

Publikationen – Mareike Kobarg (September 2011)

Zeitschriftenartikel

- Kobarg, M., & Prenzel, M. (2009). Stichwort: Der Mythos der nordischen Bildungssysteme. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*, 4, 597-615.
- Kobarg, M., & Seidel, T. (2007). Prozessorientierte Lernbegleitung - Videoanalysen im Physikunterricht der Sekundarstufe I. *Unterrichtswissenschaft*, 35(2), 148-168.
- Seidel, T., Prenzel, M., Rimmel, R., Dalehefte, I. M., Kobarg, M., & Schwindt, K. (2006). Blicke auf den Physikunterricht, Ergebnisse der IPN Videostudie. *Zeitschrift für Pädagogik*, 52(2), 789-821.
- Seidel, T., Stürmer, K., Bloomberg, G., Kobarg, M., & Schwindt, K. (2011). Teacher learning from analysis of videotaped classroom situations: Does it make a difference whether teachers observe their own teaching or that of others? *Teaching and Teacher Education*, 27, 259-267.

Buchkapitel

- Dalehefte, I. M., & Kobarg, M. (in Druck). Einführung in die Grundlagen systematischer Videoanalysen in der empirischen Bildungsforschung. In M. Gläser-Zikuda, T. Seidel, A. Rolfs, A. Gröschner & S. Ziegelbauer (Eds.), *Mixed Methods in der empirischen Bildungsforschung*. Münster: Waxmann.
- Fischer, C., Kobarg, M., Dalehefte, I. M., & Trepke, F. (in Druck). Wirkungen von Maßnahmen zur Lehrerprofessionalisierung feststellen - Unterrichtsentwicklung im Programm "SINUS an Grundschulen" mit verschiedenen Instrumenten und Methoden erheben. In M. Gläser-Zikuda, T. Seidel, A. Rolfs, A. Gröschner & S. Ziegelbauer (Eds.), *Mixed Methods in der empirischen Bildungsforschung*. Münster: Waxmann.
- Kobarg, M., Altmann, U., Wittwer, J., Seidel, T., & Prenzel, M. (2008). Naturwissenschaftlicher Unterricht im Ländervergleich. In M. Prenzel, C. Artelt, J. Baumert, W. Blum, M. Hammann, E. Klieme & R. Pekrun (Hrsg.), *PISA 2006 in Deutschland. Die Kompetenzen der Jugendlichen im dritten Ländervergleich* (S. 265-296). Münster: Waxmann.
- Kobarg, M., Prenzel, M., & Schwindt, K. (2009). Stand der empirischen Unterrichtsforschung zum Unterrichtsgespräch im naturwissenschaftlichen Unterricht. In M. Becker-Mrotzek (Hrsg.), *Deutschunterricht in Theorie und Praxis. Handbuch zur Didaktik der deutschen Sprache und Literatur in elf Bänden. Band 3: Mündliche Kommunikation und Gesprächsdidaktik* (S. 408-426). Baltmannsweiler: Schneider.
- Kobarg, M., & Seidel, T. (2003). Prozessorientierte Lernbegleitung im Physikunterricht. In T. Seidel, M. Prenzel, R. Duit & M. Lehrke (Hrsg.), *Technischer Bericht zur Videostudie "Lehr-Lern-Prozesse im Physikunterricht"* (S. 151-200). Kiel: IPN.
- Kobarg, M., & Seidel, T. (2005). Coding manual - Process-oriented teaching. In T. Seidel, M. Prenzel & M. Kobarg (Eds.), *How to run a video study. Technical report of the IPN Video Study* (pp. 108-144). Münster: Waxmann.

- Kobarg, M., Thoma, G.-B., Dalehefte, I. M., Seidel, T., & Prenzel, M. (2011). Lernwirksame Unterrichtsbedingungen in der Unterrichtsplanung berücksichtigen. In Zierer, K. et al. (Eds.), *Jahrbuch für Allgemeine Didaktik – 2011* (S. 46-58). Baltmannsweiler: Schneider.
- Prenzel, M., Seidel, T., & Kobarg, M. (in Press). Science teaching and learning: An international comparative perspective. In B. Fraser, K. Tobin & C. McRobbie (Eds.), *Second International Handbook of Science Education*. New York: Springer.
- Rimmele, R., Seidel, T., Knierim, B., Kobarg, M., Dalehefte, I. M., Schwindt, K., et al. (2005). Scale documentation - Student questionnaire. In T. Seidel, M. Prenzel & M. Kobarg (Eds.), *How to run a video study. Technical report of the IPN Video Study* (pp. 224-281). Münster: Waxmann.
- Seidel, T., Kobarg, M., & Rimmele, R. (2003). Aufbereitung der Videodaten. In T. Seidel, M. Prenzel, R. Duit & M. Lehrke (Hrsg.), *Technischer Bericht zur Videostudie "Lehr-Lern-Prozesse im Physikunterricht"* (S. 77-98). Kiel: IPN.
- Seidel, T., Kobarg, M., & Rimmele, R. (2005). Video data processing procedures. In T. Seidel, M. Prenzel & M. Kobarg (Eds.), *How to run a video study. Technical report of the IPN Video Study* (pp. 54-69). Münster: Waxmann.
- Seidel, T., Prenzel, M., Rimmele, R., Herweg, C., Kobarg, M., Schwindt, K., et al. (2007). Science Teaching and Learning in German Physics Classrooms - Findings from the IPN-Video Study. In M. Prenzel (Ed.), *Studies on the educational quality of schools. The final report on the DFG Priority Program* (pp. 79-100). Münster: Waxmann.
- Seidel, T., Prenzel, M., Schwindt, K., Kobarg, M., Herweg, C., & Dalehefte, I. M. (2006). Unterrichtsmuster und ihre Wirkungen. Eine Videostudie im Physikunterricht. In M. Prenzel & L. Allolio-Näcke (Hrsg.), *Untersuchungen zur Bildungsqualität von Schule. Abschlussbericht des DFG-Schwerpunktprogramms* (S. 100-124). Münster: Waxmann.
- Seidel, T., Prenzel, M., Schwindt, K., Rimmele, R., Kobarg, M., & Dalehefte, I. M. (2009). The link between teaching and learning - Investigating effects of physics teaching on student learning in the context of the IPN Video Study. In T. Janik & T. Seidel (Eds.), *The Power of video studies in investigating teaching and learning in the classroom*. (pp. 161-180)Münster: Waxmann.
- Seidel, T., Prenzel, M., Schwindt, K., Stürmer, K., Bloomberg, G., & Kobarg, M. (in press). LUV and Observe - Two projects using video to diagnose teachers competence. In T. Janik & T. Seidel (Eds.), *The Power of video studies in investigating teaching and learning in the classroom*. (pp. 243-258) Münster: Waxmann.
- Seidel, T., Schwindt, K., Kobarg, M., & Prenzel, M. (2008). Grundbedingungen eines lernwirksamen Unterrichts erkennen – eine Untersuchung zur Erfassung pädagogisch-psychologischer Kompetenzen bei Lehrerinnen und Lehrern. In W. Lütgert, A. Gröschner & K. Kleinespel (Hrsg.), *Die Zukunft der Lehrerbildung. Entwicklungslinien – Rahmenbedingungen – Forschungsbeispiele* (S. 198-213). Weinheim Beltz

Monographien/ Herausgegebene Bücher

- Kobarg, M., Prenzel, M., Seidel, T., Walker, M., McCrae, B., Cresswell, J. & Wittwer, J. (2011). *An International Comparison of Science Teaching and Learning - Further Results from PISA 2006*. Münster: Waxmann.

- Kobarg, M. (2009). *Unterstützung unterrichtlicher Lernprozesse aus zwei Perspektiven. Eine Gegenüberstellung*. Münster: Waxmann.
- Kobarg, M. (2004). *Die Bedeutung prozessorientierter Lernbegleitung für kognitive und motivationale Prozesse im Physikunterricht - eine Videostudie*. Kiel: unveröffentlichte Diplomarbeit am IPN an der Universität Kiel
- Seidel, T., Prenzel, M., & Kobarg, M. (2005). *How to run a video study. Technical report of the IPN Video Study*. Münster: Waxmann.

Vorträge/ Tagungsbeiträge

- Kobarg, M. (2008). *Wer sieht was? Unterstützung unterrichtlicher Lernprozesse aus zwei Perspektiven*. Eingeladener Vortrag im Rahmen der Ringvorlesung "Sinnkonstruktion und Bildungsgang" des Graduiertenkollegs "Bildungsgangforschung" an der Universität Hamburg, 04.02.2008.
- Kobarg, M. (2010). *Science Teaching and Learning in German Physics Classrooms - Findings from the IPN Video Study* Invited presentation at the Graduate Institute of Science Education at the National Kaohsiung Normal University, Kaohsiung, Taiwan, 10.03.2010.
- Kobarg, M. (2010). *Science Teaching and Learning in German Physics Classrooms - Findings from the IPN Video Study* Invited presentation at the Graduate Institute of Science Education at the National Taiwan Normal University, Taipei, Taiwan, 08.03.2010.
- Kobarg, M. & Dalehefte, I. M. (2010) „Was bedeutet die Arbeit in SINUS an Grundschulen für den Unterricht? Verknüpfung zweier Perspektiven auf Veränderungen im Unterricht". Vortrag, *AEPF 2010 - 74. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung zum Thema „Mixed Methods in der empirischen Bildungsforschung"* Jena, 13.09.-15.09.2010.
- Kobarg, M. & Dalehefte, I. M. (2010) „Nutzen von Unterrichtsaufzeichnungen für die Evaluation und die Programmarbeit im Rahmen des bundesweiten Unterrichtsentwicklungsprogramms SINUS an Grundschulen". Vortrag, Tagung „*Empirische Schulforschung in Schleswig-Holstein*" (Arbeitsgruppe Schulforschung des Zusammenschlusses ProScHuLe). Kronshagen, 11.06.2010.
- Kobarg, M., Dalehefte, I. M., Fischer, C. & Trepke, F. (2010) „Den Erfolg von Maßnahmen zur Professionalisierung von Lehrpersonen feststellen - Multiple Methoden und Strategien". Leitung des Symposiums, *AEPF 2010 - 74. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung zum Thema „Mixed Methods in der empirischen Bildungsforschung"* Jena, 13.09.-15.09.2010.
- Kobarg, M., Dalehefte, I. M., & Seidel, T. (2009). *Schülerarbeitsphasen als Lerngelegenheit – Eine Frage der Gestaltung?* Vortrag auf der Tagung „Videobasierte Methoden der Bildungsforschung – Sozial-, kultur- und erziehungswissenschaftliche Nutzungsweisen“ am CEBU in Hildesheim.
- Kobarg, M., & Seidel, T. (2006). *Motivierenden Unterricht gestalten- Effekte prozessorientierter Lernbegleitung auf die Wahrnehmung motivationsunterstützender Bedingungen und die Qualität der Lernmotivation*. Vortrag auf dem 45. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs) in Nürnberg, 20.09.2006.

- Kobarg, M., & Seidel, T. (2006). *Process-oriented teaching in physics classrooms- Creating opportunities for learning?* Poster presented at the 9th Conference of EARLI's JURE "Models and learning: Theory Design and Application" (Junior Researchers of EARLI) in Tartu, Estland, 03.07.2006.
- Kobarg, M., & Seidel, T. (2007). *Support of Students' Learning Processes in the Classroom - The Teachers' View.* Paper presented at the 10th Conference of EARLI's JURE "Learning as a focus, process and outcome" in Budapest, Ungarn, 27.08.2007.
- Kobarg, M., & Seidel, T. (2009). *Bedeutung der Wahrnehmung lernrelevanter Unterrichtskomponenten für das unterrichtliche Handeln von Lehrpersonen.* Vortrag im Rahmen des Symposiums „Förderung und Diagnose fachspezifisch-pädagogischer Kompetenzen von Lehrpersonen mit Unterrichtsvideos“ auf dem Jahreskongress 2009 der SGBF und der SGL in Zürich.
- Kobarg, M., Seidel, T., & Prenzel, M. (2007). *Opportunities for Scientific Inquiry in German Physics Classrooms – A Case-Based Analysis.* Paper presented at the 12th Conference for Research on learning and instruction "Learning as a focus, process and outcome" in Budapest, Ungarn, 28.08. - 01.09.2007.
- Kobarg, M., Seidel, T., Prenzel, M., McCrae, B., & Walker, M. (2009). *Patterns of science teaching and learning in an international comparison.* Paper presented at the PISA Research Conference 2009, Kiel 14.-16. September 2009.
- Kobarg, M., Seidel, T., & Schwindt, K. (2007). *Lehrpersonen analysieren Unterricht. Die Bedeutung der persönlichen Relevanz des Videomaterials für die Analyse von Unterricht.* Vortrag auf der 4. Tagung der Sektion "Empirische Bildungsforschung" der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE), Wuppertal, 19.-21.03.2007.
- Schwindt, K., Kobarg, M., & Meyer, L. (2005). *Wie analysieren Lehrkräfte Unterrichtsaufzeichnungen? Eine experimentelle Studie zu Bedingungen des Videoeinsatzes in der Professionalisierung von Lehrkräften".* Vortrag auf der 67. Tagung der AEPF "Qualität durch Standards?", Symposium "Bildungsqualität von Schule" in Salzburg (Österreich), 21.09.2005.
- Seidel, T., Prenzel, M., & Kobarg, M. (2006). *Jedem das Seine, allen das Gleiche: Ist der Unterricht in Deutschland adaptiv?* Vortrag auf dem 20. Kongress der deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaften in Frankfurt am Main - Symposium: "Es gibt nichts Ungerechteres als die gleiche Behandlung von Ungleichen- Umgang mit Heterogenität im Spiegel der Unterrichtsforschung", 21.03.2006.
- Seidel, T., Schwindt, K., Kobarg, M., Prenzel, M., Rimmel, R., Meyer, L., et al. (2005). *Do videos really matter?- An experimental study on the use of video in teacher professional development.* Paper presented at the 11th European Conference for Research on Learning and Instruction in Nicosia (Zypern), 27.08.2005.

Eingeladene Workshops

- Herweg, C., & Kobarg, M. (2007). *Qualitativ-quantifizierende Videoanalysen mit Videograph.* Eingeladener Workshop im Vorprogramm der 70. Tagung der AEPF 10.-12.09.07 Lüneburg.
- Kobarg, M. (2008). *Einführung in die Grundlagen systematischer Videoanalysen in der Unterrichtsforschung.* im Rahmen der Internationalen Summer School der DGfE 2008

zum Thema "Qualitative und quantitative Forschungsmethoden" im LISUM Ludwigsfelde, 18.-22.08.08.

- Kobarg, M. (2008). *Einführung in die Grundlagen systematischer Videoanalysen*. Eingeladener Workshop im Rahmen der Methodenausbildung der Graduiertenschule „Potsdamer fachdidaktische Studien“, Potsdam, 05.11.08.
- Kobarg, M. (2008). *How to analyse classroom videos? Development of analyses methods*. Invited Workshop at the Joint Researcher Training of the University Duisburg-Essen with partners from Finland and the Netherlands, Winter School 2008, Velbert, 03.12.08.
- Kobarg, M. (2008). *How to run a Video Study? Basics*. Invited Workshop at the Joint Researcher Training of the University Duisburg-Essen with partners from Finland and the Netherlands, Winter School 2008, Velbert, 02.12.08.
- Kobarg, M. (2008). *Nutzung von Unterrichtsbeobachtungen im Rahmen der Arbeit von SINUS*. Eingeladener Workshop im Rahmen der 2. Landestagung SINUS-Thüringen, Apolda, 6. & 7.11.08.
- Kobarg, M. (2009). *Einführung in die Grundlagen systematischer Videoanalysen in der Unterrichtsforschung*. Eingeladener Workshop des Centrums für Bildungs- und Unterrichtsforschung an der Universität Hildesheim, 20.03.09.
- Kobarg, M. (2009). *Einführung in die Nutzung der Software Videograph*. Eingeladener Workshop des Centrums für Bildungs- und Unterrichtsforschung an der Universität Hildesheim, 21.03.09.
- Kobarg, M. (2010). *How to analyse video data – Development of video data analyses procedures in the IPN Video Study* Invited Workshop at the Graduate Institute of Science Education at the National Changhua University of Education, Changhua, Taiwan, 05.03.2010.
- Kobarg, M. (2010). *How to run a video study on teaching effectiveness – IPN Video Study* Invited Workshop at the Graduate Institute of Science Education at the National Changhua University of Education, Changhua, Taiwan, 05.03.2010.
- Kobarg, M. (2010). *What can the combination of video and questionnaire data tell us about effective science teaching? – Central results from the IPN Video study*. Invited Workshop at the Graduate Institute of Science Education at the National Changhua University of Education, Changhua, Taiwan, 06.03.2010.
- Kobarg, M. (2010). *Why and how to use classroom videos for teacher training and professional development* Invited Workshop at the Graduate Institute of Science Education at the National Changhua University of Education, Changhua, Taiwan, 06.03.2010.
- Kobarg, M. (2011). *Einführung in die Grundlagen systematischer Videoanalysen in der Unterrichtsforschung*. Workshop im Rahmen des Nachwuchsforums auf der GFD Nachwuchstagung in Berlin, 29.08.11
- Kobarg, M., & Dalehefte, I. M. (2009). *Einführung in die Grundlagen systematischer Videoanalysen in der Unterrichtsforschung*. Eingeladener Workshop für das Promotionskolleg „Experimentieren im mathematisch-naturwissenschaftlichen Unterricht“ an der Universität Freiburg 08.04.09.

- Kobarg, M., Dalehefte, I. M., & Seidel, T. (2005). *Quantitative Videoanalysen im Physikunterricht*. Workshop auf der 2. Tagung des Dachverbandes der Gesellschaft für Fachdidaktik "Kompetenzentwicklung und Assessment" in Bielefeld, 28.02.2005.
- Kobarg, M., & Rimmele, R. (2009). *Einführung in systematischer Videoanalysen in der Unterrichtsforschung mit Videograph* eingeladenener Methodenworkshop im Rahmen des Study Programmes der Research School Education and Capabilities der TU Dortmund in Dortmund, 25.11.2009.
- Kobarg, M., & Rimmele, R. (2009). *Einführung in systematischer Videoanalysen in der Unterrichtsforschung mit Videograph* eingeladenener Methodenworkshop für Nachwuchswissenschaftler im Rahmen der Herbsttagung 2009 der Kommission Medienpädagogik in der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE) in Dortmund 4.11.2009.
- Kobarg, M., & Schwindt, K. (2005). *Videogestützte Unterrichtsanalyse und Einsatz von Unterrichtsvideos in der Aus- und Weiterbildung von Lehrkräften*. Workshop an der Uni Jena, 09.03.2005.
- Meyer, L., & Kobarg, M. (2005). *Analysen von Unterrichtsaufzeichnungen- Theoretische Grundlagen und praktische Umsetzungen mit der Software, Videograph*. Workshop auf der Projekttagung Standarderreichung beim Erwerb von Unterrichtskompetenz in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung: Analyse der Wirksamkeit der berufsorientierten Ausbildung" der Pädagogischen Hochschule in Zürich, 21.01.-22.01.2005.
- Schwindt, K., & Kobarg, M. (2006). *Unterrichtsaufzeichnungen für die Lehrerfortbildung nutzen- Wieso, weshalb, warum?* Workshop auf der E.U.LE. Fachtagung "Lehrerarbeit- Lehrertraining der E.U.LE. Konzeptgruppe in Jena, 24.03.2006.
- Seidel, T., Kobarg, M., & Schwindt, K. (2005). *Demonstration of the learning environment LUV- Learning from classroom videos*. Workshop at the international Conference on "Advancing Teacher Learning. Design and Implementation of Innovative Professional Development" Univ. Zürich in Ascona (Schweiz), 23.06.2005.