

Sprachprobleme im Fachunterricht

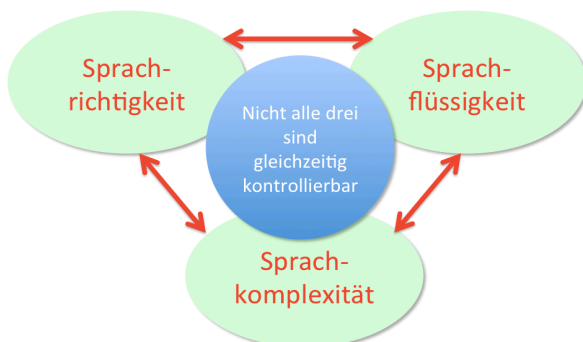
Sprachprobleme der Lerner im Fachunterricht

Die Lerner	Probleme im Zusammenhang mit
<ol style="list-style-type: none"> haben einen begrenzten Wortschatz mischen Alltags- und Fachsprache kennen Fachbegriffe nicht und können sie nicht aussprechen 	Wortschatz und Weltwissen
<ol style="list-style-type: none"> verstoßen gegen die Regeln der deutschen Sprache sprechen stockend, holprig und verstummen geben Einwort-Antworten und vermeiden ganze Sätze 	Sprachrichtigkeit, -flüssigkeit, -komplexität
<ol style="list-style-type: none"> sprechen und schreiben unstrukturiert und unpräzise sprechen und schreiben in einfachsten Satzstrukturen haben Schwierigkeiten beim Schreiben, Beschreiben, Formulieren, ... 	Sprach- und Schreibkompetenzen
<ol style="list-style-type: none"> können Darstellungsformen nicht lesen und nicht verbalisieren lesen sehr langsam und stockend verstehen die Fachtexte nicht 	Sprach- und Lesekompetenzen

Bewertung der Sprachprobleme

- Manche Sprachprobleme sind ganz normal im Lernprozess (z.B. Vermischung von Alltags- und Fachsprache, fehlende Fachbegriffe)
- Manche Sprachprobleme haben nur bestimmte Lernergruppen (z.B. begrenzter Wortschatz, Aussprache, Satzstellung)
- Manche Sprachprobleme sind hausgemacht und vermeidbar (z.B. Einwort-Antworten, fehlende Diskursivität)
- Manche Sprachprobleme sind überwindbar mit Methoden-Werkzeugen (z.B. unstrukturiertes Sprechen)

Sprachrichtigkeit – Sprachflüssigkeit – Sprachkomplexität



Zwei Formen des Umgangs mit Sprachproblemen durch Sprachförderung

