und Wiedereinstieg (Prof. Dr. Bettina S. Wiese, RWTH Aachen)

12.11. Konzeption, Durchführung und Eckpfeiler des Borsteler Modells der guten wissenschaftlichen Praxis (PD Dr. Andra Schromm, Forschungszentrum Borstel)

26.11. Kollaborative Lernformen zur Entwicklung von Lernervorstellungen im Chemieunterricht und in der Lehramtsausbildung (Prof. Dr. Sascha Schanze, Leibniz Universität Hannover)

Drittmittelprojekte

Im Jahre 2017 und 2018 laufende bzw. abgeschlossene Drittmittelprojekte:

IChO – Internationale ChemieOlympiade

Mittelgeber: BMBF

Laufzeit: 01.01.2017–31.12.2017

01.01.2018–31.12.2018

IPhO – Internationale PhysikOlympiade

Mittelgeber: BMBF

Laufzeit: 01.01.2017–31.12.2017

01.01.2018–31.12.2018

BUW – BundesUmweltWettbewerb

Mittelgeber: BMBF

Laufzeit: 01.01.2017–31.12.2017

01.01.2018–31.12.2018

IBO – Internationale BiologieOlympiade

Mittelgeber: BMBF

Laufzeit: 01.01.2017–31.12.2017

01.01.2018–31.12.2018

EUSO – Europäische ScienceOlympiade

Mittelgeber: BMBF

Laufzeit: 01.01.2017–31.12.2017

01.01.2018–31.12.2018

IJSO – Internationale Naturwissenschaftsolympiade junger Schüler

Mittelgeber: BMBF

Laufzeit: 01.01.2017–31.12.2017

01.01.2018–31.12.2018

Ausrichtung der International Junior Science Olympiad 2020 in Deutschland

Mittelgeber: BMBF

Laufzeit: 01.09.2017–30.06.2021

Durchführung von Large-Scale Assessment
Mittelgeber: BMBF/KMK
Laufzeit: 01.01.2017–31.12.2022

Easi-science – Early Steps into Science
Mittelgeber: BMBF/DLR
Laufzeit: 01.11.13–28.02.17

BiSS-EvalLesen – Bildung durch Sprache und Schrift – Evaluation von Konzepten und Maßnahmen der Leseförderung im Primarbereich
Mittelgeber: BMBF/DLR-PT
Laufzeit: 01.08.2015–31.12.2018

ELMaWi – Erfassung von fachspezifischen Kompetenzen bei Lehramtsstudierenden der Fächer Mathematik und Wirtschaftswissenschaften – eine quasiexperimentelle Validierungsstudie unter besonderer Berücksichtigung der Domänenspezifität
Mittelgeber: BMBF/DLR-PT
Laufzeit: 01.03.2016–28.02.2019

PaLea III – Panel zum Lehramtsstudium bzw. zum Vorbereitungsdienst, Teilprojekt A
Mittelgeber: BMBF/DLR-PT
Laufzeit: 01.05.2016–30.04.2018

BRISE – Bremer Initiative zur Stärkung frühkindlicher Entwicklung/Teilprojekt Wissenschaftliche Koordination – Professionalisierung
Mittelgeber: BMBF/DLR-PT
Laufzeit: 01.12.2016–30.11.2020

TIMSS 2019 – Trends in International Mathematics and Science Study 2019
Mittelgeber: BMBF/KMK
Laufzeit: 01.03.2017–31.12.2020

ProSim-Bio – Prozedurales Professionswissen im Simulierten Klassenraum entwickeln – ProSim; Teilvorhaben: Prozedurales Biologiebezogenes Professionswissen im Simulierten Klassenraum entwickeln

Mittelgeber: BMBF/VDI/VDE-IT
Laufzeit: 01.03.2017–29.02.2020

CiBaS Computer- und informationsbezogene Basiskompetenzen bei Studierenden und angehenden Studierenden
Mittelgeber: BMBF/VDI/VDE-IT
Laufzeit: 01.07.2017–30.06.2018

WTImpact Kollaborative Wissensentwicklung als Transferinstrument: Vom Wissenstransfer zum Wissensaustausch
Mittelgeber: BMBF/DLR-PT
Laufzeit: 01.09.2017–31.08.2020

Modell zur Bereitstellung institutsübergreifender Leistungen für den Wissens- und Technologietransfer in regionalen Netzwerken – Teilvorhaben: Wissenstransfer in die Schulen zur Nachwuchsförderung
Mittelgeber: BMBF/PT-J
Laufzeit: 01.07.2017–30.06.2020

Identi<phy> – Forschungsbasierte Intervention zur Unterstützung junger Frauen in der Physik
Mittelgeber: BMBF/DLR-PT
Laufzeit: 01.10.2017–30.09.2020

Verbundvorhaben: Formatives Assessment in der inklusiven naturwissenschaftlichen Bildung in der Kita – Teilprojekt: Kiel
Mittelgeber: BMBF/DLR-PT
Laufzeit: 01.04.2018–31.03.2021

Sonderforschungsbereich 677 „Funktion durch Schalten“ Teilprojekt Öffentlichkeitsarbeit
Mittelgeber: DFG
Laufzeit: 01.07.2015–30.06.2019

Naturwissenschaftsbezogenes Textverständnis als Interaktion von Personen- und Textmerkmalen
Mittelgeber: DFG
Laufzeit: 15.01.2015–29.02.2017

WiLMA – Struktur fachspezifischer professioneller Kompetenzen von pädagogischen Fachkräften und ihre differenziellen Effekte auf die Qualität von mathematischen Lehr-Lern-Situationen im Kindergarten und den Kompetenzzuwachs von Kindern

Mittelgeber: DFG

Laufzeit: 01.08.2015–31.01.2020

Kurz- und langfristige Entwicklungsdynamiken und deren Bedingungsfaktoren: Selbstwertveränderung im Erwachsenenalter

Mittelgeber: DFG

Laufzeit: 15.10.2016–28.02.2018

TEG-Know I – Teacher Expectations, Gender Stereotypes and Professional Knowledge

Mittelgeber: DFG

Laufzeit: 01.09.2016–31.08.2017

TEG-Know II – Teacher Expectations, Gender Stereotypes and Professional Knowledge

Mittelgeber: DFG

Laufzeit: 01.12.2016–30.11.2019

SFB 1261 – Magnetoelektrische Sensoren: Von Kompositmaterialien zu biomagnetischer Diagnose, Scientific Outreach Project

Mittelgeber: DFG

Laufzeit: 01.07.2016–30.06.2020

Deutsch-taiwanesisches Forschungsprogramm zu gesellschaftlich-kulturellen Einflüssen auf das Mathematiklernen: Untersuchung der interkulturellen Validität von mathematischen Kompetenzstrukturen durch Kontrastierung der Bildungssysteme in Deutschland und Taiwan

Mittelgeber: DFG

Laufzeit: 01.08.2016–31.07.2017

MEWS – Erfassung von Schreibkompetenzen im Fach Englisch in der gymnasialen Oberstufe: Ein binationales Vergleichsprojekt

Mittelgeber: DFG

Laufzeit: 15.05.2016–14.05.2019

GeliNU – Gelingensbedingungen von Nachhilfeunterricht: Eine Re-Analyse der LAU- und KESS Daten

Mittelgeber: DFG

Laufzeit: 01.01.2017–31.12.2019

Schätzung komplexer Social Relations Model-Daten mittels Likelihood und Bayes-Methoden

Mittelgeber: DFG

Laufzeit: 01.11.2017–30.10.2020

EYE OC – Eye movement modelling examples as an Instructional Tool in Organic Chemistry

Mittelgeber: DFG

Laufzeit: 01.09.2017–31.08.2020

Lernstrategietraining im Concept Mapping: Bedeutung für kognitive Belastung, kognitive Prozesse und Lernleistung

Mittelgeber: DFG

Laufzeit: 01.10.2017–31.03.2020

Physikunterricht orientiert an Basiskonzepten: Kumulativer Kompetenzaufbau am Beispiel des Energiekonzepts

Mittelgeber: DFG

Laufzeit: 01.02.2018–31.01.2021

Der Effekt von response styles – Validierung eines Instrumentes zu epistemologischen Überzeugungen in den Naturwissenschaften (E-rest)

Mittelgeber: DFG

Laufzeit: 01.06.2018–31.01.2020

Internationale wissenschaftliche Veranstaltung:
Wie kann Evolutionsbiologische Bildung gefördert werden

Mittelgeber: DFG

Laufzeit: 06.09.2017–08.09.2017

Internationale wissenschaftliche Veranstaltung:
Mini-Konferenz der ESERA Special Interest
Group 4 'Science/Environment/Health'

Mittelgeber: DFG

Laufzeit: 19.08.2018–21.08.2018

PANaMa Perspektiven am Arbeitsmarkt mit
Naturwissenschaften und Mathematik

Mittelgeber: EU-Interreg 5A I IB S-H

Laufzeit: 01.11.2015–31.01.2019

Marine Mammals – Using marine mammals for
making science education and science careers
attractive for young people

Mittelgeber: EU

Laufzeit: 01.09.2016–31.08.2019

MaSDiV Supporting mathematics and science
teachers in addressing diversity and promoting
fundamental values

Mittelgeber: EU/EACEA

Laufzeit: 28.02.2017–27.02.2020

CSRC – Center for STEAM Education Research,
Science Communication and Innovation

Mittelgeber: EU

Laufzeit: 01.09.2017–31.08.2018

Promoting Instructional Coherence in Science
through Teacher Education

Mittelgeber: EU/PAD KMK

Laufzeit: 01.09.2017–31.08.2019

Förderung der Operationellen Gruppe „Boden-
box“ für das Innovationsprojekt „Die Boden-
box“

Mittelgeber: EU

Laufzeit: 01.08.2018–31.07.2021

EvoVis – Challenging Threshold Concepts in
Life Science – enhancing understanding of evo-
lution by visualization

Mittelgeber: Swedish Research Council

Laufzeit: 01.01.2013–31.12.2017

Studie zur Wirkung früher naturwissenschaftlicher
Bildungsangebote auf naturwissenschafts-
bezogene Kompetenzen von Fachkräften und
Kindern

Mittelgeber: Stiftung Haus der kleinen Forscher

Laufzeit: 01.11.2013–28.02.2017

KeiLa – Kompetenzentwicklung in mathemati-
schen und naturwissenschaftlichen Lehramts-
studiengängen

Mittelgeber: Leibniz-Gemeinschaft

Laufzeit: 01.01.2014–31.12.2017

Reform of the secondary school system in Ger-
many

Mittelgeber: Jacobs Foundation

Laufzeit: 01.01.2014–31.12.2018

NEPS II – Durchführung des Nationalen
Bildungspanels

Mittelgeber: Leibniz-Institut für Bildungsver-
läufe e.V.

Laufzeit: 01.01.2014–31.12.2017

01.01.2018–31.12.2022

DoLiS – Development of Learning in Science –
A comparison between school years 5–11 in
Sweden and Germany

Mittelgeber: Swedish Research Council

Laufzeit: 01.07.2014–30.06.2018

CIDER – College for Interdisciplinary Educatio-
nal Research

Mittelgeber: Jacobs Foundation

Laufzeit: 01.10.2014–30.06.2019

Expeditionslernen an der Ostseeküste
Mittelgeber: Deutsche Bundesstiftung Umwelt
Laufzeit: 15.02.2015–31.10.2018

ELeVATE – Exploring Learning in Various
Approaches to Teaching Energy
Mittelgeber: National Science Foundation
Laufzeit: 01.10.2014–30.09.2019

Schülerlabore als Lehr-/Lern-Labore:
Forschungsorientierte Verknüpfung von Theo-
rie und Praxis in der MINT-Lehrerbildung
Mittelgeber: Deutsche Telekom Stiftung
Laufzeit: 01.10.2014–31.03.2018

Ideenwettbewerb Schülerforschungszentren
Mittelgeber: Stiftung Jugend forscht e.V., Heinz
und Gisela Friederichs Stiftung, Forschungsfo-
rum Schleswig-Holstein
Laufzeit: 07.10.2014–06.10.2017

Mathe sicher können (Evaluation)
Mittelgeber: Deutsche Telekom Stiftung
Laufzeit: 01.01.2015–31.12.2018

Mathematische Lernvoraussetzungen für
MINT-Studiengänge – eine Delphi-Studie mit
Hochschullehrenden
Mittelgeber: Deutsche Telekom Stiftung
Laufzeit: 01.07.2015–31.10.2017

Der Simulierte Klassenraum (SKR) zur Erfas-
sung prozeduralen Wissens
Mittelgeber: Deutsches Stiftungszentrum
Laufzeit: 01.10.2015–31.12.2017

Weiterentwicklung der institutsinternen Aufga-
ben-Datenbank ITEMS
Mittelgeber: Deutsches Stiftungszentrum
Laufzeit: 01.10.2015–30.06.2017

MiU – Medien im mathematisch-naturwissen-
schaftlichen Unterricht
Mittelgeber: Joachim Herz Stiftung
Laufzeit: 01.02.2016–30.04.2019

VisiBLLe – Gestaltung und Einsatz von Videoin-
struktion im Biologieunterricht als Gegenstand
der Lehrkräfteausbildung bei der Joachim Herz
Stiftung
Mittelgeber: Joachim Herz Stiftung
Laufzeit: 01.01.2018–31.07.2019

Entwicklung, Erprobung und Etablierung neuer
experimenteller Umweltbildungsangebote zum
Themengebiet „Energie und Chemie“ für die
Klassenstufen 4 bis 7
Mittelgeber: Deutsche Bundesstiftung Umwelt
Laufzeit: 26.10.2015–28.02.2018

WinnerS – Wirkungen naturwissenschaftlicher
Schülerwettbewerbe: Zwei Seiten einer Medail-
le?
Mittelgeber: Leibniz-Gemeinschaft
Laufzeit: 01.01.2016–31.12.2018

NanoBinE – Nanotechnologie im Kontext einer
Bildung für nachhaltige Entwicklung
Mittelgeber: Deutsche Bundesstiftung Umwelt
Laufzeit: 11.12.2015–30.06.2018

Forschungsexpress III
Mittelgeber: CAU Kiel/MatNat-Fakultät; Lan-
deshauptstadt Kiel
Laufzeit: 01.01.2016–31.12.2017
01.01.2018–31.12.2020

Förderprogramm PPP Taiwan,
The Role of Teacher Professional Knowledge
for Planning Mathematics Instruction
Mittelgeber: DAAD
Laufzeit: 01.01.2016–31.12.2017

Dem Plastikmüll auf der Spur / Plastikpiraten – das Meer beginnt hier!

Mittelgeber: Lighthouse Foundation / Familie Redlich AG / Ecologic Institut

Laufzeit: 01.01.2016–31.12.2017
01.01.2018–31.12.2018

SOKO-L – Soziale Kompetenz angehender Lehrerinnen und Lehrer: Entwicklung eines forschungs-basierten Trainingsprogramms

Mittelgeber: CAU Kiel

Laufzeit: 01.10.2015–30.09.2018

KiSOC – Leibniz-WissenschaftsCampus “Kiel Science Outreach Campus“

Mittelgeber: Leibniz-Gemeinschaft / CAU

Kiel / MSGWG S-H / IPN Kiel

Laufzeit: 01.07.2016–30.06.2020

CAU LiB / Projekt Lehramtsstudium Chemie

Mittelgeber: CAU Kiel

Laufzeit: 01.09.2016–31.08.2019

Leibniz-Zentrum Frühe Bildung

Mittelgeber: Leibniz-Forschungsverbund Bildungspotenziale

Laufzeit: 15.09.2016–30.06.2020

Aufbau eines Schülerforschungszentrums für umweltrelevante Themen

Mittelgeber: MELUR S-H

Laufzeit: 16.09.2016–31.12.2018

Studie über die Wirksamkeit und Potenziale der Initiative nordbord

Mittelgeber: NORDMETALL e.V.

Laufzeit: 14.09.2016–30.06.2017

Durchführung der achten BIJU-Erhebungswelle

Mittelgeber: Max-Planck-Institut für Bildungsforschung

Laufzeit: 01.12.2016–31.12.2018

ReNEW – Leibniz-Forschungsverbund: Research Network on Energy Transitions: Bridging disciplines to address core challenges to Germany's Energiewende

Mittelgeber: Leibniz-Gemeinschaft

Laufzeit: 01.04.2017–30.06.2019

Netzwerk Schülerforschungszentren Schleswig-Holstein

Mittelgeber: Joachim Herz Stiftung

Laufzeit: 01.08.2017–31.07.2020

Tube – Tierversuche verstehen und bewerten

Mittelgeber: Joachim Herz Stiftung

Laufzeit: 01.10.2017–30.09.2018

Productions of the Syllabi for the Science and Mathematics subjects in the European Schools of Secondary years 1 to 7

Mittelgeber: Office of the Secretarygeneral of the European Schools

Laufzeit: 15.06.2017–31.01.2018

Leibniz-Forschungsverbund 2.0 – Public aTANtion – Citizen Science im Open Lab Book

Mittelgeber: ZBW / WGL-SAS

Laufzeit: 01.07.2016–30.06.2020

Transfer and Promotion of Research-based STEM Education: Communities of Practice for the Adaption and Implementation of Science and Maths open Educational Resources

Mittelgeber: Leibniz Gemeinschaft

Laufzeit: 01.05.2018–30.04.2021

Saerbecker Energiewelten – Machbarkeitsstudie Kompetenzzentrum Bildung für nachhaltige Entwicklung im Bioenergiepark Saerbeck

Mittelgeber: Deutsche Bundesstiftung Umwelt

Laufzeit: 19.12.2017–15.10.2018

Generierung eines Sozialindex für die allgemeinbildenden Schulen in Schleswig-Holstein
Mittelgeber: Ministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur des Landes S-H
Laufzeit: 01.05.2018–28.02.2019

Summit for Examining the Potential for Cross-cutting-Concepts to Support Three Dimensional Science Learning
Mittelgeber: National Science Foundation
Laufzeit: 01.03.2018–28.02.2019

Abgeschlossene Qualifikationsarbeiten im Jahr 2017

Dissertationen

Karen Aldrup: The Teacher-Student Relationship is Beneficial for Both Sides: Associations with Students' School Adjustment and Teachers' Occupational Well-Being

Carolin Enzingmüller: Fachsprache im Biologieunterricht – Untersuchung der Überzeugungen von Biologielehrkräften

Simon Grund: Multiple Imputation of Missing Data in Multilevel Research

Linda Haschke: Naturwissenschaftliche Grundbildung Erwachsener – Die Konzeption und Anwendung von naturwissenschaftlichen Standards für die Erwachsenenkohorte

Christine Köhler: Naturwissenschaftliche Wettbewerbe für Schülerinnen und Schüler – Charakterisierung der Anforderungen und Teilnehmenden hinsichtlich spezifischer Leistungsmerkmale

Daniela Mahler: Professional Competence of Teachers: Structure, Development, and the Significance for Students' Performance

Charlotte Neubrand: Evolution unterrichten – Untersuchung von Aspekten erfolgreichen Lehrens und Lernens mit Fokus auf Beispielaufgaben und vorwissensangepasste Impulse

Hilda Scheuermann: Entwicklung und Evaluation von Unterstützungsmaßnahmen zu Förderung der Variablenkontrollstrategie beim Planen von Experimenten

Juliane Schmidt: Das Wohlbefinden von Lehrkräften im Berufseinstieg: Die Rolle täglicher Ressourcen und Stressoren

Christian Schöber: Selbstbezogene Fähigkeitskognitionen und Schulleistungen: Kausale Ordnung und Urteilsgenauigkeit der Lehrkräfte

Ulrike Wernecke: Förderung konzeptuellen Wissens über Energie durch den Einsatz von Repräsentationen

Steffen Zitzmann: Ein Vergleich verschiedener Ansätze zur Schätzung von Mehrebenenstrukturgleichungsansätzen

Diplomarbeiten

Milan Frank: Multimedia-Effekte im Kontext von Leistungstests: Einfluss dekorativer und repräsentationaler Bilder auf affektiv-motivationale und kognitive Parameter

Jana Kähler: Untersuchung verschiedener Einflussfaktoren auf die naturwissenschaftliche Kompetenz von Kindergartenkindern

Sonja Mayntz: Lernen fürs Leben oder für den Test? Anpassung studentischen Lernverhaltens an erwartete Prüfungsformate

Anna Katharina Peters: Wie beschreiben Nachhilfelehrkräfte die Qualität ihres Unterrichts?

Bachelorarbeiten

Lena Mehrens: Entwicklung von Lehr-Lern-Wege zur Förderung konzeptuellen Wissens über die natürliche Selektion

Daniel Christopher Müscher: Ansätze der Kontextualisierung chemischer Fachthemen in Japan und Deutschland

Masterarbeiten

Charlotte Bellmann: Entwicklung und Anwendung eines Kriteriensystems zur Adaption wissenschaftlicher Repräsentationen im Biologieunterricht

Julia Berger: Science Outreach und Didaktische Rekonstruktion – eine Interviewstudie mit Experten zum Thema Morbus Crohn

Vivien Breuer: Perspektiven von Lehrkräften zum Umgang mit Repräsentationen in der Unterrichtspraxis des Biologieunterrichts

Steffen Brockmüller: Entwicklung von conceptual strand maps für schulisches und universitäres Fachwissen im Bereich Aufbau der Materie

Sabrina Bruns: Interessenentwicklung in der Sekundarstufe – Eine Betrachtung aus der Lehrkraftperspektive

Alexander Georg Fischbach: Dispositionelle Selbstkontrolle und Willenkraftermüdung im Englischunterricht

Julian Fischer: Wie wird Energie in Biologie- und Geographielehrwerken dargestellt? – Eine inhaltliche und formale Analyse ausgewählter Kapitel zum Klimawandel

Tina Sahra Kim Friedrichsen: Erprobung eines Kategoriensystems zur Analyse von Repräsentationen in Lernmaterialien für Schule und Universität

Jana Gude: Nachhaltigkeit verstehen durch Lernen im Museum? – Evaluation der Sonderausstellung „Ich sehe Was(ser), was du nicht siehst“

Johanna Hansen: Spielt die Identifikation mit Stereotypen im Studium des Sekundarstufenlehramts Biologie eine Rolle?

Lasse Harder-Klaunig: Die natürliche Diversität von Chlamydomonas – Untersuchung und Isolation von Chlamydomonas, ein Citizen Science Projekt für den Schulunterricht

Sabrina Höft: Einfluss von Fetten in der Nahrung auf die koronare Herzerkrankung – Entwicklung und Prüfung eines Diagnoseinstruments zum Wissen von Schülerinnen und Schülern

Tim Jürgens: Wer studiert Physik? Eine demografische Analyse mit besonderem Blick auf Lehramtsstudierende

Lea Kristin Kahl: Einfluss von Alkoholkonsum auf die Verfettung der Leber – Entwicklung und Prüfung eines Diagnoseinstruments zum Wissen von Schülerinnen und Schülern

Sebastian Kiese: Das Engagement von Schülerinnen und Schülern der 4. Klassenstufe in einem freiwilligen naturwissenschaftlichen Förderprojekt (Projekt 4+)

Marie-Therese Kremer: Mathematisches Wissen von pädagogischen Fachkräften: Entwicklung eines Testinstruments

Johanna Tana Krüger: Konzeption und Evaluation einer Expedition zum Thema, Ökosystem Ostsee und anthropogener Einfluss

Miriam Lynn Monir: Language in constructing three dimensional assessment items

Franziska Nazaruk: Das Selbstkonzept angehender Lehrkräfte zum Umgang mit Tabletcomputern im Biologieunterricht: Eine Interviewstudie

Ines Niebuhr: Berufsorientierung im allgemeinbildenden Fachunterricht durch Modellierungsaufgaben im Bereich Landwirtschaft

Hanno Pönicke: Wahrnehmung von wissenschaftlichen Tätigkeiten in Videos

Marc Rodemer: Molekularbiologische Anwendungen in der Kulturpflanzenforschung – Entwicklung, Erprobung und Evaluation einer Lerneinheit im Grünen Labor Gatersleben

Britt Schumacher: Argumentieren im Deutsch- und Biologieunterricht. Domänenspezifische Unterschiede und Gemeinsamkeiten aus Schülersicht

Kevin Marc Simon: Validierung von Conceptual Strand Maps zu Konzepten der physikalischen Chemie anhand einer Expertenbefragung

Sven Sommer: Auswirkung von [mobilem Lernen mit Tablets] im Unterricht auf motivationale Komponenten, Einstellungen und Selbstkonzepte von Schülerinnen und Schülern

Jana Thätz: Die Darstellung des Energieflusses in Biologiebüchern

Per-Ove Thießen: Mathematische Lernvoraussetzungen für MINT-Studiengänge aus Hochschulsicht: Eine Befragung von Hochschullehrenden

Johanna Thomsen: Die Bedeutung professioneller Kompetenz und sozialer Interaktionen für die Qualität der Lehrer-Schüler-Beziehung

Lars-Frederik Weiß: Entwicklung eines Rahmenmodells zum physikalischen Problemlösen bei Teilnehmenden der PhysikOlympiade

Juliane Ziegler: Was wissen Schülerinnen und Schüler über Energiefluss in einem Ökosystem? – eine Untersuchung in der 9. Klassenstufe des Gymnasiums anhand eines Energieflussdiagramms

Christoph Zwirner: Anwendung der Selbstbestimmungstheorie zur Vorhersage der Lernmotivation im Bereich Life Science – eine empirische Studie

Externe Masterarbeiten

Inken Diedrichsen: Mathematische und sprachliche Kompetenzen von Kindern im Vorschulalter – eine projektbasierte Analyse (Universität Flensburg)

Masterarbeiten im Weiterbildungsstudiengang Schulmanagement und Qualitätsentwicklung

Armin Feldmann: Veränderung der Kommunikation von Lehrkräften durch den Einsatz einer Lernplattform am Beispiel von IServ

Knud Ansgar Kamphues: "Wertschätzung konkret" – Einführung, Umsetzung und Evaluation eines neuen Konzeptes zum wertschätzenden Verhalten an der Sankt-Ansgar-Schule Hamburg. Erstgutachten

Sabine Lehmann: Lesemotivation und Lesegeohnheiten als Einflussfaktoren der Lesekompetenz – Eine empirische Untersuchung an einer Grundschule in Schleswig-Holstein

Tim Meier: Qualität der Hausaufgabenunterstützung im Nachhilfeunterricht

Sven Sommer: Auswirkung von [mobilem Lernen mit Tablets] im Unterricht auf motivationale Komponenten, Einstellungen und Selbstkonzepte von Schülerinnen und Schülern

Nina Weißenborn: Die Entwicklung, Erprobung und Evaluation eines Seminarkonzepts für einen sprachsensiblen historischen Sachunterricht

Lydia Wolf: Migration und Flucht – neue Anforderungen an das deutsche Schulsystem?

Magdalena Wolf: Das berufliche Belastungserleben von Lehrkräften an Gymnasien und Gesamtschulen. Evaluation des Einflusses von berufsbezogenen Erfahrungen auf das Berufserleben von Lehrkräften zu verschiedenen Zeitpunkten im Berufsleben

Abgeschlossene Qualifikationsarbeiten im Jahr 2018

Dissertationen

Jennifer Deventer: Personality Development and Its Contingencies in Two Major Environmental Contexts of Emerging Adulthood: Social Relationships and Work

Wiebke Endres: Wahrnehmung von Transfer in kontextbasierten Lernumgebungen – Herausforderungen und Ansätze der Unterstützung (extern: Universität Oldenburg)

Daniela Fiedler: Relevance of Threshold Concepts for Understanding Evolution

Stefanie Herzog: Analysis of content knowledge and pedagogical content knowledge of pre-service-chemistry teachers regarding the fundamental concept of "structure-property-relations"

Marit Kristine List: Testbearbeitungsverhalten in Leistungstests: Modellierung von Testabbruch und Leistungsabfall

Marleen Menk: Zur Implementation der Bildungsstandards im Fach Mathematik für den Primarbereich in das unterrichtliche Handeln von Lehrpersonen – eine multimethodische Untersuchung im Rahmen des Unterrichtsentwicklungsprogramms SINUS an Grundschulen

Hanno Michel: Nature of Science im Fachkontext Physik

Fabian T. C. Schmidt: Just Grit: On how to conceptualize and measure a novel trait with a long history

Stefan Sorge: Bedingungen und Einflussfaktoren der Entwicklung des Professionswissens angehender Physiklehrkräfte

Benjamin Strobel: Der Einfluss visueller Gestaltungsmerkmale auf kognitive Prozesse bei der Bearbeitung von Aufgaben mit Diagrammen

Helene Wagner: Untersuchung der Äquivalenz der naturwissenschaftlichen Messung in der Sekundarstufe I

Diplomarbeiten

Heiko Bielfeldt: Verarbeitung dekorativer und repräsentationaler Bilder bei der Lösung von Testaufgaben: Eine Prozessanalyse mittels Eye-tracking

Nele Dippel: Validierung eines Tests zur sozial-emotionalen Kompetenz von (angehenden) Lehrkräften

Franziska Kruth: Einstellungen zur schulischen Inklusion und Beanspruchungserleben bei Lehrkräften

Katharina Lüthje: Aufmerksamkeitsdefizite bei Personen mit Matheangst: Eine Eyetracking Studie

Ute Mertens: Der Einfluss von erwartetem und tatsächlichem Prüfungsformat auf die Behaltensleistung nach der Prüfung

Magdalena Müller: Papierbasierte und Computerbasierte Testung – Testmodus-Effekte in Bezug auf Qualität und Quantität von kreativen Freitexten

Ines Schulz: Welche Rolle spielt das Aufgabenformat? Wirkungen repräsentationaler Bilder in Multiple-Choice-Tests und Constructed-Response-Tests

Staatsexamensarbeiten

Tim Caro: Nature of Science verstehen durch Besuch einer Ausstellung zur Wissenschaftskommunikation im Museum für Naturkunde, Berlin – eine Interviewstudie

Masterarbeiten

Henning Bruhn: Entwicklung und Erprobung einer Station zum Eis-Albedo-Feedback im Klimasystem

Marc-André David: Untersuchung der Nachhaltigkeit der Schülervorstellungen über die Tätigkeit von Forschenden

Maïke Farnschläder: Bedeutung und Förderung von Mathematikkenntnissen für angehende Chemielehrkräfte

Julian Fischer: Entwicklung und Erprobung einer Station zu atmosphärischem CO₂ im Klimasystem

Stefan Görge: Mathematische Lernvoraussetzungen für MINT-Studiengänge: Ein Vergleich der Erwartungen der Hochschule und Bildungszielen der Schule

Linda Hassel: Tierversuche verstehen und bewerten im Biologieunterricht – Generierung eines Kriterienkataloges zur Auswahl und Gestaltung effektiver Unterrichtsmaterialien und Entwicklung eines Best-Practice-Moduls für die Sekundarstufe I zur Förderung von Bewertungskompetenz

Charlotte Hölterhoff: Schülervorstellungen zu Nachhaltigkeit und nachhaltigem Handeln: Eine qualitative Erhebung

Katharina Klann: Multiple externe Repräsentationen in Biologieaufgaben – Eine Eye-Tracking-Studie zu Redundanz in textlichen und bildlichen Repräsentationen

Holger Kleinfeld: Veränderungen fachdidaktischer Kompetenz bei Lehramtsanwärterinnen und Lehramtsanwärttern während des Vorbereitungsdienstes

Christoph Lange: Webbasiertes Lernen am Beispiel der Populationssimulation mit dem Programm VORTEX – Konsequenzen für die Entwicklung von Umweltbewusstsein im Biologieunterricht

Hannah Lübbers: Nachhaltigkeitswissen von Schülerinnen und Schülern – eine Studie zur Validierung eines Fragebogens zum nachhaltigkeitsbezogenen Problem- und Lösungswissen in Bezug auf den Fleischkonsum

Gönnna Lund-Andersen: Erkennen von Situationen mit naturwissenschaftlichen Inhalten bei angehenden frühpädagogischen Fachkräften

Schukufeh Memari-Nejad: Lehrvideos im Biologieunterricht: Gütekriterien und Aufbereitung für die Praxis

Marius Nils Müller: Interesse an und Schülervorstellungen zum Thema „Astrobiologie“ – eine empirische Untersuchung in der Sekundarstufe I und II

Fridtjof Ochsen: Wissen zu Nature of Science – Eine Untersuchung im Sekundarstufenlehramt Biologie

Hannes Pellmann: Konzeptuelles und prozedurales mathematisches Grundwissen. Entwicklung eines Diagnosetools zur Identifizierung des individuellen Standes beim Übergang in die Sekundarstufe

Vanessa Regenstein: Tierversuche verstehen und bewerten im Biologieunterricht – Die Erarbeitung eines Kriterienkatalogs zur Auswahl und Anfertigung von Unterrichtsmaterial zur Förderung von Bewertungskompetenz anhand eines Best-Practice-Moduls für die Sekundarstufe II

Dustin Schiering: Bestimmung qualitativer Niveaustufen in der Entwicklung fachdidaktischen Wissens angehender Physiklehrkräfte

Femke Sporn: Entwicklung und Erprobung eines Testinstruments zur Erfassung prozeduralen und konzeptuellen mathematischen Grundwissens bezüglich der Leitidee Zahl

Oliver Stähli: Typische Fehler bei der schriftlichen Addition und Subtraktion

Lena Steidtmann: Abhängigkeit der Studienzufriedenheit von Bildungskarriere und individuellen Merkmalen bei Pädagogikstudierenden

Mara Christina Thiele: Statistischer Vergleich der Vorstellung von Schülerinnen und Schülern über die naturwissenschaftliche Forschung mit der Wahrnehmung von Forschenden bezüglich ihrer eigenen Arbeit

Lena Urban: Gestaltung eines Testinstruments zur Erfassung prozeduralen und konzeptuellen Grundwissens bezüglich der Leitidee Funktionaler Zusammenhang

Birke Weber: Aufgaben im Mathematikstudium. Eine qualitative Untersuchung zu Merkmalen von Übungsaufgaben mit besonderer Berücksichtigung des Lehramtsstudiums

Masterarbeiten im Weiterbildungsstudiengang Schulmanagement und Qualitätsentwicklung

Tobias Friedrichs: Gleiche Probleme, gleiche Lösungen? Quer- und Seiteneinstiegsmodelle in den Lehrberuf im internationalen Vergleich

Tobias Rambow: Einstellung von Schulleitern zur professionellen Kompetenz von Quereinsteigern: Eine empirische Untersuchung anhand einer quantitativen Befragung

Franka Salzer: Schul- und Unterrichtsentwicklung durch das Nutzen von Vergleichsarbeiten

Uta Stremmel: Lehrgesundheit und Gesundheitsmanagement. Eine Analyse der Rahmenbedingungen, Strategien und Konzepte unter besonderer Berücksichtigung der Situation an Hamburger Schulen

Alexa Thiele: Per Umleitung zur Lehrkraft – Entwicklung professioneller Kompetenz auf nicht traditionellen Bildungswegen

Rumen Zidarov: Selbstreflexion zur Weiterentwicklung von Lehrerhandeln unter Berücksichtigung des humanistischen Führungsstils

Masterarbeiten im Weiterbildungsstudiengang KITA-Master: Leitung frühkindlicher Bildungseinrichtungen

Christine Grimm: Aspekte professioneller Kompetenz von angehenden pädagogischen Fachkräften im Kontext der Naturwissenschaften

Jennifer Schmitz: Mathematik in der Kindertagesstätte. Eine Bestandsaufnahme des strukturellen und personellen Potenzials zur Förderung kindlicher Zählkompetenz

Masterarbeiten im Weiterbildungsstudiengang Berufsbegleitende Lehrerbildung Mathematik

Ute Baumann: Wie kann inklusiver Mathematikunterricht in der Grundschule gelingen? Konzeptionelle Überlegungen zu einer Fortbildung von JunglehrerInnen

Alexander Beitsch: Haltungen und Erfahrungen von Lehrkräften zum sprachsensiblen Mathematikunterricht – eine Fragebogenstudie

Thure Koll: Professionswissen für den Bereich des mathematischen Modellierens in der Primarstufe – theoretische Konzeptionen und Stand der Forschung

Katharina Steffen: Unterrichtskoaching in der Weiterbildung von Mathematiklehrkräften. Lern- und Coachingprozesse beim Professionalisierungsgegenstand „Differenzierende Aufgaben im Mathematikunterricht“

Dunja Rohenroth: Einfluss des Kindergartenbesuchs auf die mathematische Kompetenz unter Berücksichtigung sozialer Hintergrundvariablen

Brigitte Wanner: Besondere Lernaufgaben im Kerncurriculum Mathematik Grundschule und deren Umsetzung in der Lehrerfortbildung

Auszeichnungen im Jahr 2017

Marlit Annalena Lindner: Dissertationspreis 2016/17 der Fachgruppe für Pädagogische Psychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs)

Marlit Annalena Lindner: Fakultätspreis 2016 der Philosophischen Fakultät der Christian-Albrechts-Universität zu Kiel

Marlit Annalena Lindner: Nominierung der Sektion A (Geisteswissenschaften und Bildungsforschung) für den Promotionspreis der Leibniz-Gemeinschaft 2017

Insa Stamer: Posterpreis bei der WEES-Nachwuchstagung (Wissenschaftliche Erforschung und Evaluation von Schülerlaboren)

Auszeichnungen im Jahr 2018

Karen Aldrup: Nominierung der Sektion A (Geisteswissenschaften und Bildungsforschung) für den Promotionspreis der Leibniz-Gemeinschaft 2018

Till Bruckermann: Ernennung zum Junior-Fellow des Kolleg Didaktik:digital der Joachim Herz Stiftung

Simon Grund: Fakultätspreis 2017 der Philosophischen Fakultät der Christian-Albrechts-Universität zu Kiel

Daniela Mahler: Ernennung zum Junior-Fellow des Kolleg Didaktik:digital der Joachim Herz Stiftung

Ilka Parchmann: Verleihung der Ehrendoktorwürde der Universität Umeå, Schweden

Lehrveranstaltungen an der Christian-Albrechts-Universität zu Kiel

**im Wintersemester 2018/2019
Sommersemester 2018 und
Wintersemester 2017/2018,
Sommersemester 2017**

Didaktik der Biologie

Wintersemester 2018/2019

Seminar 2 SWS Planung, Durchführung und Analyse von Biologieunterricht (Kerstin Kremer, Deidre Bauer, Frauke Voitle)

Praktische Übung 2 SWS Biologie unterrichten (Ute Harms)

Praktische Übung 2 SWS Biologie unterrichten (Nicolai Basel)

Praktische Übung 2 SWS Biologie unterrichten (Nicolai Basel)

Übung 4 SWS Theoretisch und empirisch fundierte Konzeption und Gestaltung von Biologieunterricht (Till Bruckermann, Hanno Michel, Sebastian Opitz)

Übung 4 SWS Theoretisch und empirisch fundierte Konzeption und Gestaltung von Biologieunterricht (Till Bruckermann, Hanno Michel, Sebastian Opitz)

Übung 4 SWS Theoretisch und empirisch fundierte Konzeption und Gestaltung von Biologieunterricht (Till Bruckermann, Hanno Michel, Sebastian Opitz)

Vorlesung 2 SWS Theoretisch und empirisch fundierte Konzeption und Gestaltung von Biologieunterricht (Ute Harms)

Sommersemester 2018

Seminar 1 SWS Grundlagen fachbezogenen Lehren und Lernens im Fach Biologie (Anwendungsbezüge) (Kerstin Kremer, Frauke Voitle)

Seminar 1 SWS Grundlagen fachbezogenen Lehren und Lernens im Fach Biologie (Anwendungsbezüge) (Kerstin Kremer, Deidre Bauer)

Seminar 1 SWS Grundlagen fachbezogenen Lehren und Lernens im Fach Biologie (Anwendungsbezüge) (Sebastian Opitz)

Vorlesung 1 SWS Grundlagen fachbezogenen Lehren und Lernens im Fach Biologie (Theoretische Grundlagen) (Kerstin Kremer)

Übung 4 SWS Naturwissenschaftliche Denk- und Arbeitsweisen im Biologieunterricht (Daniela Mahler)

Übung 4 SWS Naturwissenschaftliche Denk- und Arbeitsweisen im Biologieunterricht (Till Bruckermann)

Seminar 2 SWS Fachdidaktik: Evolution als Rahmen und Inhalt des Biologieunterrichts (Ute Harms)

Seminar 2 SWS Fachdidaktik: Evolution als Rahmen und Inhalt des Biologieunterrichts (Ute Harms)

Seminar 2 SWS Planung, Durchführung und Analyse von Biologieunterricht (Kerstin Kremer)

Seminar 2 SWS Planung, Durchführung und Analyse von Biologieunterricht (Kerstin Kremer)

Wintersemester 2017/2018

Seminar 2 SWS (Blockseminar Akademie Sankelmark) Empirische biologiedidaktische Forschung (Ute Harms)

Seminar 2 SWS Fachdidaktisches Urteilen und Forschen sowie Weiterentwicklung von Praxis (Yasmin Shirin Appelhans, Till Bruckermann)

Seminar 2 SWS Fachdidaktisches Urteilen und Forschen sowie Weiterentwicklung von Praxis (Daniela Mahler, Andreas Mühling, Julia Arnold)

Seminar 2 SWS Planung, Durchführung und Analyse von Biologieunterricht (Kerstin Kremer)

Seminar 2 SWS Planung, Durchführung und Analyse von Biologieunterricht (Kerstin Kremer)

Übung 4 SWS Theoretisch und empirisch fundierte Konzeption und Gestaltung von Biologieunterricht (Ute Harms)

Übung 4 SWS Theoretisch und empirisch fundierte Konzeption und Gestaltung von Biologieunterricht (Kerstin Kremer)

Vorlesung 2 SWS Theoretisch und empirisch fundierte Konzeption und Gestaltung von Biologieunterricht (Ute Harms)

Sommersemester 2017

Seminar 1 SWS Grundlagen fachbezogenen Lehren und Lernens im Fach Biologie (Anwendungsbezüge) (Till Bruckermann)

Seminar 1 SWS Grundlagen fachbezogenen Lehren und Lernens im Fach Biologie (Anwendungsbezüge) (Kerstin Kremer)

Seminar 1 SWS Grundlagen fachbezogenen Lehren und Lernens im Fach Biologie (Anwendungsbezüge) (Julia Schwanewedel)

Vorlesung 1 SWS Grundlagen fachbezogenen Lehren und Lernens im Fach Biologie (Theoretische Grundlagen) (Kerstin Kremer)

Übung 4 SWS Naturwissenschaftliche Denk- und Arbeitsweisen im Biologieunterricht (Julia Schwanewedel, Birgit Heyduck)

Übung 4 SWS Naturwissenschaftliche Denk- und Arbeitsweisen im Biologieunterricht (Kerstin Kremer)

Übung 4 SWS Naturwissenschaftliche Denk- und Arbeitsweisen im Biologieunterricht (Julia Arnold, Daniela Mahler)

Seminar 2 SWS Theoretische Fundierung, Gestaltung und Reflexion fachlicher Lehr- und Lernprozesse im Biologieunterricht (Kerstin Kremer)

Seminar 2 SWS Theoretische Fundierung, Gestaltung und Reflexion fachlicher Lehr- und Lernprozesse im Biologieunterricht (Ute Harms)

Seminar 2 SWS Theoretische Fundierung, Gestaltung und Reflexion fachlicher Lehr- und Lernprozesse im Biologieunterricht (Julia Schwanewedel)

Didaktik der Chemie

Wintersemester 2018/2019

Praktikum 4 SWS Chemische Unterrichtsversuche (Margot Janzen)

Seminar 1 SWS Chemische Unterrichtsversuche (Margot Janzen)

Seminar 2 SWS Fachdidaktik II: Heterogenität als Lernchance – Differenzieren durch Aufgaben und Unterrichtsmethoden (Mirjam Steffensky)

Seminar 2 SWS Fachdidaktisches Urteilen und Forschung sowie Weiterentwicklung von Praxis im Chemieunterricht: Teil A Aufgaben im Chemieunterricht (Mirjam Steffensky)

Seminar 2 SWS Fachdidaktisches Urteilen und Forschung sowie Weiterentwicklung von Praxis im Chemieunterricht: Teil B Forschungsfelder der Chemiedidaktik (Mirjam Steffensky)

Seminar 2 SWS Fachunterricht – Konzeption und Gestaltung (Ilka Parchmann)

Vorlesung 1 SWS Grundlagen des fachbezogenen Lehrens und Lernens im Fach Chemie (Mirjam Steffensky)

Fachpraktische Übung mit Seminar 2 SWS Mitwirkungen im Schülerlabor und schulischen Förderprojekten (Ilka Parchmann)

Seminar 1 SWS Seminar: Grundlagen des fachbezogenen Lehrens und Lernens im Fach Chemie (Mirjam Steffensky)

Sommersemester 2018

Praktikum 4 SWS Chemische Unterrichtsversuche (Margot Janzen)

Seminar 1 SWS Chemische Unterrichtsversuche (Margot Janzen)

Seminar 2 SWS Didaktische und methodische Planung, Durchführung und Analyse von Unterricht im Fach Chemie (Margot Janzen)

Seminar 1 SWS Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten zur Vorbereitung und Begleitung von Abschlussarbeiten (Mirjam Steffensky)

Begleitseminar 2 SWS Experimentieren im Chemieunterricht (Sascha Bernholt, Stefanie Herzog)

Seminar 2 SWS Fachunterricht – Konzeption und Gestaltung von Chemieunterricht: Thema Naturwissenschaftliche Arbeitsweisen (Mirjam Steffensky)

Fachpraktische Übung mit Seminar 2 SWS Fachunterricht – Konzeption und Gestaltung von Chemieunterricht: Mitwirkungen im Schülerlabor und schulischen Förderprojekten (Ilka Parchmann)

Vorlesung 1 SWS Grundlagen des fachbezogenen Lehrens und Lernens im Fach Chemie (Mirjam Steffensky)

Seminar 1 SWS Grundlagen des fachbezogenen Lehrens und Lernens im Fach Chemie (Mirjam Steffensky)

Wintersemester 2017/2018

Seminar 1 SWS Chemische Unterrichtsversuche (Margot Janzen)

Praktikum 4 SWS Chemische Unterrichtsversuche (Margot Janzen)

Seminar 1 SWS Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten zur Vorbereitung und Begleitung von Abschlussarbeiten (Mirjam Steffensky)

Seminar 2 SWS Fachdidaktisches Urteilen und Forschung sowie Weiterentwicklung von Praxis im Chemieunterricht: Teil A Aufgaben im Chemieunterricht (Mirjam Steffensky)

Seminar 2 SWS Fachdidaktisches Urteilen und Forschung sowie Weiterentwicklung von Praxis im Chemieunterricht: Teil B Forschungsfelder der Chemiedidaktik (Mirjam Steffensky)

Seminar 2 SWS Fachunterricht – Konzeption und Gestaltung (Ilka Parchmann)

Seminar 2 SWS Planung, Durchführung und Analyse von Chemieunterricht (Margot Janzen)

Sommersemester 2017

Praktikum 4 SWS Chemische Unterrichtsversuche (Margot Janzen)

Seminar 1 SWS Chemische Unterrichtsversuche (Margot Janzen)

Seminar 1 SWS Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten zur Vorbereitung und Begleitung von Abschlussarbeiten (Mathias Jan Ropohl)

Seminar 1 SWS Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten zur Vorbereitung und Begleitung von Abschlussarbeiten (Mirjam Steffensky)

Seminar 1 SWS Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten zur Vorbereitung und Begleitung von Abschlussarbeiten (Ilka Parchmann)

Begleitseminar 2 SWS Experimentieren im Chemieunterricht (Mathias Jan Ropohl)

Seminar 2 SWS Fachunterricht – Konzeption und Gestaltung von Chemieunterricht: Thema Naturwissenschaftliche Arbeitsweisen (Mirjam Steffensky)

Fachpraktische Übung mit Seminar 2 SWS Fachunterricht – Konzeption und Gestaltung von Chemieunterricht: Mitwirkungen im Schülerlabor und schulischen Förderprojekten (Ilka Parchmann)

Vorlesung 1 SWS Grundlagen des fachbezogenen Lehrens und Lernens im Fach Chemie (Mathias Jan Ropohl, Mirjam Steffensky)

Seminar 1 SWS Grundlagen des fachbezogenen Lehrens und Lernens im Fach Chemie (Mathias Jan Ropohl, Mirjam Steffensky)

Didaktik der Mathematik

Wintersemester 2018/2019

Vorlesung 3 SWS Didaktik der Algebra und Funktionen (Anke Lindmeier)

Übung 1 SWS Übung zur Vorlesung Didaktik der Algebra und Funktionen (Anke Lindmeier)

Seminar 2 SWS Mathematikunterricht in der Sekundarstufe 1 (Aiso Heinze)

Praktische Übung 2 SWS Praxis des Mathematikunterrichts (Aiso Heinze)

Vorlesung 1 SWS Theoretische Grundlagen und Vertiefung fachbezogenen Lehrens und Lernens im Fach Mathematik (Anke Lindmeier)

Übung 1 SWS Übung zur Vorlesung Theoretische Grundlagen und Vertiefung fachbezogenen Lehrens und Lernens im Fach Mathematik (Anke Lindmeier)

Sommersemester 2018

Vorlesung 3 SWS Didaktik der Geometrie (Aiso Heinze)

Übung 1 SWS Übung zur Vorlesung Didaktik der Geometrie (Aiso Heinze, Colin Jeschke)

Vorlesung 1 SWS Didaktische und methodische Planung, Durchführung und Analyse von Unterricht im Fach Mathematik (Anke Lindmeier)

Übung 1 SWS Übung zur Vorlesung Didaktische und methodische Planung, Durchführung und Analyse von Unterricht im Fach Mathematik (Anke Lindmeier)

Seminar 2 SWS Seminar Medieneinsatz im Mathematikunterricht (Anke Lindmeier, Anje Ostermann)

Wintersemester 2017/2018

Vorlesung 3 SWS Didaktik der Algebra und Funktionen (Anke Lindmeier)

Vorlesung 1 SWS Übung zur Vorlesung Didaktik der Algebra und Funktionen (Anke Lindmeier, Robert von Hering)

Seminar 2 SWS Mathematikunterricht in der Sekundarstufe 1 (Aiso Heinze)

Vorlesung 1 SWS Planung und Analyse von Mathematikunterricht (Aiso Heinze)

Übung 1 SWS Übung zur Vorlesung Planung und Analyse von Mathematikunterricht (Aiso Heinze, Colin Jeschke)

Seminar 2 SWS Seminar Medieneinsatz im Mathematikunterricht (Anke Lindmeier, Anje Ostermann)

Sommersemester 2017

Vorlesung 3 SWS Didaktik der Geometrie (Aiso Heinze)

Übung 1 SWS Übung zur Vorlesung Didaktik der Geometrie (Aiso Heinze, Colin Jeschke)

Vorlesung 1 SWS Grundlagen fachbezogenen Lehrens und Lernens im Fach Mathematik (Anke Lindmeier)

Übung 1 SWS Übung zur Vorlesung „Grundlagen fachbezogenen Lehrens und Lernens im Fach Mathematik (Anke Lindmeier, Robert von Hering)

Seminar 2 SWS Mathematikunterricht in der Sekundarstufe 1 (Aiso Heinze)

Seminar 2 SWS Seminar Medieneinsatz im Mathematikunterricht (Anke Lindmeier, Anje Ostermann)

Didaktik der Physik

Wintersemester 2018/2019

Kolloquium 1 SWS Kolloquium zur Masterarbeit (Knut Neumann, Jeffrey Nordine)

Seminar 2 SWS Planung, Durchführung und Analyse von Physikunterricht (Knut Neumann, Katrin Engeln)

Seminar 2 SWS Theoretische Grundlagen der Physikdidaktik (Jeffrey Nordine)

Vorlesung 2 SWS Theoretische Grundlagen der Physikdidaktik (Knut Neumann)

Praktische Übung 2 SWS Vorbereitung Praxissemester (Knut Neumann, Jeffrey Nordine, Stefan Sorge)

Sommersemester 2018

Kolloquium 2 SWS Forschungskolloquium (FoKo) (Jeffrey Nordine, Anke Lindmeier)

Vorlesung 1 SWS Grundlagen der Physikdidaktik (Knut Neumann)

Seminar 1 SWS Grundlagen der Unterrichtsplanung (Knut Neumann)

Seminar 2 SWS Physikdidaktische Forschung und deren Implementation in der Praxis (Jeffrey Nordine, Stefan Petersen, Irene Neumann)

Vorlesung 2 SWS Physikdidaktische Forschung und deren Implementation in der Praxis (Jeffrey Nordine, Stefan Petersen)

Wintersemester 2017/2018

Kolloquium 1 SWS Kolloquium zur Masterarbeit (Knut Neumann, Jeffrey Nordine)

Seminar 2 SWS Planung, Durchführung und Analyse von Physikunterricht (Knut Neumann, Katrin Engeln)

Seminar 2 SWS Theoretische Grundlagen der Physikdidaktik (Jeffrey Nordine)

Vorlesung 2 SWS Theoretische Grundlagen der Physikdidaktik (Knut Neumann)

Seminar 2 SWS Analogien, Experimente und Modelle im Physikunterricht (Stefan Petersen, Dietmar Block, Knut Neumann)

Seminar 2 SWS Konzeption und Erprobung einer Lernstation für die Kieler Forschungswerkstatt (Jeffrey Nordine, Stefan Sorge)

Sommersemester 2017

Kolloquium 2 SWS Forschungskolloquium (Jeffrey Nordine, Mathias Jan Ropohl, Anke Lindmeier)

Vorlesung 1 SWS Grundlagen der Physikdidaktik (Knut Neumann)

Seminar 1 SWS Grundlagen der Unterrichtsplanung (Knut Neumann)

Seminar 2 SWS Physikdidaktische Forschung und deren Implementation in der Praxis (Jeffrey Nordine, Stefan Petersen)

Vorlesung 2 SWS Physikdidaktische Forschung und deren Implementation in der Praxis (Jeffrey Nordine, Stefan Petersen)

Erziehungswissenschaft und und Pädagogische Psychologie

Wintersemester 2018/2019

Vorlesung 2 SWS Nationale und internationale Schulleistungsvergleiche (Olaf Köller)

Seminar 2 SWS Seminar zur Vorlesung Nationale und internationale Schulleistungsvergleiche von Prof. Köller (Michael Leucht)

Seminar 2 SWS Begleitende Übung zur Vorlesung Nationale und internationale Schulleistungsvergleiche von Prof. Köller (Karin Guill)

Seminar 2 SWS Versuchsplanung (Marlit Anna-Lena Lindner)

Vorlesung 2 SWS Pädagogische Psychologie (Uta Klusmann)

Seminar 2 SWS Training sozial-emotionaler Kompetenzen (Karen Aldrup, Uta Klusmann)

Vorlesung 2 SWS Psychologisches Wissen für außerschulische Handlungsfelder (Michaela Köller, Olaf Köller)

Seminar 2 SWS Vertiefung zur Vorlesung: Psychologisches Wissen für außerschulische Handlungsfelder (Anna Lara Paeske)

Seminar 2 SWS Forschungsprojekt Empirische Bildungsforschung: Evaluation einer pädagogischen Maßnahme (Nele Kampa)

Sommersemester 2018

Fachpraktische Übung 2 SWS zur Vorlesung Einführung in die Bildungsforschung von Prof. Köller (Annika Teerling, Jennifer Meyer)

Vorlesung 2 SWS Einführung in die Empirische Bildungsforschung (Olaf Köller)

Seminar 2 SWS Forschungsmethodisches Praktikum zur Vorlesung Empirische Forschungsmethoden von Prof. Brouer (Andrea Bernholt, Tabea Kauper)

Vorlesung 2 SWS Einführung in die Pädagogische Psychologie (Jens Möller, Uta Klusmann)

Seminar 2 SWS Seminar zur Pädagogischen Psychologie (Steffani Saß)

Seminar 2 SWS Training sozial-emotionaler Kompetenzen (Bastian Carstensen)

Seminar 2 SWS Unterrichtsqualität (Steffen Tröbst)

Seminar 2 SWS Seminar zu Grundlagen der Diagnostik – Testtheorie und Fragebogenkonstruktion (Karen Aldrup)

Seminar 2 SWS Forschungsprojekt Empirische Bildungsforschung: Evaluation einer pädagogischen Maßnahme (Nele Kampa)

Wintersemester 2017/2018

Vorlesung 2 SWS Nationale und internationale Schulleistungsvergleiche (Olaf Köller)

Begleitseminar 2 SWS Forschungsmethodisches Praktikum zur gleichnamigen Vorlesung von Prof. Köller (Jan Marten Ihme)

Begleitseminar 2 SWS Forschungsmethodisches Praktikum zur gleichnamigen Vorlesung von Prof. Köller (Martin Senkbeil)

Vorlesung 2 SWS Pädagogische Psychologie (Uta Klusmann)

Seminar 2 SWS Training sozial-emotionaler Kompetenzen (Uta Klusmann)

Seminar 2 SWS Training sozial-emotionaler Kompetenzen (Bastian Carstensen)

Seminar 2 SWS Unterricht reflektieren und verbessern (Steffen Tröbst)

Sommersemester 2017

Fachpraktische Übung 2 SWS Forschungsmethodisches Praktikum zur Vorlesung Einführung in die Bildungsforschung von Prof. Köller (Johanna Fleckenstein, Fabian T.C. Schmidt, Janina Roloff-Bruchmann)

Vorlesung 2 SWS Einführung in die Empirische Bildungsforschung (Olaf Köller)

Begleitseminar 2 SWS Forschungsmethodisches Praktikum zur Vorlesung Empirische Forschungsmethoden von Prof. Brouer (Jan Retelsdorf)

Vorlesung 2 SWS Einführung in die Pädagogische Psychologie (Jens Möller, Uta Klusmann)

Vorlesung 2 SWS Einführung in die Pädagogische Psychologie (Jens Möller, Uta Klusmann)

Praktikum 4 SWS Experimentalpsychologisches Praktikum (Marlit Annalena Lindner)

Praktikum 4 SWS Experimentalpsychologisches Praktikum (Steffani Saß)

Seminar 2 SWS Seminar zur Pädagogischen Psychologie (Steffani Saß)

Seminar 2 SWS Seminar zur Pädagogischen Psychologie (Marlit Annalena Lindner)

Seminar 2 SWS Seminar zur Pädagogischen Psychologie (Christoph Lindner)

Seminar 2 SWS Training sozial-emotionaler Kompetenzen (Karen Aldrup)

Seminar 2 SWS Training sozial-emotionaler Kompetenzen (Bastian Carstensen)

Seminar 2 SWS Lernarrangements (Begleitseminar zur Vorlesung Lernarrangements / Unterrichtqualität) (Karin Guill und Thilo Kleickmann)

Seminar 2 SWS Unterrichtsqualität (Steffen Tröbst)

Pädagogisch-Psychologische Methodenlehre

Wintersemester 2018/2019

Vorlesung 2 SWS Statistik und Methodenlehre (Oliver Lüdtke)

Seminar 2 SWS Statistik und Methodenlehre im Masterstudiengang Pädagogik. (Begleitseminar

zur gleichnamigen Vorlesung von Prof. Lüdtke) (Simon Grund)

Vorlesung 2 SWS Bildungsforschung und Forschungsmethoden. Methodologie und Methoden quantitativer pädagogischer Forschung (Gabriel Nagy)

Seminar 2 SWS Bildungsforschung und Forschungsmethoden. Quantitative Forschungsmethoden (Begleitseminar zur Vorlesung v. Prof. Nagy) (Julian Etzel)

Seminar 2 SWS Bildungsforschung und Forschungsmethoden. Quantitative Forschungsmethoden (Begleitseminar zur Vorlesung v. Prof. Nagy) (Gabriel Nagy)

Seminar 2 SWS Bildungsforschung und Forschungsmethoden. Quantitative Forschungsmethoden (Begleitseminar zur Vorlesung v. Prof. Nagy) (Simon Grund)

Sommersemester 2018

Seminar 2 SWS Bildung und Erziehung: Empirische Zugänge. Forschungsmethodisches Praktikum zur Vorlesung Empirische Forschungsmethoden von Prof. Brouer (Oliver Lüdtke)

Seminar 2 SWS Bildung und Erziehung: Empirische Zugänge. Forschungsmethodisches Praktikum zur Vorlesung Empirische Forschungsmethoden von Prof. Brouer (Gabriel Nagy)

Seminar 2 SWS Bildung und Erziehung: Empirische Zugänge. Forschungsmethodisches Praktikum zur Vorlesung Empirische Forschungsmethoden von Prof. Brouer (Gabriel Nagy)

Wintersemester 2017/2018

Vorlesung 2 SWS Statistik und Methodenlehre (Oliver Lüdtke)

Begleitseminar 2 SWS Statistik und Methodenlehre im Master-Studiengang Pädagogik: Forschungsmethodisches Praktikum zur gleichnamigen Vorlesung von Prof. Lüdtke (Simon Grund)

Vorlesung 2 SWS Bildungsforschung und Forschungsmethoden. Methodologie und Methoden quantitativer pädagogischer Forschung (Gabriel Nagy)

Seminar 2 SWS Bildungsforschung und Forschungsmethoden (Forschungsmethodisches Praktikum zur Vorlesung von Prof. Nagy) (Jakob Bergmann)

Seminar 2 SWS Bildungsforschung und Forschungsmethoden (Forschungsmethodisches Praktikum zur Vorlesung von Prof. Nagy) (Julian Etzel)

Seminar 2 SWS Bildungsforschung und Forschungsmethoden (Forschungsmethodisches Praktikum zur Vorlesung von Prof. Nagy) (Gabriel Nagy)

Sommersemester 2017

Begleitseminar 2 SWS Bildung und Erziehung: Empirische Zugänge. Forschungsmethodisches Praktikum zur Vorlesung Empirische Forschungsmethoden von Prof. Brouer (Gabriel Nagy)

Begleitseminar 2 SWS Bildung und Erziehung: Empirische Zugänge. Forschungsmethodisches Praktikum zur Vorlesung Empirische Forschungsmethoden von Prof. Brouer (Oliver Lüdtke)

Begleitseminar 2 SWS Bildung und Erziehung: Empirische Zugänge. Forschungsmethodisches Praktikum zur Vorlesung Empirische Forschungsmethoden von Prof. Brouer (Gabriel Nagy)

Masterstudiengang Schulmanagement

Wintersemester 2018/2019

2 SWS Modul Aus Vergleichsstudien lernen (Uta Klusmann mit D. Richter und P. Kuhl)

2 SWS Modul Unterricht weiterentwickeln und beurteilen (Olaf Köller mit Thilo Kleickmann)

Sommersemester 2018

2 SWS Modul Aus Vergleichsstudien lernen (Uta Klusmann mit D. Richter und P. Kuhl)

2 SWS Modul Unterricht weiterentwickeln und beurteilen (Olaf Köller mit Thilo Kleickmann)

Wintersemester 2017/2018

2 SWS Modul Diagnostizieren und evaluieren (Jens Möller, Jan Retelsdorf)

2 SWS Modul Aus Vergleichsstudien lernen (Uta Klusmann mit D. Richter und P. Kuhl)

2 SWS Modul Unterricht weiterentwickeln und beurteilen (Olaf Köller mit Thilo Kleickmann)

Sommersemester 2017

2 SWS Modul Diagnostizieren und evaluieren (Jens Möller, Jan Retelsdorf)

2 SWS Modul Aus Vergleichsstudien lernen (Uta Klusmann mit D. Richter und P. Kuhl)

2 SWS Modul Unterricht weiterentwickeln und beurteilen (Olaf Köller mit Thilo Kleickmann)

Masterstudiengang Leitung frühkindlicher Einrichtungen (Kita-Master)

Wintersemester 2018/2019

2 SWS Modul Frühkindliche Kompetenzentwicklung (A. Heinze, Anke Lindmeier, Mirjam Steffensky)

Sommersemester 2018

2 SWS Modul Frühkindliche Kompetenzentwicklung (A. Heinze, Anke Lindmeier, Mirjam Steffensky)

Wintersemester 2017/2018

2 SWS Modul Frühkindliche Kompetenzentwicklung (Simone Dunekacke, Daniel Schmerse, Mirjam Steffensky mit Katharina Wagner)

Sommersemester 2017

2 SWS Modul Frühkindliche Kompetenzentwicklung (Simone Dunekacke, Anke Lindmeier, Daniel Schmerse, Mirjam Steffensky mit Katharina Wagner)

Masterstudiengang "Berufsbegleitende Lehrerbildung (Mathematik)"

Wintersemester 2018/19

2 SWS Modul Erkenntnisse und Nutzen der fachdidaktischen Forschung I (Anke Lindmeier)

Wintersemester 2017/18

2 SWS Modul Erkenntnisse und Nutzen der fachdidaktischen Forschung I (Anke Lindmeier)

Lehrstuhlvertretungen

Michael Leucht: WS 2016/2017, SS 2017, WS 2017/2018: Schulpädagogik/Empirische Schulforschung an der Universität Vechta

Stefan Schwarzer: WS 2016/2017: Didaktik der Chemie an der Ludwig-Maximilians-Universität, München

Herausgeberschaften / Editorial Boards

Journals

Chemie konkret: CHEMKON; Forum für Unterricht und Didaktik

Verlag: Wiley

CHEMKON wurde 1994 gegründet, hat ihren Ursprung in den Mitteilungen der GDCh-Fachgruppe Chemieunterricht und ist eine Zeitschrift der Gesellschaft Deutscher Chemiker (GDCh). Jede der vier Ausgaben pro Jahr bietet praxisnahe Informationen über Chemieunterricht und Chemiedidaktik. Interessante Aufsätze aus den Bereichen Didaktik und Unterricht, aktuelle Themen zur fachgerechten Unterrichtsgestaltung, Neuigkeiten aus der Fachgruppe sowie Schulexperimente halten den Leser auf dem Laufenden über neue Verordnungen, Lehrpläne, Tagungen, Veranstaltungen, Neuerscheinungen auf dem Buchmarkt sowie über Aktuelles aus der Fachgruppe.

Editor: Ilka Parchmann

Chemistry Education Research and Practice

Verlag: Royal Society of Chemistry

Chemistry Education Research and Practice (CERP) is the journal for teachers, researchers and other practitioners at all levels of chemistry education. It is published free of charge, electronically, four times a year. Coverage includes research, and reviews of research, in chemistry education, evaluations of effective innovative practice in the teaching of chemistry and in depth analyses of issues of direct relevance to chemistry education.

Member Advisory Board: Ilka Parchmann

Diagnostica

Verlag: Hogrefe

Zeitschrift für Psychologische Diagnostik und Differentielle Psychologie, zugleich Informationsorgan über bewährte und neuentwickelte psychologische Tests und Untersuchungsmethoden mit Schwerpunkt auf die Gültigkeit und die Anwendungsbereiche diagnostischer Verfahren und Methoden.

Managing Editor: Olaf Köller

Co-Editor: Oliver Lüdtke

International Journal of Science and Mathematics Education

Verlag: Springer

Diese Zeitschrift wurde auf Initiative von Naturwissenschaftsdidaktikern in Taiwan im Jahre 2003 gegründet. Sie wird vom National Science Council von Taiwan unterstützt. Die Zeitschrift bemüht sich, die Didaktiken der Naturwissenschaften und der Mathematik zu verbinden. Sie bemüht sich ausdrücklich um Beiträge von Autoren, deren Muttersprache nicht Englisch ist.

Member Editorial Board: Knut Neumann

International Journal of Science Education

Verlag: Routledge

The International Journal of Science Education (IJSE) is firmly established as an authoritative voice in the world of science education. IJSE publishes scholarly papers that focus on the teaching and learning of science in school settings ranging from early childhood to university education. It bridges the gap between research and practice, providing information, ideas and opinion.

Members Editorial Board: Knut Neumann, Ilka Parchmann

Journal for STEM Education Research

Verlag: Springer

The Journal for STEM Education Research is an interdisciplinary journal in subject content education focusing on research in STEM (Science, Technology, Engineering, and Mathematics) education, which promotes the development of STEM education research as a distinct field. The Journal provides a platform for sharing research in a broad spectrum of topics in STEM education. Sample topics include the study of students' cognitive and non-cognitive development in and through STEM education, in formal or informal settings, at PreK-16 levels. Other sample research topics include factors associated with students' learning and psychological development in integrated STEM education such as curriculum models, innovative pedagogies, the design of and practices within technology-rich learning environments, the nature and development of teachers' expertise in STEM education, teacher education for effective instruction in STEM, and assessment.

Member Editorial Board: Aiso Heinze

Journal of Biological Education

Verlag: Routledge

Journal of Biological Education is an international journal that covers policy and curriculum developments, bringing you the latest results of research into the teaching, learning and assessment of biology. It is owned by the Society of Biology and published by Routledge.

Associate Editor: Ute Harms

Journal of Educational Psychology

Verlag: American Psychological Association

The main purpose of the Journal of Educational Psychology® is to publish original, primary psychological research pertaining to education across all ages and educational levels. A secondary purpose of the Journal is the occasional publication of exceptionally important theoretical and review articles that are pertinent to educational

psychology. Please note, the Journal does not typically publish reliability and validity studies of specific tests or assessment instruments.

Member Editorial Board: Uta Klusmann

The Journal of Health, Environment, & Education

Verlag: Universität zu Köln

The Journal of Health, Environment, & Education (HEE-Journal) publishes interdisciplinary manuscripts related to environmental, health, and educational issues from the fields of Natural and Social Science, Economics, and Law. The Journal of Health, Environment, & Education is a peer reviewed, open access journal and published by the Institute for Biology Education as well as the Chair of US-American Law at the Faculty of Law of the University of Cologne.

Member Editorial Board: Till Bruckermann

Journal of Research in Science Teaching

Verlag: Wiley-Blackwell

Journal of Research in Science Teaching (JRST), the official journal of 'NARST: A Worldwide Organization for Improving Science Teaching and Learning Through Research', publishes reports for science education researchers and practitioners on issues of science teaching and learning and science education policy.

Associate Editor: Knut Neumann

Journal of Science Teacher Education

Verlag: Springer

Journal of Science Teacher Education (JSTE) is the flagship journal of the Association for Science Teacher Education. It serves as a forum for disseminating high quality research and theoretical position papers concerning preservice and inservice education of science teachers. The journal features pragmatic articles that offer ways to improve classroom teaching and learning, professional development, and teacher recruitment and retention at pre K-16 levels.

Associate Editor: Knut Neumann

Naturwissenschaften im Unterricht – Chemie

Verlag: Friedrich Verlag

Diese Zeitschrift wendet sich an Chemielehrerinnen und -lehrer, insbesondere der Jahrgangsstufen 5 bis 10. Es erscheinen fünf Hefte pro Jahr, die in der Regel als Themenhefte angelegt sind. Dort finden sich neben Basisartikeln zur fachlichen und didaktischen Fundierung eines Themas konkret ausgearbeitete Unterrichtsvorschläge. Alle Herausgeber wirken aktiv an der Gestaltung der Zeitschrift mit.

Co-Editor: Ilka Parchmann

Psychologie in Erziehung und Unterricht

Verlag: Ernst Reinhardt

Psychologie in Erziehung und Unterricht – gleichzeitig Organ der Deutschen Gesellschaft für Psychologie – ist eine psychologische Fachzeitschrift für Forschung und Praxis. Die Vermittlung von Ergebnissen und Erkenntnissen der Psychologie für alle Aufgaben im Bereich von Erziehung, Beratung und Instruktion gehört zu den Schwerpunkten. Sie veröffentlicht Beiträge zu psychologischen Aspekten der familiären

Managing Editor: Olaf Köller

Research in Science & Technological Education

Verlag: Taylor & Francis

Research in Science & Technological Education publishes original research from throughout the world dealing with science education and/ or technological education. It publishes articles on psychological, sociological, economic and organisational aspects of science and technological education, as well as evaluation studies of curriculum development in these fields. Its main aim is to allow specialists working in these areas the opportunity of publishing their findings for the

benefit of institutions, teachers and students. It is hoped that the journal will encourage high quality research that will lead to more effective practices, behaviours and curricula in science and technology within educational establishments.

Member Editorial Board: Ilka Parchmann

Unterricht Biologie

Verlag: Friedrich Verlag

Diese Zeitschrift wendet sich an Biologielehrerinnen und -lehrer der Sekundarstufen I und II. Es erscheinen im Jahr neun bis zehn Hefte. Die Hälfte davon sind Themenhefte. Die andere Hälfte erscheint als Kompaktheft, die entweder fachdidaktische Ausführungen zu einem konkreten Thema oder eine Sammlung von Schülermaterialien enthalten. Alle Herausgeber wirken aktiv an der Herausgabe der Zeitschrift mit.

Co-Editor: Ute Harms

Unterrichtswissenschaft

Verlag: Springer VS

Die Zeitschrift stellt die Lehr-Lern-Forschung für die Bereiche Schule, Beruf und Freizeit in den Mittelpunkt. Es werden theoretische Ansätze diskutiert, deren empirische Überprüfung vorgestellt werden und es wird nach den Konsequenzen für die pädagogische Praxis gefragt. Unterrichtswissenschaft orientiert sich international und beobachtet kontinuierlich die Entwicklung der empirisch-pädagogischen Forschung.

Editor: Knut Neumann

Zeitschrift für Didaktik der Biologie – Biologie Lehren und Lernen

Verlag: Universität Bielefeld

Das Online-Journal ‚Zeitschrift für Didaktik der Biologie (ZDB) – Biologie Lehren und Lernen‘ ist ein Publikationsorgan für Arbeiten aus der biologiedidaktischen Forschung sowie für einschlägige Unterrichtsentwicklungen.

Member Editorial Board: Till Bruckermann, Daniela Mahler

Zeitschrift für Didaktik der Naturwissenschaften

Verlag: Springer

Die Zeitschrift für Didaktik der Naturwissenschaften (ZfDN) ist eine wissenschaftliche Zeitschrift für die Didaktiken der naturwissenschaftlichen Fächer Biologie, Chemie und Physik und ihre Randgebiete in Schule und Hochschule, einschließlich des naturwissenschaftlichen Anteils des Sachunterrichts in der Grundschule.

Co-Editor: Mirjam Steffensky

Series

Beiträge zur Didaktischen Rekonstruktion: Schriftenreihe zur fachdidaktischen Lehr-Lernforschung

Verlag: Didaktisches Zentrum (diz) der Universität Oldenburg

Die Beiträge zur didaktischen Rekonstruktion (BzdR) sind die in einer Publikationsreihe veröffentlichten Doktorarbeiten aus dem Forschungsprogramm zur didaktischen Rekonstruktion.

Member Advisory Board: Ute Harms

Chemie im Kontext – Sekundarstufe I

Verlag: Cornelsen

Die Reihe Chemie im Kontext besteht aus neun Themenheften, die inhaltlich sorgfältig abgestimmt sind und aufeinander aufbauen. Die Hefte decken alle üblichen Fachinhalte des Chemieunterrichts der Sekundarstufe I ab und unterstützen optimal einen kontextorientierten Lehrgang.

Co-Editor: Ilka Parchmann

Empirische Studien zur Didaktik der Mathematik

Verlag: Waxmann

Der Mathematikunterricht steht vor großen Herausforderungen: Neuere empirische Untersuchungen legen (erneut) Defizite und Unzulänglichkeiten offen, deren Analyse und Behebung

einer umfassenden empirischen Erforschung bedürfen. Der Erfolg derartiger Bemühungen hängt in umfassender Weise davon ab, inwieweit hierbei auch mathematikdidaktische Theoriebildung statt-findet. In der Reihe „Empirische Studien zur Didaktik der Mathematik“ werden dazu empirische Forschungsarbeiten veröffentlicht, die sich durch hohe Standards und internationale Anschlussfähigkeit auszeichnen. Das Spektrum umfasst sowohl grundlagentheoretische Arbeiten, in denen empirisch begründete, theoretische Ansätze zum besseren Verstehen mathematischer Unterrichtsprozesse vorgestellt werden, als auch eher implementative Studien, in denen innovative Ideen zur Gestaltung mathematischer Lehr-Lern-Prozesse erforscht und deren theoretischen Grundlagen dargelegt werden. Alle Manuskripte müssen vor Aufnahme in die Reihe ein Begutachtungsverfahren positiv durchlaufen. Diese konsequente Begutachtung sichert den hohen Qualitätsstandard der Reihe.

Editor: Aiso Heinze

Fachdidaktische Forschungen

Verlag: Waxmann

Herausgegeben vom Vorstand der Gesellschaft für Fachdidaktik (GFD).

Member Editorial Board: Ute Harms

Materialien für den naturwissenschaftlichen Unterricht

Verlag: Schneider Verlag Hohengehren

Mit Unterstützung durch das schleswig-holsteinische Ministerium für Bildung und Kultur und wissenschaftlich begleitet durch das Leibniz-Institut für die Pädagogik der Naturwissenschaften und Mathematik (IPN) in Kiel entstanden Materialien, in denen über lebensweltliche Themenstellungen (Kontexte) Vernetzungsmöglichkeiten von Unterrichtsfächern modellhaft aufgezeigt und Kooperationen von Lehrkräften verschiedener Unterrichtsfächer angeregt werden. Die praxiserprobten Unterrichtsbeispiele sind schü-

lerorientiert und dienen zugleich der Vermittlung zentraler fachlicher Konzepte.

Klassen 5/6: In immer mehr Bundesländern werden in den Klassenstufen 5 und 6 Ansätze für einen fächerübergreifenden naturwissenschaftlichen Unterricht realisiert. Die Reihe Materialien für den naturwissenschaftlichen Unterricht – Klassen 5/6 gibt Beispiele für Themen, die sich für eine interdisziplinäre Behandlung gut eignen.

Oberstufe: In Schleswig-Holstein wurde vor einiger Zeit die Profiloberstufe an den Gymnasien eingeführt. Damit sind Rahmenbedingungen für einen fächerverbindenden Unterricht festgelegt worden: Lehrkräfte aus einem "profilgebenden" Fach sind gehalten, in einem begrenzten Zeitraum mit den "profilergänzenden" Fächern zu kooperieren. Durch eine gemeinsame thematische Ausrichtung soll es den Schülerinnen und Schülern ermöglicht werden, bestimmte Themenkomplexe aus verschiedenen Perspektiven zu beleuchten.

Klassen 5/6 – Editor: Ilka Parchmann

Klassen 7–10 – Editors: Tim Höffler, Ilka Parchmann