

Dr. phil, Dipl. Psych. Inger Marie Dalehefte

Leibniz-Institut für die Pädagogik der Naturwissenschaften (IPN)
Olshausenstr. 62
D – 24098 Kiel

Tel: +49 (0) 431 / 8803169
Fax: +49 (0) 431 / 8805211
dalehefte@ipn.uni-kiel.de

Schriftenverzeichnis

Monographien / Herausgeberwerke

- 1) Dalehefte (2007). Unterrichtsskripts – Ein multikriterialer Ansatz. Eine Videostudie zum Zusammenspiel von Mustern unterrichtlicher Aktivitäten, Zielorientierung und prozessorientierter Lernbegleitung. (Elektronische Dissertation an der Kieler Universitätsbibliothek).
- 2) Dalehefte, I. M. (2000). *Lernmotivation im Physikunterricht - Eine Videostudie zur Untersuchung motivationsunterstützender Bedingungen im Unterrichtsverlauf*. Kiel: Diplomarbeit am IPN/Institut für Psychologie an der Universität Kiel.

Veröffentlichungen in Zeitschriften

- 3) Seidel, T., Prenzel, M., Rimmele, R., Dalehefte, I. M., Herweg, C., Kobarg, M., et al. (2006). Blicke auf den Physikunterricht. Ergebnisse der IPN Videostudie. *Zeitschrift für Pädagogik*, 52(6), 798-821.

Beiträge in Sammelbänden

- 4) Dalehefte, I. M., Rimmele, R., Prenzel, M., Seidel, T., Labudde, P., & Herweg, C. (in prep.). Observing instruction "next-door". A Video Study about Science Teaching and Learning in Germany and Switzerland. In T. Janik & T. Seidel (Eds.), *The power of video studies in investigating teaching and learning in the classroom*. Münster: Waxmann.
- 5) Seidel, T., Prenzel, M., Schwindt, K., Rimmele, R., Kobarg, M., & Dalehefte, I. M. (in prep.). The link between teaching and learning - Investigating effects of physics teaching on student learning in the context of the IPN Video Study. In T. Janik & T. Seidel (Eds.), *The power of video studies in investigating teaching and learning in the classroom*. Münster: Waxmann.

- 6) Herweg, C., Seidel, T., & Dalehefte, I. M. (2005). Coding manual - Clear and structured teaching. In T. Seidel, M. Prenzel & M. Kobarg (Eds.), *How to run a video study. Technical report of the IPN Video Study* (pp. 145-164). Münster: Waxmann.
- 7) Rimmele, R., Seidel, T., Knierim, B., Kobarg, M., Dalehefte, I. M., Schwindt, K., et al. (2005). Scale documentation - Questionnaire on the representativeness of the videotaped lessons. In T. Seidel, M. Prenzel & M. Kobarg (Eds.), *How to run a video study. Technical report of the IPN Video Study*. Münster: Waxmann.
- 8) Seidel, T., Prenzel, M., Rimmele, R., Herweg, C., Kobarg, M., Schwindt, K., et al. (2007). Science Teaching and learning in German physics classrooms. Findings from the IPN Video Study. In M. Prenzel (Ed.), *Studies on the educational quality of schools. The final report on the DFG Priority Programme* (pp. 79-99). Münster: Waxmann.
- 9) Seidel, T., Dalehefte, I. M., Lehrke, M., & Trepke, C. (2005). Scale documentation - Questionnaire on the representativeness of the videotaped lessons. In T. Seidel, M. Prenzel & M. Kobarg (Eds.), *How to run a video study. Technical report of the IPN Video Study*. Münster: Waxmann.
- 10) Seidel, T., Prenzel, M., Rimmele, R., Schwindt, K., Kobarg, M., Herweg, C., et al. (2006). Unterrichtsmuster und ihre Wirkungen. Eine Videostudie im Physikunterricht. In M. Prenzel & L. Allolio-Näcke (Eds.), *Untersuchungen zur Bildungsqualität von Schule. Abschlussbericht des DFG-Schwerpunktprogramms*. Münster: Waxmann.
- 11) Seidel, T., Prenzel, M., Dalehefte, I. M., Meyer, L., Herweg, C., Lehrke, M., et al. (2005). The IPN Video Study - An Overview. In T. Seidel, M. Prenzel & M. Kobarg (Eds.), *How to run a video study. Technical report of the IPN Video Study*. Münster: Waxmann.
- 12) Seidel, T., Dalehefte, I. M., Lehrke, M., & Trepke, C. (2005). Scale documentation - Questionnaire on the representativeness of the videotaped lessons. In T. Seidel, M. Prenzel & M. Kobarg (Eds.), *How to run a video study. Technical report of the IPN Video Study*. Münster: Waxmann.
- 13) Seidel, T., Dalehefte, I. M., & Meyer, L. (2005). Standardized guidelines - How to collect videotapes. In T. Seidel, M. Prenzel & M. Kobarg (Eds.), *How to run a video study. Technical report of the IPN Video Study*. Münster: Waxmann.
- 14) Seidel, T., Meyer, L., & Dalehefte, I. M. (2005). "Das ist mir in der Stunde gar nicht aufgefallen..." - Szenarien zur Analyse von Unterrichtsaufzeichnungen. In M. Welzel & H. Stadler (Eds.), *Nimm doch mal die Kamera! Zur Nutzung von Videos in der Lehrerbildung - Beispiele und Empfehlungen aus den Naturwissenschaften* (pp. 133-154). Münster: Waxmann.
- 15) Seidel, T., Dalehefte, I. M., & Meyer, L. (2003). Aufzeichnen von Physikunterricht. In T. Seidel, M. Prenzel, R. Duit & M. Lehrke (Eds.),

Technischer Bericht zur Videostudie "Lehr-Lern-Prozesse im Physikunterricht" (pp. 47-75). Kiel: Leibniz-Institut für die Pädagogik der Naturwissenschaften (IPN).

- 16) Seidel, T., Rimmele, R., & Dalehefte, I. M. (2003). Skalendokumentation: Schülerfragebogen. In T. Seidel, M. Prenzel, R. Duit & M. Lehrke (Eds.), *Technischer Bericht zur Videostudie "Lehr-Lern-Prozesse im Physikunterricht"* (pp. 317-388). Kiel: Leibniz-Institut für die Pädagogik der Naturwissenschaften (IPN).
- 17) Seidel, T., Dalehefte, I. M., Lehrke, M., & Trepke, C. (2003). Lehrerkurzfragebogen. In T. Seidel, M. Prenzel, R. Duit & M. Lehrke (Eds.), *Technischer Bericht zur Videostudie "Lehr-Lern-Prozesse im Physikunterricht"* (pp. 309-316). Kiel: Leibniz-Institut für die Pädagogik der Naturwissenschaften (IPN).
- 18) Seidel, T., Prenzel, M., Dalehefte, I. M., Meyer, L., Trepke, C., Lehrke, M., et al. (2003). Die IPN-Videostudie Physik im Überblick. In T. Seidel, M. Prenzel, R. Duit & M. Lehrke (Eds.), *Technischer Bericht zur Videostudie "Lehr-Lern-Prozesse im Physikunterricht"* (pp. 15-32). Kiel: Leibniz-Institut für die Pädagogik der Naturwissenschaften (IPN).
- 19) Trepke, C., Seidel, T., & Dalehefte, I. M. (2003). Zielorientierung im Physikunterricht. In T. Seidel, M. Prenzel, R. Duit & M. Lehrke (Eds.), *Technischer Bericht zur Videostudie "Lehr-Lern-Prozesse im Physikunterricht"* (pp. 201-228). Kiel: Leibniz-Institut für die Pädagogik der Naturwissenschaften (IPN).
- 20) Seidel, T., Dalehefte, I. M., & Meyer, L. (2001). Richtlinien für Videoaufzeichnungen im Physikunterricht. In M. Prenzel, R. Duit, M. Euler, M. Lehrke & T. Seidel (Eds.), *Erhebungs- und Auswertungsverfahren des DFG-Projektes "Lehr-Lern-Prozesse im Physikunterricht - eine Videostudie"* (pp. 7-27). Kiel: Leibniz-Institut für die Pädagogik der Naturwissenschaften (IPN).
- 21) Seidel, T., Dalehefte, I. M., & Meyer, L. (2001). Videoanalysen - Beobachtungsschemata zur Erfassung von "Sichtstrukturen" im Physikunterricht. In M. Prenzel, R. Duit, M. Euler, M. Lehrke & T. Seidel (Eds.), *Erhebungs- und Auswertungsverfahren des DFG-Projektes "Lehr-Lern-Prozesse im Physikunterricht - eine Videostudie"* (pp. 41-58). Kiel: Leibniz-Institut für die Pädagogik der Naturwissenschaften (IPN).
- 22) Seidel, T., Dalehefte, I. M., & Prenzel, M. (2001). Videoanalysen - Beobachtungsschemata zur Erfassung von "Lernbedingungen während des Klassengesprächs". In M. Prenzel, R. Duit, M. Euler, M. Lehrke & T. Seidel (Eds.), *Erhebungs- und Auswertungsverfahren des DFG-Projektes "Lehr-Lern-Prozesse im Physikunterricht - eine Videostudie"* (pp. 59-90). Kiel: Leibniz-Institut für die Pädagogik der Naturwissenschaften (IPN).

Vorträge

- 23) Dalehefte, I. M., Seidel, T., Prenzel, M., Rimmele, R., & Herweg, C. (2007, 27.08). *Instructional Methods and their relationship to other quality indicators of teaching*, Presented at the 12th Conference of the European Association for Research on Learning and Instruction. Budapest, Hungary.
- 24) Seidel, T., Dalehefte, I. M., Herweg, C., & Knierim, B. (2005, 20.09). Wie unterrichten Lehrkräfte in Deutschland und der Schweiz Physik? Eine Analyse von Unterrichtsmustern mit Hilfe von Videoaufzeichnungen, Vortrag auf der 67. AEPF-Tagung "Qualität durch Standards?" der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung.
- 25) Seidel, T., Meyer, L., & Dalehefte, I. M. (2004, 16.03.). *Videoanalysen im DFG-Projekt "Lehr-Lernprozesse im Physikunterricht - eine Videostudie" - Phase II*, Vortrag auf der Veranstaltung "Videoanalysen im Schwerpunktprogramm BiQua" des Deutschen Instituts für Internationale Pädagogische Forschung (DIPF) in Frankfurt a.M.
- 26) Dalehefte, I. M., Rimmele, R., Seidel, T., Prenzel, M., & Meyer, L. (2003, 01.10). *Lehr-Lern-Prozesse im Physikunterricht: Die zweite Erhebungsrunde*, Vortrag auf der 64. AEPF-Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung, DGfE an der Universität Hamburg, Hamburg.
- 27) Seidel, T., Rimmele, R., Prenzel, M., Dalehefte, I. M., & Meyer, L. (2003, 30.08.). *Goal orientation in German science instruction as a scaffold for student learning*, Presented at the 10th European Conference for Research on Learning and Instruction, Padova, Italy.
- 28) Seidel, T., Prenzel, M., Meyer, L., & Dalehefte, I. M. (2003, 28.08.). *Student interest for physics generally and for topics specific to physics*, Presented at the 10th European Conference for Research on Learning and Instruction, Padova, Italy.
- 29) Meyer, L., & Dalehefte, I. M. (2003, 02.05.). *Neue Entwicklungen im DFG-Projekt "Lehr-Lernprozesse im Physikunterricht - eine Videostudie"*, Vortrag auf der 3. Tagung der Pädagogischen Hochschule Heidelberg / der Universität Wien "Video in der Aus- und Weiterbildung von Lehrerinnen und Lehrern in den Naturwissenschaften", Heidelberg.
- 30) Seidel, T., Meyer, L., & Dalehefte, I. M. (2003, 17.03.). *Bildungsverläufe von Mädchen im Physikanfangsunterricht*, Vortrag auf der DGfE Frühjahrstagung der Sektion Empirische Bildungsforschung, Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung (DIPF), Frankfurt.

Workshops

- 31) Dalehefte, I. M. (2008, 27.-28.10). *"Unterricht auf Video aufzeichnen - wie geht das?"* Workshop* zur Schulung von Videopersonal an der Friedrich-Schiller-Universität Jena / Institut für Erziehungswissenschaft / Lehrstuhl für Pädagogik; Prof. Dr. Tina Seidel.
- 32) Kobarg, M., Dalehefte, I. M., & Seidel, T. (2005, 28.02.). *Quantitative Videoanalysen im Physikunterricht*, Workshop* im Rahmen der 2. GFD-Tagung zu "Kompetenzentwicklung und Assessment" (Gesellschaft für Fachdidaktiken e.V.), Universität Bielefeld.
- 33) Meyer, L., & Dalehefte, I. M. (2003, 7.-8.5). *Videoworkshop*, Workshop* zur Schulung des Videopersonals im Projekt "Lehr-Lern-Kulturen - eine Videostudie". Abteilung für das Höhere Lehramt an der Universität Bern / Schweiz.
- 34) Dalehefte, I. M., & Meyer, L. (2002, 18.-19.09). *Videoworkshop*, Workshop zur Schulung des Videopersonals im Projekt "Lehr-Lern-Prozesse im Physikunterricht - eine Videostudie" am IPN, Kiel.
- 35) Dalehefte, I. M. (2002, 25.06). *Goalorientation, Structure and Transparency in German Physics Classes*, Workshop* presented at the conference "Teaching culture and the quality of learning - the contribution of video-based research to the improvement of education", (Universität Zürich) Monte Verità /Ascona, Switzerland.
- 36) Seidel, T., Lehrke, M., & Dalehefte, I. M. (2000, 08.05). *Selbstevaluation mit Videoaufnahmen*, Workshop* bei der landesweiten Tagung des BLK-Programms "Steigerung der Effizienz des mathematisch-naturwissenschaftlichen Unterrichts" in Sankelmark.

Conference Posters / Papers

- 37) Seidel, T., Prenzel, M., Rimmele, R., Kobarg, M., Schwindt, K., Meyer, L., et al. (2005). *Do videos really matter?- An experimental study on the use of video in teacher professional development*. Paper presented at the 11th European Conference for Research on Learning and Instruction, Nicosia, Cyprus.
- 38) Dalehefte, I. M., Seidel, T., & Prenzel, M. (2005, 26.08.). *Scripts of Science Teaching - A Multi-Criterial-Approach*, Poster presented at the 11th Biennial EARLI Conference 2005 Nicosia, Cyprus.
- 39) Seidel, T., Prenzel, M., Meyer, L., & Dalehefte, I. M. (2003, 28.08.). *Student interest for physics generally and for topics specific to physics*, Paper presented at the 10th European Conference for Research on Learning and Instruction, Padova, Italy.

- 40) Seidel, T., Rimmele, R., Prenzel, M., Dalehefte, I. M., & Meyer, L. (2003, 30.08.). *Goal orientation in German science instruction as a scaffold for student learning*, Paper presented at the 10th European Conference for Research on Learning and Instruction, Padova, Italy.
- 41) Meyer, L., Seidel, T., Dalehefte, I. M., Prenzel, M., & Duit, R. (2003, 28.08.). *Teaching and learning processes in physics instruction - a videotape classroom study*, Poster presented at the 10th European Conference for Research on Learning and Instruction, Padova, Italy.
- 42) Seidel, T., Prenzel, M., & Dalehefte, I. M. (2001, Mai). *A videotape study about learning strategies and motivation in German physics classes*, Poster presented at the AERA Annual Meeting 2001, Seattle, WA.

Tools

- 43) Seidel, T., Prenzel, M., Rimmele, R., Meyer, L., & Dalehefte, I. M. (2003). *Lernprogramm LUV - Lernen aus Unterrichtsvideos für Physiklehrkräfte*. Kiel: Leibniz-Institut für die Pädagogik der Naturwissenschaften (IPN).

Die mit * versehenen Beiträge wurden auf Einladung des Veranstalters gehalten.