

Wissenschaftliche Begleitung

Das Fortbildungsprogramm wird im Rahmen des Projekts LeFEB angeboten und wissenschaftlich begleitet, um seine Wirksamkeit zu untersuchen und es weiter zu verbessern.

Welche Daten werden erhoben?

Lehrkräfte: Was bringen Sie mit?
Befragung vor und nach der Fortbildung

Schülerinnen und Schüler: Wo stehen die Schülerinnen und Schüler? Befragung vor und nach der Fortbildung

Unterricht: Besuch einer Unterrichtsstunde vor und nach der Fortbildung. Bei Einverständnis zeichnen wir die Unterrichtsstunde innerhalb der Fortbildung mit einer Videokamera auf.

Was passiert mit den erhobenen Daten?

Alle persönlichen Daten werden gemäß forschungsethischer Richtlinien streng vertraulich behandelt, verschlüsselt gespeichert und nur für wissenschaftliche Zwecke genutzt. Personen- und schulbezogene Daten werden pseudonymisiert erhoben (d. h. alle teilnehmenden Lehrkräfte und Schülerinnen und Schüler nutzen einen Code, der keine Rückschlüsse auf einzelne Personen erlaubt). Die Teilnahme ist für alle Beteiligten selbstverständlich freiwillig und kann jederzeit und ohne Angabe von Gründen widerrufen werden, ohne dass dadurch Nachteile entstehen.

Das Projekt LeFEB wird in der Abteilung Didaktik der Biologie am IPN – Leibniz-Institut für die Pädagogik der Naturwissenschaften und Mathematik (Kiel) durchgeführt. Teil dieses Projekts ist das Angebot von Fortbildungen für Biologielehrkräfte sowie deren wissenschaftliche Begleitung.

Sie möchten an der Fortbildung teilnehmen?

Am **08.11.2022 um 16 Uhr** bieten wir eine digitale Informationsveranstaltung an, zu der Sie sich per E-Mail anmelden können: sannert@leibniz-ipn.de

Sie möchten als Fachschaft teilnehmen?

Gerne besuchen wir Sie an Ihrer Schule und stellen die Fortbildung vor. Wir bieten Termine im **2. Schulhalbjahr 2022/2023** oder im **1. Schulhalbjahr 2023/2024** an. Auf Wunsch finden die Veranstaltungen zu individuell vereinbarten Terminen an Ihrer Schule statt.

Bitte kontaktieren Sie uns hierzu direkt:

Richard Sannert
IPN – Leibniz-Institut für die Pädagogik der
Naturwissenschaften und Mathematik
E-Mail: sannert@leibniz-ipn.de
Telefon: 0431 880-5697

Sie möchten als Einzelperson teilnehmen?



Hier geht's zur **Anmeldung**
über formix!

Die verfügbaren Termine passen Ihnen nicht?

Kontaktieren Sie uns!



Lehrkräftefortbildungen zur Förderung
der Erkenntnisgewinnungskompetenz
im Biologieunterricht



Experimente effizienter nutzen

Schülerinnen und Schüler
fördern im Kompetenzbereich
Erkenntnisgewinnung



Liebe Schulleitung, liebe Lehrkräfte des Faches Biologie

- Ihre Schülerinnen und Schüler tun sich schwer beim Experimentieren?
- Sie möchten Ihren Schülerinnen und Schülern ein besseres Verständnis über das Experimentieren vermitteln?
- Sie möchten innovative und effektive Unterrichtsansätze aus der Forschung in Ihren Unterricht bringen?

Dann sind Sie in dieser
Lehrkräftefortbildung
genau richtig!

Die Fortbildung ist kostenlos.

Für Getränke und
Snacks wird
durch ein externes
Catering gesorgt.

Was ist das Ziel der Fortbildung?

In dieser Fortbildung geht es darum, ein Experiment zu nutzen, um ohne aufwändige Planung Kompetenzen Ihrer Schülerinnen und Schüler im Bereich Fachwissen und im Bereich Erkenntnisgewinnung zu fördern.

So gewinnen Sie Zeit und fördern Ihre Schülerinnen und Schüler gemäß den geltenden Fachanforderungen.

Wer kann teilnehmen?

Fachschaften und Lehrkräfte des Faches Biologie an einer Gemeinschaftsschule oder an einem Gymnasium in den Jahrgangsstufen 7 bis 9

Warum lohnt sich die Teilnahme?

- Intensive Fortbildung, die auf die Verzahnung mit und Erprobung in der Praxis Wert legt
- Neue Unterrichtsideen und -materialien in gedruckter und elektronischer Form
- Nachhaltige Integration von Experimenten in den Biologieunterricht



Die Fortbildung umfasst drei Workshops

Vorbereitung (2 Stunden)

WORKSHOP 1 3 Stunden

Experimente vielfältig nutzen

- Wirksame Experimente kennenlernen und durchführen
- Unterricht gemeinsam entwickeln

Umsetzung der Unterrichtsstunde

- Wir bieten an, die Unterrichtsstunde zu video-graphieren (ausgewählte Unterrichtssituationen werden in Workshop 2 und 3 betrachtet)

WORKSHOP 2 3 Stunden

Blick auf die Schülerinnen und Schüler: Welche Schwierigkeiten zeigen Schülerinnen und Schüler beim Experimentieren?

- Erstellte Produkte der Schülerinnen und Schüler analysieren
- Ausgewählte Unterrichtssituationen video-basiert reflektieren

WORKSHOP 3 3 Stunden

Blick auf die Lehrkräfte: Wie können Schü- lerinnen und Schüler beim Experimentieren optimal gefördert werden?

- Erstellte Unterrichtsmaterialien analysieren
- Ausgewählte Unterrichtssituationen video-basiert reflektieren

Nachbereitung (2 Stunden)

Referenten: Richard Sannert, Prof. Dr. Moritz Krell