



## RESEARCH REPORT 2015/2016

IPN · Leibniz Institute for  
Science and Mathematics Education

**APPENDIX**



## APPENDIX/ANHANG 2015/2016

IPN Management, Boards, and Committees	
Leitung sowie Zusammensetzung der IPN-Organen und -Gremien	3
Staff/Personal	7
IPN Colloquia, Lectures, Graduate School	
IPN-Kolloquien/-Vorträge/-Graduiertenschule 2015	16
IPN Colloquia, Lectures, Graduate School	
IPN-Kolloquien/-Vorträge/-Graduiertenschule 2016	18
Third-Party-Funded Projects/Drittmittelprojekte	20
Qualifications/Abgeschlossene Qualifikationsarbeiten im Jahr 2015	25
Qualifications/Abgeschlossene Qualifikationsarbeiten im Jahr 2016	29
Lectures/Lehrveranstaltungen	33
Editorial Boards/Herausgeberschaften	46
Organization of national and international events	
Organisation überregionaler Veranstaltungen	50
Project events and student competitions	
Projektveranstaltungen und Schülerwettbewerbe	51
Contributions to Conference/Vorträge und Beiträge auf Konferenzen	55
Contributions to Workshops, Courses, Seminars	
Vorträge und Beiträge auf Workshops, Kursen, Seminaren	67
Guest Lectures/Gastvorlesungen	74
Trade fairs and exhibitions/Beiträge auf Ausstellungen und Messen	75

## Leitung sowie Zusammensetzung der IPN-Organe und -Gremien

### Prof. Dr. Olaf Köller

Geschäftsführender Wissenschaftlicher Direktor und Direktor der Abteilung Erziehungswissenschaft

### Bent Hinrichsen

Geschäftsführender Administrativer Direktor und Verwaltungsleiter

### Prof. Dr. Ilka Parchmann

Stellvertretende Geschäftsführende Wissenschaftliche Direktorin und Direktorin der Abteilung Didaktik der Chemie

### Prof. Dr. Ute Harms

Direktorin der Abteilung Didaktik der Biologie

### Prof. Dr. Aiso Heinze

Direktor der Abteilung Didaktik der Mathematik

### Prof. Dr. Knut Neumann

Direktor der Abteilung Didaktik der Physik

### Prof. Dr. Oliver Lüdtke

Direktor der Abteilung Pädagogisch-Psychologische Methodenlehre

### Dr. Ute Ringelband

Leiterin Presse- und Öffentlichkeitsarbeit

## Wissenschaftsausschuss (WA)

Der Wissenschaftsausschuss berät laut Satzung in Fragen mit Bedeutung für die wissenschaftliche Arbeit und die strategische Weiterentwicklung des Instituts und beteiligt sich an der Qualitätssicherung der Forschungsarbeit.

Der Wissenschaftsausschuss besteht aus neun gewählten Angehörigen des Instituts: sieben wissenschaftlichen Beschäftigten, die sich nicht mehr in der Promotionsphase befinden, der bzw. dem Promovierendensprecher/in sowie einem Mitglied aus der Gruppe der Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter im Bereich Service und Verwaltung.

Folgende IPN-Mitarbeiterinnen und -Mitarbeiter sind im Wissenschaftsausschuss aktiv:

### Vorsitz und kooptiertes Mitglied der ALK

**Prof. Dr. Hendrik Härtig** – Vorsitz bis Mai 2015  
**Dr. Kerstin Schütte** – Vorsitz seit Mai 2015

### Stellvertretung

**Dr. Kerstin Schütte** – stellvertretender Vorsitz bis Mai 2015  
**Prof. Dr. Hendrik Härtig** – stellvertretender Vorsitz seit Mai 2015, bis Februar 2016  
**Dr. Irene Neumann** – stellvertretender Vorsitz März – August 2016  
**Dr. Sascha Bernholt** – stellvertretender Vorsitz seit August 2016

### Weitere wissenschaftliche Mitglieder

**Dr. Julia Arnold** – seit April 2016  
**Dr. Sascha Bernholt**  
**Johanna Fleckenstein** – bis April 2016  
**Simon Grund** (Promovierendensprecher) – seit April 2016  
**Dr. Marlit Annalena Lindner** – seit August 2016  
**Dr. Irene Neumann** – seit Mai 2015  
**Dr. Stefan Petersen**  
**Dr. Silke Rönnebeck**  
**Hilda Scheuermann** (Stellvertretung des Promovierendensprechers) – seit April 2016  
**Prof. Dr. Julia Schwanewedel** – bis Mai 2015, seit März 2016

### **Mitglieder aus Service und Verwaltung**

**Beate von der Heydt** – seit Oktober 2015,  
bis April 2016  
**Ulrike Hemstock (Stellvertretung)** – seit  
April 2016  
**Ulrike Hennig** – bis September 2015  
Lars Tietje

### **Personalrat (seit Mai 2015)**

**Dr. Steffani Saß** (Vorsitzende)  
**Dr. Janet Blankenburg** (bis April 2016)  
**Matthias Kittel**  
**Rebecca Müller** (bis Dezember 2016)  
**Severine Nöhren** (bis Dezember 2016)  
**Reiner Janssen** (seit April 2016)  
**Klaus Ruppertsberg** (seit Dezember 2016)

### **Gleichstellungsbeauftragte**

**Dr. Anne-Katrin Jordan**, Gleichstellungsbeauf-  
tragte bis März 2015  
**Dr. Nele Kampa**, Gleichstellungsbeauftragte,  
seit April 2015  
**Dr. Andrea Bernholt**, stellvertretende Gleich-  
stellungsbeauftragte (bis Dezember 2015)  
**Dr. Simone Dunekacke**, stellvertretende Gleich-  
stellungsbeauftragte, seit April 2016  
**Lulu Hoffmeister**, stellvertretende Gleichstel-  
lungsbeauftragte  
**Dr. Inga Niedermeyer**, stellvertretende Gleich-  
stellungsbeauftragte (Dezember 2015 bis März  
2016)

### **Ansprechpartnerin bei Beschwerden im Sinne des Allgemeinen Gleichbe- handlungsgesetzes (AGG)**

**Ulrike Haß** (bis Februar 2015)  
**Carol Sheehan** (seit März 2015)

### **Datenschutzbeauftragter**

N.N.

### **Ombudsperson zur Sicherung guter wissenschaftlicher Praxis**

PD Dr. habil. Sabine Nick

### **Ansprechpartnerin für internationale Mitarbeiter(innen) und Gastwissen- schaftler(innen)**

Carol Sheehan

### **Audit Beruf & Familie**

**Catherin Thäter** (Koordination)  
**Dr. Andrea Bernholt**  
**Brigitte Döring**  
**Anja Fiebranz** (seit September 2016)  
**Dr. Claudia Fischer**  
**Dr. Miriam Fröhlich-Tovar**  
**Dr. Karin Guill** (seit Januar 2016)  
**Linda Haschke**, geb. Funke (bis Februar 2016)  
**Dr. Inga Hahn**  
**Prof. Dr. Ute Harms**  
**Ulrike Hemstock** (seit Dezember 2015)  
**Robert von Hering** (seit September 2016)  
**Prof. Dr. Olaf Köller**  
**Marleen Menk** (bis Juni 2016)  
**Rebecca Müller** (bis September 2016)  
**Dr. Karen Rieck**  
**Klaus Ruppertsberg** (seit Oktober 2016)  
**Dr. Stefan Schwarzer** (von November 2015 –  
September 2016)  
**Martin Schwichow** (bis Oktober 2015)  
**Stefan Sorge** (seit Oktober 2015)  
**Ulrike Siebert** (bis Februar 2016)

## Sicherheitsbeauftragter

Martin Lass

## Beauftragter für Sicherheit, Unfall und Brandschutz (Fachkraft für Arbeitssicherheit)

Klaus Boguschewski

## Vertrauensfrau der Schwerbehinderten

Ulrike Hennig (bis September 2015)

Alexandra Jobmann (seit Oktober 2015)

Anna Volodina (Stellvertretung seit Oktober 2015 – August 2016)

N.N. (Stellvertretung)

## Stiftungsrat

Der Stiftungsrat bestimmt satzungsgemäß die Richtlinien der Institutsarbeit. Er beschließt die Stellungnahmen zum Haushaltsentwurf und zur mittelfristigen Finanzplanung. Ihm gehören Vertreter des Bundes und des Landes Schleswig-Holsteins, ein Vertreter einer außeruniversitären Einrichtung sowie aus der Wirtschaft an. Des Weiteren ist ein Mitglied des Rektorats der CAU sowie ein Mitglied des Dekanats der mathematisch-naturwissenschaftlichen Fakultät der CAU vertreten. Der Wissenschaftliche Beirat des IPN entsendet drei Mitglieder in den Stiftungsrat. Der Stiftungsrat tagt in der Regel einmal pro Jahr.

### Mitglieder:

**Dr. Heide Ahrens**, Ministerium für Soziales, Gesundheit, Wissenschaft und Gleichstellung des Landes Schleswig-Holstein, Kiel (Vorsitzende)

**Dr. Thomas Greiner**, Bundesministerium für Bildung und Forschung, Berlin (Stellvertretender Vorsitzender)

**Prof. Dr. Wolfgang J. Duschl**, Mathematisch-Naturwissenschaftliche Fakultät der Christian-Albrechts-Universität zu Kiel (2015 ausgeschieden)

**Prof. Dr. Bettina Hannover**, Freie Universität Berlin (seit 2016)

**Prof. Dr. Lutz Kipp**, Präsident der Christian-Albrechts-Universität zu Kiel

**Prof. Dr. Eckhard Klieme**, Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung (DIPF) (2015 ausgeschieden)

**Prof. Dr. Detlev Leutner**, Universität Duisburg-Essen, Standort Essen (2015 ausgeschieden)

**Dr. Philipp Murmann**, Mitglied des Deutschen Bundestags

**Prof. Dr. Natascha Oppelt**, Dekanin der Mathematisch-Naturwissenschaftlichen Fakultät der Christian-Albrechts-Universität zu Kiel (seit 2016)

**Prof. Dr. Kristina Reiss**, Technische Universität München (2015 ausgeschieden)

**Prof. Dr. Heike Solga**, Wissenschaftszentrum Berlin für Sozialforschung (seit 2016)

Vom IPN sind folgende Personen mit beratender Stimme Mitglied des Stiftungsrats:

**Dr. Janet Blankenburg** (auf Vorschlag des Personalrats) (2015)

**Bent Hinrichsen** (Geschäftsführender Administrativer Direktor)

**Dr. Nele Kampa** (Gleichstellungsbeauftragte)

**Matthias Kittel** (auf Vorschlag des Personalrats)

**Prof. Dr. Olaf Köller** (Geschäftsführender Wissenschaftlicher Direktor)

**Dr. Steffani Saß** (auf Vorschlag des Personalrats) (2016)

### Wissenschaftlicher Beirat

Der wissenschaftliche Beirat wirkt beratend bei der Bestimmung der Richtlinien für die wissenschaftliche Institutsarbeit mit. Außerdem erstellt er in regelmäßigen Abständen ein Audit zur Beurteilung der Arbeit des IPN. Der wissenschaftliche Beirat tagte in den Berichtsjahren am 19./20. Februar 2015 und 11./12. Februar 2016.

#### Mitglieder:

**Prof. Dr. Detlev Leutner** (Vorsitzender), Universität Duisburg-Essen (bis Februar 2015)

**Prof. Dr. Bettina Hannover** (Vorsitzende seit 2016), Freie Universität Berlin

**Prof. Dr. Kristina Reiss** (Stellvertretende Vorsitzende), Technische Universität München (bis Februar 2015)

**Prof. Dr. Peter Labudde** (Stellvertretender Vorsitzender seit 2016), Fachhochschule Nordwestschweiz

**Dr. Götz Bieber**, Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg

**Prof. Dr. Susanne Bögeholz**, Georg-August-Universität Göttingen (seit Februar 2016)

**Michael Kaul**, Ministerium für Bildung, Wissenschaft, Weiterbildung und Kultur des Landes Rheinland-Pfalz

**Prof. Dr. Stefan Krauss**, Universität Regensburg (seit Februar 2016)

**Prof. Dr. Karin Krupinska**, Christian-Albrechts-Universität zu Kiel

**Prof. Dr. Jürgen Mayer**, Universität Kassel (bis Februar 2015)

**Prof. Dr. Robin H. Millar**, The University of York (bis Februar 2015)

**Prof. Dr. Reinhold Nickolaus**, Universität Stuttgart (seit Februar 2016)

**Prof. Dr. Bernd Ralle**, Technische Universität Dortmund

**Dr. Gabriele Romig**, Ministerium für Schule und Berufsbildung des Landes Schleswig-Holstein, Kiel

**Prof. Dr. Elsbeth Stern**, ETH Zürich

**Prof. Dr. Marja van den Heuvel-Panhuizen**, Freudenthal Institute for Science and Mathematics Education (seit Februar 2016)

## Personal

### (a) Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter im Bereich Service und Verwaltung

Nina Joy Ahrweiler-Hartmann  
Verwaltung

Monika Barfknecht  
Didaktik der Chemie

Christina Bedei  
Verwaltung/Bibliothek

Mirijam Bihl  
Didaktik der Physik seit 01.11.2015

Klaus Boguschewski  
Didaktik der Physik

Henrike Bratz  
Didaktik der Chemie

Meike Classe  
Erziehungswissenschaft seit 01.01.2016

Manuela Cisneiros Dallmeier  
Pädagogisch-Psychologische Methodenlehre

Sonja Dierk  
Öffentlichkeitsarbeit/Grafik

Claus Doose  
Verwaltung/IT

Karin Frenzke  
Verwaltung

Maria Fries  
Didaktik der Biologie

Dr. Miriam Fröhlich-Tovar  
Geschäftsführung und angegliederte Stellen

Cornelia Gerigk  
Erziehungswissenschaft

Ulrike Gessner-Thiel  
Didaktik der Biologie

Fabian Gosch  
Didaktik der Physik seit 01.09.2015

Bianca Gramann  
Verwaltung

Bettina Günther  
Verwaltung

Katrin Gutzmann  
Öffentlichkeitsarbeit/  
Veranstaltungsmanagement

Ulrike Haß  
Verwaltung

Birgit Hellmann  
Geschäftsführung und angegliederte Stellen

Ulrike Hemstock  
Geschäftsführung und angegliederte Stellen

Ulrike Hennig  
Didaktik der Physik bis 30.09.2015

Beate von der Heydt  
Didaktik der Mathematik

Bent Hinrichsen  
Geschäftsführender Admin. Direktor /  
Verwaltung

Daniela Hinrichsen  
Didaktik der Biologie

Ulrike Lulu Hoffmeister  
Didaktik der Physik

Verena Hollerich  
Öffentlichkeitsarbeit / Grafik

Reiner Janssen  
Verwaltung

Alexandra Jobmann  
Verwaltung / Bibliothek

Emanuel Kaiser  
Öffentlichkeitsarbeit / Grafik

Matthias Kittel  
Verwaltung / IT

Martin Laß  
Didaktik der Physik

Dr. Jens-Uwe Lemburg  
Verwaltung

Michael Lüdke  
Verwaltung / IT

Janosch Lüttgens  
Didaktik der Physik bis 31.07.2015

Anja Mikowski  
Erziehungswissenschaft seit 01.10.2015

Rebecca Müller  
Didaktik der Chemie

Gráinne Newcombe  
Erziehungswissenschaft

Severine Nöhren  
Didaktik der Chemie

Lucia Orth  
Didaktik der Physik seit 01.09.2015

Heidrun Petersen  
Öffentlichkeitsarbeit / Veranstaltungsmanagement

Cathrin Philipp  
Verwaltung / IT / Öffentlichkeitsarbeit

Kirsten Reu  
Didaktik der Biologie

Maren Rohlf  
Didaktik der Chemie seit 01.06.2015

Angelika van de Sand  
Verwaltung

Selina Schnetger  
Öffentlichkeitsarbeit / Grafik seit 01.06.2016

Carol Sheehan  
Öffentlichkeitsarbeit / Internationales

Gabriele Sievers-Wangerin  
Didaktik der Biologie

Catherin Thäter  
Erziehungswissenschaft

Frauke Tiedje  
Erziehungswissenschaft

Lars Tietje  
Verwaltung

Karin Vierk  
Öffentlichkeitsarbeit / Grafik

Tim Weinert  
Didaktik der Chemie seit 15.10.2016

Katharina Zimmermann  
Didaktik der Biologie / Pädagogisch-  
Psychologische Methodenlehre

Stefanie Zindler  
Verwaltung



**(b) Wissenschaftliche Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter**

Esther Adrian  
Erziehungswissenschaft bis 15.07.2015

Karen Aldrup  
Erziehungswissenschaft

Dr. Julia C. Arnold  
Didaktik der Biologie seit 01.10.2015

Dr. Regine Asseburg  
Erziehungswissenschaft

Julia Barenthien  
Didaktik der Chemie seit 15.10.2015

Deidre Bauer  
Didaktik der Biologie seit 01.09.2016

Jakob Bergmann  
Pädagogisch-Psychologische Methodenlehre  
seit 01.09.2016

Dr. Andrea Bernholt  
Erziehungswissenschaft

Dr. Sascha Bernholt  
Didaktik der Chemie

Christine Bethke  
Didaktik der Chemie bis 31.07.2015

Dr. Janet Blankenburg  
Didaktik der Chemie bis 30.04.2016

Roos Blankespor  
Didaktik der Mathematik seit 07.10.2015

Dr. Christoph Borzikowksy  
Pädagogisch-Psychologische Methodenlehre  
bis 31.08.2015

Till Bruckermann  
Didaktik der Biologie seit 15.09.2016

Bastian Carstensen  
Erziehungswissenschaft seit 15.10.2016

Dr. Devasmita Chakraverty  
Didaktik der Biologie bis 30.09.2016

Jennifer Deventer  
Pädagogisch-Psychologische Methodenlehre  
seit 01.09.2015

Dr. Pay-Ove Dierks  
Didaktik der Chemie bis 31.01.2015

Brigitte Döring  
Erziehungswissenschaft

Dr. Anika Dreher  
Didaktik der Mathematik bis 14.08.2016

Dr. Christoph Duchhardt  
Didaktik der Mathematik bis 31.03.2015

Dr. Simone Dunekacke  
Didaktik der Mathematik seit 01.10.2015

Dr. Marc Eckhardt  
Didaktik der Biologie

Dr. Katrin Engeln  
Didaktik der Physik

Carolin Enzingmüller  
Didaktik der Chemie seit 01.09.2016

Julian Etzel  
Pädagogisch-Psychologische Methodenlehre

Anja Fiebranz  
Didaktik der Chemie

Daniela Fiedler  
Didaktik der Biologie

Dr. Claudia Fischer  
Erziehungswissenschaft

Dr. Johanna Fleckenstein  
Erziehungswissenschaft

Dennis Föste  
Erziehungswissenschaft

Dr. Carolin Frank  
Didaktik der Chemie bis 30.09.2015

Dr. Stephan Gantner  
Didaktik der Biologie bis 14.03.2016

Carola Garrecht  
Didaktik der Biologie seit 15.07.2016

Anna-Lena Gerken  
Didaktik der Mathematik seit 01.07.2015

Dr. Mirjam Gleßmer  
Didaktik der Physik seit 01.10.2016

Dr. Jörg Großschedl  
Didaktik der Biologie bis 15.02.2016

Dr. Meike Grüßing  
Didaktik der Mathematik bis 31.03.2015

Angela Gries  
Didaktik der Chemie seit 15.07.2016

Simon Grund  
Pädagogisch-Psychologische Methodenlehre

Dr. Karin Guill  
Erziehungswissenschaft

Dr. Jan-Christop Hadenfeldt  
Didaktik der Physik bis 31.01.2015

David Hadinek  
Didaktik der Physik

Prof. Dr. Hendrik Härtig  
Didaktik der Physik bis 29.02.2016

Dr. Inga Hahn  
Erziehungswissenschaft

Ann-Katrin van den Ham  
Didaktik der Mathematik

Dr. Sabine Hansen  
Erziehungswissenschaft bis 31.07.2015

Prof. Dr. Ute Harms  
Didaktik der Biologie

Linda Isabelle Haschke  
Erziehungswissenschaft

Dr. Kerstin Haucke  
Didaktik der Chemie bis 31.03.2015

Jan Heidrich  
Didaktik der Physik bis 31.01.2015

Prof. Dr. Aiso Heinze  
Didaktik der Mathematik

Robert von Hering  
Didaktik der Mathematik seit 01.08.2016

Stefanie Herzog  
Didaktik der Chemie seit 01.02.2016

Dr. Birgit Heyduck  
Didaktik der Biologie

Dr. Tim Niclas Höffler  
Didaktik der Chemie

Lars Ingver Höft  
Didaktik der Chemie seit 15.01.2016

Dr. Jan Marten Ihme  
Erziehungswissenschaft

Anne Israel  
Pädagogisch-Psychologische Methodenlehre  
seit 15.10.2016

Dr. Margot Janzen  
Didaktik der Chemie

Colin Jeschke  
Didaktik der Mathematik

Dr. Anne-Katrin Jordan  
Didaktik der Mathematik bis 31.03.2015

Julia Jungk  
Didaktik der Biologie bis 30.04.2015

Dr. Nele Kampa  
Erziehungswissenschaft

Dr. Lorenz Kampschulte  
Didaktik der Chemie

Dr. Tabea Kauper  
Erziehungswissenschaft

Dr. Melanie Keller  
Didaktik der Physik seit 01.09.2016

Maximilian Kiebs  
Erziehungswissenschaft seit 15.05.2016

Dr. André Kirchner  
Didaktik der Chemie bis 31.03.2016

Ann Kirchner  
Didaktik der Biologie bis 31.07.2015

Dr. Thilo Kleickmann  
Erziehungswissenschaft bis 30.06.2015

Prof. Dr. Uta Klusmann  
Erziehungswissenschaft

Dr. Katrin Knickmeier  
Didaktik der Chemie

Imke Knievel  
Didaktik der Mathematik bis 31.08.2015

Marta Koć-Januchta  
Didaktik der Chemie bis 31.10.2016

Christine Köhler  
Didaktik der Chemie

Prof. Dr. Olaf Köller  
Geschäftsführender Wiss. Direktor/  
Erziehungswissenschaft

Nicole Kohnen  
Didaktik der Physik bis 29.02.2016

Prof. Dr. Kerstin Kremer  
Didaktik der Biologie seit 01.10.2015

Jochen Kröger  
Didaktik der Physik bis 31.07.2015

Katrin Kruse  
Didaktik der Chemie

Marcus Kubsch  
Didaktik der Physik

Dr. Michael Leucht  
Erziehungswissenschaft

Prof. Dr. Anke Lindmeier  
Didaktik der Mathematik

Dr. Christoph Lindner  
Erziehungswissenschaft bis 31.07.2016

Dr. Marlit Annalena Lindner  
Erziehungswissenschaft

Marit Kristine List  
Pädagogisch-Psychologische Methodenlehre

Carolin Loch  
Didaktik der Mathematik bis 30.04.2015

Prof. Dr. Oliver Lüdtke  
Pädagogisch-Psychologische Methodenlehre

Frank Lüthjohann  
Didaktik der Chemie seit 01.08.2016

Lara Magnus  
Didaktik der Biologie

Daniela Mahler  
Didaktik der Biologie

Dr. Maike Martensen  
Erziehungswissenschaft bis 30.04.2015

Marleen Menk  
Erziehungswissenschaft

Carolin Meyer  
Didaktik der Chemie

Jennifer Meyer  
Erziehungswissenschaft seit 15.05.2016

Hanno Michel  
Didaktik der Physik

Dirk Mittenzwei  
Didaktik der Biologie seit 01.08.2016

Francesca Muntoni  
Erziehungswissenschaft seit 01.09.2016

Prof. Dr. Gabriel Nagy  
Pädagogisch-Psychologische Methodenlehre

Dr. Nicole Nagy  
Pädagogisch-Psychologische Methodenlehre  
bis 29.02.2016

Alice Nauendorf  
Didaktik der Chemie seit 01.10.2016

Charlotte Neubrand  
Didaktik der Biologie bis 31.01.2016

Dr. Irene Neumann  
Didaktik der Mathematik

Prof. Dr. Knut Neumann  
Didaktik der Physik

Dr. habil. Sabine Nick  
Didaktik der Chemie

Dr. Birte Niebuhr  
Didaktik der Mathematik

Dr. Inga Niedermeyer  
Didaktik der Mathematik bis 30.11.2016

Prof. Dr. Jeffrey Nordine  
Didaktik der Physik seit 15.10.2015

Sebastian Opitz  
Didaktik der Biologie bis 30.04.2016

Anje Ostermann  
Didaktik der Mathematik seit 01.10.2016

Prof. Dr. Ilka Parchmann  
Didaktik der Chemie

Dr. Isabell Paulick  
Didaktik der Biologie bis 02.08.2015

Dr. habil. Heide Peters  
Didaktik der Chemie

Dr. Stefan Petersen  
Didaktik der Physik

Christoph Pigge  
Didaktik der Mathematik

Sören Podschuweit  
Didaktik der Chemie bis 31.07.2015

Dr. Judith Pollmeier  
Erziehungswissenschaft bis 30.09.2015

Prof. Dr. Jan Retelsdorf  
Erziehungswissenschaft

Dr. Karen Rieck  
Erziehungswissenschaft

Dr. Ute Ringelband  
Öffentlichkeitsarbeit

Dr. Alexander Robitzsch  
Pädagogisch-Psychologische Methodenlehre

Dr. Silke Rönnebeck  
Erziehungswissenschaft

Lena Rösler  
Erziehungswissenschaft bis 30.06.2016

Dr. Janina Roloff-Bruchmann  
Erziehungswissenschaft

Prof. Dr. Mathias Ropohl  
Didaktik der Chemie

Klaus Ruppertsberg  
Didaktik der Chemie

Dr. Steffani Saß  
Erziehungswissenschaft

Christine Sattelkau  
Didaktik der Chemie seit 01.10.2016

Hilda Scheuermann  
Didaktik der Chemie

Dr. Daniel Schmerse  
Erziehungswissenschaft seit 15.09.2016

Fabian T. C. Schmidt  
Erziehungswissenschaft

Juliane Schmidt  
Erziehungswissenschaft

Insa Schnittjer  
Didaktik der Mathematik

Christian Schöber  
Erziehungswissenschaft

Dr. Katrin Schöps  
Didaktik der Chemie

Dr. habil. Burkhard Schroeter  
Didaktik der Biologie

Dr. Kerstin Schütte  
Erziehungswissenschaft

Prof. Dr. Julia Schwanewedel  
Didaktik der Biologie

Dr. Stefan Schwarzer  
Didaktik der Chemie

Dr. Beat Schwendimann  
Didaktik der Biologie 01.06.2016–30.11.2016

Dr. Martin Schwichow  
Didaktik der Physik bis 31.10.2015

Selma Seemann  
Didaktik der Mathematik seit 01.11.2015

Dr. Martin Senkbeil  
Erziehungswissenschaft

Ulrike Siebert  
Didaktik der Mathematik bis 31.01.2016

Stefan Sorge  
Didaktik der Physik

Jenny Stäcker  
Didaktik der Chemie seit 01.09.2016

Insa Stamer  
Didaktik der Chemie seit 01.09.2015

Anneke Steegh  
Didaktik der Chemie seit 01.09.2016

Prof. Dr. Mirjam Steffensky  
Didaktik der Chemie

Benjamin Strobel  
Erziehungswissenschaft

Dr. Päivi Taskinen  
Didaktik der Chemie

Annika Teerling  
Erziehungswissenschaft seit 01.12.2015

Dr. Gun-Brit Thoma  
Erziehungswissenschaft

Dr. Frederike Tirre  
Didaktik der Chemie bis 30.06.2015

Eva Treiber  
Didaktik der Mathematik seit 01.05.2016

Dr. Franziska Trepke  
Erziehungswissenschaft bis 31.10.2016

Timo Tresp  
Didaktik der Chemie bis 31.08.2015

Dr. Steffen Alexander Tröbst  
Erziehungswissenschaft

Frauke Voitle  
Didaktik der Biologie seit 15.09.2016

Dr. Anna Volodina  
Pädagogisch-Psychologische Methodenlehre  
bis 30.09.2016

Helene Wagner  
Erziehungswissenschaft

Dr. Jenny Wagner  
Pädagogisch-Psychologische Methodenlehre

Maria Weisermann  
Didaktik der Chemie seit 01.04.2016

Wilfried Wentorf  
Didaktik der Chemie seit 01.08.2015

Ulrike Wernecke  
Didaktik der Biologie

Dr. Susanne Weßnigk  
Didaktik der Physik bis 28.02.2015

Peter Wulff  
Didaktik der Physik

Anja Zerrenner  
Didaktik der Mathematik

Steffen Zitzmann  
Pädagogisch-Psychologische Methodenlehre

### **(c) Kurzzeitig beschäftigte Mitarbeiter/-innen**

Andreas Blankenstein  
Didaktik der Biologie 01.10.2014–31.01.2015

Lena Boyer  
Didaktik der Physik 01.11.2015–29.02.2016

Dennis Brennecke  
Didaktik der Chemie 01.06.2016–31.08.2016

Henrike Brüggemann  
Didaktik der Chemie 01.09.2014–31.01.2015

Jasmin Colakoglu  
Didaktik der Biologie 01.08.2016–31.01.2017

Simon Christoph  
Didaktik der Physik 01.10.2014–31.01.2015

Karsten Eilert  
Didaktik der Chemie 15.11.2016–31.07.2017

Vera Grundmann  
Didaktik der Chemie 15.10.2016–31.01.2017

Jonas Heydemann  
Didaktik der Chemie 01.11.2015–31.01.2016

Mark Hübers  
Didaktik der Mathematik  
01.02.2015–30.06.2015

Daniela Ingwersen  
Didaktik der Chemie 01.10.2015–31.01.2016

Volker Iwan  
Didaktik der Chemie 01.05.2016–30.09.2016

Stephanie Käther  
Didaktik der Chemie 01.10.2014–31.01.2015

Patrick Liedtke  
Didaktik der Chemie 01.10.2014–31.01.2015

Lars Oettinghaus  
Didaktik der Physik 01.01.2016–31.08.2016

Tobias Plöger  
Didaktik der Chemie 15.10.2016–31.03.2017

Jana Scheer  
Didaktik der Physik 01.05.2016–31.07.2016

Veronika Scheidemann  
Didaktik der Chemie 15.09.2015–29.02.2016

Judith Schidlo  
Didaktik der Chemie 01.11.2016–30.04.2017

Sophie Schulze  
Didaktik der Biologie 15.03.2015–31.07.2015

Ann-Kristin Stankovic  
Didaktik der Biologie 01.02.2015–31.03.2015

Heike Stumpenhorst  
Didaktik der Chemie 01.06.2016–31.12.2016

Ya Wen Tran  
Didaktik der Biologie 01.10.2014–31.01.2015

Knud Vogel  
Didaktik der Mathematik  
15.12.2014–31.01.2015

Anna Weinmann  
Didaktik der Chemie 01.02.2016–31.03.2016

Timm Wilke  
Didaktik der Chemie 01.02.2016–31.07.2016

Stand: 22. Dezember 2016

## IPN-Kolloquien / -Vorträge / -Graduiertenschule 2015

- 12.01.2015 IPN-Graduiertenschule „Einführung in die Arbeitsbereiche des IPN“ (Prof. Dr. Olaf Köller, Dr. Kerstin Schütte, IPN)
- 19.01.2015 IPN-Graduiertenschule „Einführung in die Pädagogische Diagnostik: Fragebögen, Leistungstests und Testtheorie“ (Prof. Dr. Olaf Köller, IPN)
- 26.01.2015 IPN-Graduiertenschule „Einführung in die Pädagogische Diagnostik, Fortsetzung“ (Prof. Dr. Olaf Köller, IPN)
- 26.01.2015 IPN-Kolloquium „Unterrichtsqualität: eine Frage der Perspektive?“ (Prof. Dr. Esther Brunner, Pädagogische Hochschule Thurgau PHTH)
- 09.02.2015 IPN-Graduiertenschule „Literaturarbeit“ (Alexandra Jobmann, IPN)
- 16./17.02.2015 Workshop „Einführung in SPSS“ (Dr. Christoph Borzikowsky, IPN)
- 23.02.2015 IPN-Kolloquium „Anwendungen des 2SLS/IV-Verfahrens bei der Schätzung der Parameter in Strukturgleichungsmodellen“ (Dr. Steffen Nestler, Westfälische Wilhelms-Universität Münster)
- 23./24.02.2015 Veranstaltung im Rahmen der IPN-Winterschool „Einführung in die Regressionsanalyse“ (Dr. Axel Mayer, Universität Gent)
- 23./24.02.2015 Veranstaltung im Rahmen der IPN-Winterschool „Explorative und konfirmatorische Faktorenanalyse“ (Dr. Marion Spengler, Universität Luxemburg)
- 25./26.02.2015. Veranstaltung im Rahmen der IPN-Winterschool „Mehrebenenmodelle“ (Prof. Dr. Oliver Lüdtke, IPN)
- 25./26.02.2015 Veranstaltung im Rahmen der IPN-Winterschool „Qualitative Forschungsmethoden“ (Dr. Bettina Langfeldt, Dr. Florian Reith, Universität Hamburg)
- 27.02.2015 Veranstaltung im Rahmen der IPN-Winterschool „Propensity Score Match-ing“ (Dr. Michael Becker, DIPF Berlin)
- 27.02.2015 Veranstaltung im Rahmen der IPN-Winterschool „Academic Writing“ (PD Dr. Johannes Bauer, TU München)
- 02./03.03.2015 Veranstaltung im Rahmen der IPN-Winterschool „Einführung in Strukturgleichungsmodelle“ (Prof. Dr. Gabriel Nagy, IPN)
- 02./03.03.2015 Veranstaltung im Rahmen der IPN-Winterschool „Einführung in R“ (Prof. Dr. Knut Neumann, Dr. Sascha Bernholt, IPN)
- 04./05.03.2015 Veranstaltung im Rahmen der IPN-Winterschool „Item-Response-Modelle“ (Dr. Jan Marten Ihme, Dr. Christoph Duchhardt, IPN)
- 04./05.02.2015 Veranstaltung im Rahmen der IPN-Winterschool „Längsschnittanalysen“ (Dr. Jenny Wagner, IPN)
- 30.03.2015 IPN-Kolloquium „Assessing and developing pre-service teachers' content and pedagogical content knowledge on rational numbers“ (Prof. Dr. Fien Depaepe, KU Leuven, Belgien)
- 27.05.2015 IPN-Kolloquium „A framework for observing and categorizing instructional strategies“ (Prof. Dr. Robert H. Tai, University of Virginia, USA)



22.06.2015 IPN-Kolloquium „The impact of high and low-stakes assessment environments of students and teachers: Contrasting conceptions of assessment in New Zealand and China“ (Prof. Dr. Gavin T. L. Brown, University of Auckland, Neuseeland)

29.06.2015 IPN-Kolloquium „Nothing makes sense...? Die Vermittlung der Evolutionstheorie in der Sekundarstufe I aus bildungstheoretischer und fachdidaktischer Sicht“ (Prof. Dr. Jörg Zabel, Universität Leipzig)

31.08.2015 IPN-Kolloquium „Prozessdaten aus technologiebasierten Assessments: Was bedeuten sie und wofür kann man sie nutzen?“ (Prof. Dr. Frank Goldhammer, Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung (DIPF), Frankfurt)

28.09.2015 IPN-Kolloquium „Das Experiment im Physikunterricht – Gestaltung und Ziele“ (Prof. Dr. Roger Erb, Goethe-Universität Frankfurt am Main)

26.10.2015 IPN-Graduiertenschule „Informationen über die Leibniz-Gemeinschaft und den Auftrag des IPN“ (Prof. Dr. Olaf Köller, IPN)

26.10.2015 Kolloquium „Sprachbezogene Merkmale als Erklärung für Disparitäten mathematischer Leistung“ (Katrin Bochnik, Ludwig-Maximilians-Universität München)

02.11.2015 IPN-Graduiertenschule „Einführung in die sozialwissenschaftliche Forschung: Von der Idee zum Forschungsbericht“ (Prof. Dr. Aiso Heinze, IPN)

09.11.2015 IPN-Graduiertenschule „Einführung in die Arbeitsbereiche des IPN: Arbeitsbereich 1“ (Prof. Dr. Ute Harms, Dr. Jörg Großschedl, IPN)

17.11.2015 IPN-Graduiertenschule „Gängige Untersuchungsdesigns“ (Prof. Dr. Olaf Köller, IPN)

23.11.2015 IPN-Graduiertenschule „Gängige Auswertungsdesigns“ (Dr. Jan Marten Ihme, IPN)

30.11.2015 IPN-Graduiertenschule „Einführung in die Arbeitsbereiche des IPN: Arbeitsbereich 2“ (Prof. Dr. Aiso Heinze, Prof. Dr. Jan Retelsdorf, IPN)

30.11.2015 IPN-Kolloquium „Zur Professionsentwicklung von Sachunterrichtslehrkräften“ (Prof. Dr. Stefan Rumann, Universität Duisburg-Essen)

07.12.2015 IPN-Graduiertenschule „Einführung in die Arbeitsbereiche des IPN: Arbeitsbereich 3“ (Prof. Dr. Knut Neumann, IPN)

## IPN-Kolloquien / -Vorträge / -Graduiertenschule 2016

- 11.01.2016 IPN-Graduiertenschule: „Einführung in die Arbeitsbereiche des IPN: Arbeitsbereich 4“ (Prof. Dr. Ilka Parchmann, Dr. Stefan Petersen, Dr. Tim Höffler, IPN)
- 18.01.2016 IPN-Graduiertenschule „Einführung in die Pädagogische Diagnostik: Fragebögen, Leistungstests und Testtheorie“ (Prof. Dr. Olaf Köller, IPN)
- 19.01.2016 IPN-Kolloquium „Das Wissenskapital der Nationen: Die Rolle von Bildung für wirtschaftlichen Wohlstand“ (Prof. Dr. Ludger Wößmann, Leibniz-Institut für Wirtschaftsforschung (ifo), München)
- 21.01.2016 Vortrag in Raum 220: Herr Jürgens, Betriebsarzt des IPN, „Raumklima und Raumqualität“ (10–11 Uhr)
- 25.01.2016 IPN-Graduiertenschule „Einführung in die Arbeitsbereiche des IPN: Arbeitsbereich 5“ (Prof. Dr. Olaf Köller, Prof. Dr. Oliver Lüdtke, Dr. Kerstin Schütte, IPN)
- 01.02.2016 IPN-Graduiertenschule. „Fortsetzung Einführung in die Pädagogische Diagnostik“ (Dr. Olaf Köller, IPN)
- 08.02.2016 IPN-Graduiertenschule „Literaturarbeit“ (Alexandra Jobmann, IPN)
- 08.02.2016 IPN-Kolloquium „Problemlösen im übergeordneten Kontext individueller kognitiver Fähigkeiten“ (Prof. Dr. Samuel Greiff, Universität Luxemburg)
- 09.02./10.02.2016 Workshop „Einführung in SPSS“ (Dr. Tim Höffler, IPN)
- 15.02./16.02.2016 Veranstaltung im Rahmen der IPN-Winterschool „Einführung in die Regressionsanalyse“ (Simon Grund, Steffen Zitzmann, IPN)
- 15.02./16.02.2016 Veranstaltung im Rahmen der IPN-Winterschool „Qualitative Forschungsmethoden“ (Dr. Florian Reith, Universität Hamburg)
- 17.02./18.02.2016 Veranstaltung im Rahmen der IPN-Winterschool „Mehrebenenmodelle“ (Prof. Dr. Oliver Lüdtke, IPN)
- 18.02.2016 Veranstaltung im Rahmen der IPN-Winterschool „Academic Writing“ (Dr. Irene Neumann, IPN)
- 18.02./19.02.2016 Veranstaltung im Rahmen der IPN-Winterschool „Explorative und konfirmatorische Faktorenanalyse“ (Dr. Marion Spengler, Universität Luxemburg)
- 19.02.2016 Veranstaltung im Rahmen der IPN-Winterschool „Missing Data“ (Dr. Alexander Robitzsch, IPN)
- 22.02./23.02.2016 Veranstaltung im Rahmen der IPN-Winterschool „Einführung in Strukturgleichungsmodelle“ (Prof. Dr. Gabriel Nagy, IPN)
- 22.02./23.02.2016 Veranstaltung im Rahmen der IPN-Winterschool „Einführung in R“ (Prof. Dr. Knut Neumann, IPN)
- 24.02./25.02.2016 Veranstaltung im Rahmen der IPN-Winterschool „Item-Response-Modelle“ (Dr. Alexander Robitzsch, IPN)
- 24.02./25.02.2016 Veranstaltung im Rahmen der IPN-Winterschool „Längsschnittdatenanalysen“ (Dr. Jenny Wagner, IPN)
- 29.02.2016 IPN-Kolloquium „Predicting item difficulty of science assessments: Progress and challenges“ (Dr. Yasmine El-Masri, University of Oxford, Great Britain)

06.04.2016 IPN-Graduiertenschule Prof. „Fortsetzung Einführung in die Pädagogische Diagnostik“ (Prof. Dr. Olaf Köller, IPN)

30.05.2016 IPN-Kolloquium „Interesse und Motivation bei der Bearbeitung naturwissenschaftlicher Testaufgaben“ (Prof. Dr. Jürgen Mayer, Universität Kassel)

13.06.2016 IPN-Kolloquium „Open Educational Resources“ (Ingo Bleses, DIPF, Frankfurt am Main)

23.06.2016 IPN-Kolloquium “EU ASSIST-ME project perspectives” (Prof. Dr. Robert H. Evans, Universität Kopenhagen, Dänemark)

27.06.2016 IPN-Kolloquium „Rocky road? Developmental paths and educational experiences of children with externalizing problems“ (Prof. Dr. Riitta-Leena Metsäpelto, Universität Jyväskylä, Finnland)

12.07.2016 IPN-Kolloquium „Auf der Brücke zur „Kompetenzmodellierung 2.0“ – Chancen und Anforderungen bei der multiplen Nutzung von Kompetenzmodellen in der grundlagen- und praxisorientierten fachdidaktischen Forschung“ (Jun.-Prof. Dr. Andreas Nehring, Universität Hannover) und “Peer-assessment in modeling-based learning: as a learning tool for learners and an assessment tool for teachers“ (Dr. Olia E. Tsivitanidou, University of Cyprus)

25.07.2016 IPN-Kolloquium „Mathematik- und Physikkenntnisse von Physikstudierenden“ (Prof. Dr. Andreas Borowski, Universität Potsdam)

29.08.2016 IPN-Kolloquium „Hello World – Die Fachdidaktik Informatik und der Beitrag von Informatik zur Bildungsforschung“ (Prof. Dr. Andreas Mühling, Universität Kiel)

13.09.2016 IPN-Kolloquium „Zwischen den Fächern: Interdisziplinäre Kompetenzen bei

Nachwuchswissenschaftlern“ (Anna Magdalena Claus, RWTH Aachen)

26.09.2016 IPN-Kolloquium “Promoting explanation and argumentation in science instruction: Investigating supports for students and teachers” (Prof. Dr. Katherine McNeill, Boston College)

31.10.2016 IPN-Graduiertenschule „Informationen über die Leibniz-Gemeinschaft und den Auftrag des IPN“ (Prof. Dr. Olaf Köller, IPN)

01.11.2016 IPN-Graduiertenschule „Literaturarbeit“ (Alexandra Jobmann, IPN)

07.11.2016 IPN-Graduiertenschule „Einführung in die Forschungslinien des IPN: Forschungslinie 1“ (Prof. Dr. Mirjam Steffensky, Prof. Dr. Anke Lindmeier, Prof. Dr. Olaf Köller, IPN), „Forschungslinie 2“ (Prof. Dr. Knut Neumann, Prof. Dr. Ute Harms, Prof. Dr. Gabriel Nagy, Prof. Dr. Ilka Parchmann, IPN) und „Forschungslinie 3“ (Prof. Dr. Ute Harms, Prof. Dr. Uta Klusmann, Prof. Dr. Aiso Heinze, IPN)

14.11.2016 IPN-Graduiertenschule „Einführung in die sozialwissenschaftliche Forschung: Von der Idee zum Forschungsbericht“ (Prof. Dr. Aiso Heinze, IPN)

28.11.2016 IPN-Kolloquium “FuN-Kolleg EKol Heidelberg, Effektive Kompetenzdiagnose in der Lehrerbildung – Professionalisierungsprozesse in der Lehrerbildung untersuchen“ (Prof. Dr. Markus Rehm, Marita Friesen, Juliane Rutsch, PH Heidelberg)

12.12.2016 IPN-Graduiertenschule „Einführung in die Forschungslinien des IPN: Forschungslinie 4“ (Prof. Dr. Ilka Parchmann, Prof. Dr. Kerstin Kremer, Prof. Dr. Knut Neumann, IPN) „und Forschungslinie 5“ (Prof. Dr. Oliver Lüdtke, Prof. Dr. Gabriel Nagy, Prof. Dr. Aiso Heinze, Prof. Dr. Olaf Köller, IPN)

## Drittmittelprojekte

Im Jahre 2015 und 2016 laufende bzw. abgeschlossene Drittmittelprojekte:

IChO Internationale ChemieOlympiade  
Mittelgeber: BMBF  
Laufzeit: 01.01.2015–31.12.2015

IChO Internationale ChemieOlympiade  
Mittelgeber: BMBF  
Laufzeit: 01.01.2016–31.12.2016

IPhO Internationale PhysikOlympiade  
Mittelgeber: BMBF  
Laufzeit: 01.01.2015–31.12.2015

IPhO Internationale PhysikOlympiade  
Mittelgeber: BMBF  
Laufzeit: 01.01.2016–31.12.2016

BUW BundesUmweltWettbewerb  
Mittelgeber: BMBF  
Laufzeit: 01.01.2015–31.12.2015

BUW BundesUmweltWettbewerb  
Mittelgeber: BMBF  
Laufzeit: 01.01.2016–31.12.2016

IBO Internationale BiologieOlympiade  
Mittelgeber: BMBF  
Laufzeit: 01.01.2015–31.12.2015

IBO Internationale BiologieOlympiade  
Mittelgeber: BMBF  
Laufzeit: 01.01.2016–31.12.2016

EUSO Europäische Naturwissenschafts-olympiade  
Mittelgeber: BMBF  
Laufzeit: 01.01.2015–31.12.2015

EUSO Europäische Naturwissenschafts-olympiade  
Mittelgeber: BMBF  
Laufzeit: 01.01.2016–31.12.2016

IJSO Internationale Naturwissenschaftsolympiade junger Schüler/Nawigator in der IJSO  
Mittelgeber: BMBF  
Laufzeit: 01.01.2015–31.12.2015

IJSO Internationale Naturwissenschaftsolympiade junger Schüler  
Mittelgeber: BMBF  
Laufzeit: 01.01.2016–31.12.2016

Durchführung von Large-scale Assessment  
Mittelgeber: BMBF / KMK  
Laufzeit: 01.01.2011–31.12.2016

Messung experimenteller Kompetenz in Large-scale Assessments (MEK-LSA)  
Mittelgeber: BMBF  
Laufzeit: 01.03.2012–28.02.2015

Kompetenzmodellierung und Kompetenzentwicklung, integrierte IRT-basierte und qualitative Studien bezogen auf Mathematik und ihre Verwendung im ingenieurwissenschaftlichen Studium (KoM@ING)  
Mittelgeber: BMBF / DLR-PT  
Laufzeit: 01.03.2012–31.07.2015

Kompetenz zur Analyse der Lernwirksamkeit von naturwissenschaftlichem Grundschulunterricht – Entwicklung und Förderung – Teilprojekt Wissenstest (ViU-Projekt)  
Mittelgeber: BMBF / DLR-PT  
Laufzeit: 01.09.2012–31.12.2015

PaLea II – Ausbau und Vertiefung des Panels zum Lehramtsstudium  
Teilprojekt: Strukturen und Kompetenzen  
Mittelgeber: BMBF / DLR-PT  
Laufzeit: 01.04.2013–31.03.2016

SEKO – Berufsbezogene Selbstregulation als ein generischer Aspekt professioneller Kompetenz von Lehrkräften: Entwicklung und Veränderbarkeit im Studium sowie prädiktive Validität

Mittelgeber: BMBF/DLR-PT

Laufzeit: 01.05.2013–30.06.2015

TIMSS 2015: Trends in International Mathematics and Science Study

Mittelgeber: BMBF

Laufzeit: 01.02.2013–31.12.2016

Bildung durch Sprache und Schrift – Evaluation von Konzepten und Maßnahmen der Leseförderung im Primarbereich (BiSS-EvalLesen)

Mittelgeber: BMBF/DLR-PT

Laufzeit: 01.08.2015–31.07.2018

ELMaWi – Erfassung von fachspezifischen Kompetenzen bei Lehramtsstudierenden der Fächer Mathematik und Wirtschaftswissenschaften – eine quasiexperimentelle Validierungsstudie unter besonderer Berücksichtigung der Domänenspezifität

Mittelgeber: BMBF/DLR-PT

Laufzeit: 01.03.2016–28.02.2019

PaLea III – Panel zum Lehramtsstudium bzw. zum Vorbereitungsdienst, Teilprojekt A

Mittelgeber: BMBF/DLR-PT

Laufzeit: 01.05.2016–30.04.2018

BRISE – Bremer Initiative zur Stärkung frühkindlicher Entwicklung/Teilprojekt Wissenschaftliche Koordination – Professionalisierung

Mittelgeber: BMBF/DLR-PT

Laufzeit: 01.12.2016–30.11.2020

Sonderforschungsbereich 677 „Funktion durch Schalten“ Teilprojekt Öffentlichkeitsarbeit

Mittelgeber: DFG

Laufzeit: 01.07.2011–30.06.2015

01.07.2015–30.06.2019

Charakterisierung individueller Interessen und Überzeugungen von Schülerinnen und Schülern als Grundlage einer naturwissenschaftlichen Talentförderung (IKoN)

Mittelgeber: DFG

Laufzeit: 01.08.2012–31.07.2015

Der Einfluss visueller und verbaler Lernstile auf das Lernen mit Standbildern oder Animationen in computergestützten Lernumgebungen (ELLSA)

Mittelgeber: DFG

Laufzeit: 01.06.2013–31.12.2015

DFG-Nachwuchsakademie: Fachbezogene empirische Bildungsforschung im Kontext von Vorschule, Schule und Hochschule

Mittelgeber: DFG

Laufzeit: 01.03.2014–31.03.2015

Kontexteffekte in der Lehr-Lernforschung: Methodische Herausforderungen bei der Schätzung und Interpretation von Mehrebenenanalysen

Mittelgeber: DFG

Laufzeit: 01.11.2012–31.10.2015

Naturwissenschaftsbezogenes Textverständnis als Interaktion von Personen- und Textmerkmalen Mittelgeber: DFG

Laufzeit: 15.01.2015–14.01.2018

WiLMA – Struktur fachspezifischer professioneller Kompetenzen von pädagogischen Fachkräften und ihre differenziellen Effekte auf die Qualität von mathematischen Lehr-Lern-Situationen im Kindergarten und den Kompetenzzuwachs von Kindern

Mittelgeber: DFG

Laufzeit: 01.08.2015–31.07.2018

Kurz- und langfristige Entwicklungsdynamiken und deren Bedingungsfaktoren: Selbstwertveränderung im Erwachsenenalter

Mittelgeber: DFG

Laufzeit: 15.10.2016–14.10.2019

TEG-Know I – Teacher Expectations, Gender Stereotypes and Professional Knowledge

Mittelgeber: DFG

Laufzeit: 01.09.2016–31.08.2019

TEG-Know II – Teacher Expectations, Gender Stereotypes and Professional Knowledge

Mittelgeber: DFG

Laufzeit: 01.12.2016–30.11.2019

MEWS – Erfassung von Schreibkompetenzen im Fach Englisch in der gymnasialen Oberstufe: Ein binationales Vergleichsprojekt

Mittelgeber: DFG

Laufzeit: 15.05.2016–14.05.2019

SFB 1261 – Magnetoelektrische Sensoren: Von Kompositmaterialien zu biomagnetischer Diagnose, Scientific Outreach Project

Mittelgeber: DFG

Laufzeit: 01.07.2016–30.06.2020

Deutsch-taiwanesisches Forschungsprogramm zu gesellschaftlich-kulturellen Einflüssen auf das Mathematiklernen: Untersuchung der interkulturellen Validität von mathematischen Kompetenzstrukturen durch Kontrastierung der Bildungssysteme in Deutschland und Taiwan

Mittelgeber: DFG

Laufzeit: 01.08.2016–31.07.2017

ASSIST ME – Assess Inquiry in Science, Technology and Mathematics Education

Mittelgeber: EU

Laufzeit: 01.01.2013–31.12.2016

MAScil – Mathematics and Science for life

Mittelgeber: EU

Laufzeit: 01.01.2013–31.12.2016

IRRESISTIBLE – Including Responsible Research and Innovation in Cutting Edge Science and Inquiry-based Science Education to Improve Teacher's Ability of Bridging Learning Environments

Mittelgeber: EU

Laufzeit: 01.11.2013–31.10.2016

Perspektiven am Arbeitsmarkt mit Naturwissenschaften und Mathematik – PANaMa

Mittelgeber: EU-Interreg 5A I IB S-H

Laufzeit: 01.11.2015–31.10.2018

Marine Mammals – Using marine mammals for making science education and science careers attractive for young people

Mittelgeber: EU

Laufzeit: 01.09.2016–31.08.2019

Mathematisch-naturwissenschaftliche Kompetenzen in der beruflichen Erstausbildung (ManKobE)

Mittelgeber: Leibniz-Gemeinschaft (SAW)

Laufzeit: 01.01.2012–30.06.2015

Stipendienprogramm des IPN

Mittelgeber: Deutsches Stiftungszentrum

Laufzeit: 01.01.2011–31.12.2015

Wissenschaftliche Begleitung des Projektes Entdecken, Verstehen, Anwenden, Transferieren (EVAT)

Mittelgeber: Stadt Brunsbüttel, Landkreis Harburg

Laufzeit: 01.08.2011–31.07.2015

EvoVis – Challenging Threshold Concepts in Life Science – enhancing understanding of evolution by visualization

Mittelgeber: The Swedish Research Council  
Laufzeit: 01.01.2013–31.12.2017

Leibniz-Bayer-Forschungsexpress (Krabbenexpress)

Mittelgeber: Bayer Science & Education Foundation  
Laufzeit: 01.04.2013–31.07.2015

Studie zur Wirkung früher naturwissenschaftlicher Bildungsangebote auf naturwissenschaftsbezogene Kompetenzen von Fachkräften und Kindern

Mittelgeber: Stiftung Haus der kleinen Forscher  
Laufzeit: 01.11.2013–28.02.2017

Kooperation Kieler Forschungswerkstatt

Mittelgeber: Lighthouse Foundation  
Laufzeit: 15.09.2013–14.09.2015

KeiLa – Kompetenzentwicklung in mathematischen und naturwissenschaftlichen Lehramtsstudiengängen

Mittelgeber: Leibniz-Gemeinschaft  
Laufzeit: 01.01.2014–31.12.2017

Reform of the secondary school system in Germany

Mittelgeber: Jacobs Foundation  
Laufzeit: 01.01.2014–31.12.2018

Durchführung des Nationalen Bildungspanels (NEPS II)

Mittelgeber: Leibniz-Institut für Bildungsvorgänge e.V.  
Laufzeit: 01.01.2014–31.12.2017

Cognition, beliefs, interests and motivation in chemistry secondary education – A comparison between school years 5–11 in Sweden and Germany (DoLiS)

Mittelgeber: Swedish Research Council  
Laufzeit: 01.07.2014–30.06.2018

College for Interdisciplinary Educational Research (CIDER)

Mittelgeber: Jacobs Foundation  
Laufzeit: 01.10.2014–30.06.2019

Expeditionslernen an der Ostseeküste

Mittelgeber: Deutsche Bundesstiftung Umwelt  
Laufzeit: 15.02.2015–14.02.2018

Exploring Learning in Various Approaches to Teaching Energy (ELeVATE)

Mittelgeber: National Science Foundation  
Laufzeit: 01.10.2014–30.09.2018

Schülerlabore als Lehr-Lern-Labore: Forschungsorientierte Verknüpfung von Theorie und Praxis in der MINT-Lehrerbildung  
Mittelgeber: Deutsche Telekom Stiftung  
Laufzeit: 01.10.2014–30.09.2017

Ideenwettbewerb Schülerforschungszentren  
Mittelgeber: Stiftung Jugend forscht e.V., Heinz und Gisela Friederichs Stiftung, Forschungsforum Schleswig-Holstein

Laufzeit: 07.10.2014–06.10.2017

Mathe sicher können (Evaluation)

Mittelgeber: Deutsche Telekom Stiftung  
Laufzeit: 01.01.2015–31.12.2017

Strategiediskussionen in den Sektionen – Strategietreffen Sektion A

Mittelgeber: Leibniz-Gemeinschaft  
Laufzeit: 01.11.2014–01.11.2015

Mathematische Lernvoraussetzungen für MINT-Studiengänge – eine Delphi-Studie mit Hochschullehrenden

Mittelgeber: Deutsche Telekom Stiftung  
Laufzeit: 01.07.2015–30.06.2017

Erhebung Lernmittelfreiheit

Mittelgeber: Ministerium für Schule und Berufsbildung des Landes S-H

Laufzeit: 15.06.2015–31.01.2016

Entwicklung von Instrumenten der Externen

Evaluation von Schulen in S-H

Mittelgeber: Ministerium für Schule und Berufsbildung des Landes S-H

Laufzeit: 15.09.2015–31.12.2015"

Der Simulierte Klassenraum (SKR) zur Erfassung prozeduralen Wissens

Mittelgeber: Deutsches Stiftungszentrum

Laufzeit: 01.10.2015–31.12.2017

Weiterentwicklung der institutsinternen Aufgaben-Datenbank ITEMS

Mittelgeber: Deutsches Stiftungszentrum

Laufzeit: 01.10.2015–30.06.2017

Erstellung und Auswertung von begleitenden Forschungsinstrumenten für das Projekt

„Du denkst Zukunft“

Mittelgeber: Du denkst Zukunft! e.V.

Laufzeit: 01.08.2015–31.07.2016

MiU – Medien im mathematisch-naturwissenschaftlichen Unterricht

Mittelgeber: Joachim Herz Stiftung

Laufzeit: 01.02.2016–31.01.2018

Entwicklung, Erprobung und Etablierung neuer experimenteller Umweltbildungsangebote zum Themengebiet „Energie und Chemie“ für die Klassenstufen 4 bis 7

Mittelgeber: Deutsche Bundesstiftung Umwelt

Laufzeit: 26.10.2015–25.10.2017

SWiSE – Externe Evaluation

Mittelgeber: Stiftung Mercator Schweiz

Laufzeit: 01.06.15–31.03.16

WinnerS – Wirkungen naturwissenschaftlicher Schülerwettbewerbe: Zwei Seiten einer Medaille? Das Projekt WinnerS

Mittelgeber: Leibniz-Gemeinschaft

Laufzeit: 01.01.2016–31.12.2018

NanoBinE – Nanotechnologie im Kontext einer Bildung für nachhaltige Entwicklung

Mittelgeber: Deutsche Bundesstiftung Umwelt

Laufzeit: 11.12.2015–10.12.2017

Forschungsexpress III

Mittelgeber: CAU Kiel/MatNat-Fakultät

Laufzeit: 01.01.2016–31.12.2017

Förderprogramm PPP Taiwan

Mittelgeber: DAAD

Laufzeit: 01.01.2016–31.12.2017

Dem Plastikmüll auf der Spur/Plastikpiraten – das Meer beginnt hier!

Mittelgeber: Lighthouse Foundation/Familie Redlich AG

Laufzeit: 01.01.2016–31.12.2017

Strategietreffen Sektion A

Mittelgeber: Leibniz-Gemeinschaft

Laufzeit: 01.01.2016–31.12.2016

Entwicklung und Umsetzung einer Wanderausstellung zum Thema „Virtuelles Wasser“

Mittelgeber: Mathematikum Gießen

Laufzeit: 01.01.2014–31.12.2016

SOKO-L – Soziale Kompetenz angehender Lehrerinnen und Lehrer: Entwicklung eines forschungsbasierten Trainingsprogramms

Mittelgeber: CAU Kiel

Laufzeit: 01.10.2015–30.09.2018



KiSOC – Leibniz-WissenschaftsCampus „Kiel  
Science Outreach Campus“  
Mittelgeber: Leibniz-Gemeinschaft / CAU Kiel /  
MSGWG S-H/IPN Kiel  
Laufzeit: 01.07.2016–30.06.2020

CAU LiB/Projekt Lehramtsstudium Chemie  
Mittelgeber: CAU Kiel  
Laufzeit: 01.09.2016–31.08.2019

GRIPS-Sommerakademie  
Mittelgeber: Joachim Herz Stiftung  
Laufzeit: 30.07.2016–05.08.2016

Leibniz-Zentrum Frühe Bildung  
Mittelgeber: Leibniz-Forschungsverbund Bil-  
dungspotenziale  
Laufzeit: 15.09.2016–14.03.2017

Aufbau eines Schülerforschungszentrums für  
umweltrelevante Themen  
Mittelgeber: MELUR S-H  
Laufzeit: 16.09.2016–30.06.2018

Studie über die Wirksamkeit und Potenziale  
der Initiative nordbord  
Mittelgeber: NORDMETALL e.V.  
Laufzeit: 14.09.2016–30.06.2017

Durchführung der achten BIJU-Erhebungswelle  
Mittelgeber: Max-Planck-Institut für Bildungs-  
forschung  
Laufzeit: 01.12.2016–31.12.2018

## Abgeschlossene Qualifikations- arbeiten im Jahr 2015

### Dissertationen

#### **Nicolai Basel**

Schülerargumente zu Evolution und Schöpfung:  
eine Untersuchung zur Entwicklung eines fächerübergreifenden Modells von Argumentati-  
onsfähigkeit

#### **Janet Susan Jennifer Blankenburg**

Modellbasierte Entwicklung und Evaluation  
eines naturwissenschaftlichen Projekttages zur  
Heranführung an Schülerwettbewerbe

#### **Carolin Loch**

Komponenten des mathematischen Fachwis-  
sens von Lehramtsstudierenden

#### **Sören Podschuweit**

Energie im Kontext-Multimethodische Unter-  
suchungen zur Entwicklung des konzeptuellen  
Energieverständnisses von Schülerinnen und  
Schülern in verschiedenen Kontexten

#### **Martin Schwichow**

Förderung der Variablen-Kontroll-Strategie im  
Physikunterricht

#### **Frederike Tirre**

Research-based development of out-of-school  
learning environments using the example of na-  
noscience and nanotechnology

### Externe Dissertationen

#### **Nicole Haag**

Differenzielle Validität von Mathematiktestauf-  
gaben für Kinder mit nicht-deutscher Familien-  
sprache – Welche Rolle spielt die sprachliche  
Komplexität der Aufgaben?

**Martin Hecht**

Optimierung von Messinstrumenten im Large-scale Assessment

**Alexander Robitzsch**

Essays zu methodischen Herausforderungen im Large-scale Assessment

**Sebastian Weirich**

Kontexteffekte in Large-scale Assessments

**Camilla Rjosk**

Zuwanderungsbezogene Klassenzusammensetzung: Messung sowie direkte und vermittelte Effekte auf Leistung und psychosoziale Schülermerkmale

## Diplomarbeiten

**Jenny Sonnabend**

Evaluation der Item Descriptor Matching Methode im Rahmen des Standard Settings für die naturwissenschaftliche Kompetenz Erwachsener

## Staatsexamensarbeiten

**Jens Abels, Silke Dengler**

Entwicklung und Prüfung eines Instruments zur Erfassung affektiver Bedingungsfaktoren gesunder Ernährung

**Jennifer Alexandra Esser, Daniel Schmitz**

Digitale Messwerterfassung im naturwissenschaftlichen Unterricht

**Bianca Hase**

Sicherung vertiefter Allgemeinbildung im Fach Mathematik in der gymnasialen Oberstufe

**Damon Sebastian Jäger**

Repräsentationen im Biologieunterricht – eine qualitative Studie zur Perspektive von Lernenden

**Tanja Sommer**

Fallstudie in Verbindung mit Literaturrecherche für Schüler mit Rechenproblemen

## Masterarbeiten

**Heimke Andresen**

Chemische Schalter – Schülervorstellungen und deren Beeinflussung durch geeignete Experimente

**Julia Barenthien**

Der Multimedia-Effekt beim Lernen und Testen – Eine Verbindung der Perspektiven

**Sebastian Boersch**

Mathematische Lernvoraussetzungen für das MINT-Studium aus Hochschulperspektive – Entwicklung eines Fragebogeninstruments

**Lina Boyer**

Individuelle Voraussetzungen für erfolgreiches Experimentieren im Physikunterricht

**Jasmin Colakoglu**

Überzeugungen zum Lehren und Lernen von Lehramtsstudierenden der Biologie

**Manuela Francksen**

Argumentieren in den Fächern Biologie und Deutsch. Eine Untersuchung der Argumentationsstrukturen von Schülerinnen und Schülern in der Sekundarstufe I

**Arne Frank**

Analyse von Schülerargumentationen – Ein Vergleich zwischen Naturwissenschaften und Deutsch

**Astrid Friz**

Entwicklung und Erprobung einer Intervention zur Entwicklung des Energieverständnisses mit Lego-Education

**Isabella Lara Gallei**

„Biss“ und Lebensziele von Schülerinnen und Schülern

**Beke Geister**

Individuelle Bedingungsfaktoren für das Lernen aus Fehlern im Mathematikunterricht – eine Interviewstudie

**Anna-Lena Gerken**

Algorithmen der Subtraktion: Welcher Zugang ist für den Mathematikunterricht am effektivsten?

**Nicola Graunke**

Repräsentationen im Biologieunterricht – Eine Analyse von Schülerantworten zu repräsentationsbasierten Aufgaben

**Finja Grospietsch**

Lehrerüberzeugungen zum Argumentieren – ein Vergleich im Kontext der schulischen Fachkulturen Biologie und Deutsch

**Jonas Heydemann**

Charakterisierung von Interessenperspektiven des NaWi-Werft-Programms

**Hannah Hinz**

Schwierigkeiten konsekutiver „Large-scale Assessments“ am Beispiel Mathematik

**Lars Ingver Höft**

Untersuchung inhaltsbezogener Aufgabenmerkmale zur Beschreibung der Entwicklung zentraler Fachkonzepte in der Chemie

**Daniela Ingwersen**

Motivationale Aspekte bei der Erarbeitung einer schülerkuratierten Ausstellung

**Colin Jeschke**

Fachspezifische Resilienz von Mathematikstudierenden im ersten Semester

**Daniel Johannwille**

Qualitative Untersuchung der Aspekte „Formen & Quellen, Übertragung & Umwandlung, Entwertung & Erhaltung“ eines Verständnismodells des Basiskonzeptes Energie

**Marie-Kristin Lausch**

Emotionen von angehenden Lehrkräften: Ergebnisse einer Vignetten-Studie

**Julia Meyer**

Lehrer-Schüler-Verhältnis, Unterrichtsgestaltung und Fachorientierung

**Simone Müller**

Welche mathematischen Kompetenzen bringen Studierende der Ingenieurwissenschaften mit ins Studium?

**Claudia von Possel**

Kompetenzspezifische Selbstkonzepte im Fach Englisch

**Pierre Ratzlaff**

Medieneinsatz im Mathematik- und Physikunterricht der Sekundarstufe

**Katharina Söhl**

Argumentieren in unterschiedlichen Domänen – eine Untersuchung der Argumentationsstrategien von Schülerinnen und Schülern in den Fächern Biologie und Deutsch

**Stephanie Steinhardt**

Intrazelluläre Kompartimente und der Transport von Proteinen als Gegenstand der Didaktischen Rekonstruktion

**Alexander Trumpf**

Ressourcen, Anforderungen und Wohlbefinden bei Lehrkräften in den Naturwissenschaften und Mathematik

### **Lisa Tulaja**

Empirische Studie zur Förderung von Bewertungskompetenz in komplexen Entscheidungssituationen Nachhaltiger Entwicklung – Aufgabenentwicklung und -überprüfung in der Sekundarstufe I

## **Bachelorarbeiten**

### **Alina Heidbüchel**

Das Thema Ernährung im Biologie- und Chemieunterricht- Eine vergleichende (Schulbuch)-Analyse

### **Lars-Frederik Weiß**

Konzipierung, Aufbau und Dokumentation eines Plasmaexperiments für die Kieler Forschungswerkstatt

## **Masterarbeiten im Weiterbildungsstudiengang Schulmanagement und Qualitätsentwicklung**

### **Thomas Beckmann**

Biss und Berufszufriedenheit in Handwerk und Industrie

### **Christoph Helm**

Einflüsse medialer Darstellungen von Schule auf die schulbezogenen Einstellungen von Schülern

### **Birte Hufenbach-Mampe**

Der Einsatz der didaktischen Route als Planungs- und Durchführungsinstrument im Mathematikunterricht am Beispiel einer Unterrichtsreihe zum Satz des Pythagoras

### **Stephanie Kohn**

Wie die Fachschaft mithilfe von VERA-Daten und Fachanforderungen den Mathematikunterricht in den Klassenstufen 8 und 9 im Sinne einer Gemeinschaftsschule umbauen kann. Aufgezeigt am Beispiel der Gemeinschaftsschule Bredstedt

### **Ebru Sarikaya**

Schülervorstellungen und ihre Entwicklung sichtbar machen mit Concept Maps

### **Thomas Scholz**

Gelingsbedingungen des Mathematikunterrichts in den prozessbezogenen Kompetenzen „Argumentieren“ und „Kommunizieren“ für anorektische und depressive Schülerinnen und Schüler an der Berliner „Schule in der Charité“ in der Jugendpsychiatrie

## **Auszeichnungen**

### **Devasmita Chakraverty**

ESERA Early Career Researcher Travel Award 2015

### **Carolin Frank, Sascha Bernholt, Ilka Parchmann**

Posterpreis 2015 der Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik

### **Ute Harms**

Wahl zum Fellow der Royal Society of Biology

### **Kieler Forschungswerkstatt**

Die Online-Plattform „Bürger schaffen Wissen“ zeichnet das Citizen Science-Projekt „Dem Plastikmüll auf der Spur“ als Best-Practice aus. Das Projekt der Kieler Forschungswerkstatt wird zum Forscherteam des Jahres 2015 gekürt.

### **Hanno Michel**

ESERA Early Career Researcher Travel Award 2015

## Abgeschlossene Qualifikationsarbeiten im Jahr 2016

### Dissertationen

#### Johanna Fleckenstein

The Common European Framework of Reference for Languages: Comparability and Validity Issues in Assessment Practice

#### Jan Heidrich

Erfassung von Experimentierkompetenz im universitären Kontext

#### Marta Koc-Januchta

Does cognitive style make a difference? Consequences of different types of visualization and modalities for learning outcome in relation to visual and verbal cognitive style

#### Christoph Lindner

Die Rolle dispositioneller und situativer Selbstkontrolle in Test- und Leistungssituationen

#### Marlit Annalena Lindner

Der Einfluss multipler Repräsentationen auf die Bearbeitung von Multiple-Choice-Aufgaben: Ein kognitionspsychologischer Ansatz zur Validierung von Leistungstests

#### Sebastian Opitz

Students' progressing understanding of the energy concept: An analysis of learning in biological and cross-disciplinary contexts

#### Janina Roloff-Bruchmann

Kognitive und psychosoziale Voraussetzungen und berufliche Selbstregulation bei (angehenden) Lehrkräften: Effekte auf den Erfolg in der Lehrerausbildung und die Unterrichtsqualität

#### Lena Rösler

Interessen im Lehramtsstudium: Entwicklung und Determinanten vom ersten bis zum vierten Studiensemester

#### Anna Volodina

Die Rolle beruflicher Interessen bei schulischen und ausbildungsbezogenen Übergängen

### Externe Dissertationen

#### Steffen Brandt

Unidimensional Interpretation of Multidimensional Tests

### Diplomarbeiten

#### Jennifer Meyer

Empirische Überprüfung des Prozessmodells zum Ego-Depletion-Effekt: Die Rolle der Aufmerksamkeitsverschiebung bei der Bearbeitung selbstkontrollintensiver Aufgaben

### Staatsexamensarbeiten

#### Linda Loose, Jennifer Kämpfe, Sebastian Knops, Eva Sandmann

Wissen und Handeln im Bereich gesunde Ernährung – Entwicklung und Prüfung von Testinstrumenten

#### Frauke Voitle

Nachdenken über die Bedeutung von Wasser – Eine vergleichende Studie zum Nachhaltigkeitsbewusstsein in Deutschland und Tansania

#### Maria Zur Wyszkowski

Die Rolle verschiedener Schülervorstellungen von Schülerinnen und Schülern für deren Kompetenzerwerb am Beispiel der Subtraktion

## Masterarbeiten

### Wiebke Albrecht

Inwiefern schätzen Schüler ihren Lernstand richtig ein? – Analyse von Selbsteinschätzungen beim Planen von Experimenten im Fach Chemie

### David Baalmann

Berufliche Kontexte in mathematischen Anwendungsaufgaben der Sekundarstufe I am Beispiel der Energiewirtschaft

### Bianca Blank

Medieneinsatz im Fachunterricht Chemie und Mathematik um „Verborgenes“ zugänglich zu machen

### Maximiliane Bauer

Lernen mit externen Repräsentationen – eine Interventionsstudie zum Thema Epigenetik

### Theresa Becker

Health Apps & Gesundheitsbildung in der Schule – Perspektiven von Lernenden in der Sekundarstufe I

### Ingo Czarnowski

Ein neues Modell des fachspezifischen Lehrerwissens bezüglich Fachwissen im schulischen Kontext getestet an Lehrkräften

### Dilan Eker

Analyse von Basisdimensionen der Unterrichtsqualität im naturwissenschaftlichen Sachunterricht

### Leif Erichsen

Der Einfluss von spezifischen Anwendungskontexten auf das situationale Interesse von Schülerinnen und Schülern

### Christopher Ernsting

Berufsorientierte Mathematikaufgaben für die Sek. I am Beispiel der Nanotechnologie

### Martina Feistel

Durch Optimierung der konstruktiven Lernumgebung und Anpassung mathematikdidaktischer Vorgehensweise Kinder mit Rechenschwäche bei der Überwindung zählenden Rechnens zugunsten operativer Rechenstrategien unterstützen

### Julia Fey

Entwicklung eines Chemie-IQ-Tests

### Hanna Griepentrog

Multiple imputation of missing data in nonlinear covariates- review of current approaches

### Vera Grundmann

Das Potential der kognitiven Aktivierung -Eine videobasierte Analyse naturwissenschaftlicher Lehr-Lern-Umgebungen mit Grundschulkindern

### Robert von Hering

Erweiterung und Optimierung eines videobasierten Messinstruments zur Kompetenz von Mathematik-Lehrkräften

### Volker Iwan

Wissen über Naturwissenschaften von Lehramtsstudierenden mit dem Fach Chemie – Ausprägung und Zusammenhänge zu weiteren Merkmalen der Studierenden

### Svenja Jensen

Erleichtert fremdsprachiger Unterricht das Physiklernen? Konzeption und Erprobung einer bilingualen Unterrichtseinheit für Optik

### Martina Kapitza

Health Literacy im Biologieunterricht – eine Studie zu Perspektiven (angehender) Lehrkräfte

### Sebastian Kiese

Das Engagement von Schülerinnen und Schülern der 4. Klassenstufe in einem freiwilligen naturwissenschaftlichen Förderprojekt (Projekt 4+)

**Marina Kromm**

Entwicklung von Schülervorstellungen zu naturwissenschaftlichen Berufen im Kontext Ozean

**Yasmin Luckfiel**

Videobasierte Analyse der fachlichen Unterrichtsqualität im naturwissenschaftlichen Unterricht

**Sarah Lutz**

Interviewstudie zur Einschätzung von Lernangeboten in der Kieler Forschungswerkstatt am Beispiel des klick!:labors und des ozean:labors

**Anna Franziska Majert**

Ein Vergleich verschiedener Methoden zur Überprüfung der Messinvarianz in PISA 2006

**Mareike Meybohm**

Inklusion im Chemieunterricht

**Svenja Ohms**

Einstellungen von Lehramtsstudierenden zum Umgang mit externen Repräsentationen im Biologieunterricht

**Anje Ostermann**

Textverständlichkeit im Physikunterricht – Einfluss verschiedener Textvariationen

**Anja Rietenberg**

Mathematikhaltige Anforderungen in der Berufsausbildung: Auf welches Wissen greifen Auszubildende zurück?

**Christine Sattelkau**

Analyse der Rahmenbedingungen von Fortbildungsangeboten für Chemielehrkräfte

**Jana Scheer**

Entwicklung einer Lernstation zur Messung der Hintergrundstrahlung auf der Erde und dem Mars

**Judith Schidlo**

Eine Interventionsstudie zur Förderung individueller Konzepte über naturwissenschaftliche Forschung

**Henning Sievert**

Beyond equiprobability Bias. Entwicklung von Testaufgaben im Bereich Daten und Zufall

**Jenny Stäcker**

Konzeptualisierung von universitärem und schulischem Fachwissen am Beispiel der Thermodynamik

**Jes-Matthias Stahl**

Inwiefern nutzen Schüler Rückmeldungen? – Analyse des Effekts von Rückmeldungen beim Planen von Experimenten

**Oliver Tschuschke**

Analyse von Repräsentationsebenen und -ebenenwechseln in Lernmaterialien

**Carola Tödt**

Analyse von Repräsentationsebenen und -ebenenwechseln in Lernmaterialien

**Sandra Ude**

Entwicklung und Erprobung eines Kategoriensystems zur Analyse von Repräsentationen in Lernmaterialien für den naturwissenschaftlichen Unterricht

**Maria Weisermann**

Mathematische Anforderungssituationen in der Sekundarstufe II: ein videobasiertes Erhebungsinstrument für Lehrkräfte

**Christian Zenner**

„Wie entsteht der schwarze Belag auf dem Kupferblech?“ – Analyse von Schülervorstellungen zum Kupfer-Problem

### **Halima Zingelmann**

Der Bezug zu beruflichen Kontexten in Mathematikschulbüchern am Beispiel der Tätigkeitsfelder von Industriekaufleuten

## **Bachelorarbeiten**

### **Mareike Brehmer**

Stärkung der Lesekompetenz durch Ressourcenorientierung. Ein Ansatz zur Nutzung des Resilienzkonzeptes für Lesetraining

### **Lena-Mareen Urban**

Entwicklung von Lehr-Lern-Wegen zur Förderung konzeptuellen Wissens über Evolution

## **Masterarbeiten im Weiterbildungsstudiengang Schulmanagement und Qualitätsentwicklung**

### **Jochen Berchtenbreiter**

Ansprüche von Eltern an Nachhilfeunterricht

### **Knut Bienengraber**

Inwiefern sind Multiple Choice-Tests geeignet, um die Erreichung von Lernzielen von Lernenden der Sekundarstufe II an Gymnasien im Fach Wirtschaft/Politik festzustellen? – Empfehlungen für die Schulpraxis

### **Swantje Döll**

Kognitive Aktivierung und Strukturierung im technischen Sachunterricht: Planung und videobasierte Analyse angeleiteter Gesprächssequenzen zur Funktionsweise von Zahnradgetrieben

### **Pari Mpinazes**

Barrieren, Gelingensbedingungen und Interventionen bei der Einführung eines Begleitbogens für Referendarinnen und Referendare am Landesinstitut für Schule in Bremen

### **Mareike Polanz**

Humor – Eine untergeschätzte pädagogische Ressource?

### **Christoph Samsen**

Kompetenzanforderungen an Evaluatorinnen und Evaluatoren der Schulinspektion in der Bundesrepublik Deutschland

## **Auszeichnungen**

### **Julia Arnold**

Scholarship Science | Environment | Health  
2016 SIG Mini-Conference

### **Janet Blankenburg**

Nachwuchspreis der Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik

### **Insa Stamer, Stefan Schwarzer und Ilka Parchmann**

Posterpreis 2016 der Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik

### **Ulrike Wernecke**

ESERA Early Career Researcher Travel Award  
2016



## Lehrveranstaltungen

### Wintersemester 2014/2015

#### Didaktik der Biologie

Vorlesung 2 SWS Theoretische Grundlagen der Konzeption und Gestaltung von Biologieunterricht (Ute Harms, Julia Schwanewedel)

Seminar 2 SWS Planung, Durchführung und Analyse von Biologieunterricht (Julia Schwanewedel, Birgit Heyduck)

Seminar 2 SWS Planung, Durchführung und Analyse von Biologieunterricht (Jörg Großschedl, Stephan Gantner)

Seminar 2 SWS Fachdidaktisches Urteilen und Forschen sowie Weiterentwicklung von Praxis (Julia Schwanewedel, Birgit Heyduck)

Seminar 2 SWS Fachdidaktisches Urteilen und Forschen sowie Weiterentwicklung von Praxis (Jörg Großschedl, Stephan Gantner)

Blockseminar 2 SWS Empirische biologiedidaktische Forschung (Ute Harms)

#### Didaktik der Chemie

Seminar 1 SWS Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten zur Vorbereitung und Begleitung von Abschlussarbeiten (Mirjam Steffensky)

Seminar 1 SWS Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten zur Vorbereitung und Begleitung von Abschlussarbeiten (Mathias Ropohl)

Seminar 1 SWS Chemische Unterrichtsversuche (Margot Janzen)

Praktikum 4 SWS Chemische Unterrichtsversuche (Margot Janzen)

Seminar 2 SWS Fachdidaktisches Urteilen und Forschung sowie Weiterentwicklung von Praxis im Chemieunterricht: Teil A Aufgaben im Chemieunterricht (Mirjam Steffensky, Sascha Bernholt)

Seminar 2 SWS Fachdidaktisches Urteilen und Forschung sowie Weiterentwicklung von Praxis im Chemieunterricht: Teil B Forschungsfelder der Didaktik der Chemie (Mirjam Steffensky)

Seminar 2 SWS Fachunterricht – Konzeption und Gestaltung von Chemieunterricht Teil I (Ilka Parchmann, Mathias Ropohl)

Fachpraktische Übung mit Seminar 2 SWS Mitwirkungen im Schülerlabor und schulischen Förderprojekten (Ilka Parchmann, Stefan Schwarzer)

Seminar 2 SWS Planung, Durchführung und Analyse von Chemieunterricht – Lehrveranstaltung im Praxismodul 2 (Mathias Jan Ropohl)

#### Didaktik der Mathematik

Vorlesung/Übung 4 SWS: Didaktik der Algebra und Funktionen (Anke Lindmeier)

Seminar 2 SWS: Mathematikunterricht in der Sekundarstufe I (Aiso Heinze)

Vorlesung/Übung 2 SWS: Planung und Analyse von Mathematikunterricht (Anke Lindmeier)

Seminar 2 SWS: Themen des Mathematikunterrichts der Sekundarstufe unter fachdidaktischer Perspektive (Aiso Heinze)

#### Didaktik der Physik

Kolloquium zur Masterarbeit 1 SWS (Knut Neumann, Hendrik Härtig)

Seminar 2 SWS Planung, Durchführung und Analyse von Physikunterricht (Knut Neumann)

Vorlesung 2 SWS Theoretische Grundlagen der Didaktik der Physik (Hendrik Härtig und wissenschaftliche Mitarbeiter)

Seminar 2 SWS Theoretische Grundlagen der Didaktik der Physik (Hendrik Härtig und wissenschaftliche Mitarbeiter)

Seminar 2 SWS Analogien, Experimente und Modell im Physikunterricht (Knut Neumann, Dietmar Block, Stefan Petersen)

Seminar 2 SWS Konzeption und Erprobung einer Lernstation für die Kieler Forschungswerkstatt (Knut Neumann, Irene Neumann)

### **Erziehungswissenschaft und Pädagogisch-Psychologische Methodenlehre**

Vorlesung 2 SWS Forschungsmethoden und Statistik (Gabriel Nagy)

Begleitseminar zur Vorlesung 2 SWS Forschungsmethoden und Statistik (Christoph Borzikowsky)

Begleitseminar zur Vorlesung 2 SWS Forschungsmethoden und Statistik (Julian Etzel)

Begleitseminar zur Vorlesung 2 SWS Forschungsmethoden und Statistik (Gabriel Nagy)

Begleitseminar zur Vorlesung 2 SWS Forschungsmethoden und Statistik (Nele Kampa)

Vorlesung 2 SWS Nationale und internationale Schulleistungsvergleiche (Olaf Köller)

Begleitseminar zur Vorlesung 2 SWS Nationale und internationale Schulleistungsvergleiche (Jan Marten Ihme)

Begleitseminar zur Vorlesung 2 SWS Nationale und internationale Schulleistungsvergleiche (Steffen Tröbst)

Vorlesung 2 SWS Einführung in die Pädagogische Psychologie – Vorlesung II (Uta Klusmann)

Seminar 2 SWS Seminar zur Pädagogischen Psychologie (Christian Schöber)

Seminar 2 SWS Seminar zur Pädagogischen Psychologie (Marlit Annalena Lindner)

Vorlesung 2 SWS Statistik und Methodenlehre im Master-Studiengang Pädagogik (Oliver Lüdtko)

Übung 2 SWS Statistik und Methodenlehre im Master-Studiengang Pädagogik (Steffen Zitzmann)

### **Masterstudiengang Schulmanagement und Qualitätsentwicklung**

2 SWS Modul Aus Vergleichsstudien lernen (Uta Klusmann)

2 SWS Modul Diagnostizieren und Evaluieren (Jan Retelsdorf)

2 SWS Modul Unterricht weiterentwickeln und beurteilen (Claudia Fischer, Thilo Kleickmann, Olaf Köller)

### **Master-Weiterbildungsstudiengang International Master of Applied Scientific Dental/Medical Education and Research**

2 SWS Module developing and assessing research strategies (Jan Retelsdorf)

## Sommersemester 2015

### Didaktik der Biologie

Vorlesung 1 SWS Grundlagen fachbezogenen Lehrens und Lernens im Fach Biologie (Theoretische Grundlagen) (Ute Harms)

Seminar 1 SWS Grundlagen fachbezogenen Lehrens und Lernens im Fach Biologie (Anwendungsbezüge) (Ute Harms)

Seminar 1 SWS Grundlagen fachbezogenen Lehrens und Lernens im Fach Biologie (Anwendungsbezüge) (Julia Schwanewedel)

Seminar 2 SWS Theoretische Fundierung, Gestaltung und Reflexion fachlicher Lehr- und Lernprozesse im Biologieunterricht (Julia Schwanewedel)

Seminar 2 SWS Theoretische Fundierung, Gestaltung und Reflexion fachlicher Lehr- und Lernprozesse im Biologieunterricht (Jörg Großschedl, Birgit Heyduck)

Übung 4 SWS Naturwissenschaftliche Denk- und Arbeitsweisen im Biologieunterricht (Julia Schwanewedel, Birgit Heyduck)

Übung 4 SWS Naturwissenschaftliche Denk- und Arbeitsweisen im Biologieunterricht (Jörg Großschedl, Stephan Gantner)

### Didaktik der Chemie

Vorlesung 1 SWS Grundlagen des fachbezogenen Lehrens und Lernens im Fach Chemie (Grundlagen Didaktik der Chemie) (Mathias Ropohl, Mirjam Steffensky)

Seminar 1 SWS Grundlagen des fachbezogenen Lehrens und Lernens im Fach Chemie (Grund-

lagen Didaktik der Chemie) (Mathias Ropohl, Mirjam Steffensky)

Praktikum 4 SWS Chemische Unterrichtsversuche (Margot Janzen)

Seminar 1 SWS Chemische Unterrichtsversuche (Margot Janzen)

Übung 4 SWS Chemische Unterrichtsversuche (Margot Janzen)

Seminar 1 SWS Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten zur Vorbereitung und Begleitung von Abschlussarbeiten (Ilka Parchmann)

Seminar 1 SWS Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten zur Vorbereitung und Begleitung von Abschlussarbeiten (Mathias Ropohl)

Seminar 1 SWS Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten zur Vorbereitung und Begleitung von Abschlussarbeiten (Mirjam Steffensky)

Begleitseminar 2 SWS Experimentieren im Chemieunterricht (Mathias Ropohl)

Fachpraktische Übung mit Seminar 2 SWS Fachunterricht – Konzeption und Gestaltung von Chemieunterricht: Mitwirkungen im Schülerlabor und schulischen Förderprojekten (Ilka Parchmann, Stefan Schwarzer)

Seminar 2 SWS Fachunterricht – Konzeption und Gestaltung von Chemieunterricht: Thema naturwissenschaftliche Arbeitsweisen (Mirjam Steffensky)

### Didaktik der Mathematik

Vorlesung/Übung 4 SWS Didaktik der Geometrie (Aiso Heinze)

Vorlesung / Übung 2 SWS Grundlagen fachbezogenen Lehrens und Lernens im Fach Mathematik (Aiso Heinze)

Seminar 2 SWS Mathematikunterricht in der Sekundarstufe I (Anke Lindmeier)

Seminar 2 SWS Differenzieren im Mathematikunterricht (Anke Lindmeier)

### Didaktik der Physik

Doktorandenkolloquium 2 SWS (Knut Neumann, Hendrik Härtig)

Seminar 2 SWS Konzeption und Erprobung einer Lernstation für die Kieler Forschungswerkstatt (Irene Neumann, Knut Neumann, Stefan Sorge)

Vorlesung 2 SWS Grundlagen der Didaktik der Physik (Knut Neumann)

Seminar 1 SWS Grundlagen der Unterrichtsplanung (Knut Neumann)

Vorlesung 2 SWS Physikdidaktische Forschung und deren Implementation in der Praxis (Hendrik Härtig und wissenschaftliche Mitarbeiter)

Seminar 2 SWS Physikdidaktische Forschung und deren Implementation in der Praxis (Hendrik Härtig und wissenschaftliche Mitarbeiter)

### Erziehungswissenschaft

Vorlesung 2 SWS Professionsfeld Empirische Bildungsforschung: Einführung in die Bildungsforschung (Olaf Köller)

Begleitseminar zur Vorlesung 2 SWS Professionsfeld Empirische Bildungsforschung: Einführung in die Bildungsforschung (Christoph Borzickowsky, Nele Kampa)

Vorlesung 2 SWS Lehren und Lernen I: Vorlesung Lernarrangements (Thilo Kleickmann)

Praktikum 4 SWS Experimentalpsychologisches Praktikum (Steffani Saß)

Seminar 2 SWS Seminar zu Grundlagen der Diagnostik: Testtheorie und Fragebogenkonstruktion (Steffani Saß)

Seminar 2 SWS Seminar zu Grundlagen der Diagnostik: Testtheorie und Fragebogenkonstruktion (Jan Marten Ihme)

Seminar 2 SWS Seminar zur Pädagogischen Psychologie (Marlit Annalena Lindner)

Seminar 2 SWS Seminar zur Pädagogischen Psychologie (Christian Schöber)

Begleitseminar 2 SWS Empirische Methoden in der Erziehungswissenschaft. Forschungsmethodisches Vertiefungsseminar zur Vorlesung (Jan Retelsdorf)

Seminar 2 SWS Pädagogische Psychologie im MA Lehramt (Uta Klusmann)

### Pädagogisch-Psychologische Methodenlehre

Seminar 2 SWS Seminar zu Grundlagen der Diagnostik: Testtheorie und Fragebogenkonstruktion (Anna Volodina)

Begleitseminar 2 SWS Empirische Methoden in der Erziehungswissenschaft. Forschungsmethodisches Vertiefungsseminar zur Vorlesung (Oliver Lüdtke)

Begleitseminar 2 SWS Empirische Methoden in der Erziehungswissenschaft. Forschungsmethodisches Vertiefungsseminar zur Vorlesung (Gabriel Nagy)

Begleitseminar 2 SWS Empirische Methoden in der Erziehungswissenschaft. Forschungsmethodisches Vertiefungsseminar zur Vorlesung (Gabriel Nagy)

## Wintersemester 2015/2016

### Didaktik der Biologie

Vorlesung 2 SWS Theoretische Grundlagen der Konzeption und Gestaltung von Biologieunterricht (Ute Harms)

Seminar 2 SWS Planung, Durchführung und Analyse von Biologieunterricht (Julia Schwanewedel)

Seminar 2 SWS Planung, Durchführung und Analyse von Biologieunterricht (Jörg Großschedl, Daniela Mahler)

Seminar 2 SWS Fachdidaktisches Urteilen und Forschen sowie Weiterentwicklung von Praxis (Julia Schwanewedel, Birgit Heyduck)

Seminar 2 SWS Fachdidaktisches Urteilen und Forschen sowie Weiterentwicklung von Praxis (Jörg Großschedl, Daniela Mahler)

Blockseminar 2 SWS Empirische biologiedidaktische Forschung (Ute Harms)

### Didaktik der Chemie

Seminar 1 SWS Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten zur Vorbereitung und Begleitung von Abschlussarbeiten (Mirjam Steffensky)

Seminar 1 SWS Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten zur Vorbereitung und Begleitung von Abschlussarbeiten (Mathias Ropohl)

Seminar 1 SWS Chemische Unterrichtsversuche (Margot Janzen)

Praktikum 4 SWS Chemische Unterrichtsversuche (Margot Janzen)

Seminar 2 SWS Fachdidaktisches Urteilen und Forschung sowie Weiterentwicklung von Praxis im Chemieunterricht: Teil A Aufgaben im Chemieunterricht (Mirjam Steffensky)

Seminar 2 SWS Fachdidaktisches Urteilen und Forschung sowie Weiterentwicklung von Praxis im Chemieunterricht: Teil B Forschungsfelder der Didaktik der Chemie (Mirjam Steffensky)

Seminar 2 SWS Fachunterricht – Konzeption und Gestaltung von Chemieunterricht Teil I (Ilka Parchmann, Mathias Ropohl)

Fachpraktische Übung mit Seminar 2 SWS Mitwirkungen im Schülerlabor und schulischen Förderprojekten (Ilka Parchmann, Stefan Schwarzer)

Seminar 2 SWS Planung, Durchführung und Analyse von Chemieunterricht – Lehrveranstaltung im Praxismodul 2 (Mathias Ropohl)

### Didaktik der Mathematik

Vorlesung/Übung 4 SWS Didaktik der Algebra und Funktionen (Anke Lindmeier)

Vorlesung/Übung 2 SWS Planung und Analyse von Mathematikunterricht (Aiso Heinze)

Seminar 2 SWS Themen des Mathematikunterrichts der Sekundarstufe unter fachdidaktischer Perspektive (Anke Lindmeier)

### Didaktik der Physik

Kolloquium zur Masterarbeit 1 SWS (Knut Neumann, Hendrik Härtig, Jeffrey Nordine)

Seminar 2 SWS Planung, Durchführung und Analyse von Physikunterricht (Irene Neumann, Knut Neumann, Peter Wulff)

Vorlesung 2 SWS Theoretische Grundlagen der Didaktik der Physik (Hendrik Härtig, Jeffrey Nordine)

Seminar 2 SWS Theoretische Grundlagen der Didaktik der Physik (Hendrik Härtig, Jeffrey Nordine)

Seminar 2 SWS Analogien, Experimente und Modell im Physikunterricht (Knut Neumann, Dietmar Block, Stefan Petersen)

Seminar 2 SWS Konzeption und Erprobung einer Lernstation für die Kieler Forschungswerkstatt (Irene Neumann, Knut Neumann, Stefan Sorge)

### Erziehungswissenschaft

Begleitseminar zur Vorlesung Forschungsmethoden und Statistik 2 SWS (Karin Guill)

Vorlesung 2 SWS Nationale und internationale Schulleistungsvergleiche (Olaf Köller)

Begleitseminar 2 SWS zur Vorlesung Nationale und internationale Schulleistungsvergleiche (Olaf Köller)

Seminar zur Pädagogischen Psychologie 2 SWS (Marlit Annalena Lindner)

Seminar zur Pädagogischen Psychologie 2 SWS (Christian Schöber)

Seminar 2 SWS Pädagogische Psychologie im MA Lehramt (Uta Klusmann)

Vorlesung 2 SWS Lehren und Lernen II: Leistung und Motivation: Lehren und Lernen II:

Leistungsbeurteilung und Motivation (Jan Retelsdorf)

Seminar 2 SWS Disparitäten der Bildungsbeteiligung und des Kompetenzerwerbs (Steffen Tröbst)

### Pädagogisch-Psychologische Methodenlehre

Vorlesung 2 SWS Empirische Forschungsmethoden: Forschungsmethoden und Statistik (Gabriel Nagy)

Begleitseminar zur Vorlesung Forschungsmethoden und Statistik 2 SWS (Julian Etzel)

Begleitseminar zur Vorlesung Forschungsmethoden und Statistik 2 SWS (Gabriel Nagy)

Begleitseminar 2 SWS zur Vorlesung Nationale und internationale Schulleistungsvergleiche (Anna Volodina)

Vorlesung 2 SWS Statistik und Methodenlehre im Master-Studiengang Pädagogik (Oliver Lüdtke)

Übung 2 SWS zur Vorlesung Statistik und Methodenlehre im Master-Studiengang Pädagogik (Steffen Zitzmann)

Übung 1 SWS zur computergestützten Datenanalyse I 1 SWS (Julian Etzel)

### Veranstaltungen im Masterstudiengang Schulmanagement und Qualitätsentwicklung

2 SWS Modul Diagnostizieren und Evaluieren (Jan Retelsdorf)

2 SWS Modul Aus Vergleichsstudien lernen (Uta Klusmann)

2 SWS Modul Unterricht weiterentwickeln und beurteilen (Claudia Fischer, Thilo Kleickmann, Olaf Köller)

## Sommersemester 2016

### Didaktik der Biologie

Vorlesung 1 SWS Grundlagen fachbezogenen Lehrens und Lernens im Fach Biologie (Theoretische Grundlagen) (Kerstin Kremer)

Seminar 1 SWS Grundlagen fachbezogenen Lehrens und Lernens im Fach Biologie (Anwendungsbezüge) (Kerstin Kremer)

Seminar 1 SWS Grundlagen fachbezogenen Lehrens und Lernens im Fach Biologie (Anwendungsbezüge) (Julia Schwanedel)

Seminar 2 SWS Theoretische Fundierung, Gestaltung und Reflexion fachlicher Lehr- und Lernprozesse im Biologieunterricht (Ute Harms)

Seminar 2 SWS Theoretische Fundierung, Gestaltung und Reflexion fachlicher Lehr- und Lernprozesse im Biologieunterricht (Kerstin Kremer)

Seminar 2 SWS Theoretische Fundierung, Gestaltung und Reflexion fachlicher Lehr- und Lernprozesse im Biologieunterricht (Julia Schwanedel)

Übung 4 SWS Naturwissenschaftliche Denk- und Arbeitsweisen im Biologieunterricht (Julia Arnold, Daniela Mahler)

Übung 4 SWS Naturwissenschaftliche Denk- und Arbeitsweisen im Biologieunterricht (Julia Schwanewedel, Birgit Heyduck)

### Didaktik der Chemie

Vorlesung 1 SWS Grundlagen des fachbezogenen Lehrens und Lernens im Fach Chemie (Mathias Ropohl, Mirjam Steffensky)

Seminar 1 SWS Grundlagen des fachbezogenen Lehrens und Lernens im Fach Chemie (Mathias Ropohl, Mirjam Steffensky)

Seminar 2 SWS Fachunterricht – Konzeption und Gestaltung von Chemieunterricht: Thema Naturwissenschaftliche Arbeitsweisen (Mirjam Steffensky)

Seminar 1 SWS Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten zur Vorbereitung und Begleitung von Abschlussarbeiten (Mathias Ropohl)

Seminar 1 SWS Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten zur Vorbereitung und Begleitung von Abschlussarbeiten (Mirjam Steffensky)

Seminar 1 SWS Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten zur Vorbereitung und Begleitung von Abschlussarbeiten (Ilka Parchmann)

Seminar 1 SWS Chemische Unterrichtsversuche (Margot Janzen)

Begleitseminar 2 SWS Experimentieren im Chemieunterricht (Mathias Ropohl)

Praktikum 4 SWS Chemische Unterrichtsversuche (Margot Janzen)

Fachpraktische Übung/Seminar 2 SWS Fachunterricht – Konzeption und Gestaltung von Chemieunterricht: Mitwirkungen im Schülerlabor und schulischen Förderprojekten (Ilka Parchmann, Stefan Schwarzer)

### Didaktik der Mathematik

Vorlesung / Übung 4 SWS Didaktik der Geometrie (Aiso Heinze)

Übung 2 SWS Übung zur Vorlesung "Didaktik der Geometrie" (Aiso Heinze)

Vorlesung / Übung 1 SWS Grundlagen fachbezogenen Lehrens und Lernens im Fach Mathematik (Aiso Heinze)

Seminar 2 SWS Differenzieren im Mathematikunterricht (Anke Lindmeier)

Seminar 2 SWS Mathematikunterricht in der Sekundarstufe 1 (Anke Lindmeier)

### Didaktik der Physik

Doktorandenkolloquium (Knut Neumann)

Vorlesung 1 SWS Grundlagen der Didaktik der Physik (Knut Neumann)

Seminar 1 SWS Grundlagen der Unterrichtsplanung (Knut Neumann)

Vorlesung 2 SWS Physikdidaktische Forschung und deren Implementation der Praxis (Irene Neumann, Jeffrey Nordine, Stefan Petersen)

Seminar 2 SWS Physikdidaktische Forschung und deren Implementation der Praxis (Irene Neumann, Jeffrey Nordine, Stefan Petersen)

Seminar 2 SWS Konzeption und Erprobung einer Lernstation für die Kieler Forschungswerkstatt (Knut Neumann, Stefan Sorge)

### Erziehungswissenschaft

Vorlesung 2 SWS Professionsfeld empirische Bildungsforschung: Einführung in die Bildungsforschung (Olaf Köller)

Begleitseminar 2 SWS Professionsfeld empirische Bildungsforschung: Einführung in die Bildungsforschung Begleitseminar zur gleichnamigen Vorlesung von Prof. Köller (Johanna Fleckenstein, Fabian T.C. Schmidt)

Seminar 2 SWS Seminar zu Grundlagen der Diagnostik: Testtheorie- und Fragebogenkonstruktion (Jan Marten Ihme)

Seminar 2 SWS Seminar zur Pädagogischen Psychologie (Marlit Annalena Lindner)

Seminar 2 SWS Seminar zur Pädagogischen Psychologie (Steffani Saß)

Begleitseminar 2 SWS Empirische Methoden in der Erziehungswissenschaft. Forschungsmethodisches Vertiefungsseminar zur gleichnamigen Vorlesung von Fr. Brouer (Jan Retelsdorf)

Begleitseminar 2 SWS Empirische Methoden in der Erziehungswissenschaft. Forschungsmethodisches Vertiefungsseminar zur gleichnamigen Vorlesung von Fr. Brouer (Uta Klusmann)

Seminar 2 SWS Pädagogische Psychologie im MA Lehramt (Uta Klusmann)

Seminar 2 SWS Training sozial-emotionaler Kompetenzen (Uta Klusmann)

Seminar 2 SWS Training sozial-emotionaler Kompetenzen (Bastian Carstensen)

Praktikum 4 SWS Experimentalpsychologisches Praktikum (Benjamin Strobel)



Seminar 2 SWS Unterrichtsqualität (Steffen Tröbst)

### **Pädagogisch-Psychologische Methodenlehre**

Übung 1 SWS Übung zur computergestützten Datenanalyse II (Julian Etzel)

Seminar 2 SWS Seminar zu Grundlagen der Diagnostik: Testtheorie- und Fragebogenkonstruktion (Anna Volodina)

Seminar 2 SWS Seminar zur Pädagogischen Psychologie (Gabriel Nagy)

Begleitseminar 2 SWS Empirische Methoden in der Erziehungswissenschaft. Forschungsmethodisches Vertiefungsseminar zur gleichnamigen Vorlesung von Fr. Brouer (Oliver Lüdtke)

Begleitseminar 2 SWS Empirische Methoden in der Erziehungswissenschaft. Forschungsmethodisches Vertiefungsseminar zur gleichnamigen Vorlesung von Fr. Brouer (Gabriel Nagy)

### **Veranstaltungen im Masterstudiengang Schulmanagement und Qualitätsentwicklung**

2 SWS Modul Diagnostizieren und Evaluieren (Jan Retelsdorf)

2 SWS Modul Aus Vergleichsstudien lernen (Uta Klusmann)

2 SWS Modul Unterricht weiterentwickeln und beurteilen (Claudia Fischer, Thilo Kleickmann, Olaf Köller)

2 SWS Modul Personal führen (Nicole Nagy)

## **Wintersemester 2016/2017**

### **Didaktik der Biologie**

Vorlesung 2 SWS Theoretische Grundlagen der Konzeption und Gestaltung von Biologieunterricht (Ute Harms)

Seminar 2 SWS Fachdidaktisches Urteilen und Forschen sowie Weiterentwicklung von Praxis (Daniela Mahler, Julia Arnold)

Seminar 2 SWS Fachdidaktisches Urteilen und Forschen sowie Weiterentwicklung von Praxis (Birgit Heyduck, Julia Schwanewedel)

Seminar 2 SWS Fachdidaktisches Urteilen und Forschen sowie Weiterentwicklung von Praxis (Kerstin Kremer)

Seminar 2 SWS Planung, Durchführung und Analyse von Biologieunterricht (Julia Arnold, Daniela Mahler)

Seminar 2 SWS Planung, Durchführung und Analyse von Biologieunterricht (Kerstin Kremer)

Seminar 2 SWS Planung, Durchführung und Analyse von Biologieunterricht (Julia Schwanewedel)

Blockseminar 2 SWS Empirische biologiepädagogische Forschung (Ute Harms)

### **Didaktik der Chemie**

Seminar 1 SWS Chemische Unterrichtsversuche (Margot Janzen)

Praktikum 4 SWS Chemische Unterrichtsversuche (Margot Janzen)

Seminar 2 SWS Fachdidaktisches Urteilen und Forschung sowie Weiterentwicklung von Praxis

im Chemieunterricht: Teil A Aufgaben im Chemieunterricht (Mirjam Steffensky)

Seminar 2 SWS Fachdidaktisches Urteilen und Forschung sowie Weiterentwicklung von Praxis im Chemieunterricht: Teil B Forschungsfelder der Didaktik der Chemie (Mirjam Steffensky)

Seminar 2 SWS Fachdidaktisches Urteilen und Forschung sowie Weiterentwicklung von Praxis im Chemieunterricht: Teil B II Forschungsfelder der Didaktik der Chemie (Mathias Ropohl)

Seminar 2 SWS Fachunterricht – Konzeption und Gestaltung (Ilka Parchmann, Mathias Ropohl)

Fachpraktische Übung mit Seminar 2 SWS Mitwirkungen im Schülerlabor und schulischen Förderprojekten (Ilka Parchmann, Stefan Schwarzer)

Seminar 2 SWS Planung, Durchführung und Analyse von Chemieunterricht (Margot Janzen)

Seminar 1 SWS Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten zur Vorbereitung und Begleitung von Abschlussarbeiten (Mathias Ropohl)

Seminar 1 SWS Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten zur Vorbereitung und Begleitung von Abschlussarbeiten (Mirjam Steffensky)

### **Didaktik der Mathematik**

Vorlesung / Übung 4 SWS Didaktik der Algebra und Funktionen (Anke Lindmeier)

Seminar 2 SWS Mathematikunterricht in der Sekundarstufe 1 (Aiso Heinze)

Vorlesung 1 SWS Planung und Analyse von Mathematikunterricht (Aiso Heinze)

Übung 1 SWS Übung zur Vorlesung Planung und Analyse von Mathematikunterricht (Aiso Heinze)

### **Didaktik der Physik**

Seminar 2 SWS Planung, Durchführung und Analyse von Physikunterricht (Knut Neumann, Katrin Engeln)

Vorlesung 2 SWS Theoretische Grundlagen der Didaktik der Physik (Knut Neumann)

Seminar 2 SWS Theoretische Grundlagen der Didaktik der Physik (Jeffrey Nordine)

Seminar 2 SWS Analogien, Experimente und Modelle im Physikunterricht (Stefan Petersen, Dietmar Block)

Seminar 2 SWS Konzeption und Erprobung einer Lernstation für die Kieler Forschungswerkstatt (Jeffrey Nordine, Stefan Sorge)

### **Erziehungswissenschaft**

Vorlesung 2 SWS Schulleistungsvergleiche: Nationale und internationale Schulleistungsvergleiche (Olaf Köller)

Begleitseminar 2 SWS Schulleistungsvergleiche: Nationale und internationale Schulleistungsvergleiche (Jan Marten Ihme)

Begleitseminar 2 SWS Schulleistungsvergleiche: Begleitende Übung zur Vorlesung „Nationale und internationale Schulleistungsvergleiche“ (Nele Kampa)

Vorlesung 2 SWS Vorlesung zur Pädagogischen Psychologie (Uta Klusmann)

Seminar 2 SWS Seminar zur Pädagogischen Psychologie (Steffani Saß)

Seminar 2 SWS Seminar zur Pädagogischen Psychologie (Marlit Annalena Lindner)

Seminar 2 SWS Seminar zur Pädagogischen Psychologie (Christoph Lindner)

Vorlesung 2 SWS Lehren und Lernen II: Leistung und Motivation: Lehren und Lernen II: Leistungsbeurteilung und Motivation (Jan Retelsdorf)

Seminar 2 SWS Training sozial-emotionaler Kompetenzen (Bastian Carstensen)

Seminar 2 SWS Training sozial-emotionaler Kompetenzen (Uta Klusmann)

### **Pädagogisch-Psychologische Methodenlehre**

Vorlesung 2 SWS Statistik und Methodenlehre im Master-Studiengang Pädagogik (Oliver Lüdtke)

Begleitseminar 2 SWS Statistik und Methodenlehre im Master-Studiengang Pädagogik (Steffen Zitzmann)

Vorlesung 2 SWS Methodologie und Methoden quantitativer pädagogischer Forschung (Gabriel Nagy)

Vorlesung 2 SWS Methodologie und Methoden quantitativer pädagogischer Forschung: Forschungsmethoden und Statistik (Gabriel Nagy)

Begleitseminar 2 SWS Methodologie und Methoden quantitativer pädagogischer Forschung: Quantitative Forschungsmethoden (Julian Etzel)

Begleitseminar 2 SWS Methodologie und Methoden quantitativer pädagogischer Forschung: Quantitative Forschungsmethoden (Gabriel Nagy)

Begleitseminar 2 SWS Methodologie und Methoden quantitativer pädagogischer Forschung: Quantitative Forschungsmethoden (Jakob Bergmann)

### **Veranstaltungen im Masterstudiengang Schulmanagement und Qualitätsentwicklung**

2 SWS Modul Diagnostizieren und Evaluieren (Jan Retelsdorf mit Jens Möller CAU)

2 SWS Modul Aus Vergleichsstudien lernen (Uta Klusmann mit Dirk Richter, Universität Potsdam)

2 SWS Modul Unterricht weiterentwickeln und beurteilen (Claudia Fischer, Olaf Köller mit Thilo Kleickmann, Universität Kiel)

### **Lehrstuhlvertretungen**

#### **Carolin Frank**

SoSe 2015: Fachdidaktik Wirtschaft-Technik-Haushalt und Soziales an der Universität Chemnitz

#### **Anne-Katrin Jordan**

WS 2014/15: Schulpädagogik an der Leuphana Universität Lüneburg

#### **Michael Leucht**

WS 2014/15, SS 2015, WS 2015/16, SS 2016, WS 2016/2017: Schulpädagogik / Empirische Schulforschung an der Universität Vechta

#### **Inga Niedermeyer**

SoSe 2016: Didaktik der Mathematik an der Ludwig-Maximilians-Universität, München

#### **Karen Rieck**

SoSe 2016: Vertretungsprofessur im Seminar für Didaktik des Sachunterrichts, Westfälische Wilhelms-Universität Münster

**Stefan Schwarzer**

WS 2016/2017: Didaktik der Chemie an der Ludwig-Maximilians-Universität, München

**Weitere Lehrveranstaltungen (zum Teil im Rahmen von Lehrstuhlvertretungen)**

**Wintersemester 2014/2015**

**Universität Hamburg**

Seminar Weiterführung Fachdidaktik: Inquiry vs Guidance: Inquiry Based Learning gestalten (Stefan Schwarzer)

**Christian-Albrechts-Universität zu Kiel**

Vorlesung Chemie für Mediziner (Sabine Nick)

Übung zur Vorlesung Allgemeine Chemie I: Grundlagen der Anorganischen Chemie I (Margot Janzen, Sabine Nick)

Seminar Klimaveränderungen und ihre Auswirkungen auf terrestrische Ökosysteme (Burkhard Schroeter)

**Leuphana Universität Lüneburg**

Seminar Testtheorie, Testkonstruktion und Diagnostische Verfahren (Martin Senkbeil)

**Universität Vechta**

Seminar (vier parallele Veranstaltungen) Gestaltung von Schule (Michael Leucht)

**Sommersemester 2015**

**Christian-Albrechts-Universität zu Kiel**

Übung Anorganische Chemie I: Chemie der Metalle (Margot Janzen, Sabine Nick)

Seminar Klimaveränderungen und ihre Auswirkungen auf terrestrische Ökosysteme (Burkhard Schroeter)

**Universität Regensburg**

Workshop im Rahmen der Summerschool für Doktorierende Empirische Lehr-Lernforschung im interdisziplinären Dialog (Thilo Kleickmann)

**Universität Vechta**

Vorlesung (drei Parallele Veranstaltungen) Entstehung, Struktur und Steuerung des deutschen Bildungssystems (Michael Leucht)

**Wintersemester 2015/2016**

**Christian-Albrechts-Universität zu Kiel**

Übung zur Vorlesung Allgemeine Chemie I: Grundlagen der Anorganischen Chemie I (Margot Janzen, Sabine Nick)

Seminar Ökologie terrestrischer Lebensräume in der Arktis, Antarktis und den Alpen (Burkhard Schroeter)

**Universität Vechta**

Vorlesung (zwei parallele Veranstaltungen) Entstehung, Struktur und Steuerung des deutschen Bildungssystems (Michael Leucht)

Seminar (zwei parallele Veranstaltungen) Gestaltung von Schule (Michael Leucht)

**Sommersemester 2016**

**Universität Bielefeld**

Workshop Experimentelle Studien (Thilo Kleickmann)

Workshop Mehrebenenanalyse mit dem Programm *Mplus* (Thilo Kleickmann)

**Christian-Albrechts-Universität zu Kiel**

Übung Anorganische Chemie I: Chemie der Metalle (Margot Janzen, Sabine Nick)

Seminar Klimaveränderungen und ihre Auswirkungen auf terrestrische Ökosysteme (Burkhard Schroeter)

**Ludwig-Maximilians-Universität München**

Vorlesung Geometrie, Größen, Daten und Zufall (Inga Niedermeyer)

Übungen zur Vorlesung Geometrie, Größen, Daten und Zufall (Inga Niedermeyer)

Seminar Zum Mathematikunterricht der Jahrgangsstufe 3 und 4 (Inga Niedermeyer)

**Westfälische Wilhelms-Universität Münster**

Seminar Wissenschaftliche Denk- und Arbeitsweisen im Sachunterricht fördern (Karen Rieck)

**Universität Vechta**

Vorlesung (drei parallele Veranstaltungen) Entstehung, Struktur und Steuerung des deutschen Bildungssystems (Michael Leucht)

Seminar Unterrichtsplanung Fachdidaktik der Chemie (Stefan Schwarzer)

**Universität Vechta**

Vorlesung (zwei parallele Veranstaltungen) Entstehung, Struktur und Steuerung des deutschen Bildungssystems (Michael Leucht)

Seminar (drei parallele Veranstaltungen) Gestaltung von Schule (Michael Leucht)

**Wintersemester 2016/2017**

**Christian-Albrechts-Universität zu Kiel**

Übung zur Vorlesung Allgemeine Chemie I: Grundlagen der Anorganischen Chemie I (Margot Janzen, Sabine Nick)

Seminar Ökologie terrestrischer Lebensräume in der Arktis, Antarktis und den Alpen (Burkhard Schroeter)

**Ludwig-Maximilians-Universität München**

Vorlesung Grundlagen fachbezogenen Lehrens und Lernens: Fachdidaktik der Chemie I (Grundschule/Mittelschule) (Stefan Schwarzer)

Vorlesung Grundlagen fachbezogenen Lehrens und Lernens: Fachdidaktik der Chemie I (Gymnasium) (Stefan Schwarzer)

## Editorial Boards

### Journals

#### **Biologie Lehren und Lernen – Zeitschrift für Didaktik der Biologie**

Verlag: Institut für Didaktik der Biologie, Münster

Diese am Institut für Didaktik der Biologie der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster gedruckt und online erscheinende Zeitschrift behandelt die Themenfelder Fachdidaktik der mathematisch-naturwissenschaftlichen Fächer mit Schwerpunkt auf die Biologiedidaktik (Ehemals: Berichte aus Institutionen der Didaktik der Biologie : IDB).

*Co-Editor: Jörg Großschedl*

#### **Chemie Konkret – Forum für Unterricht und Didaktik; CHEMKON**

Verlag: Wiley

CHEMKON wurde 1994 gegründet, hat ihren Ursprung in den Mitteilungen der GDCh-Fachgruppe Chemieunterricht und ist eine Zeitschrift der Gesellschaft Deutscher Chemiker (GDCh). Jede der vier Ausgaben pro Jahr bietet praxisnahe Informationen über Chemieunterricht und Chemiedidaktik. Interessante Aufsätze aus den Bereichen Didaktik und Unterricht, aktuelle Themen zur fachgerechten Unterrichtsgestaltung, Neuigkeiten aus der Fachgruppe sowie Schulexperimente halten den Leser auf dem Laufenden über neue Verordnungen, Lehrpläne, Tagungen, Veranstaltungen, Neuerscheinungen auf dem Buchmarkt sowie über Aktuelles aus der Fachgruppe.

*Managing Editor: Ilka Parchmann*

#### **Chemistry Education Research and Practice (CERP)**

Verlag: Royal Society of Chemistry  
Chemistry Education Research and Practice (CERP) is the journal for teachers, researchers

and other practitioners at all levels of chemistry education.

It is published free of charge, electronically, four times a year. Coverage includes research, and reviews of research, in chemistry education, evaluations of effective innovative practice in the teaching of chemistry and in depth analyses of issues of direct relevance to chemistry education.

*Member Advisory Board: Ilka Parchmann*

#### **Diagnostica**

Verlag: Hogrefe

Zeitschrift für Psychologische Diagnostik und Differentielle Psychologie, zugleich Informationsorgan über bewährte und neuentwickelte psychologische Tests und Untersuchungsmethoden mit Schwerpunkt auf die Gültigkeit und die Anwendungsbereiche diagnostischer Verfahren und Methoden

*Managing Editor: Olaf Köller*

*Co-Editor: Oliver Lüdtke*

#### **Electronic Journal of Biotechnology**

Verlag: Pontificia Universidad Católica de Valparaíso (Chile); Online-Zeitschrift: <http://www.ejbiotechnology.info/index.html>

In diesem Open Access Journal werden Artikel aus dem Gesamtbereich der Biotechnologie publiziert; u.a. Arbeiten zur Fachdidaktik und zur Ethik.

*Member Editorial Board: Ute Harms*

#### **International Journal of Science Education (IJSE)**

Verlag: Routledge

Diese naturwissenschaftsdidaktische Zeitschrift zählt zu den international führenden Publikationsorganen auf ihrem Gebiet.

*Members Editorial Board: Knut Neumann, Ilka Parchmann*

**International Journal of Science and Mathematics Education (IJSME)**

Verlag: Springer

Diese Zeitschrift wurde auf Initiative von Naturwissenschaftsdidaktikern in Taiwan im Jahre 2003 gegründet. Sie wird vom National Science Council von Taiwan unterstützt. Die Zeitschrift bemüht sich, die Didaktiken der Naturwissenschaften und der Mathematik zu verbinden. Sie bemüht sich ausdrücklich um Beiträge von Autoren, deren Muttersprache nicht Englisch ist.

*Member Editorial Board: Knut Neumann*

**Journal für Mathematik-Didaktik (JMD)**

Verlag: Springer

Das „Journal für Mathematik-Didaktik“ (JMD) publiziert Originalbeiträge aus allen Bereichen mathematikdidaktischer Forschungs- und Entwicklungsarbeit. Es ist als offizielles Organ der Gesellschaft für Didaktik der Mathematik (GDM) die führende deutschsprachige Zeitschrift in der Mathematikdidaktik mit Peer-Review Verfahren.

*Editor: Aiso Heinze*

**Journal of Biological Education**

Verlag: Routledge, London

Journal of Biological Education is an international journal that covers policy and curriculum developments, bringing you the latest results of research into the teaching, learning and assessment of biology. It is owned by the Society of Biology and published by Routledge.

*Associate Editor: Ute Harms*

**Journal of Educational Psychology**

Verlag: American Psychological Association

The main purpose of the *Journal of Educational Psychology*<sup>®</sup> is to publish original, primary psychological research pertaining to education across all ages and educational levels. A secondary purpose of the Journal is the occasional publication of exceptionally important theoretical and review articles that are pertinent

to educational psychology. Please note, the Journal does not typically publish reliability and validity studies of specific tests or assessment instruments.

*Member Editorial Board: Uta Klusmann*

**Journal of Science Teacher Education**

Verlag: Springer

Journal of Science Teacher Education (JSTE) is the flagship journal of the Association for Science Teacher Education. It serves as a forum for disseminating high quality research and theoretical position papers concerning preservice and inservice education of science teachers. The journal features pragmatic articles that offer ways to improve classroom teaching and learning, professional development, and teacher recruitment and retention at pre K-16 levels.

*Associate Editor: Knut Neumann*

**Naturwissenschaften im Unterricht – Chemie**

Verlag: Friedrich Verlag

Diese Zeitschrift wendet sich an Chemielehrerinnen und -lehrer, insbesondere der Jahrgangsstufen 5 bis 10. Es erscheinen fünf Hefte pro Jahr, die in der Regel als Themenhefte angelegt sind. Dort finden sich neben Basisartikeln zur fachlichen und didaktischen Fundierung eines Themas konkret ausgearbeitete Unterrichtsvorschläge. Alle Herausgeber wirken aktiv an der Gestaltung der Zeitschrift mit.

*Co-Editor: Ilka Parchmann*

**Psychologie in Erziehung und Unterricht**

Verlag: Ernst Reinhardt

*Psychologie in Erziehung und Unterricht* – gleichzeitig Organ der Deutschen Gesellschaft für Psychologie – ist eine psychologische Fachzeitschrift für Forschung und Praxis. Die Vermittlung von Ergebnissen und Erkenntnissen der Psychologie für alle Aufgaben im Bereich von Erziehung, Beratung und Instruktion gehört zu den Schwerpunkten. Sie veröffentlicht Beiträge zu psychologischen Aspekten der familiären

und vorschulischen Erziehung, der Ausbildung in Schule und Hochschule, der Weiterbildung sowie der psychologischen Diagnostik, der Beratung und Intervention im Kindes-, Jugend- und Erwachsenenalter.

*Managing Editor: Olaf Köller*

### **Research in Science & Technological Education**

Verlag: Taylor & Francis

Research in Science & Technological Education publishes original research from throughout the world dealing with science education and/or technological education. It publishes articles on psychological, sociological, economic and organisational aspects of science and technological education, as well as evaluation studies of curriculum development in these fields. Its main aim is to allow specialists working in these areas the opportunity of publishing their findings for the benefit of institutions, teachers and students. It is hoped that the journal will encourage high quality research that will lead to more effective practices, behaviours and curricula in science and technology within educational establishments.

*Members Editorial Board: Ilka Parchmann, Sascha Bernholt, Irene Neumann, Mirjam Steffensky*

### **The Journal of Health, Environment, & Education**

Verlag: Universität zu Köln

The Journal of Health, Environment, & Education publishes interdisciplinary manuscripts related to environmental, health, and educational issues from the fields of Natural and Social Science, Economics, and Law.

The Journal of Health, Environment, & Education is a peer reviewed, open access journal and published by the Institute for Biology Education as well as the Chair of US-American Law at the Faculty of Law of the University of Cologne.

*Member Editorial Board: Till Bruckermann*

### **Unterricht Biologie**

Verlag: Friedrich Verlag

Diese Zeitschrift wendet sich an Biologielehrerinnen und -lehrer der Sekundarstufen I und II. Es erscheinen im Jahr neun bis zehn Hefte. Die Hälfte davon sind Themenhefte. Die andere Hälfte erscheint als Kompaktheft, die entweder fachdidaktische Ausführungen zu einem konkreten Thema oder eine Sammlung von Schülermaterialien enthalten. Alle Herausgeber wirken aktiv an der Herausgabe der Zeitschrift mit.

*Co-Editor: Ute Harms*

### **Unterrichtswissenschaft**

Verlag: Juventa Verlag

Die Zeitschrift stellt die Lehr-Lern-Forschung für die Bereiche Schule, Beruf und Freizeit in den Mittelpunkt. Es werden theoretische Ansätze diskutiert, deren empirische Überprüfung vorgestellt werden und es wird nach den Konsequenzen für die pädagogische Praxis gefragt. Unterrichtswissenschaft orientiert sich international und beobachtet kontinuierlich die Entwicklung der empirisch-pädagogischen Forschung.

*Managing Editor (09.2016): Olaf Köller*

*Editor (10.2016): Olaf Köller*

### **Zeitschrift für Didaktik der Naturwissenschaften (ZfDN)**

Verlag: Springer; Online-Zeitschrift: <http://link.springer.com/journal/40573>

Seit 1995 erscheint diese wissenschaftliche Zeitschrift. Sie bezieht sich auf die Vermittlung der Naturwissenschaften auf allen Stufen, schließt also den naturwissenschaftlichen Anteil des Sachunterrichts der Grundschule ein.

*Managing Editor: Knut Neumann*

*Members Advisory Board: Ute Harms, Ilka Parchmann, Sascha Bernholt, Irene Neumann, Mirjam Steffensky*



## Series

### **Beiträge zur Didaktischen Rekonstruktion: Schriftenreihe zur fachdidaktischen Lehr-Lernforschung**

Verlag: Didaktisches Zentrum (diz) der Universität Oldenburg

Die Beiträge zur didaktischen Rekonstruktion (BzdR) sind die in einer Publikationsreihe veröffentlichten Doktorarbeiten aus dem Forschungsprogramm zur didaktischen Rekonstruktion.

*Member Advisory Board: Ute Harms*

### **Chemie im Kontext – Sekundarstufe I**

Verlag: Cornelsen

Die Reihe Chemie im Kontext besteht aus neun Themenheften, die inhaltlich sorgfältig abgestimmt sind und aufeinander aufbauen. Die Hefte decken alle üblichen Fachinhalte des Chemieunterrichts der Sekundarstufe I ab und unterstützen optimal einen kontextorientierten Lehrgang.

*Co-Editor: Ilka Parchmann*

### **Empirische Studien zur Didaktik der Mathematik**

Verlag: Waxmann

Der Mathematikunterricht steht vor großen Herausforderungen: Neuere empirische Untersuchungen legen (erneut) Defizite und Unzulänglichkeiten offen, deren Analyse und Behebung einer umfassenden empirischen Erforschung bedürfen. Der Erfolg derartiger Bemühungen hängt in umfassender Weise davon ab, inwieweit hierbei auch mathematikdidaktische Theoriebildung stattfindet. In der Reihe „Empirische Studien zur Didaktik der Mathematik“ werden dazu empirische Forschungsarbeiten veröffentlicht, die sich durch hohe Standards und internationale Anschlussfähigkeit auszeichnen. Das Spektrum umfasst sowohl grundlagentheoretische Arbeiten, in denen empirisch begründete, theoretische Ansätze zum besseren Verstehen mathematischer Unterrichtsprozesse vorgestellt

werden, als auch eher implementative Studien, in denen innovative Ideen zur Gestaltung mathematischer Lehr-Lern-Prozesse erforscht und deren theoretischen Grundlagen dargelegt werden. Alle Manuskripte müssen vor Aufnahme in die Reihe ein Begutachtungsverfahren positiv durchlaufen. Diese konsequente Begutachtung sichert den hohen Qualitätsstandard der Reihe.

*Editor: Aiso Heinze*

### **Fachdidaktische Forschungen**

Verlag: Waxmann

Herausgegeben vom Vorstand der Gesellschaft für Fachdidaktik (GFD).

*Member Editorial Board: Ute Harms*

### **Materialien für den naturwissenschaftlichen Unterricht**

Verlag: Schneider Verlag Hohengehren

Mit Unterstützung durch das schleswig-holsteinische Ministerium für Bildung und Kultur und wissenschaftlich begleitet durch das Leibniz-Institut für die Pädagogik der Naturwissenschaften und Mathematik (IPN) in Kiel entstanden Materialien, in denen über lebensweltliche Themenstellungen (Kontexte) Vernetzungsmöglichkeiten von Unterrichtsfächern modellhaft aufgezeigt und Kooperationen von Lehrkräften verschiedener Unterrichtsfächer angeregt werden. Die praxiserprobten Unterrichtsbeispiele sind schülerorientiert und dienen zugleich der Vermittlung zentraler fachlicher Konzepte.

*Klassen 5/6:* In immer mehr Bundesländern werden in den Klassenstufen 5 und 6 Ansätze für einen fächerübergreifenden naturwissenschaftlichen Unterricht realisiert. Die Reihe Materialien für den naturwissenschaftlichen Unterricht – Klassen 5/6 gibt Beispiele für Themen, die sich für eine interdisziplinäre Behandlung gut eignen.

*Oberstufe:* In Schleswig-Holstein wurde vor einiger Zeit die Profileroberstufe an den Gymnasien eingeführt. Damit sind Rahmenbedingungen für einen fächerverbindenden Unterricht festgelegt worden: Lehrkräfte aus einem "profilgebenden" Fach sind gehalten, in einem begrenzten Zeitraum mit den "profilergänzenden" Fächern zu kooperieren. Durch eine gemeinsame thematische Ausrichtung soll es den Schülerinnen und Schülern ermöglicht werden, bestimmte Themenkomplexe aus verschiedenen Perspektiven zu beleuchten.

*Klassen 5/6 – Editor: Ilka Parchmann*

*Klassen 7–10 – Editors: Tim Höffler, Ilka Parchmann, Wilfried Wentorf*

## Organization of national and international events

9. *Schleswig-Holsteinische Sommeruniversität.* (Ministerium für Schule und Berufsbildung des Landes Schleswig-Holstein, IPN, CAU Kiel & IQSH) Sankelmark, 25.08.2016–27.08.2016 (Harms, U.)

10<sup>th</sup> *Annual Winter Meeting of the International Consortium for Interdisciplinary Education about Health and Environment.* (Universität zu Köln) Köln, Germany, 03.12.2016–04.12.2016 (Bruckermann, T. with McDermott, R., Edelmann, H. G., Junker, K. & Schlüter, K.)

50. *MNU-Herbsttagung.* (MNU-Landesverband Schleswig-Holstein & IPN) Kiel, Germany, 20.09.2016 (Parchmann, I. & Schwanewedel, J.)

*Europäische Nacht der Wissenschaft.* (CAU Kiel & IPN) Kiel, Germany, 30.09.2016 (Heyduck, B., Kampschulte, L., Knickmeier, K., Petersen, S., Reu, K. & Schwarzer, S.)

*Expertentagung „Medien im mathematisch-naturwissenschaftlichen Unterricht“.* (IPN) Kiel, Germany, 02.06.2016–03.06.2016 (Schwanewedel, J., Lindmeier, A., Ropohl, M., Kampschulte, L. & Härtig, H.)

*Fachtagung „Impulse für guten Fachunterricht“.* (IPN & Zeitschrift „Schulmanagement“) Damp, Germany, 15.07.2016–16.07.2016 (Köller, O., Parchmann, I. & Riecke-Baulecke, T.)

*Fachtagung „PISA 2015 – Schwerpunkt MINT“.* (IPN, Zentrum für internationale Vergleichsstudien (ZIB) & Zeitschrift „Schulmanagement“) Berlin, Germany, 12.12.2016 (Köller, O.)

*GRIPS Sommerakademie 2016.* (Schloss Louisenlund, „grips gewinnt“, Haus Rissen Hamburg & IPN) Louisenlund, Germany, 31.07.2016– 05.08.2016 (Neumann, K.)

*Herbsttagung des Arbeitskreises Psychologie und Mathematikdidaktik der Gesellschaft für Didaktik der Mathematik.* (AK Psychologie und Mathematikdidaktik der GDM) Rauischholzhausen, 14.10.2016–15.10.2016 (Lindmeier, A.)

## Project events and student competitions

### **BundesUmweltWettbewerb (BUW)**

*26. Jurytagung des BundesUmweltWettbewerbs.* Marc Eckhardt (Organisation & Lecture), Kiel, Germany, 23.06.2016–25.06.2016

*26. Preisverleihung des BundesUmweltWettbewerbs.* Marc Eckhardt (Organisation & Lecture), Dessau, Germany, 17.09.2016

### **Europäische ScienceOlympiade (EUSO)**

*Auswahlseminar für die 14. Europäische ScienceOlympiade (EUSO).* Stefan Petersen & Burkhard Schroeter (Organization), Potsdam, Germany, 14.03.2016–17.03.2016

*14. Europäische ScienceOlympiade (EUSO) 2016.* Stefan Petersen, Burkhard Schroeter, Dave Hartig & Matthias Griebner (Supervision (Competitions)), Tartu & Tallinn, Estonia, 07.05.2016–14.05.2016

### **Internationale BiologieOlympiade (IBO)**

*3. Auswahlrunde zur 27. Internationalen BiologieOlympiade.* Burkhard Schroeter (Organization), Kiel, Germany, 28.02.2016–04.03.2016

*4. Auswahlrunde zur 27. Internationalen BiologieOlympiade.* Burkhard Schroeter (Organization), Kiel, Germany, 22.05.2016–27.05.2016

*Trainingsseminar zur 27. Internationalen BiologieOlympiade.* Burkhard Schroeter (Organization), Singapur, Singapur, 10.07.2016–16.07.2016

*27. Internationale BiologieOlympiade.* Burkhard Schroeter (Supervision (Competitions)), Hanoi, Vietnam, 17.07.2016–24.07.2017

*Educational Workshop: Exchange experiences of teaching sciences among IBO member countries.* Burkhard Schroeter (Lecture): "On the effect of student competitions in Germany: A new project", Hanoi, Vietnam, 22.07.2016

*Educational Workshop: Exchange experiences of teaching sciences among IBO member countries.* Beat Schwendimann (Lecture): "Developing collaborative research projects about the IBO", Hanoi, Vietnam, 22.07.2016

*Advisory Board Meeting zur 27. Internationalen Biologie Olympiade.* Burkhard Schroeter & Beat Schwendimann (Organization), Kiel, Germany, 26.10.2016–28.10.2016

### **Internationale ChemieOlympiade (IChO)**

*Auswahlseminar zur Internationalen ChemieOlympiade – 3. Runde.* Sabine Nick & Angela Gries (Supervision (Competitions)), Göttingen, Germany, 07.03.2016–14.03.2016

*Vorbereitungsseminar zur Internationalen ChemieOlympiade – 4. Runde.* Sabine Nick (Supervision (Competitions)), Kiel, Germany, 31.05.2016–07.06.2016

*Landesbeauftragten-Treffen der ChemieOlympiade.* Sabine Nick (Supervision (Competitions)), Leipzig, Germany, 15.06.2016–17.06.2016

*Intensivseminar zur Internationalen ChemieOlympiade.* Sabine Nick (Supervision (Competitions)), Kiel, Germany, 19.07.2016–23.07.2016

### **Internationale JuniorScienceOlympiade (IJSO)**

*Landesbeauftragtentreffen des Auswahlwettbewerbs zur 13. Internationalen JuniorScienceOlympiade 2016.* Heide Peters (Organization), Regensburg, Germany, 03.03.2016–05.03.2016

*Kooperationstreffen der IJSO-Partner im Netzwerk „NaWigator in der IJSO“.* Heide Peters & Katrin Schöps (Organization), Regensburg, Germany, 04.03.2016–05.03.2016

*JuniorForscherTage des Auswahlwettbewerbs zur 13. Internationalen JuniorScienceOlympiade 2016.* Heide Peters (Organization), Mainz, Germany, 16.05.2016–18.05.2016

*Kooperationstreffen des Aufgabenentwicklungsteams zur 13. Internationalen JuniorScienceOlympiade 2016.* Heide Peters (Organization), Kiel, Germany, 08.07.2016–10.07.2016

*Bundesfinale zur 13. Internationalen JuniorScienceOlympiade 2016 mit öffentlicher Preisverleihung.* Heide Peters & Angela Gries (Organization), Merseburg, Germany, 03.10.2016–07.10.2016

*Trainingsseminar des deutschen Teams für die 13. Internationale JuniorScienceOlympiade.* Heide Peters & Angela Gries (Organization), Kiel, Germany, 14.11.2016–16.11.2016

### **Internationale PhysikOlympiade (IPhO)**

*3. Auswahlrunde zur 47. Internationalen PhysikOlympiade 2016.* Stefan Petersen (Organization), Göttingen, Germany, 29.01.2016–04.02.2016

*Landesbeauftragtentreffen des Auswahlwettbewerbs für die 47. Internationale PhysikOlympiade 2016.* Stefan Petersen (Organization), Hannover, Germany, 26.02.2016–28.02.2016

*4. Auswahlrunde zur 47. Internationalen PhysikOlympiade 2016.* Stefan Petersen & Peter Wulff (Organization), Jülich, Germany, 29.03.2016–03.04.2016

*Experimentelles Trainingsseminar des deutschen Teams für die 47. Internationale PhysikOlympiade 2016.* Stefan Petersen (Organization), 24.06.2016–27.06.2016

*Deutsch-Dänisches Vorbereitungstraining zur 47. Internationalen PhysikOlympiade 2016.* Stefan Petersen (Organization), Kopenhagen, Denmark, 06.07.2016–09.07.2016

*47. Internationale PhysikOlympiade (IPhO) 2016.* Stefan Petersen & Peter Wulff (Supervision (Competitions)), Zürich, Switzerland, 10.07.2016–17.07.2016

### **Kieler Forschungswerkstatt**

*energie:labor.* David Hadinek & Hanno Michel (Organization), Betreuung im Schülerlabor Kieler Forschungswerkstatt, Kiel, Germany, 02.02, 10.02., 23.02., 30.05., 31.05., 11.07. & 12.07.2016

*energie:labor.* David Hadinek & Hanno Michel (Organization): Tag der Technik. Kiel, 06.10.2016

*energie:labor.* Markus Kubsch (Lecture), Kiel, Germany, 02.11.2016 *geo:labor, Fortbildung der Gärtner Azubis des Botanischen Gartens.* Katrin Schöps (Organization): "Das Ökosystem „Boden“ und die anthropogenen Einflüsse", Kiel, Germany, 04.02.2016

*geo:labor auf der Landesgartenschau in Eutin.* Katrin Schöps (Organization): "Der Boden lebt – Tiere im Boden", Eutin, Germany, 11.06.2016

*geo:labor auf der Kieler Woche.* Katrin Schöps (Organization): "Das Ökosystem „Boden“ und die anthropogenen Einflüsse", Kiel, Germany, 22.06.2016–26.06.2016

*geo:labor – Das Ökosystem „Boden“ und die anthropogenen Einflüsse.* Katrin Schöps (Organization), Betreuung verschiedener Schulen im Schülerlabor Kieler Forschungswerkstatt, Kiel, Germany, 08.02., 15.02., 22.02., 26.02., 16.03., 21.03., 15.04., 09.05., & 08.07.2016

*geo:labor bei den MINT-Tagen der IHK Kiel.* Katrin Schöps (Lecture): "Das Ökosystem „Boden“ und die anthropogenen Einflüsse", Kiel, Germany, 05.10.2016–07.10.2016

*geo:labor – In 80 Tagen um die Welt.* Katrin Schöps (Organization), Betreuung verschiedener Schulen im Schülerlabor Kieler Forschungswerkstatt, Kiel, Germany, 11.01., 12.01., 14.03., 27.04., 07.06., 13.09., & 14.09.2016

*Kick-off meeting Horizon 2020 "Marine Mammals".* Katrin Schöps (Lecture), Kiel, Germany, 28.09.2016–30.09.2016

*klick!:labor.* Klaus Ruppertsberg, Insa Stamer, Stefan Schwarzer & Tim Beerendonk (Invited Lecture): "TV-Beitrag: Wir bei Euch – Wünsch Dir Deinen NDR im klick!:labor", Kiel, Germany, 28.04.2016

*klick! Schülerlaborbesuch durch Studierende des Lehramts der Universität Flensburg.* Stefan Schwarzer, Insa Stamer & Klaus Ruppertsberg (Organization), Kiel, Germany, 06.01.2016

*klick! Schülerlaborbesuch durch Doktoranden des SFB 677.* Stefan Schwarzer, Insa Stamer & Klaus Ruppertsberg (Organization), Kiel, Germany, 02.03.2016

*klick! Schülerlaborbesuch verschiedener Schulen.* Stefan Schwarzer, Insa Stamer & Klaus Ruppertsberg (Organization), Kiel, Germany, 03.02., 11.03., 23.06. & 27.06.2016

*Lehrerfortbildung des geo:labor.* Katrin Schöps (Lecture), "Das Ökosystem „Boden“ und die anthropogenen Einflüsse", Kiel, Germany, 26.04.2016

*Lehrerfortbildung ozean:labor.* Katrin Schöps (Lecture), "Das Ökosystem Ostsee und anthropogener Einfluss", Schleimünde, Germany, 23.05.2014–25.05.2016

*Lehrerfortbildung ozean:labor/geo:labor.* Katrin Schöps (Lecture), "Das Ökosystem Ostsee und anthropogener Einfluss/Einführung Expeditionslernen", Schleimünde, Germany, 04.06.2016–05.06.2016 & 28.05.2016–29.05.2016

*life:labor.* Birgit Heyduck (Organization & Lecture): "Schülerveranstaltung Epigenetik", Kiel, Germany, 08.06., 04.07., 13.07., 18.07., 17.11. & 08.12.2016

*ozean:labor.* Katrin Knickmeier & Katrin Kruse (Organization), Betreuung verschiedener Schulen im Schülerlabor Kieler Forschungswerkstatt, Kiel, Germany, 18.02., 03.03., 09.03., 10.03., 12.04., 13.04., 14.03., 14.04., 20.04., 04.05., 11.05., 12.05., 09.06., 15.06., 16.06., 29.06., 05.07., 06.07., 13.07., 14.07., 20.07., 21.07., 13.09., 14.09. & 13.10.2016

### **PANaMa-Projekt**

*1. Beiratssitzung des Projekts PANaMa.* Birte Niebuhr (Organization), Kiel, Germany, 04.05.2016

*Auftaktveranstaltung des Projekts PANaMa – Perspektiven am Arbeitsmarkt mit Naturwissenschaften und Mathematik.* Birte Niebuhr (Organization), Kiel, Germany, 04.05.2016

*Vorstellung des Projektes Panama.* Frank Lüthjohann (Lecture), Kiel, 05.10.2016

*Arbeitstreffen Projekt PANaMa.* Ilka Parchmann (Lecture): „Weshalb sollte und wie kann mathematisch-naturwissenschaftlicher Unterricht durch Berufsinformationen ergänzt werden?“, Futterkamp, Germany, 04.11.2016

*PANaMa: Vernetzungstreffen für am Projekt beteiligte Lehrkräfte.* Birte Niebuhr (Organization), Blekendorf, Germany, 04.11.2016

*Vorstellung des Projekts PANaMa.* Stefanie Herzog (Organization), verschiedene Orte, 16.09, 19.09., 20.09., 26.09., 27.09., 28.09., 07.10., 11.10., 13.10., 14.10., 03.11. & 17.11.2016

## Contributions to Conference

### Research

#### Keynotes

Olaf Köller: "Teachers professional development: Lessons learnt from a large-scale German PD programme", *mascil Final Conference "Educating the Educators"*. Freiburg, Germany, 07.11.2016–08.11.2016

Silke Rönnebeck: "Making change happen – the effects of PISA on educational reforms in Germany", *24<sup>th</sup> Conference of Czech Educational Research Association*. České Budějovice, Czech Republic, 14.09.2016–16.09.2016

#### Invited Lecture

Aiso Heinze: "Academic writing", *13<sup>th</sup> International Congress on Mathematical Education*. Hamburg, Germany, 24.07.2016–31.07.2016

Aiso Heinze: "Academic writing: How to prepare proposals for research reports and manuscripts for journals?", *40<sup>th</sup> Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education (PME)*. Szeged, Hungary, 03.08.2016–07.08.2016

Uta Klusmann: "The development of teachers' professional competence: What do we know about strategies to increase teacher quality?", *International Summit on the Teaching Profession*. Berlin, Germany, 03.03.2016–04.03.2016

Olaf Köller: "Valide Messung fachübergreifender Kompetenzen von Studierenden – Methodische Entwicklungen und Innovationen",

*Eröffnungskonferenz KoKoHs*. Berlin, Germany, 04.04.2016–05.04.2016

Gabriel Nagy: "Determinanten des Erfolgs in der dualen Berufsausbildung", *Internationale Tagung „Erfolgsfaktoren und Risikosituationen in Bildungsverläufen – Befunde und Perspektiven“*. Solothurn, Switzerland, 22.01.2016

Gabriel Nagy: "The role of vocational interest profiles in reconstructing gender differences in educational transitions", *3<sup>rd</sup> Gender & STEM Network Conference*. 21.07.2016–23.07.2016

Gabriel Nagy (Speaker), Jan Retelsdorf & Olaf Köller: "Lerngewinne in der dualen Berufsausbildung: Zuwächse in allgemeinbildenden und berufsspezifischen Leistungstests", *4. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF)*. Berlin, Germany, 09.03.2016–11.03.2016

Ilka Parchmann: "How to engage students in and for science? Perspectives for school and out-of-school learning", *European Conference on Research in Chemistry Education (ECRICE) 2016*. Barcelona, Spain, 07.09.2016–10.09.2016

Ilka Parchmann: "MINT in Schule, Wissenschaft, Wirtschaft und Gesellschaft – Statements von Experten zur Bestandsaufnahme, zu Entwicklungstrends und Herausforderungen", *Fachtagung "PISA 2015 – Schwerpunkt MINT"*. Berlin, Germany, 12.12.2016

Ilka Parchmann: "Sprechen Sie Chemie? Stolpersteine und Anregungen für ein Fach- und Sprachenlernen in den Naturwissenschaften am Beispiel Chemie", *Internationale Tagung "Sprache im Fachunterricht"*. Jena, Germany, 25.11.2016–26.11.2016

Jenny Wagner, Oliver Lüdtke, Alexander Robitzsch & Ulrich Trautwein (Symposium): "Which Social Components Matter? Intrapersonal and Interpersonal Predictors on Self-Esteem Development in the School Context", *18<sup>th</sup> European Conference on Personality*. Timisoara, Romania, 19.07.2016–23.07.2016

## Lectures

Karen Aldrup (Speaker) & Uta Klusmann: "Do teachers love their job every day? A diary study on daily work enthusiasm and its precursors", *4. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF)*. Berlin, Germany, 09.03.2016–11.03.2016

Karen Aldrup (Speaker), Uta Klusmann & Oliver Lüdtke (Poster): "Stress exposure, basic need satisfaction, and well-being: How important are feelings of relatedness with students?", *2016 Annual Meeting of the American Educational Research Association (AERA)*. Washington, D.C., United States, 08.04.2016–12.04.2016

Jasmin Andersen (Poster): "Entwicklung und Evaluierung eines spezifischen Anfängerpraktikums für Lehramtsstudierende im Fach Physik", *DPG-Frühjahrstagung*. Hannover, Germany, 29.02.2016–04.03.2016

Julia Arnold: "A New Model to Explain Health Behaviour", *Science | Environment | Health Mini-Conference*. Weggis, Switzerland, 21.08.2016–23.08.2016

Julia Arnold: "Modelling Health Behaviour – Knowledge, Beliefs & Attitudes", *10<sup>th</sup> Winter Meeting "Interdisciplinary Science in Action"*. Köln, Germany, 03.12.2016–04.12.2016

Julia Arnold (Speaker) & Kerstin Kremer (Poster): "A new model for health behaviour", *11<sup>th</sup> Conference of European Researchers in Di-*

*didactics of Biology – ERIDOB*. Karlstad, Sweden, 05.09.2016–09.09.2016

Julia Arnold (Speaker), Kerstin Kremer & Jürgen Mayer: "Hilfe! – Eine Interventionsstudie zur Prüfung der Wirksamkeit von Lernunterstützungen beim Forschenden Lernen", *4. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF)*. Berlin, Germany, 09.03.2016–11.03.2016

Julia Barenthien (Speaker) & Mirijam Steffensky: "Measurement and structure of scientific knowledge of preschool teachers", *EARLI SIG5 Conference 2016*. Porto, Portugal, 29.06.2016–01.07.2016

Jakob Bergmann: "Consistency in Holland's RIASEC Model: Comparison of measures considering interest types and gender", *50. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie*. Leipzig, Germany, 18.09.2016–22.09.2016

Sascha Bernholt (Speaker), Janet Blankenburg, Lars Höft, Karolina Broman & Ilka Parchmann: "How do students' interests and conceptual understanding develop over the time of their secondary chemistry education? First results from the binational project DoLiS", *European Conference on Research in Chemistry Education (ECRICE) 2016*. Barcelona, Spain, 07.09.2016–10.09.2016

Till Bruckermann (Speaker), B. Aydemir, M. Neumann, A. Özcan, V. Söbbing, & K. Schlüter: "Biology teacher students' use of technical language in video journals", *11<sup>th</sup> Conference of European Researchers in Didactics of Biology – ERIDOB*. Karlstad, Sweden, 05.09.2016–09.09.2016

Devasmita Chakraverty, Daniela Fiedler (Speaker) & Ute Harms (Poster): "Instructional support for learning concepts in evolutionary theory with visualizations", *11<sup>th</sup> Conference of European Researchers in Didactics of Biology – ERIDOB*. Karlstad, Sweden, 05.09.2016–09.09.2016



Jennifer Deventer: "Immersionunterricht und schulische Leistungen: Eine Drei-Ebenen-Meta-Analyse", *4. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF)*. Berlin, Germany, 09.03.2016–11.03.2016

Jennifer Deventer (Speaker), Jenny Wagner, Oliver Lüdtke & Ulrich Trautwein (Poster): "Do reciprocal effects between personality traits and relationship aspects exist? Challenges of Longitudinal Replication Studies", *18<sup>th</sup> European Conference on Personality*. Timisoara, Romania, 19.07.2016–23.07.2016

Jennifer Deventer, Jenny Wagner (Speaker), Oliver Lüdtke & Ulrich Trautwein: "Welches Muster reziproker Zusammenhänge zeigt sich zwischen Persönlichkeit und sozialen Beziehungen? Herausforderungen bei der Replikation komplexer Längsschnitteffekte", *50. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie*. Leipzig, Germany, 18.09.2016–22.09.2016

Simone Dunekacke (Speaker), Meike Grüßing, Aiso Heinze: "Is considering numerical competence sufficient? The structure of 6-year-old preschool children's mathematical competence", *POEM – A Mathematics Education Perspective on early Mathematics Learning between the Poles of Instruction and Construction*. Karlsruhe, Germany, 19.05.2016–20.05.2016

Katrin Engeln: "Inquiry-based learning in science and mathematics: a comparative study across thirteen european countries – How to conduct cross-culture science educational research", *2016 NARST Annual International Conference*. Baltimore, United States, 14.04.2016–17.04.2016

Julian Etzel: "Zusammenhänge beruflicher Interessenprofile von Eltern und Kindern", *4. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF)*. Berlin, Germany, 09.03.2016–11.03.2016

Robert H. Evans, Mathias Ropohl (Speaker), Jan Alexis Nielsen & Nicos Papadouris: "Affordances and challenges of written feedback as formative assessment in inquiry-based STEM education", *2016 NARST Annual International Conference*. Baltimore, United States, 14.04.2016–17.04.2016

Daniela Fiedler (Speaker) & Ute Harms (Poster): "Ist ein Verständnis von Zufall und Wahrscheinlichkeit Voraussetzung dafür, die Evolutionstheorie zu verstehen?", *4. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF)*. Berlin, Germany, 09.03.2016–11.03.2016

Daniela Fiedler (Speaker) & Ute Harms: "How to measure students' understanding of randomness and probability in the context of evolution?", *11<sup>th</sup> Conference of European Researchers in Didactics of Biology – ERIDOB*. Karlstad, Sweden, 05.09.2016–09.09.2016

Daniela Fiedler, Ute Harms, Lena Tibell (Speaker), Andreas Göransson, Gustav Bohlin, Konrad Schönborn, Gunnar Höst, Daniel Orraryd, Nalle Jonsson, Jörgen Stenlund & Jan Anward: "Prevalence and characterization of threshold concepts in dynamic visualizations of evolution", *11<sup>th</sup> Conference of European Researchers in Didactics of Biology – ERIDOB*. Karlstad, Sweden, 05.09.2016–09.09.2016

Dennis Föste (Speaker), Gabriel Nagy & Jan Retelsdorf: "Fremdselektionsprozesse beim Übergang in duale Ausbildungen – Zum differenziellen Einfluss von Migrationshintergrund", *4. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF)*. Berlin, Germany, 09.03.2016–11.03.2016

Karin Guill (Speaker), Oliver Lüdtke & Olaf Köller: "Steht der Besuch des Gymnasiums in Zusammenhang mit einer Zunahme der Intelligenz der Schülerinnen und Schüler?", *4. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF)*. Berlin, Germany, 09.03.2016–11.03.2016

David Hadinek: "Entwicklung und Förderung des Energieverständnisses", *GDCP-Jahrestagung 2016*. Zürich, Switzerland, 05.09.2016–08.09.2016

Ute Harms (Symposium): "Struktur und Entwicklung professioneller Kompetenz von (angehenden) Lehrkräften", *4. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF)*. Berlin, Germany, 09.03.2016–11.03.2016

Ute Harms: "Motivationale Orientierungen von Biologielehrkräften als Aspekt professioneller Kompetenz", *4. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF)*. Berlin, Germany, 09.03.2016–11.03.2016

Ute Harms (Chair): "Paper session – Special theme: Teaching and learning evolution", *11<sup>th</sup> Conference of European Researchers in Didactics of Biology – ERIDOB*. Karlstad, Sweden, 05.09.2016–09.09.2016

Aiso Heinze: "Informationsvortrag zu DFG-Anträgen", *50. Jahrestagung der Gesellschaft für Didaktik der Mathematik (GDM)*. Heidelberg, Germany, 07.03.2016–11.03.2016

Aiso Heinze: "Modellierung mathematischer Kompetenzen von Industriekaufleuten am Übergang in die berufliche Erstausbildung", *50. Jahrestagung der Gesellschaft für Didaktik der Mathematik (GDM)*. Heidelberg, Germany, 07.03.2016–11.03.2016

Aiso Heinze (Organization): "Schreibworkshop", *50. Jahrestagung der Gesellschaft für Didaktik der Mathematik (GDM)*. Heidelberg, Germany, 07.03.2016–11.03.2016

Aiso Heinze: "Large Scale Assessment: Impact on Mathematics Educational Research and Practice in Germany", *13<sup>th</sup> International Congress on Mathematical Education*. Hamburg, Germany, 24.07.2016–31.07.2016

Aiso Heinze: "Predicting Early Dropout from University Mathematics: A Measure of Mathematics-Specific Academic Buoyancy", *40<sup>th</sup> Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education (PME)*. Szeged, Hungary, 03.08.2016–07.08.2016

Aiso Heinze (Speaker), Anika Dreher & Anke Lindmeier: "Academic mathematics or school mathematics? What kind of content knowledge do secondary mathematics teachers need", *13<sup>th</sup> International Congress on Mathematical Education*. Hamburg, Germany, 24.07.2016–31.07.2016

Stefanie Herzog (Speaker), Aiso Heinze, Lorenz Kampschulte, Anke Lindmeier, Birte Niebuhr & Ilka Parchmann (Poster): "PANaMa: Projektübersicht", *Fachtagung „Impulse für guten Fachunterricht“*. Damp, Germany, 15.07.2016–16.07.2016

Heike Itzek-Greulich & Stefan Schwarzer (Symposium): "Schülerlabore für die MINT-Bildung – Bestand und Perspektiven", *GDCP-Jahrestagung 2016*. Zürich, Germany, 05.09.2016–08.09.2016

Colin Jeschke (Speaker), Irene Neumann & Aiso Heinze (Poster): "Entwicklung eines Fragebogens zur fachspezifischen Resilienz von Mathematikstudierenden", *4. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF)*. Berlin, Germany, 09.03.2016–11.03.2016

Nele Kampa (Speaker), Hannah Hinz & Olaf Köller: "Standardbezogene Kompetenzzuwächse in der gymnasialen Oberstufe: Mathematische Kompetenzen in der Oberstufe", *4. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF)*. Berlin, Germany, 09.03.2016–11.03.2016

Nele Kampa (Poster): "The interplay of g and mathematical abilities in literacy and curricular large-scale assessments across grades", *2016 Annual Meeting of the American Educational Research Association (AERA)*. Washington, D.C, United States, 08.04.2016–12.04.2016

Lorenz Kampschulte: "Exploring Students' Motivation While Creating a Student Curated Exhibition", *European Conference on Research in Chemistry Education (ECRICE) 2016*. Barcelona, Spain, 07.09.2016–10.09.2016

Melanie M. Keller (Speaker) & Eva S. Becker: "Mit Enthusiasmus und Leidenschaft! Überlegungen zur konzeptuellen Überlappung von Freude, Enthusiasmus und Leidenschaft bei Lehrkräften und eine empirische Prüfung", *50. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie*. Leipzig, Germany, 18.09.2016–22.09.2016

Uta Klusmann (Speaker), Oliver Lüdtke, T. Voss & Mareike Kunter: "Mehr Wissen = weniger Streß? Professionelle Kompetenz und Beanspruchungserleben von Lehrkräften im Vorbereitungsdienst", *4. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF)*. Berlin, Germany, 09.03.2016–11.03.2016

Uta Klusmann (Organization): "Mythos „Praxischock“? Beanspruchungserleben beim Übergang in die berufliche Praxis bei (angehenden) Lehrkräften", *4. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF)*. Berlin, Germany, 09.03.2016–11.03.2016

Katrin Knickmeier & Katrin Kruse: "How can we make Science Education and Careers more attractive for Young People?", *2016 Ocean Sciences Meeting*. New Orleans, United States, 21.02.2016–26.02.2016

Olaf Köller: "Überblick über den Forschungsstand", *3. Fachtagung – Niemanden zurücklassen*. Kiel, Germany, 02.11.2016

Olaf Köller: "PISA 2015 – Schwerpunkt MINT", *Fachtagung "PISA 2015 – Schwerpunkt MINT"*. Berlin, Germany, 12.12.2016

Kerstin Kremer (Speaker) & Julia Arnold: "Analysing evolution learning outcomes in a natural history museum", *11<sup>th</sup> Conference of European Researchers in Didactics of Biology – ERIDOB*. Karlstad, Sweden, 05.09.2016–09.09.2016

Kerstin Kremer (Speaker), Nele Kampa, Irene Neumann & Patricia Heitmann: "Profile zu epistemologischen Überzeugungen in den Naturwissenschaften – Ein Personenzentrierter Ansatz", *4. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF)*. Berlin, Germany, 09.03.2016–11.03.2016

Katrin Kruse & Katrin Knickmeier (Poster): "Ocean Sciences-Conference in New Orleans", *2016 Ocean Sciences Meeting*. New Orleans, United States, 21.02.2016–26.02.2016

Marcus Kubsch: "Energietransferdiagramme als kognitive Unterstützung in der Mittelstufe", *GDCP-Jahrestagung 2016*. Zürich, Switzerland, 05.09.2016–08.09.2016

Anke Lindmeier: "Strategien bei der Anzahlerfassung in strukturierten Zahldarstellungen – eine vergleichende Eye-Tracking Studie", *50. Jahrestagung der Gesellschaft für Didaktik der Mathematik (GDM)*. Heidelberg, Germany, 07.03.2016–11.03.2016

Anke Lindmeier: "Subject-specific action-related teacher competence", *13<sup>th</sup> International Congress on Mathematical Education*. Hamburg, Germany, 24.07.2016–31.07.2016

Anke Lindmeier: "Modeling cognitive dispositions of educators for early mathematics education", *40<sup>th</sup> Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education (PME)*. Szeged, Hungary, 03.08.2016–07.08.2016

Anke Lindmeier (Speaker) & Aiso Heinze: "Strategies for recognizing quantities in structured whole number representations – a comparative eye-tracking study", *13<sup>th</sup> International Congress on Mathematical Education*. Hamburg, Germany, 24.07.2016–31.07.2016

Christoph Lindner: "Der Einfluss von Trait-Selbstkontrolle und Ego Depletion auf Leistungsveränderungen im Verlauf von Leistungstests – Eine Modellierung progressiver Erschöpfungsmuster", *50. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie*. Leipzig, Germany, 18.09.2016–22.09.2016

Marlit Annalena Lindner (Speaker), Oliver Lüdtke & Olaf Köller: "Veranschaulichende Bilder beim Testen: Eine Bearbeitungszeitanalyse zur Trennung kognitiver und motivationaler Effekte", *4. Tagung der Gesellschaft für empirische Bildungsforschung (GEBF)*. Berlin, Germany, 09.03.2016–11.03.2016

Marlit Annalena Lindner (Speaker), Jan-Marten Ihme, Steffani Saß & Olaf Köller: "Repräsentationale Bilder im Low-Stakes-Assessment: Einfluss auf die Aufgabenschwierigkeit und den Affekt der Testbearbeitenden", *50. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie*. Leipzig, Germany, 18.09.2016–22.09.2016

Daniela Mahler: "Die Bedeutung des fachbezogenen Professionswissens von Lehrkräften für das konzeptuelle Wissen über biologische Systeme", *4. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF)*. Berlin, Germany, 09.03.2016–11.03.2016

Daniela Mahler, Jörg Großschedl (Speaker) & Ute Harms (Poster): "The meaning of biology teachers' content knowledge, pedagogical content knowledge, and enthusiasm for students' system thinking", *11<sup>th</sup> Conference of European Re-*

*searchers in Didactics of Biology – ERIDOB*. Karlstad, Sweden, 05.09.2016–09.09.2016

Hanno Michel (Speaker) & Irene Neumann: "Ein epistemologischer Zugang zum Energiekonzept", *GDCP-Jahrestagung 2016*. Zürich, Switzerland, 05.09.2016–08.09.2016

Swantje Müller & Jenny Wagner (Symposium): "Processes of Personality Development across the Life-Span", *18<sup>th</sup> European Conference on Personality*. Timisoara, Romania, 19.07.2016–23.07.2016

Swantje Müller (Speaker), Jenny Wagner, Manuel C. Voelke & Denis Gerstorf: "Interrelated Trajectories of Personality and Health in Old Age: Longitudinal Evidence from the Berlin Aging Study", *18<sup>th</sup> European Conference on Personality*. Timisoara, Romania, 19.07.2016–23.07.2016

Gabriel Nagy (Discussant): "Beiträge zur Theorie der Berufsinteressen von John L. Holland", *50. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie*. Leipzig, Germany, 18.09.2016–22.09.2016

S. Nestler & Jenny Wagner (Symposium): "Soziale Beziehungen und Persönlichkeit 2.0: Neue Wege zur Analyse von Social Relations Model Daten und sozialen Netzwerkdaten", *50. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie*. Leipzig, Germany, 18.09.2016–22.09.2016

Irene Neumann: "Nature of Science in the Next Generation Science Standards: Translating Recommendations into Practice", *2016 NARST Annual International Conference*. Baltimore, United States, 14.04.2016–17.04.2016

Irene Neumann (Chair & Presenter): "The Role of Peer Review and Critique in Strengthening Science Education", *2016 NARST Annual International Conference*. Baltimore, United States, 14.04.2016–17.04.2016

Irene Neumann (Speaker), Anke Lindmeier, Knut Neumann, Aiso Heinze: "On the Relation Between Pre-Service Teachers' Physics and Mathematics Content Knowledge", *2016 NARST Annual International Conference*. Baltimore, United States, 14.04.2016–17.04.2016

Knut Neumann: "Die Messung fachbezogener Instruktionsqualität mittels Videoanalysen", *4. Jahrestagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF)*. Berlin, Germany, 09.03.2016–11.03.2016

Knut Neumann (Opponent): "Mit herausfordernden Aufgaben und standardisierten Beurteilungsvorgaben Heterogenität in der Schule begegnen?", *4. Jahrestagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF)*. Berlin, Germany, 09.03.2016–11.03.2016

Knut Neumann: "Assessing students' understanding of matter using ordered multiple-choice (OMC) items", *2016 Annual Meeting of the American Educational Research Association (AERA)*. Washington, D.C., United States, 08.04.2016–12.04.2016

Knut Neumann: "Assessing Experimental Skills in the Large-Scale: A Simulation-Based Test Instrument", *2016 NARST Annual International Conference*. Baltimore, United States, 14.04.2016–17.04.2016

Inga Niedermeyer: "Effects of textbooks on mathematics teaching and learning in German primary schools", *40<sup>th</sup> Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education (PME)*. Szeged, Hungary, 03.08.2016–07.08.2016

Inga Niedermeyer (Poster): "Effects of textbooks on mathematics teaching and learning in German primary schools", *13<sup>th</sup> International*

*Congress on Mathematical Education*. Hamburg, Germany, 24.07.2016–31.07.2016

Inga Niedermeyer: "Kann ein Schulbuch „gut“ oder „schlecht“ sein? Zum Einfluss des Schulbuchs auf die Leistungsentwicklung von Grundschulkindern", *GDM – Arbeitskreis Grundschule: Herbsttagung 2016*. Bad Salzdetfurth, Germany, 11.11.2016–13.11.2016

Inga Niedermeyer: "Welche Rolle spielt das Schulbuch für die Kompetenzentwicklung im arithmetischen Anfangsunterricht?", *50. Jahrestagung der Gesellschaft für Didaktik der Mathematik (GDM)*. Heidelberg, Germany, 07.03.2016–11.03.2016

Ilka Parchmann (Speaker), Stefan Sorge, Knut Neumann, Irene Neumann & Julia Schwanewedel (Poster): "Fachdidaktisches Lernen im Schülerlabor – eine besondere Lerngelegenheit?", *GDCP-Jahrestagung 2016*. Zürich, Switzerland, 05.09.2016–08.09.2016

Christoph Pigge (Poster): "Mathematische Lernvoraussetzungen für MINT-Studiengänge aus Hochschulsicht – eine Delphi-Studie", *50. Jahrestagung der Gesellschaft für Didaktik der Mathematik (GDM)*. Heidelberg, Germany, 07.03.2016–11.03.2016

Christoph Pigge: "Mathematische Lernvoraussetzungen für MINT-Studiengänge – Erste Ergebnisse einer Delphi-Studie mit Hochschullehrenden", *Herbsttagung des Arbeitskreises Psychologie und Mathematikdidaktik der Gesellschaft für Didaktik der Mathematik*. Rauschholzhäuser, Germany, 14.10.2016–15.10.2016

Burkhard Priemer (Speaker), B. Weusmann, Stefan Sorge & Irene Neumann (Poster): "Lehre in Lehr-Lern-Laboren und Selbstwirksamkeitserwartungen", *GDCP-Jahrestagung 2016*. Zürich, Switzerland, 05.09.2016–08.09.2016

Silke Rönnebeck & Mathias Ropohl (Symposium): "Angebot und Nutzung formativen Assessments in Chemie und Physik", *GD-CP-Jahrestagung 2016*. Zürich, Switzerland, 05.09.2016–08.09.2016

Silke Rönnebeck & Mathias Ropohl: "Current state of the art in formative assessment of inquiry – Results from a literature review", *2016 NARST Annual International Conference*. Baltimore, United States, 14.04.2016–17.04.2016

Mathias Ropohl (Workshop): "How to Develop and Analyze a Test in Science Education? An introduction to test development and Rasch analysis", *ESERA Summer School 2016*, České Budějovice, Czech Republic, 21.08.2016–26.08.2016

Mathias Ropohl (Symposium): "Experimentieren in Chemie und Physik – mehr als nur ‚hands on!‘", *GD-CP-Jahrestagung 2016*. Zürich, Switzerland, 05.09.2016–08.09.2016

Mathias Ropohl (Speaker) & Silke Rönnebeck: "Die Qualität schriftlicher Rückmeldungen von angehenden Lehrkräften", *GD-CP-Jahrestagung 2016*. Zürich, Switzerland, 05.09.2016–08.09.2016

Mathias Ropohl & Andreas Nehring (Workshop): "Wissen was wirkt! Untersuchung von Experimenten und Lernangeboten in empirischen Studien", *33. Fortbildungs- und Vortragstagung der Fachgruppe Chemieunterricht*. Hannover, Germany, 15.09.2016–17.09.2016

Lena Rösler (Speaker), Friederike Zimmermann, Jan Retelsdorf & Jens Möller: "Dimensionale Vergleichsprozesse und ihre Wirkung auf bereichsspezifische Interessen im Lehramtsstudium", *4. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF)*. Berlin, Germany, 09.03.2016–11.03.2016

Klaus Ruppertsberg (Poster): "Brom in der Schule – ein Jahr Diskussion: Sind wir jetzt schlauer?", *33. Fortbildungs- und Vortragstagung der Fachgruppe Chemieunterricht*. Hannover, Germany, 15.09.2016–17.09.2016

Klaus Ruppertsberg (Poster): "Die Wiederentdeckung der Wöhler-Probe aus dem Jahr 1904 zum Lactosenachweis im Chemieunterricht", *33. Fortbildungs- und Vortragstagung der Fachgruppe Chemieunterricht*. Hannover, Germany, 15.09.2016–17.09.2016

Klaus Ruppertsberg: "Ein einfacher Maltose- und Glucose-Nachweis am Ende enzymatischen Hydrolyse von Stärke im Chemieunterricht", *33. Fortbildungs- und Vortragstagung der Fachgruppe Chemieunterricht*. Hannover, Germany, 15.09.2016–17.09.2016

Steffani Saß (Poster): "Allocation of attention when processing multiple-choice items", *2016 Annual Meeting of the American Educational Research Association (AERA)*. Washington, D.C, United States, 08.04.2016–12.04.2016

Hilda Scheuermann & Mathias Ropohl (Poster): "How does written feedback in formative assessment enhance students' inquiry skills?", *2016 NARST Annual International Conference*. Baltimore, United States, 14.04.2016–17.04.2016

Hilda Scheuermann (Speaker) & Mathias Ropohl: "Formatives Assessment zur Förderung der Variablenkontrollstrategie", *GD-CP-Jahrestagung 2016*. Zürich, Switzerland, 05.09.2016–08.09.2016

Hilda Scheuermann & Mathias Ropohl (Poster): "Wie lernbegleitende Diagnose und schriftliche Rückmeldungen das Planen von Experimenten fördern", *33. Fortbildungs- und Vortragstagung der Fachgruppe Chemieunterricht*. Hannover, Germany, 15.09.2016–17.09.2016

Fabian Schmidt: "Beharrlichkeit und beständiges Interesse: Das Konstrukt Grit und eine Einordnung in bestehende Konzepte", *50. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie*. Leipzig, Germany, 18.09.2016–22.09.2016

Fabian Schmidt (Speaker), Johanna Fleckenstein, Jan Retelsdorf & Jens Möller: "Die Rolle von Grit für den Erfolg in Schule und Studium", *4. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF)*. Berlin, Germany, 09.03.2016–11.03.2016

Juliane Schmidt (Speaker), Uta Klusmann & Mareike Kunter: "Wird alles besser? Tägliches Stresserleben von Lehramtskandidaten im Vorbereitungsdienst und Lehrkräften im Vergleich", *4. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF)*. Berlin, Germany, 09.03.2016–11.03.2016

Juliane Schmidt (Speaker), Uta Klusmann & Mareike Kunter (Poster): "Transition into working life: Comparing daily hassles and uplifts of preservice and in-service teachers", *2016 Annual Meeting of the American Educational Research Association (AERA)*. Washington, D.C., United States, 08.04.2016–12.04.2016

Juliane Schmidt (Speaker), Uta Klusmann & Oliver Lüdtke: "Die Rolle privater und beruflicher Ereignisse für die emotionale Erschöpfung von Lehrkräften: Ergebnisse einer Tagebuchstudie", *50. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie*. Leipzig, Germany, 18.09.2016–22.09.2016

Julia Schwanewedel: "Motivationale Effekte der Kontextualisierung von Testaufgaben zum ethischen Bewerten", *4. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF)*. Berlin, Germany, 09.03.2016–11.03.2016

Julia Schwanewedel (Speaker), Finja Grospietsch & Patricia Heitmann: "Teachers' beliefs about ar-

gumentation – A comparison in the context of the disciplinary cultures of biology and language education", *11<sup>th</sup> Conference of European Researchers in Didactics of Biology – ERIDOB*. Karlstad, Sweden, 05.09.2016–09.09.2016

Stefan Schwarzer & Timm Wilke (Workshop): "Nanotechnologie im Kontext einer Bildung für nachhaltige Entwicklung – Experimentelle Zugänge für Schule und Schülerlabor", *33. Fortbildungs- und Vortragsstagung der Fachgruppe Chemieunterricht*. Hannover, Germany, 15.09.2016–17.09.2016

Stefan Schwarzer (Speaker) & Timm Wilke: "Erstaunliches auf der Oberfläche: Von der Wasserstrahlreflexion bis zum Leidenfrost-Reaktor", *33. Fortbildungs- und Vortragsstagung der Fachgruppe Chemieunterricht*. Hannover, Germany, 15.09.2016–17.09.2016

Stefan Schwarzer (Speaker), Insa Stamer & Ilka Parchmann: "Förderung authentischer Wahrnehmung von Naturwissenschaften", *GDCP-Jahrestagung 2016*. Zürich, Germany, 05.09.2016–08.09.2016

Selma Seemann (Speaker), Simone Dunekacke, Aiso Heinze, Susanne Kuratli, Miriam Leuchter, Anke Lindmeier, Elisabeth Moser Opitz, Franziska Vogt & Andrea Wullschleger (Poster): "Effekte fachspezifischer Erzieherinnenkompetenz auf den Kompetenzzuwachs 4–6jähriger Kinder", *50. Jahrestagung der Gesellschaft für Didaktik der Mathematik (GDM)*. Heidelberg, Germany, 07.03.2016–11.03.2016

Selma Seemann (Speaker), Simone Dunekacke, Aiso Heinze, Anke Lindmeier: "Modellierung fachspezifischer professioneller Kompetenzen von frühpädagogischen Fachkräften und ihre Bedeutung für die Qualität der Lernumgebung", *GDM – Arbeitskreis Grundschule: Herbsttagung 2016*. Bad Salzdetfurth, Germany, 11.11.2016–13.11.2016

Philipp Sonnleitner (Speaker), Karin Guill & Christine Hohensinn: "Effects of correct answer position on multiple-choice item difficulty in educational settings", *10<sup>th</sup> Conference of the ITC*. Vancouver, Canada, 01.07.2016–04.07.2016

Marion Spengler & Jenny Wagner (Symposium): "Persönlichkeit und Persönlichkeitsentwicklung als Prädiktor und Outcome von Bildungserfolg", *4. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF)*. Berlin, Germany, 09.03.2016–11.03.2016

Marion Spengler (Speaker), Jenny Wagner, Oliver Lüdtke, Brent Roberts & Ulrich Trautwein: "What Are Important Transitions in Young Adulthood? Longitudinal Associations between Personality Development and Life-events", *18<sup>th</sup> European Conference on Personality*. Timisoara, Romania, 19.07.2016–23.07.2016

Insa Stamer, Stefan Schwarzer (Speaker) & Ilka Parchmann (Poster): "Authentisches Lernen im Schülerlabor – Förderung der authentischen Wahrnehmung von Naturwissenschaften im Schülerlaborprogramm klick! durch Einblicke in aktuelle Forschung", *GDCP-Jahrestagung 2016*. Zürich, Germany, 05.09.2016–08.09.2016

Jenny Wagner & C. Wrzus (Symposium): "Dynamische Transaktionen von Persönlichkeit und Sozialen Beziehungen über die Lebensspanne", *50. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie*. Leipzig, Germany, 18.09.2016–22.09.2016

Jenny Wagner (Speaker), Oliver Lüdtke, Alexander Robitzsch & Ulrich Trautwein: "Selbstwertentwicklung im Schulkontext. Die Rolle Intrapersoneller und Interpersoneller Prädiktoren", *4. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF)*. Berlin, Germany, 09.03.2016–11.03.2016

Jenny Wagner (Speaker), Oliver Lüdtke, Alexander Robitzsch & Ulrich Trautwein: "Welche sozialen Komponenten sind bedeutungsvoll? Intra- und interpersonelle Prädiktoren von Selbstwertveränderung im Schulkontext", *50. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie*. Leipzig, Germany, 18.09.2016–22.09.2016

Maria Weisermann (Speaker), Lorenz Kampschulte, Ron Blonder, Mareike Klostermann & Ilka Parchmann (Poster): "Responsible Research and Innovation – Konzepte für den Schulunterricht", *GDCP-Jahrestagung 2016*. Zürich, Switzerland, 05.09.2016–08.09.2016

Ulrike Wernecke: "Lernen mit fehlerhaften Repräsentationen – eine Interventionsstudie zur Förderung des Energieverständnisses in der Biologie", *Pre-GEBF-Nachwuchskonferenz 2016*. Berlin, Germany, 07.03.2016–08.03.2016

Ulrike Wernecke: "Using Incorrect Representations to Enhance the Understanding of Energy in Biology", *ESERA Summer School 2016*. Ceske Budejovice, Czech Republic, 22.08.2016–26.08.2016

Peter Wulff: "Auswahlprozess zur Internationalen PhysikOlympiade – Nichts für junge Frauen?", *GELEFA-Konferenz*. Weingarten, Germany, 05.02.2016–06.02.2016

Peter Wulff: "Beating the Odds! Wie können Enrichmentmaßnahmen in Physik genderinkluisiver gestaltet werden?", *DPG Frühjahrstagung*. Hannover, Germany, 29.02.2016–04.03.2016

Peter Wulff (Speaker), Knut Neumann & Stefan Petersen: "Förderung junger Frauen im Projekt IDENTI<phy>", *GDCP-Jahrestagung 2016*. Zürich, Germany, 05.09.2016–08.09.2016



## Transfer

### Invited Lectures

Till Bruckermann (Speaker), Sabrina Mathesius, Maria Puhmann, Kirsten Schlüter & Dirk Krüger: "Experimentieren. Strukturieren. Lernen: Ansätze zum Forschenden Lernen", *14. Jahrestagung des LV MNU-Berlin-Brandenburg*. Berlin, Germany, 22.09.2016–23.09.2016

Ute Harms: "Schülerlabore als außerschulische Lernorte – Rückblick und Blick in die Zukunft", *Festveranstaltung – 10 Jahre Grünes Labor Gatersleben*. Gatersleben, Germany, 09.09.2016

Uta Klusmann: "Gesundheit im Lehrerberuf: Was wissen wir über Belastungsfaktoren?", *Arbeitsbelastung und Arbeitszeit von Lehrkräften – Tagung der GEW Berlin*. Berlin, Germany, 21.04.2016

Ilka Parchmann: "Der Beitrag der naturwissenschaftlichen Bildung zu einer nachhaltigen Zukunft", *DBU-Tagung Umweltbildung*. Osnabrück, Germany, 19.01.2016–20.01.2016

Ilka Parchmann: "Die Kieler Forschungswerkstatt als Lehr-Lern-Labor in der Lehramtsausbildung", *1. Programmkongress „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“*. Berlin, Germany, 11.10.2016–12.10.2016

Christoph Pigge, Irene Neumann & Aiso Heinze (Speaker): "Expertenbefragung zu mathematischen Lernvoraussetzungen für MINTStudiengänge", *Fachtagung der Arbeitsgruppe cosh – Cooperation Schule-Hochschule*. Esslingen, Germany, 19.10.2016–21.10.2016

Mirjam Steffensky: "Naturwissenschaften und Mathematik als Lernfelder in der frühen Kindheit", *Forum Frühe Kindheit 2016*. Köln, Germany, 10.06.2016–11.06.2016

Klaus Ruppertsberg: "Stärkeverdauung durch Speichel mit Maltose- und Glucosenachweis", *63. MNU-Tagung*. Bremerhaven, Germany, 14.11.2016–15.11.2016

### Lectures

Karen Aldrup (Speaker), Juliane Schmidt & Uta Klusmann: "It's the little things", *38<sup>th</sup> ISPA Conference*. Amsterdam, Netherlands, 20.07.2016–23.07.2016

David Hadinek: "Energie im Anfangsunterricht", *50. MNU-Herbsttagung*. Kiel, Germany, 20.09.2016

Ute Harms: "Evolution – die große Herausforderung für einen zeitgemäßen Biologieunterricht", *50. MNU-Herbsttagung*. Kiel, Germany, 20.09.2016

Ute Harms (Chair): "Sprache und Kommunikation im Unterricht", *9. Schleswig-Holsteinische Sommeruniversität*. Sankelmark, Germany, 25.08.2016–27.08.2016

Stefanie Herzog (Speaker) & Birte Niebuhr: "Wie kann mathematisch-naturwissenschaftlicher Unterricht Perspektiven am Arbeitsmarkt aufzeigen? Ein didaktisches Konzept für Schulen in Dänemark und Schleswig-Holstein", *Europa-Woche an der CAU*. Kiel, Germany, 30.05.2016–03.06.2016

Alexandra Jobmann (Speaker), Stefan Farrenkopf, Dirk Fleischer & Thilo Paul-Stüve: "AG Data Policy Kit", *17. Jahrestagung des AK Bibliotheken und Informationseinrichtungen der Leibniz-Gemeinschaft*. Mannheim, Germany, 15.09.2016–16.09.2016

Lorenz Kampschulte: "Verantwortungsvoller Umgang mit Forschung und Innovation (RRI) – zwei Lernmodule für die Schule", *Europa-Woche an der CAU*. Kiel, Germany, 30.05.2016–03.06.2016

Lorenz Kampschulte: "Student-Curated Exhibitions", *Ecsite Annual Conference 2016*. Graz, Austria, 09.06.2016–11.06.2016

Katrin Knickmeier (Speaker) & Katrin Kruse: "Abschlussveranstaltung des BürGER schaffen WISSen (GEWISS) Projekts zur Citizen Science-Strategie 2020 in Berlin", *Forum Citizen Science Deutschland*. Berlin, Germany, 16.03.2016

Kerstin Kremer (Speaker), Sandra Sprenger & Sascha Haffer: "Interdisziplinarität als Herausforderung bei der Vermittlung von Nachhaltigkeit – Das Beispiel Wasser (Klassenstufe 5–10)", *50. MNU-Herbsttagung*, Kiel, Germany, 20.09.2016

Katrin Kruse (Speaker) & Katrin Knickmeier (Poster): "A Citizen Science-project on marine litter – The impact of engaging K-12 students in scientific research", *First International ECSA Conference 2016*. Berlin, Germany, 19.05.2016–21.05.2016

Katrin Kruse & Katrin Knickmeier (Organization): "Lehrerfortbildung auf der MNU-Tagung – Plastikmüll im Ozean", *50. MNU-Herbsttagung*. Kiel, Germany, 20.09.2016

Stefan Petersen (Lecture & Co-Organisation): "Challenging Gifted Students in Science – The German Science Olympiads", *7<sup>th</sup> WFPhC-Congress*. Banten, Indonesia, 26.09.2016–30.09.2016

Klaus Ruppertsberg: "Dem Milchzucker auf der Spur – eine europäische Detektivgeschichte: Experimentalvortrag im Rahmen der Kieler Europawoche", *Europa-Woche an der CAU*. Kiel, Germany, 30.05.2016–03.06.2016

Stefan Schwarzer (Speaker), Janet Blankenburg & Ilka Parchmann: "Erwartungen von Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftlern sowie Schülerinnen und Schülern an einen Schülerlaborbesuch", *11. LeLa Jahrestagung der Schülerlabore*, Saarbrücken, Germany, 13.03.2016–15.03.2016

Stefan Schwarzer (Speaker), Heime Andresen & Ilka Parchmann (Poster): "Switch me if you can! Qualitative Beforschung von Experimentierstationen im Schülerlaborprogramm klick! der Kieler Forschungswerkstatt", *11. LeLa Jahrestagung der Schülerlabore*. Saarbrücken, Germany, 13.03.2016–15.03.2016

Insa Stamer, Stefan Schwarzer (Speaker) & Ilka Parchmann (Poster): "Authentisches Lernen im Schülerlabor: Förderung der authentischen Wahrnehmung von Naturwissenschaften im Schülerlabor klick! durch Einblicke in die Forschung", *11. LeLa Jahrestagung der Schülerlabore*. Saarbrücken, Germany, 13.03.2016–15.03.2016

## Contributions to Workshops, Courses, Seminars

### Research

#### Keynotes

Oliver Lüdtke: "Methodological challenges in assessing contextual effects in educational research", *LEAD Graduate School Eberhard Karls Universität Tübingen*. Bad Urach, Germany, 13.04.2016–15.04.2016

Mirjam Steffensky: "Der Einsatz von Unterrichtsvideos in der Lehrerbildung", *Qualitäts-offensive Lehrerbildung Programm-Workshop zum Einsatz von Videos in der Lehrerbildung*. Münster, Germany, 16.06.2016–17.06.2016

Mirjam Steffensky: "Heute gucken wir mal ein Video im Seminar – Was wissen wir über die Wirkung videobasierter Lernumgebungen in der Lehrerbildung?", *Auftaktveranstaltung zur Gründung des GRADE CENTRE Education*. Frankfurt, Germany, 28.01.2016

#### Invited Lectures

Simone Dunekacke: "Video-based Assessment to Measure Preschool Teachers' Situation-Specific Skills in the Field of Mathematics Education", *Oslo-Berlin-Symposium. Competence Research in the 21th Century: Perspectives and Challenges*. Berlin, Germany, 25.05.2016

Olaf Köller: "Mathematisch-naturwissenschaftliche Kompetenzen und ihre Bedeutung für die berufliche Ausbildung und das universitäre Studium", *Wissenschaftliches Symposium „Karriereentscheidungen und -verläufe des wissenschaftli-*

*chen Nachwuchses in den MINT-Fächern"*. Aachen, Germany, 02.06.2016–03.06.2016

Olaf Köller: "Theoria cum praxi: Was leistet die Empirische Bildungsforschung für die Praxis?", Heidelberg, Germany, 13.07.2016

Kerstin Kremer: "Epistemologische Überzeugungen – Implikationen für das Lehren und Lernen von Naturwissenschaften", *Ringvorlesung der Graduiertenschule der Fakultät für Erziehungswissenschaft an der Universität Hamburg*. Hamburg, Germany, 25.05.2016

Kerstin Kremer (Workshop): "Epistemologische Überzeugungen – Implikationen für das Lehren und Lernen von Naturwissenschaften", *Interdisziplinäres Kolloquium zur Didaktik der Mathematik und der Naturwissenschaften*. Ruhr-Universität Bochum, 16.06.2016

Ilka Parchmann: "Bildung im digitalen Zeitalter – Perspektiven und Möglichkeiten außerschulischer Lernorte", *Paderborner Podium: Bildung im Digitalen Zeitalter – Bilanz und Perspektiven*. Paderborn, Germany, 27.10.2016

Ilka Parchmann: "Building bridges between cutting edge science research and education", *JCF-Frühjahrssymposium 2016*. Kiel, Germany, 16.03.2016–19.03.2016

Ilka Parchmann: "Chancen und Aufgaben von außerschulischen Lernorten im Bildungssystem", *Verleihung des Polytechnik-Preises*. Frankfurt am Main, Germany, 16.02.2016

Ilka Parchmann: "Chemie von Anfang an? Chancen und Bedeutung des Anfangsunterrichts in 5/6", *Chemie von Anfang an? Chancen und Bedeutung des Anfangsunterrichts in 5/6*. Tutzingen, Germany, 28.09.2016–29.09.2016

Ilka Parchmann: "Forschung, Bildung, Veränderung? Schülerlabore unter der (konzeptionell-empirischen) Lupe", *Workshop „MINT.ub in Schülerlaboren“*. Osnabrück, Germany, 14.06.2016

## Lectures

Jasmin Andersen: "Entwicklung und Evaluierung eines spezifischen Anfängerpraktikums für Lehramtsstudierende im Fach Physik", *LeaP@CAU & CAU-LiB Tagung*. Sankelmark, Germany, 05.10.2016–06.10.2016

Simone Dunekacke (Organization): *Forschungsaustausch zu professioneller Kompetenz frühpädagogischer Fachkräfte im Bereich Mathematik*. Kiel, Germany, 29.08.2016

Katrin Engeln: "First Results of pre-post study", *Mascil final meeting*. Freiburg, Germany, 11.11.2016

Katrin Engeln: "WP10 – result of the pre-post study", *Mascil consortium meeting*. Hradec Králové, Czech Republic, 13.06.2016–15.06.2016

Daniela Fiedler: "The relevance of understanding randomness and probability for understanding evolution – Test development and intervention study", *EvoVis-Meeting*. Kiel, Germany, 22.03.2016–23.03.2016

Carola Garrecht (Poster): "Characteristics of students engaging in the German Federal Environmental Competition (BUW) and effects of their participation", *International Workshop on Empirical Educational Research – Extended Education*. Marburg, Germany, 28.11.2016–01.12.2016

Karin Guill, Olaf Köller, Marit List, Gabriel Nagy & Johannes Hartig (Organization): *MILES: Treffen des wissenschaftlichen Konsortiums*. Frankfurt, Germany, 14.10.2016

Aiso Heinze (Organization): *DFG-Antragsworkshop der GDM/GDCP*. Kiel, Germany, 08.12.2016–09.12.2016

Aiso Heinze (Organization): *German-Taiwanese Research Program on Cultural-Societal Influences on Mathematics Education*. Taipeh, Taiwan, 26.09.2016–30.09.2016

Colin Jeschke: "The Validation Approach of the ELMaWi-Project", *Zweites Rundgespräch des wissenschaftlichen Transferprojekts KoKoHs*. Mainz, Germany, 18.10.2016

Martina Kapitza, Kerstin Kremer, Hinrich Schulenburg (Poster): "Science for Health Literacy", *Kiel Life Science Retreat*. Schleswig, 16.11.2016

Melanie Keller (Organization): "Einführung in quantitative Methoden", *Summer School des Deutschen Zentrums für Lehrerbildung Mathematik (DZLM)*. Berlin, Germany, 13.09.2016–15.09.2016

Olaf Köller (Discussant): "Kognitive vs. motivationale Bedingungsfaktoren von Lernprozessen", *2. Symposium der Empirischen Bildungsforschung des IfS an der TU Dortmund*. Dortmund, Germany, 30.06.2016

Olaf Köller, Regine Asseburg & Annika Teerling (Organization): *Erstes Rückmeldetreffen des Projektes Bildung durch Sprache und Schrift – Evaluation von Konzepten und Maßnahmen der fachübergreifenden Leseförderung im Primarbereich (BISS-EvalLesen)*. Berlin, Germany, 27.09.2016

Marcus Kubsch: "Energie: Der Transferansatz", *GDCP-Doktorierendenkolloquium*. Potsdam, Germany, 28.10.2016

Knut Neumann (Round Table): "The Definition and Dissemination of Systems Thinking", *Expert Meeting*. Universität Koblenz-Landau, Landau, Germany, 21.11.2016–22.11.2016

S. Langenstück, U. Englert, M. Schröder & Kerstin Kremer (Poster): "Crystal Structure Determination and Structural Chemistry – An Experimental Interdisciplinary Approach Bridging Educational Contents and Technological Contexts", *23<sup>rd</sup> Symposium on Chemistry and Science Education*. Dortmund, Germany, 26.05.2016–28.05.2016

Birte Niebuhr (Organization): *Auftaktveranstaltung des deutsch-dänischen Projektes PANaMa*. Kiel, Germany, 04.05.2016

Ilka Parchmann (Organization): *Chemie von Anfang an? Chancen und Bedeutung des Anfangsunterrichts in 5/6*. Tutzingen, Germany, 28.09.2016–29.09.2016

Ilka Parchmann: "Wissenschaft verstehen? Welche Vorstellungen haben Schülerinnen und Schüler von Wissenschaft? Welche Ansätze gibt es, um junge Menschen für Wissenschaft zu begeistern?", *GDCh-Kolloquium*. 10.06.2016

Alexander Robitzsch (Workshop): "Missing Data", Universität Bern, Bern, Switzerland, 05.02.2016–06.02.2016

Alexander Robitzsch (Workshop): "Item-Response-Modellierung in R", *FDZ Frühjahrsakademie 2016*. Berlin, Germany, 03.03.2016–04.03.2016

Alexander Robitzsch (Workshop): "Item-Response-Modelle für mehrer Rater in R", *FDZ Frühjahrsakademie 2016*. Berlin, Germany, 03.03.2016–04.03.2016

Alexander Robitzsch (Workshop): "Item-Response-Modellierung in R", Universität Hildesheim, Hildesheim, Germany, 21.03.2016

Alexander Robitzsch (Workshop): "Item-Response-Modellierung in R", Universität Kob-

lenz-Landau, Landau, Germany 10.11.2016–11.11.2016

Silke Rönnebeck (Poster): "Ausbau von Fort- und Weiterbildungsangeboten LeaP@CAU Teilprojekt A3", *LeaP@CAU & CAU-LiB Tagung*. Sankelmark, Germany, 05.10.2016–06.10.2016

Jenny Stäcker, G. Friedrichs, Mathias Ropohl (Speaker), A. Staubitz, Mirijam Steffensky, & N. Stock. (Poster): "Förderung der Vernetzung von universitärem Fachwissen und schulnahe Fachwissen", *LeaP@CAU & CAU-LiB Tagung*. Sankelmark, Germany, 05.10.2016–06.10.2016

Benjamin Strobel (Speaker), Steffani Saß, Marlit Annalena Lindner & Olaf Köller (Poster): "Do Graph Readers Prefer the Advantageous Graph Type for a Given Task?", *Scandinavian Workshop on Applied Eye Tracking*. Turku, Finland, 19.06.2016–21.06.2016

Ulrike Wernecke: "Find the error! ...and thereby improve your understanding of energy?", *Science Education SIG Seminar*. London, United Kingdom, 29.06.2016

Ulrike Wernecke: "Find the error! ...and thereby improve your understanding of energy?", *LSRI Learning Lunch*. Nottingham, United Kingdom, 28.06.2016

## Education

### Lectures

Peter Wulff (Organization): *Förderseminar IDENTI<phy> am DESY Hamburg*. Hamburg, Germany, 17.10.2016–18.10.2016

Peter Wulff (Organization): *Förderseminar IDENTI<phy> an der Ruhr-Uni Bochum*. Bochum, Germany, 22.10.2016–23.10.2016

Peter Wulff (Organization): *Förderseminar IDEN-TI<phy> an der Uni Potsdam*. Potsdam, Germany, 15.10.2016–16.10.2016

## Transfer

### Keynotes

Stefan Petersen: "Science Olympiads as a means to identify and support gifted students in science", *Symposium for Gifted Education at Tokyo University of Science*. Tokyo, Japan, 16.10.2016

### Invited Lectures

Lorenz Kampschulte: "Introduction to Responsible Research and Innovation", *Kommunikationsschulung des EU-Projekts TANGO*. Deutsches Museum, München, Germany, 18.05.2016

Olaf Köller: "Die Bedeutung des Gymnasiums", *Feier anlässlich des 450jährigen Jubiläums der Johann-Heinrich-Voß-Schule in Eutin*. Eutin, Germany, 09.09.2016

Olaf Köller: "Modelle guten Unterrichts: Nationale und internationale Befunde", *Schulentwicklungstag an der Elsa-Brändström-Schule*. Elmshorn, Germany, 01.03.2016

Olaf Köller: "Schulische Kompetenzen und Berufserfolg", *Audi Kolloquium*. Ingolstadt, Germany, 21.06.2016

Olaf Köller (Organization): *Thementag zur kontinuierlichen Qualifizierung der in der Lehrerfortbildung für die Schulform Berufskolleg im Re-*

*gierungsbezirk Düsseldorf tätigen Moderatoren*. Hamminkeln, Germany, 20.01.2016

Olaf Köller: "What works best?", *Vortrag an der Emil-Possehl-Schule*. Lübeck, Germany, 12.10.2016

Anke Lindmeier: "Testkonstruktion und Itementwicklung für die Fortbildungsforschung", *DZLM | PSE summer school zu Methoden empirischer Bildungsforschung zur Untersuchung der Professionalisierung von MINT-Lehrpersonen*. Berlin, Germany, 13.09.2016

Birte Niebuhr (Speaker) & Stefanie Herzog: "Perspektiven am Arbeitsmarkt mit Naturwissenschaften und Mathematik", *Round Table Interreg der IHK Flensburg*. Flensburg, Germany, 13.06.2016

Ilka Parchmann: "Kiel Science Outreach Campus KiSOC", *Forum Stadt-Hochschule*. Kiel, Germany, 23.09.2016

Ilka Parchmann: "PISA", *25 Jahre Deutsche Bundesstiftung Umwelt*. Berlin, Germany, 08.12.2016

Stefan Petersen: "Challenging gifted students in Science – The German Science Olympiads", *Meeting of the Japanese Physics Olympiad Committee*. 15.10.2016

Christoph Pigge, Irene Neumann & Aiso Heinze (Speaker): "Mathematische Lernvoraussetzungen für MINT-Studiengänge – eine Delphi-Studie", *Konsortium zur Entwicklung des OMB+*. Hamburg, Germany, 06.09.2016

Mathias Ropohl: "Diagnose von Schülerleistungen im naturwissenschaftlichen Unterricht", *Implementierung des Rahmenplans Naturwissenschaften der Deutschsprachigen Gemeinschaft Belgiens*. Eupen, Belgium, 29.08.2016

## Lectures

Jasmin Andersen (Poster): "Entwicklung und Evaluierung eines spezifischen Anfängerpraktikums für Lehramtsstudierende im Fach Physik", *Tag der Lehre 2016 (CAU) – Methodenmesse*. Kiel, Germany, 25.11.2016

Jasmin Andersen (Organization): *Physik-Projekt-Tage 2016*. Kiel, Germany, 07.09.2016–10.09.2016

David Hadinek (Organization): *Science Camp – Energie der Zukunft*. Kiel, Germany, 29.03.2016–01.04.2016, 04.04.2016 – 07.04.2016, 07.04.2016–10.04.2016, 13.04.2016–16.04.2016, 20.07.2016–23.07.2016, 27.07.2016–30.07.2016, 10.08.2016 – 13.08.2016 & 24.08.2016–27.08.2016

David Hadinek (Organization): *Science Camp – Energie der Zukunft*. Bad Segeberg, Germany, 12.04.2016–15.04.2016

David Hadinek (Organization): *Science Camp – Energie der Zukunft*. Lübeck, Germany, 19.10.2016–22.10.2016

Birgit Heyduck & Marc Eckhardt (Workshop): "Biodiversität aufzeigen anhand von Wirbeltierschädeln", *Deutsch-Japanisches ScienceCamp*. Kiel, Germany, 30.08.2016

Birgit Heyduck & Julia Arnold: "Motivation in der naturwissenschaftlichen Bildung", *GRIPS Sommerakademie 2016*. Louisenlund, Germany, 01.08.2016–02.08.2016

Tim Höffler: "Befunde aus der Lehr-/Lernpsychologie: Was wirkt im Unterricht und was nicht?", *Lehrerfortbildung am Gymnasium Heikendorf*. Heikendorf, Germany, 01.02.2016

Tim Höffler: "Wirksamkeit von Maßnahmen zur Förderung der Leistungsspitze", *Schulleiter-Dienstversammlung des Landes Schleswig-Holstein*. 30.09.2016

Colin Jeschke: "Motivation im Kontext des Mathematikunterrichts", *GRIPS Sommerakademie 2016*. Louisenlund, Germany, 01.08.2016–02.08.2016

Lorenz Kampschulte (Organization): *IRRESISTIBLE Project – Final Meeting*. Kiel, Germany, 28.09.2016–01.10.2016

Katrin Knickmeier & Katrin Kruse (Organization): *International Coastal Cleanup Day an der Kieler Förde 2016*. Kiel, Germany, 16.09.2016 & 18.09.2016

Katrin Knickmeier & Katrin Kruse: "Das Ökosystem Ostsee und die anthropogenen Einflüsse – eine meereswissenschaftliche Fortbildung auf der Lotseninsel in Schlei-münde", *Lehrerfortbildung Formix*. Maas-holm, Germany, 27.05.2016–29.05.2016 & 03.06.2016–05.06.2016

Katrin Knickmeier & Katrin Kruse (Organization): *Lehrerfortbildung – IQSH Wahlmodul für Referendare der Berufsschulen, Ökosystem Ostsee und die anthropogenen Einflüsse*. Kiel, Germany, 27.01.2016

Katrin Knickmeier & Katrin Kruse (Organization): "Lehrerfortbildung – Vorbereitungstreffen für beteiligte Lehrer zum Citizen Science Projekt „Dem Plastikmüll auf der Spur“, *Lehrerfortbildung Formix*. Kiel, Germany, 13.04.2016

Katrin Knickmeier & Katrin Kruse (Organization): "Lehrerfortbildung – Vorbereitung zum Coastal Cleanup und Plastik im Ozean", *Lehrerfortbildung Formix*. Kiel, Germany, 07.09.2016

Kerstin Kremer & Sandra Sprenger (Organization): "Wasserkonsum und Nachhaltigkeit im Fachunterricht Biologie/Geographie", *Lehrerfortbildung Phänomenta Flensburg*. Flensburg, Germany, 09.05.2016

Kerstin Kremer & Sandra Sprenger (Organization): "Wasserkonsum und Nachhaltigkeit im Fachunterricht Biologie/Geographie", *Lehrerfortbildung Transfer Wissenschaft Schule*. Heide, Germany, 21.09.2016

Kerstin Kremer, Sandra Sprenger & Sascha Haffer (Organization): "Wasserkonsum und Nachhaltigkeit im Fachunterricht Biologie/Geographie", *Lehrerfortbildung im Internationalen Maritimen Museum Hamburg (IMMH)*. Hamburg, Germany, 21.11.2016

Kerstin Kremer, Albrecht Beutelspacher, Carola Kahlen & Sandra Sprenger (Poster): "Konzeption und Evaluation einer Wanderausstellung zum Thema Virtuelles Wasser", *Deutsche Aktionstage Nachhaltigkeit an der Universität Hamburg*. Hamburg, Germany, 02.06.2016

Hanno Michel (Organization): "Projektstage „Energie im Universum“. *Projektstage an verschiedenen Schulen in Schleswig-Holstein*. 19.01.2016–20.01.2016, 25.01.2016–26.01.2016, 27.01.2016–28.01.2016, 08.02.2016–09.02.2016, 17.02.2016–18.02.2016 & 24.02.2016–25.02.2016

Birte Niebuhr: "Perspektiven am Arbeitsmarkt mit Naturwissenschaften und Mathematik", *Interreg Netzwerktag*. Aabenraa, Denmark, 24.11.2016

Ilka Parchmann (Organization): "Auftaktveranstaltung", *Netzwerk von Forschungszentren für Schülerinnen und Schüler in Schleswig-Holstein*. Kiel, Germany, 13.12.2016

Ilka Parchmann: "Einführungsvortrag Kooperationsprojekt Wirksamer Fachunterricht", *Kooperationsprojekt „Wirksamer Fachunterricht“*. Kiel, Germany, 08.01.2016

Ilka Parchmann (Organization): *Kooperationsprojekt „Wirksamer Fachunterricht“*. Kiel, Germany, 08.01.2016

Ilka Parchmann: "Teacher education workshop", *Bildungs-Hanse-Workshop*. Bergen, Norway, 19.05.2016–20.05.2016

Ilka Parchmann: "Vorstellung der Kieler Forschungswerkstatt", *Retreat Kiel Life Science*. Birstel, Germany, 03.05.2016

Ilka Parchmann & Stefan Schwarzer: "Wie aus Gummibärchen Klebstoff wird – Neues aus dem Chemielabor", *Kinder- und Schüleruni 2015–2016*. Kiel, Germany, 27.01.2016

Ilka Parchmann: "Wissenschaft erleben – Talente fördern!", *Netzwerk von Forschungszentren für Schülerinnen und Schüler in Schleswig-Holstein*. Kiel, Germany, 13.12.2016

Stefan Petersen, K. Kitahara & andere (Organization): *Japanisch-Deutsches ScienceCamp*. Kiel, Germany, 29.08.2016–03.09.2016

Katrin Schöps (Organization): "Vorbereitung Expedition nach Aschau", *DBU Expeditionslernen an der Ostseeküste Thema Landnutzung*. Aschau, Germany, 04.07. & 11.07.2016

Katrin Schöps (Organization): "Expedition nach Aschau", *DBU Expeditionslernen an der Ostseeküste Thema Landnutzung*. Aschau, Germany, 19.07.2016–21.07.2016



Stefan Schwarzer, Insa Stamer, Timm Wilke & Gerd Stein: "Lehrerfortbildung – Neue experimentelle Ansätze aus dem Themengebiet Datenverarbeitung, Funktionsmaterialien und Nanotechnologie für den naturwissenschaftlichen Unterricht", *Transfer Wissenschaft Schule*. Kiel, Germany, 28.04.2016

Stefan Schwarzer, Hanno Michel & Peter Wulff: "Lehrerfortbildung – Teaching Spirit: Was ist Wissenschaft?", *66<sup>th</sup> Lindau Nobel Laureate Meeting*. Lindau, Germany, 26.06.2016–01.07.2016

Selma Seemann & Simone Dunekacke (Training & Lecture): "Mathematische Kompetenzen von Kindern beobachten", *WILMA – Fortbildung*. Vechta, Germany, 04.10.2016

Selma Seemann & Simone Dunekacke (Training & Lecture): "Mathematische Lernunterstützung im Kindergarten", *WILMA – Fortbildung*. Vechta, Germany, 05.10.2016

Selma Seemann & Simone Dunekacke (Training & Lecture): "Mathematische Kompetenzen von Kindern beobachten", *WILMA – Fortbildung*. Kiel, Germany, 25.10. & 21.11.2016

Selma Seemann & Simone Dunekacke (Training & Lecture): "Mathematische Lernunterstützung im Kindergarten", *WILMA – Fortbildung*. Kiel, Germany, 26.10. & 16.11.2016

Stefan Sorge: "Vernetzte Lehrerbildung am Beispiel des Projekts Schülerlabore als Lehr-Lern-Labore", *Tag der Lehre 2016 (CAU) – Methodenmesse*. Kiel, Germany, 25.11.2016

Insa Stamer: "Public Outreach and Education in the Collaborative Research Centre Insight into science to foster the authentic perception of science in the student laboratory klick!", *Winterschool SFB 677*. Kiel, Germany, 02.03.2016

Insa Stamer (Poster): "Public Outreach and Education in the Collaborative Research Centre Insight into science to foster the authentic perception of science in the student laboratory klick!", *Summerschool SFB 677*. Ahrensburg, Germany, 30.08.2016–31.08.2016

Insa Stamer (Poster): "Public Outreach (TP Ö) – Involves You!", *Summerschool SFB 677*. Schleswig, Germany, 25.08.2016–26.08.2016

Maria Weisermann (Organization): *Ausstellungsbau (Irresistible) an verschiedenen Schulen*. 09.06., 27.06., 05.07., 13.07., 14.07., 18.07. & 19.07.2016

## Guest Lectures

### Research

Julia Arnold: "Wissenschaftliches Denken und Methodenwissen beim Experimentieren – Beurteilen und fördern", *Gastvortrag an der Georg-August-Universität Göttingen*. Göttingen, Germany, 23.11.2016

David Hadinek: "Messung und Förderung des Energieverständnisses – Unterschiedliche Methoden im praktischen Einsatz", *Wissenschaftliches Kolloquium der Physikdidaktik an der Universität Hannover*. Hannover, Germany, 25.05.2016

Aiso Heinze: "Curriculare Schulmathematik oder wissenschaftliche Mathematik oder etwas dazwischen? Welche mathematischen Kompetenzen sollten Lehrkräfte der Sekundarstufe erwerben?", *Mathematikdidaktisches Kolloquium der Universität Potsdam*. Potsdam, Germany, 25.01.2016

Aiso Heinze: "Nicht nur richtig rechnen, sondern auch geschickt! Effektivität von Instruktionsansätzen zur Förderung der adaptiven Wahl von Rechenstrategien im Zahlenraum bis 1000", *Mathematikdidaktisches Kolloquium der Universität Hildesheim*. Hildesheim, Germany, 06.06.2016

Aiso Heinze: "Nicht nur richtig rechnen, sondern auch geschickt! Effektivität von Instruktionsansätzen zur Förderung der adaptiven Wahl von Rechenstrategien im Zahlenraum bis 1000", *Mathematikdidaktisches Kolloquium der Universität Paderborn*. Paderborn, Germany, 11.01.2016

Nele Kampa: "Large-scale assessment in Germany: Development and results in science and mathematics", *Gastvortrag an der KU Leuven*. Leuven, Belgium, 18.02.2016

Nele Kampa: "Mathematical and science abilities: The interplay with g and relation to school grades in literacy and curricular LSA across grades", *Brown bag seminar*. CEMO, Oslo, Norway, 09.02.2016

Olaf Köller: "Schulische Leistungen und ihre Bedeutung für beruflichen Erfolg", *Ringvorlesung „Interventionsstudien in der Schulforschung“ im IfS an der TU Dortmund*. Dortmund, Germany, 16.06.2016

Anke Lindmeier: "Curriculares Wissen? Wissenschaftliches Fachwissen? Oder etwas dazwischen? Welche mathematischen Kompetenzen sollen Lehrkräfte im Studium erwerben?", *Gastvortrag im mathematikdidaktischen Forschungskolloquium der Universität Duisburg-Essen*. Duisburg-Essen, Germany, 11.07.2016

Knut Neumann: "Naturwissenschaftliche Bildung – Was lernen die da eigentlich in der Schule?", *Gastvortrag im Physikalischen Kolloquium an der Universität Würzburg*. Würzburg, Germany, 01.02.2016

Ilka Parchmann: "Building bridges between cutting edge science research and education", *Gastvortrag im Kolloquium der Universität Uppsala*. Uppsala, Sweden, 07.04.2016–10.04.2016

Ilka Parchmann: "How to engage students in and for science? Perspectives for school and out-of-school learning", *Abschiedskolloquium der Universität Groningen*. Groningen, Netherlands, 21.12.2016

Steffani Saß: "Cognition in Educational Assessment", *Abteilungskolloquium des Deutschen Instituts für Internationale Pädagogische Forschung (DIPF)*. Frankfurt, Germany, 09.11.2016

Stefan Schwarzer: "Ist der außerschulische Lernort Schülerlabor wirksam?", *Fachdidaktisches Kolloquium an der Universität zu Köln*. Köln, Germany, 13.06.2016

Jenny Wagner & Jennifer Deventer: "Treating Mund & Neyer with Respect". *Kolloquium der Abteilung Differentielle Psychologie, Persönlichkeit und Psychologische Diagnostik an der Universität Jena*. Jena, Germany

## Education

Julia Arnold: "Educational System, Teacher Preparation and Classroom Assessment Techniques in Germany", *Classroom Assessment*. Miami University, Oxford, United States, 17.11.2016

Ulrike Wernecke: "Energy in Biology Education", *Seminar Mbio214/215*. 16.11.2016

## Transfer

Stefan Petersen: "Modern Physics Education and Competitions as a Means of Talent Development in Germany", *Colloquium at Tokyo University of Science*. Tokyo, Japan, 18.10.2016

## Trade fairs and exhibitions

David Hadinek & Hanno Michel (Organization): "Energie:labor – Was bewegt die Welt?", *Europäische Nacht der Wissenschaft*. Kiel, Germany, 30.09.2016

Birgit Heyduck (Organization): "Präsentation von Mitmach-Experimenten aus dem life!:labor der Kieler Forschungswerkstatt", *Kieler Woche*. Kiel, Germany, 22.06.2016–26.06.2016

Birgit Heyduck & Kirsten Reu: "Sinnesleistungen – Wie Menschen und Pflanzen ihre Umwelt erfassen", *Europäische Nacht der Wissenschaft*. Kiel, Germany, 30.09.2016

Lorenz Kampschulte (Organization): "Präsentation der besten schülerkuratierten Ausstellungen des IRRESISTIBLE Projekts", *Europäische Nacht der Wissenschaft*. Kiel, Germany, 30.09.2016

Kerstin Kremer: "Ich sehe Wasser, was du nicht siehst – Virtuelles Wasser begreifen", *Ausstellungseröffnung der Sonderausstellung „Ich sehe Wasser, was du nicht siehst – Virtuelles Wasser begreifen“ in der Phänomena*. Flensburg, Germany, 27.05.2016

Kerstin Kremer: "Ich sehe Wasser, was du nicht siehst – Virtuelles Wasser begreifen", *Ausstellungseröffnung M!ND-Center Würzburg*. Würzburg, Germany, 15.09.2016

Kerstin Kremer: "Ich sehe Wasser, was du nicht siehst – Virtuelles Wasser begreifen", *Ausstellungseröffnung Internationales Maritimes Museum Hamburg (IMMH)*. Hamburg, Germany, 17.11.2016

Hanno Michel (Organization): "Ausstellung Kieler Forschungswerkstatt", *Kieler Woche*. Kiel, Germany, 22.06.2016–26.06.2016

Birte Niebuhr, Stefanie Herzog, Aiso Heinze, Lorenz Kampschulte, Anke Lindmeier, Frank Lüthjohann & Ilka Parchmann (Poster): "PANaMa: Projektübersicht", *Europäische Nacht der Wissenschaft*. Kiel, Germany, 30.09.2016

Stefan Schwarzer & Insa Stamer (Organization): "Präsentation des SFB677/TP Ö", *Europäische Nacht der Wissenschaft*. Kiel, Germany, 30.09.2016

Stefan Schwarzer & Insa Stamer (Organization): "Präsentation von Mitmach-Experimenten aus dem klick!labor der Kieler Forschungswerkstatt", *Kieler Woche*. Kiel, Germany, 22.06.2016–26.06.2016

Insa Stamer (Poster): "Nano: How heavy, how thick is a soap-bubble?", *Science and Engineering Festival*, Washington DC, United States, 14.04.2016–30.04.2016

Maria Weisermann (Organization): "Ausstellungen (Irresistible)", *Europäische Nacht der Wissenschaft*. Kiel, Germany, 30.09.2016