

Veröffentlichungen Nele Kampa (Stand: Februar 2020)

Publikationen in Zeitschriften (* peer-reviewed)

- *Kampa, N., Wagner, H. & Köller, O. (2019). The standard setting process: validating interpretations of stakeholders. *Large-scale Assessments in Education*, 7(3), 1–25. <https://doi.org/10.1186/s40536-019-0071-8>
- *Saß, S. & Kampa, N. (2019). Self-concept profiles in lower secondary level – An explanation for gender differences in science course selection? *Frontiers in Psychology*, 10, 1-14. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.00836>
- *Kampa, N., Hinz, H., Haag, N. & Köller, O. (2018). Standardbezogene Kompetenzen im Fach Mathematik am Ende der gymnasialen Oberstufe – Ein Vergleich über eine Linking-Studie. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*, 21, 121-141. DOI: 10.1007/s11618-017-0777-8
- *Saß, S., Kampa, N., & Köller, O. (2017). The interplay of g and mathematical abilities in large-scale assessments across grades. *Intelligence*, 63, 33-44. DOI: 10.1016/j.intell.2017.05.001
- *Kampa, N. & Köller, O. (2016). German national proficiency scales in Germany – Internal structure, relations to general cognitive abilities and verbal skills. *Science Education*, 100, 903-922. doi: 10.1002/sce.21227
- *Kampa, N., Neumann, I., Heitmann, P. & Kremer, K. (2016). Epistemological beliefs in science – a person-centered approach to investigate high school students' profiles. *Contemporary Educational Psychology*, 46, 81-93. doi: 10.1016/j.cedpsych.2016.04.007
- *Leucht, M., Kampa, N. & Köller, O. (2015). Wenn ‚mehr‘ tatsächlich zu ‚mehr‘ führt – Kompensationseffekte im Fach Mathematik am beruflichen Gymnasium. *Unterrichtswissenschaft*, 43, 374-378. doi: 09201504374
- *Kampa, N., Kunter, M., Maaz, K. & Baumert, J. (2011). Die soziale Herkunft von Mathematik-Lehrkräften in Deutschland: Der Zusammenhang mit Berufsausübung und berufsbezogenen Überzeugungen bei Sekundarstufenlehrkräften. *Zeitschrift für Pädagogik*, 57, 70-92.
- *Neugebauer, B., Kampa, N. & Köller, O. (2011). How significant are test conditions? *Cadmo*, Special Issue 2011, 35-48.
- Walpuski, M., Kampa, N., Kauertz, A., Wellnitz, N. (2008). Evaluation der Bildungsstandards in den Naturwissenschaften. *Der mathematische und naturwissenschaftliche Unterricht*, 61, 323-326.

Herausgeberschaften

Leucht, M., Kampa, N. & Köller, O. (Hrsg.) (2016). *Fachleistungen im Abitur: Vergleich allgemeinbildender und beruflicher Gymnasien in Schleswig-Holstein*. Münster: Waxmann.

Deutsches Institut für International Pädagogische Forschung. (2007). *Die Entwicklung zu selbstständigen Schulen im Land Brandenburg: Ergebnisse und Erfahrungen. Ergebnisbericht der wissenschaftlichen Begleitung des Modellvorhabens „Stärkung der Selbstständigkeit von Schulen“ (MoSeS) im Land Brandenburg*. Berlin/Frankfurt am Main: DIPF.

Buchbeiträge (* peer-reviewed)

Kampa, N. (in Druck). Herkunftsmerkmale. In C. Cramer, M. Drahm, J. König, M. Rothland & S. Blömeke (Hrsg.), *Handbuch Lehrerbildung*. Bad Heilbrunn/Stuttgart: Klinkhardt/UTBs.

Mayer, J., Wellnitz, N., Klebba, N. & Kampa, N. (2019). Kompetenzstufenmodelle im Fach Biologie. In S. Stanat, S. Schipolowski, N. Mahler, S. Weirich & S. Henschel (Hrsg.), *IQB-Bildungstrend 2018. Mathematische und naturwissenschaftliche Kompetenzen am Ende der Sekundarstufe I im zweiten Ländervergleich* (S. 72-81). Münster: Waxmann.

Haschke, L., Kampa, N., Hahn, I., & Köller, O. (2017). Setting standards to a scientific literacy test for adults using the item-descriptor (ID) matching method. In S. Blömeke & J.-E. Gustafsson (Eds.), *Standard setting in education: The Nordic countries in an international perspective*. (S. 319-339). (Methodology of Educational Measurement and Assessment). Berlin: Springer. doi: 10.1007/978-3-319-50856-6_18

Kampa, N., Köller, O., Schmidt, F. T. C. & Leucht, M. (2016). Kompetenzen im Fach Mathematik. In M. Leucht, N. Kampa, & O. Köller (Hrsg.). *Fachleistungen im Abitur: Vergleich allgemeinbildender und beruflicher Gymnasien in Schleswig-Holstein* (S. 119-144). Münster: Waxmann.

*Kampa, N., Leucht, M. & Köller, O. (2016). Mathematische Kompetenzen in unterschiedlichen Profilen der gymnasialen Oberstufe. In J. Kramer, M. Neumann & U. Trautwein (Hrsg.). *Abitur und Matura im Wandel. Historische Entwicklungslinien, aktuelle Reformen und ihre Effekte* (S. 161-187). Wiesbaden: Springer VS.

Kampa, N. & Schmidt, F. T. C. & Köller, O. (2016). Naturwissenschaftliche Kompetenzen. In M. Leucht, N. Kampa, & O. Köller (Hrsg.). *Fachleistungen im Abitur: Vergleich allgemeinbildender und beruflicher Gymnasien in Schleswig-Holstein* (S. 145-170). Münster: Waxmann.

Mayer, J., Wellnitz, N., Klebba, N. & Kampa, N. (2013). Kompetenzstufenmodelle für das Fach Biologie. In H. A. Pant, P. Stanat, U. Schroeders, A. Roppelt, T. Siegle & C. Pöhlmann (Hrsg.). *IQB-Ländervergleich 2012. Mathematische und naturwissenschaftliche Kompetenzen am Ende der Sekundarstufe I* (S. 74-83). Münster: Waxmann.

Pant, H. A., Stanat, P., Pöhlmann, C., Hecht, M., Jansen, M., Kampa, N. ... , Ziemke, A. (2013). Der Blick in die Länder. In H. A. Pant, P. Stanat, U. Schroeders, A. Roppelt, T. Siegle & C. Pöhlmann

(Hrsg.). *IQB-Ländervergleich 2012. Mathematische und naturwissenschaftliche Kompetenzen am Ende der Sekundarstufe I* (S. 159-247). Münster: Waxmann.

Schroeders, U., Hecht, M., Heitmann, P., Jansen, M., Kampa, N., Klebba, N., Lenski, A. E. & Siegle, T. (2013). Der Ländervergleich in den naturwissenschaftlichen Fächern. In H. A. Pant, P. Stanat, U. Schroeders, A. Roppelt, T. Siegle & C. Pöhlmann (Hrsg.). *IQB-Ländervergleich 2012. Mathematische und naturwissenschaftliche Kompetenzen am Ende der Sekundarstufe I* (S.141-158). Münster: Waxmann.

Walpuski, M., Kauertz, A., Kampa, N., Fischer, H. E., Mayer, J., ... Wellnitz, N. (2010). ESNaS – Evaluation der Standards für die Naturwissenschaften in der Sekundarstufe I. In A. Gehrman, U. Hericks & Lüders. M. (Hrsg.), *Bildungsstandards und Kompetenzmodelle* (S. 171-184). Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkart.

Rezensionen

Kampa, N. (2007). Rezension von: Buchen, H./ Horster, L./ Rolff, H.-G. (Eds.). *Schulinspektion und Schulleitung*. In *EWB 6*, Stuttgart: Raabe Verlagsgesellschaft 2006. Nr. 5. Zugriffe am 14.04.2016 von (<http://www.klinkhardt.de/ewr/88649418.html>)

Eingeladene Vorträge

Kampa, N. (2019, Dezember). *International Teacher Program*. Vortrag auf der Tagung Wieder unterrichten können: Eine Arbeitstagung zu beruflichen Perspektiven geflüchteter Lehrkräfte, Essen.

Kampa, N. (2018, Juni). *International Teacher Program – Erfahrungsbericht aus der Entwicklungsphase eines Projektes*. Vortrag auf der Internationalen Sommertagung „Lehrer/innen-Bildung im Kontext aktueller Fluchtmigration – regionale und globale Perspektiven, Impulse und Erkundungen in Potsdam, Potsdam.

Kampa, N. (2016, February). *Large-scales assessment in Germany. Development and results in science and mathematics*. Talk at the University of Leuven, Belgium.

Kampa, N. (2016, February). *Mathematical and science abilities. The interplay with g and relation to school grades in literacy and curricular LSA across grades*. Talk at the brown bag seminar of CEMO at the University of Oslo, Norway.

Kampa, N. (2015, September). *Educational (in)equality in a federal system. The example of science and mathematics in Germany*. Talk at the University of Agder, Norway.

Konferenzbeiträge

Bernholt, A., Kampa, N., Lindfors, M., & Edelsbrunner, P. (2019, August). *Development of students' epistemic beliefs profiles across secondary schools*. Poster presentation at the 18th Biennale EARLI Conference, Aachen, Germany.

- Bernholt, A., Schiefer, J., Kampa, N. & Nehring, A. (2019, Februar). *Profile epistemologischer Überzeugungen von Schülerinnen und Schülern – Eine systematische Zusammenführung deutschsprachiger Studien*. Vortrag auf der 7. GEBF-Tagung, Köln.
- Opitz, S., Michel, L., Kampa, N. & Harms, U. (2019, September). *Wie beeinflusst die Teilnahme an der Internationalen Biologieolympiade (IBO) persönliche und motivational-affektive Merkmale der Olympioniken?* Posterpräsentation auf der Internationalen Tagung der Gesellschaft für Physik und Chemie (GDGP) und der Fachsektion Didaktik der Biologie (FDdB) im VBio, Wien, Österreich.
- Kampa, N., Fulmer, G., Abel-Herrmann, C., & Forbes, C. (2019, August). *The effect of response styles – A binational study*. Poster presentation at the 18th Biennale EARLI Conference, Aachen, Germany.
- Nehring, A., Bernholt, A., Edelsbrunner, P., Kampa, N. & Schiefer, J. (2019, August). *Systematically reanalyzing quantitative studies on epistemic beliefs in science. Same same but different?* Paper presentation at the 13th ESERA conference, Bologna, Italy.
- Saß, S., Schütte, K., Kampa, N. & Köller, O. (2019, April). *Reciprocal relations between intelligence and mathematical achievement*. Paper presentation at the Annual Meeting of the AERA, Toronto, Canada.
- Schiefer, J., Bernholt, A., & Kampa, N. (2019, August). *Latent profiles of elementary school student's epistemic beliefs*. Paper presentation at the 18th Biennale EARLI Conference, Aachen, Germany.
- Voitle, F., Kampa, N., Neumann, I., Schwanewedel, J. & Kremer, K. (2019, September). *Schul- und wissenschaftsbezogene epistemische Überzeugungen*. Vortrag auf der GDGP-Jahrestagung, Wien, Österreich.
- Bernholt, A., Kampa, N., & Lindfors, M. (2018, September). *Profile und Profilübergänge naturwissenschaftlicher Überzeugungen*. Vortrag auf der GDGP-Jahrestagung, Kiel.
- Bernholt, A., Kampa, N. (presenter), Lindfors, M., & Winberg, M. (2018, April). *Profiling students epistemic beliefs across grades 5 to 12*. Paper presentation at the Annual Meeting of the AERA, New York, USA.
- Kampa, N., Scherer, R., Saß, S., & Schipolowski, S. (2018, April). *The relation between general cognitive abilities in science achievement in large scale assessment*. Paper presentation at the Annual Meeting of the AERA, New York, USA.
- Kampa, N., Buschhüter, D., & Borowski, A. (2018, March). *Do preparatory courses in physics studies address the "right" students? Academic choices and background variables of participants*. Paper presentation at the 6th GEBF conference, Basel, Switzerland.

- Voitle, F., Kampa, N., Neumann, I., Schwanewedel, J., & Kremer, K. (2018, March). *Scientific epistemological beliefs between the poles of professional and classroom science*. Poster presentation at the NARST annual International Conference, Atlanta, USA.
- Voitle, F., Kampa, N., Neumann, I., Schwanewedel, J., & Kremer, K. (2018, March). *Analysing school-specific epistemological beliefs concerning science*. Poster presentation at the 2nd Interdisciplinary Spring School 2018: Advances in measuring scientific reasoning and argumentation, Munich, Germany.
- Kampa, N., Hense, S., & Hannover, B. (2017, August). *Choosing and succeeding in A-level exams in science and mathematics. The same determinants for boys and girls?* Paper presentation at the 17th Biennale EARLI Conference, Tampere, Finland.
- Kampa, N., Saß, S., & Köller, O. (2017, August). *The interplay of g and mathematical abilities in large-scale assessments across grades*. Poster presentation at the 17th Biennale EARLI Conference, Tampere, Finland.
- Voitle, F., Kampa, N., Neumann, I., Schwanewedel, J., & Kremer, K. (2017, July). *Assessing students' epistemological beliefs about professional versus classroom science*. Paper presented at the Biennial Conference of the International History, Philosophy and Science Teaching Group (IPHST), Ankara, Turkey.
- Kampa, N., Krämer, S. & Hannover, B. (2017, März). *Mathe, Bio oder Physik als Abiturprüfungsfach? Bedingungsfaktoren bei Mädchen und Jungen*. Vortrag auf der 5. GEBF-Tagung, Heidelberg, Deutschland.
- Kampa, N., Saß, S. & Köller, O. (2016, April). *The interplay of g and mathematical abilities in literacy and curricular large-scale assessments across grades*. Poster presented at the Annual Meeting of the AERA, Washington DC, USA.
- Kampa, N., Hinz, H., Haag, N. & Köller, O. (2016, März). *Standardbezogene Kompetenzzuwächse in der gymnasialen Oberstufe*. Vortrag auf der 4. GEBF-Tagung, Berlin, Deutschland.
- Kremer, K., Kampa, N., Neumann, I. & Heitmann, P. (2016, März). *Profile zu epistemologischen Überzeugungen in den Naturwissenschaften – Ein personenzentrierter Ansatz*. Vortrag auf der 4. GEBF-Tagung, Berlin, Deutschland.
- Funke, L. I., Hahn, I., Kampa, N. (Presenter), & Köller, O. (2015, September). *Setting standards to a scientific literacy test for adults using the item descriptor (ID) matching method*. Paper presented at the Conference Standard Setting in the Nordic Countries, Oslo, Norway.

- Kampa, N., Neumann, I., Heitmann, P. & Kremer, K. (2015, August). *Epistemological beliefs in science. A person-centered approach to investigate high school students' profiles*. Paper presented at the 14th Biennale EARLI Conference, Limassol, Cyprus.
- Kampa, N. & Leucht, M. & Köller, O. (2015, März). *Mathematische Kompetenzen in unterschiedlichen Profilen der gymnasialen Oberstufe*. Vortrag auf der 3. GEBF-Tagung, Bochum, Deutschland.
- Kampa, N., Wagner, H. & Köller, O. (2014, November). *New validity arguments für standard setting procedures – Two variations of the Angoff method on trail*. Paper presented at the AEA-Conference, Tallinn, Estonia.
- Kampa, N. & Köller, O. (2014, März). *Validierung eines Angoff-Standard-Setting Verfahrens. Traditionelle und innovative Argumente*. Vortrag auf der 2. GEBF-Tagung, Frankfurt, Deutschland.
- Kampa, N., Schroeders, U. & Köller, O. (2013, August). *Competence in biology in Germany – Internal structure and relations to general cognitive ability and language ability*. Paper presented at the 13th Biennale EARLI Conference, Munich, Germany.
- Kampa, N., Schroeders, U., Siegle, T. & Hecht, M. (2011, September). *Cognitive and motivational determinants of science achievement*. Paper presented at the 14th Biennale Conference of the European Association for Research in Learning and Instruction, Exeter, England.
- Kampa, N. (2010, November). *Assessing competence in science. Insights into the structure and development of a standard-based science test*. Paper presented at the 11th Annual Conference of the Association for Educational Assessment-Europe, Oslo, Norway.
- Kampa, N. (2010, July). *Dimensionality of competence in biology*. Poster presenter at the 14th Junior Researcher Conference of the EARLI, Frankfurt/Main, Germany.
- Kampa, N. (2010, July). *Developing a competence test in biology*. Poster presented at the 8th Conference of the European researchers in didactics of biology, Braga, Portugal.
- Kampa, N., Neugebauer, B. & Köller, O. (2009, August). *Consequences of different test conditions for examining adult literacy: The example of competence in biology*. Poster presented at the 13th Conference of the European Association for Research in Learning and Instruction, Amsterdam, Netherlands.
- Kampa, N. (2009, März). *Projektstruktur und Ziele von „Evaluation der Standards in den Naturwissenschaften“, (ESNaS)*. Vortrag auf der DGfE-Tagung der Kommissionen „Schulforschung und Didaktik“ sowie „Professionsforschung und Lehrerbildung“, Heidelberg, Deutschland.
- Kampa, N. (2009, März). *Determinanten biologischer Kompetenz – Aspekte der Validität und Dimensionalität*. Poster präsentiert auf der DGfE-Tagung der Kommissionen „Schulforschung und Didaktik“ sowie „Professionsforschung und Lehrerbildung“, Heidelberg, Deutschland.

Organisierte Symposien

Kampa, N. (2017, März). *Academic choices, prior knowledge and knowledge acquisition: Keeping students in the STEM field*. Symposium auf der 6. GEBF-Tagung, Basel.

Kampa, N. & Köller, O. (2014, März). *Validierung von Messinstrumenten zur Erfassung naturwissenschaftlicher Kompetenzen*. Symposium auf der 2. GEBF-Tagung, Frankfurt, Deutschland.

Diskussionen

Kampa, N. (2015, August). Discussion of the Paper session “*Research approaches to assessment and evaluation*” at the 19th Junior Researcher Pre-Conference of the EARLI, Limassol, Cyprus.

Kampa, N. (2015, August). Discussion of the Paper session “*Assessment and evaluation: Formative assessment in the classroom*” at the 19th Junior Researcher Pre-Conference of the EARLI, Limassol, Cyprus.

Qualifikationsarbeiten

Kampa, N. (2012). *Aspekte der Validierung eines Tests zur Kompetenz in Biologie – Eine Studie zur Kompetenz in Biologie und ihrer Teildimensionen Konzept- und Prozesswissen* (Doctoral thesis, Humboldt University Berlin, Germany). Retrieved from <http://edoc.hu-berlin.de/dissertationen/kampa-nele-2012-12-19/PDF/kampa.pdf>

Kampa, N. (2006). Eine Studie zum Zusammenhang zwischen der sozioökonomischen Herkunft von Lehrkräften und deren Berufslaufbahn sowie berufsbezogenen Überzeugungen. Unveröffentlichte Diplomarbeit, Freie Universität Berlin.

Mitgliedschaften

Mitglied der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF)

Mitglied der European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI)

Mitglied des International Organising Committee der JURE 2013 Conference in München