

# KMK-Fachgespräch

04.12.2019 | 14–18 Uhr | im Sekretariat  
der KMK, Taubenstr. 10, 10117 Berlin

## EIN RÄTSELHAFTER PATIENT – MATHEMATIKUNTERRICHT: DIAGNOSE UND THERAPIE

Im Sommer dieses Jahres haben die Proteste der Abiturientinnen und Abiturienten nach den zentralen Abiturklausuren im Fach Mathematik für große Aufregung gesorgt. Waren die Aufgaben zu schwer oder nur ungewohnt? Fehlt es den Schülerinnen und Schülern am Ende der gymnasialen Oberstufe an den Kompetenzen im Fach Mathematik, die eigentlich erwartet werden? Beginnt das Problem schon in der Sekundarstufe I oder gar früher? Könnte eine verstärkte Zusammenarbeit bei den Lehrplänen hier helfen? Das diesjährige KMK-Fachgespräch soll auf

diese Fragen Antworten geben. Im Dialog zwischen Bildungsforschung, Fachdidaktik und Bildungspolitik sollen die Befunde der letzten Jahre zu den Mathematikleistungen zusammengefasst werden. Darüber hinaus sollen die Rolle der Sekundarstufe I für den späteren Erfolg in der Oberstufe systematischer beleuchtet und Ideen über einen gelingenden Unterricht in der gymnasialen Oberstufe gesammelt werden. Bei all diesen Punkten soll mitgedacht werden, welche Impulse der Pool gemeinsamer Abituraufgaben geben kann.

### PROGRAMM

- 14.00 Begrüßung durch die Kultusministerkonferenz
- 14.10 Grußwort des IPN · Leibniz-Institut für die Pädagogik der Naturwissenschaften und Mathematik
- 14.15–15.15 Plenumsvorträge mit anschließender Diskussion  
Prof. Dr. Petra Stanat, Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen (IQB): Kernbefunde des IQB-Bildungstrend 2018 im Fach Mathematik  
Prof. Dr. Olaf Köller (IPN): Befunde zu den Mathematikleistungen am Ende der gymnasialen Oberstufe
- 15.15–15.45 Kaffeepause
- 15.45–17.15 Workshops
- Workshop I:** Was erwarten Hochschullehrende vom Mathematikunterricht in den Sekundarstufen I und II? Was können Hochschulen verbessern, um mehr und bessere Mathematiklehrkräfte auszubilden? Prof. Dr. Aiso Heinze, IPN
- Workshop II:** Sicherung von Kompetenzen beim Übergang von der Sekundarstufe I zur Sekundarstufe II. Prof. Dr. Regina Bruder, TU Darmstadt
- Workshop III:** Weiterentwicklung des Mathematikunterrichts in der Sekundarstufe II: Herausforderungen und Desiderata. Prof. Dr. Stefan Ufer, LMU München
- Workshop IV:** Wie gelingt die Lehramtsaus- und -fortbildung besser? Prof. Dr. Stefan Krauss, Universität Regensburg und Prof. Dr. Anke Lindmeier, IPN
- 17.15–18.00 Vorstellung der Workshopergebnisse und Diskussion  
Moderation: Udo Michallik
- 18.00 Ausklang

### ANMELDUNG UNTER:

[www.ipn.uni-kiel.de/de/das-ipn/veranstaltungen/kmk-fachgesprach](http://www.ipn.uni-kiel.de/de/das-ipn/veranstaltungen/kmk-fachgesprach)

### KONTAKT

Für Rückfragen stehen Ihnen folgende Personen zur Verfügung:  
Prof. Dr. Olaf Köller (IPN)  
koeller@leibniz-ipn.de  
Dr. Andrea Schwermer (KMK)  
andrea.schwermer@kmk.org