

Stanislav Ivanov  
Roumiana Nikolova  
Karin Guill  
Marit K. List

# KESS 12/13

Dokumentation der Erhebungsinstrumente

2016

Behörde für Schule und Berufsbildung der Freien und Hansestadt Hamburg (BSB)

Leibniz-Institut für die Pädagogik der Naturwissenschaften und Mathematik (IPN) an  
der Universität Kiel

## Inhalt

<b>Einleitung</b> .....	<b>5</b>
<b>1. Kontextbedingungen</b> .....	<b>6</b>
Besitz an Büchern .....	6
Sprache in der Familie .....	6
Fremdsprache Englisch Eltern .....	6
Kulturelle Unternehmungen .....	7
Gemeinsame Zeit und Interessen mit den Eltern.....	7
Schulabschluss der Eltern .....	8
Berufsausbildung der Eltern .....	8
Beruf der Mutter .....	8
Beruf des Vaters .....	9
Berufliche Stellung des Vaters/der Mutter .....	10
<b>2. Individuelle Merkmale der Schülerinnen und Schüler</b> .....	<b>11</b>
2.1. Soziodemographische Daten.....	11
Geschlecht .....	11
Geburtsland.....	11
Jahre in Deutschland .....	11
2.2. Schullaufbahn und Profilwahl.....	12
Jahr der Einschulung.....	12
Wiederholung von Klassen.....	12
Weiterführende Schule .....	12
Schulform 7. Klasse.....	13
Schulform 10. Klasse.....	13
Vorbereitungs-/Einführungsjahr am Aufbaugymnasium .....	13
Auslandsjahr/-halbjahr .....	14
Auslandsjahr/-halbjahr - Klassenstufe.....	14
Erstunterricht Fremdsprachen .....	15
Kernfächer auf erhöhtem Anforderungsniveau .....	16
Abiturprüfung auf erhöhtem Anforderungsniveau .....	16
Abiturprüfung in weiterem Fach .....	17
Profilgebende Fächer .....	17
Fremdsprache Englisch außerhalb des Unterrichts.....	18
Letzte Zeugnisnoten .....	18
2.3. Berufliche Interessen und Pläne.....	19

---

Absicht Berufsausbildung .....	19
Absicht Studium .....	19
Bevorzugter Hochschultyp .....	19
Absicht Lehramtsstudium.....	20
Informationsstand Studien- und Ausbildungsmöglichkeiten .....	20
Informationseinholung Studien- und Ausbildungsmöglichkeiten.....	20
Angebote zur Planung des nachschulischen Werdegangs .....	21
<b>3. Feedback zum Test.....</b>	<b>22</b>
Feedback zu den einzelnen Tests .....	22
<b>Literaturverzeichnis.....</b>	<b>23</b>
<b>Abkürzungsverzeichnis .....</b>	<b>23</b>

## Einleitung

In dieser Dokumentation werden die Erhebungsinstrumente der Schulleistungsstudie-„Kompetenzen und Einstellungen von Schülerinnen und Schülern am Ende der Jahrgangsstufe 12“ (KESS 12/13) dargestellt. An der Erhebungswelle KESS 12 im April/Mai 2011 haben insgesamt ca. 3.800 Hamburger Schülerinnen und Schüler grundständiger Gymnasien (G8) zwischen dem schriftlichen und dem mündlichen Abitur teilgenommen, während es bei der Erhebungswelle KESS 13 im April/Mai 2012 weitere rund 2800 Abiturienten und Abiturientinnen von Gesamtschulen, Aufbaugymnasien oder Beruflichen Gymnasien (G9) waren. KESS 12/13 ist die fünfte Erhebungswelle einer Längsschnittstudie, die sich mit Leistungsentwicklung in den Kompetenzbereichen Deutsch, Mathematik, Englisch und Naturwissenschaften sowie der Entwicklung der fachbezogenen Einstellungen von Schülerinnen und Schülern vom Ende der Grundschulzeit bis zum Ende der Sekundarstufe befasst (Bos & Pietsch, 2006). In dieser Dokumentation werden die Fragebögen für die Schülerinnen und Schüler dargestellt.

Der Fragebögen gliedern sich in einen allgemeinen Teil und zwei weitere thematische Blöcke. Im allgemeinen Teil des Schülerfragebogens werden Hintergrundmerkmale und die außerschulische Lebenswelt der Schülerinnen und Schüler erfasst. Der erste Themenblock bezieht auf die bisherige Schullaufbahn (z.B. Klassenwiederholungen und Auslandsaufenthalte), der zweite Themenblock befasst sich mit Plänen und Absichten der Schülerinnen und Schüler bezüglich ihres weiteren beruflichen Werdegangs.

Die Darstellung orientiert sich, in verkürzter Form, an den Skalenhandbüchern der vorangegangenen Erhebungswellen KESS4 (Bos et al., 2016), KESS 7 (Bos, Bonsen, Gröhlich, Guill & Scharenberg, 2009), KESS 8 (Bos, Gröhlich, Dudas, Guill & Scharenberg, 2010) und KESS 10 (BSB, Dipf & IPN, 2016). Die Variablen, Quellen- und Literaturangaben der Schülerfragebögen werden tabellarisch aufgeführt. Dabei „ist für jede Skala das zur Erfassung genutzte Instrument sowie die Kurzbezeichnung aufgeführt, unter der sie im jeweiligen Datensatz zu finden ist. Zudem werden die vollständigen Frageformulierungen und Antwortvorgaben sowie Quellenangaben zu den erhobenen Konstrukten angegeben. Die Literaturangaben verweisen auf den theoretischen Hintergrund der jeweiligen Konstrukte.“ (Bos et al., 2010, S. 11f). Da die Bildung von Skalen in der Regel nicht sinnvoll war, wurde auf den Bericht von entsprechenden Kennwerten vollständig verzichtet.

## 1. Kontextbedingungen

### *Besitz an Büchern*

Kurzbezeichnung: s5sfb110  
 Quelle: PISA 2000 (adaptiert)

Antwortkategorien: bis 20 Bücher (1); 21-50 Bücher (2); 51-100 Bücher (3); 101-200 Bücher (4); mehr als 200 Bücher (5)

<b>Frage</b>	<b>Wie viele Bücher gibt es bei Ihnen zu Hause?</b>
--------------	---

### *Sprache in der Familie*

Kurzbezeichnung: s5sfb109  
 Quelle: PISA 2000 (adaptiert)

Antwortkategorien: nur Deutsch (1); meistens Deutsch, aber manchmal auch eine andere Sprache (2); meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch (3); nur eine andere Sprache (4)

Anmerkungen: Diese Angaben wurden jeweils für Mutter, Vater und Geschwister erhoben.

<b>Frage</b>	<b>Welche Sprache sprechen Sie überwiegend mit ihrer Familie...?</b>
--------------	--

### *Fremdsprache Englisch Eltern*

Kurzbezeichnung: sfb209  
 Quelle: LAU 13 (adaptiert)

Antwortkategorien: gar nicht (1); ein wenig (2); Schulenglisch (3); fließend (4); Muttersprachler/in (5)

Anmerkungen: Diese Angaben wurden jeweils für Mutter und Vater erhoben.

<b>Frage</b>	<b>Sprechen Ihre Eltern Englisch?</b>
--------------	---------------------------------------

## *Kulturelle Unternehmungen*

Kurzbezeichnung: s5sfb104  
 Quelle: KESS 8 (adaptiert)/ LAU 13 (adaptiert)  
 Literatur: Garhammer (1994)

Antwortkategorien: nie (1); etwa 1-2 mal (2); etwa 3-4 mal (3); mehr als 4 mal (4)

Frage	Wie oft haben Sie im letzten Jahr ...
-------	---------------------------------------

Variable	Text
s5sfb1041	im Kino einen Film gesehen?
s5sfb1042	ein Museum oder eine Kunstaussstellung besucht?
s5sfb1043	ein Rock-, Pop-, Techno-, ...konzert besucht?
s5sfb1044	eine Oper, ein Ballett oder ein klassisches Konzert besucht?
s5sfb1045	ein Theater besucht?
s5sfb1046	eine Leihbibliothek/Bücherhalle aufgesucht?
s5sfb1047	eine öffentliche Vorlesung oder Diskussionsrunde besucht?

## *Gemeinsame Zeit und Interessen mit den Eltern*

Kurzbezeichnung: s5sfb105  
 Quelle: KESS 8 (adaptiert)/ LAU 13 (adaptiert)  
 Literatur: Garhammer (1994)

Antwortkategorien: nie oder fast nie (1); etwa 1-2 mal im Monat (2); mehrmals im Monat (3); mehrmals in der Woche (4)

Frage	Wie oft kommt es im Allgemeinen vor, dass Sie mit Ihrer Familie...
-------	--

Variable	Text
s5sfb1051	über politische und soziale Themen diskutieren?
s5sfb1052	über Bücher, Filme oder Fernsehsendungen diskutieren?
s5sfb1053	über Schulleistungen sprechen?
s5sfb1054	gemeinsam zu Mittag oder Abend essen?
s5sfb1055	gemeinsam etwas unternehmen?
s5sfb1056	klassische Musik hören?

### *Schulabschluss der Eltern*

- Kurzbezeichnung: s5sfb106  
 Quelle: LAU 13 (adaptiert)  
 Literatur: Kunter et al. (2002)
- Antwortkategorien: keinen Schulabschluss / unter 8. Klasse (1); Hauptschulabschluss / Volksschulabschluss (2); Mittlere Reife (z.B. Realschulabschluss, POS 10) (3); Fachhochschulreife (4); Abitur (5)
- Anmerkungen: Diese Angaben wurden jeweils für Mutter und Vater erhoben. In KESS 13 lautet die erste Antwortkategorie nur *keinen Schulabschluss*.

<b>Frage</b>	<b>Welchen Schulabschluss haben Ihre Eltern?</b>
--------------	--

### *Berufsausbildung der Eltern*

- Kurzbezeichnung: s5sfb107  
 Quelle: PISA 2000 (adaptiert)
- Antwortkategorien: Keine abgeschlossene Ausbildung (1); Abschluss einer beruflich-betrieblichen Berufsausbildung (Lehre) (2); Abschluss einer beruflich-schulischen Ausbildung (Berufsfachschule / Handelsschule) (3); Abschluss an einer Fachschule / Meister- oder Technikerschule / einer Schule im Gesundheitswesen (4); Fachhochschulabschluss (Fachhochschul-Diplom), Abschluss an einer Berufsakademie (5); Hochschulabschluss (Magister, Master, Diplom, Staatsexamen) (6)
- Anmerkungen: Diese Angaben wurden jeweils für Mutter und Vater erhoben.

<b>Frage</b>	<b>Welche Berufsausbildung haben Ihre Eltern?</b>
--------------	---

### *Beruf der Mutter*

- Kurzbezeichnung: s5sfb108  
 Quelle: LAU 13 (adaptiert) / BIJU
- Antwortkategorien: *offen*
- Anmerkungen: Diese Frage ist nur Teil des KESS-13-Fragebogens.

<b>Frage</b>	<b>Welchen Beruf übt Ihre Mutter zurzeit aus?</b>
--------------	---



## *Beruf des Vaters*

Kurzbezeichnung: s5sfb109

Quelle: LAU 13 (adaptiert) / BIJU

Antwortkategorien: *offen*

Anmerkungen: Diese Frage ist nur Teil des KESS-13-Fragebogens.

<b>Frage</b>	<b>Welchen Beruf übt Ihr Vater zurzeit aus?</b>
--------------	---

## Berufliche Stellung des Vaters/der Mutter

Kurzbezeichnung:	s5sfb110
Quelle:	LAU 13 (adaptiert)
Antwortkategorien:	Vgl. Angaben beim Variablentext
Anmerkungen:	Diese Angaben wurden jeweils für Mutter und Vater erhoben. In KESS 13 lautet die Überschrift der ersten Antwortkategorie <i>freie akademische Berufe</i> (z.B. <i>Rechtsanwalt mit eigener Kanzlei</i> )

Frage	Welche berufliche Stellung hat Ihr Vater / Ihre Mutter...?
<b>Variable</b>	<b>Text</b>
	<b>freie akademische Berufe (z.B. Rechtsanwalt mit eigener Praxis)</b> ein Mitarbeiter oder allein (1) 2 bis 9 Mitarbeiter (2) 10 Mitarbeiter oder mehr (3)
	<b>Selbständige in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung, Handwerk</b> ein Mitarbeiter oder allein (4) 2 bis 9 Mitarbeiter (5) 10 bis 49 Mitarbeiter (6) 50 Mitarbeiter oder mehr (7)
	<b>Beamte</b> Beamter im einfachen Dienst (bis einschließlich Oberamtsmeister/in) (8) Beamter im mittleren Dienst (von Assistent/in bis einschl. Hauptsekretär/in, Amtsinspektor/in) (9) Beamter im gehobenen Dienst (von Inspektor/in bis einschl. Oberamtsrat/rätin) (10) Beamter im höheren Dienst (mit Hochschulabschluss; von Rat/Rätin aufwärts) (11)
	<b>Angestellte</b> Angestellter mit einfacher Tätigkeit (z.B. Verkäufer/in, Schreibkraft, Kontorist/in) (12) Angestellter mit qualifizierter Tätigkeit (z.B. Sachbearbeiter/in, Buchhalter/in, technischer Zeichner/in) (13) Angestellter mit hoch qualifizierter Tätigkeit oder Leitungsfunktion (z.B. wiss. Mitarbeiter/in, Arzt/Ärztin, Lehrer/in, Abteilungsleiter/in) (14) Angestellter mit höheren Leistungsaufgaben und umfassenden Entscheidungsbefugnissen (z.B. Direktor/in, Betriebsleiter/in, Geschäftsführer/in, Bürgermeister/in) (15)
	<b>Arbeiter</b> Ungelernte/r Arbeiter/in (16) Angelernte/r Arbeiter/in (17) Facharbeiter/in, unselbständige(r) Handwerker (18) Meister/in, Polier (19) nie berufstätig gewesen (20)

## 2. Individuelle Merkmalen der Schülerinnen und Schüler

### 2.1. Soziodemographische Daten

#### *Geschlecht*

Kurzbezeichnung: s5sfb101

Quelle: LAU 13

Antwortkategorien: männlich (1); weiblich (2)

Frage	Geschlecht
-------	------------

#### *Geburtsland*

Kurzbezeichnung: s5sfb102

Quelle: LAU 13 (adaptiert)

Antwortkategorien: Deutschland (1); Türkei (2); Griechenland (3); im ehemaligen Jugoslawien (Bosnien-Herzegowina, Kroatien, Mazedonien, Montenegro, Serbien und Slowenien) (4); Italien (5); Polen (6); Russland, Kasachstan oder einer anderen ehemaligen Sowjetrepublik (7); Afghanistan (8); Portugal (9); Iran (10); Ghana (11); anderes Land (12)

Anmerkungen: Diese Angaben wurden jeweils für den Schüler/die Schülerin sowie Mutter und Vater erhoben.

Frage	Wo wurden Sie geboren? Wo wurden Ihre Eltern geboren?
-------	---

#### *Jahre in Deutschland*

Kurzbezeichnung: s5sfb103

Quelle: LAU 13

Antwortkategorien: *offen*

Frage	Falls Sie nicht in Deutschland geboren wurden: Seit wie vielen Jahren leben Sie in Deutschland?
-------	---

## 2.2. Schullaufbahn und Profilwahl

### *Jahr der Einschulung*

Kurzbezeichnung: sfb201  
Quelle: LAU 13 (adaptiert)

Antwortkategorien: 1992 (1); 1993 (2); 1994 (3); 1995 (4); 1996 (5); 1997 (6); 1998 (7); 1999 (8); 2000 (9); 2001 (10); 2002 (11)

<b>Frage</b>	<b>Wann wurden Sie in die 1. Klasse eingeschult?</b>
--------------	--

### *Wiederholung von Klassen*

Kurzbezeichnung: sfb202  
Quelle: LAU 13 (adaptiert)

Antwortkategorien: keine (1); 1. Kl. (2); 2. Kl. (3); 3. Kl. (4); 4. Kl. (5); 5. Kl. (6); 6. Kl. (7); 7. Kl. (8); 8. Kl. (9); 9. Kl. (10); 10. Kl. (11); 11. Kl. (12); 12. Kl. (13)

Anmerkungen: In KESS 13 wird die Wiederholung von Klassen über einzelne Variablen abgefragt. Die Variablen S6sfb2021 bis S6sfb20213 stehen für die Wiederholung der Klassen 1-13. Die Variable S6sfb2020 beinhaltet die Frage, ob keine Klasse wiederholt wurde. Die Antwortkategorien sind: nein (0) und ja (1).

<b>Frage</b>	<b>Welche Klasse(n) haben Sie bisher wiederholt?</b>
--------------	--

### *Weiterführende Schule*

Kurzbezeichnung: sfb203  
Quelle: LAU 13 / TOSCA (adaptiert)

Antwortkategorien: Beobachtungsstufe der Haupt- und Realschule; Beobachtungsstufe des Gymnasiums; Integrierte Gesamtschule; Orientierungsstufe der Kooperativen Gesamtschule; Sonstige

Anmerkungen: In KESS 13 lautet die vierte Antwortkategorie *Orientierungsstufe bzw. Beobachtungsstufe der Kooperativen Gesamtschulen.*

<b>Frage</b>	<b>Welche Schulform haben Sie <i>unmittelbar nach der Grundschule</i> besucht?</b>
--------------	--

### Schulform 7. Klasse

Kurzbezeichnung: sfb204

Quelle: LAU 13 (adaptiert)

Antwortkategorien: Hauptschule (1); Realschule (2); Integrative Haupt- und Realschule (3);  
Gymnasium (4); Integrierte Gesamtschule (5)  
*Kooperative Gesamtschule, folgender Schulzweig:* Hauptschulzweig  
(6); Realschulzweig (7); gymnasialer Zweig (8); Sonstige (9)

Anmerkungen: In KESS 13 lautet die zweite Antwortkategorie *Integrierte Haupt- und Realschule*.

<b>Frage</b>	<b>Welche Schulform haben Sie zu Beginn der 7. Klasse besucht?</b>
--------------	--

### Schulform 10. Klasse

Kurzbezeichnung: sfb205

Quelle: LAU 13 (adaptiert)

Antwortkategorien: Realschule (1); Integrative Haupt- und Realschule (2); Gymnasium (3);  
Integrierte Gesamtschule (4)  
*Kooperative Gesamtschule, folgender Schulzweig:* Hauptschulzweig  
(5); Realschulzweig (6); gymnasialer Zweig (7); Sonstige (8)

Anmerkungen: In KESS 13 lautet die zweite Antwortkategorie *Integrierte Haupt- und Realschule*.

<b>Frage</b>	<b>Welche Schulform haben Sie in der 10. Klasse besucht?</b>
--------------	--

### Vorbereitungs-/Einführungsjahr am Aufbaugymnasium

Kurzbezeichnung: sfb206

Quelle: LAU 13

Antwortkategorien: ja (1); nein (2)

<b>Frage</b>	<b>Haben Sie vor Beginn der gymnasialen Oberstufe ein Vorbereitungsjahr/ Einführungsjahr an einem Aufbaugymnasium absolviert?</b>
--------------	---

### *Auslandsjahr/-halbjahr*

Kurzbezeichnung: sfb207  
Quelle: LAU 13 (adaptiert)

Antwortkategorien: nein (1); ja (2), in (bitte tragen Sie hier das Land ein): *offen*

<b>Frage</b>	<b>Haben Sie ein Schulhalbjahr/-jahr im Ausland verbracht?</b>
--------------	--

### *Auslandsjahr/-halbjahr - Klassenstufe*

Kurzbezeichnung: sfb207  
Quelle: LAU 13 (adaptiert)

Antwortkategorien: 1. Kl. (1); 2. Kl. (2); 3. Kl. (3); 4. Kl. (4); 5. Kl. (5); 6. Kl. (6); 7. Kl. (7);  
8. Kl. (8); 9. Kl. (9); 10. Kl. (10); 11. Kl. (11); 12. Kl. (12)

<b>Frage</b>	<b>In welcher Klassenstufe haben Sie ein Schulhalbjahr/-jahr im Ausland verbracht?</b>
--------------	--

## *Erstunterricht Fremdsprachen*

Kurzbezeichnung: sfb208  
Quelle: LAU 13 (adaptiert)

Antwortkategorien: Habe ich nie gelernt (1); Grundschule (2); 5. Kl. (3); 6. Kl. (4); 7. Kl. (5); 8. Kl. (6); 9. Kl. (7); 10. Kl. (8); 11. Kl. (9)

<b>Frage</b>	<b>In welchem Schuljahr haben Sie zum ersten Mal Schulunterricht in den folgenden Sprachen erhalten?</b>
--------------	--

<b>Variable</b>	<b>Text</b>
sfb2081	Englisch
sfb2082	Latein
sfb2083	Französisch
sfb2084	Spanisch
sfb2085	Russisch
sfb2086	Italienisch
sfb2087	Türkisch
sfb2088	Portugiesisch
sfb2089	Chinesisch
sfb20810	Altgriechisch
sfb20811	Polnisch

### *Kernfächer auf erhöhtem Anforderungsniveau*

Kurzbezeichnung: sfb211

Quelle: Eigenentwicklung KESS 12/13

Antwortkategorien: Deutsch (1); Mathematik (2); Englisch (3); Französisch (4); Spanisch (5); Polnisch (6); Russisch (7); Chinesisch (8); Türkisch (9); Latein (10)

Anmerkungen: In KESS 13 wird das Kernfach auf erhöhtem Anforderungsniveau über einzelne Variablen S6sfb2111 (Deutsch) bis S6sfb2119 (Türkisch) abgefragt. Dabei steht die Variable S6sfb2110 für Latein; die Reihenfolge der Abfrage bleibt ansonsten wie oben. Die Antwortkategorien sind: nein (0) und ja (1).

<b>Frage</b>	<b>Welche Kernfächer haben Sie auf erhöhtem Anforderungsniveau belegt?</b>
--------------	--

### *Abiturprüfung auf erhöhtem Anforderungsniveau*

Kurzbezeichnung: sfb212 (KESS 12) / sfb213 (KESS 13)

Quelle: Eigenentwicklung KESS 12/13

Antwortkategorien: Deutsch (1); Mathematik (2); Englisch (3); Französisch (4); Spanisch (5); Polnisch (6); Russisch (7); Chinesisch (8); Türkisch (9); Latein (10)

Anmerkungen: In KESS 13 gibt es eine weitere Antwortkategorie *Pädagogik*, zudem lautet die letzte Antwortkategorie *anderes Fach, und zwar: [offen]*. Die Fächer werden einzeln abgefragt und bilden somit alle eigene Variablen von S6sfb2131 (Englisch) bis S6sfb21330 (Pädagogik) mit den Antwortkategorien nein (0) und ja (1). Die Variable S6sfb21331 steht für *andere Fächer* mit offenem Antwortformat.

<b>Frage</b>	<b>In welchem Kernfach haben Sie die schriftliche Abiturprüfung auf erhöhtem Niveau abgelegt?</b>
--------------	---



## Abiturprüfung in weiterem Fach

Kurzbezeichnung: sfb214

Quelle: Eigenentwicklung KESS 12/13

Antwortkategorien: Englisch (1); Französisch (2); Spanisch (3); Latein (4); Italienisch (5); Deutsch (6); Polnisch (7); Portugiesisch (8); Bildende Kunst (9); Musik (10); Darstellendes Spiel (11); Philosophie (12); Wirtschaft (13); PGW (14); Geografie (15); Geschichte (16); Informatik (17); Mathematik (18); Biologie (19); Chemie (20); Chinesisch (21); Türkisch (22); Psychologie (23); Recht (24); Altgriechisch (25); Russisch (26); Religion (27); Physik (28); Sport (29); andere Fächer (30): *offen*

Anmerkungen: In KESS 13 gibt es eine weitere Antwortkategorie *Pädagogik*, zudem lautet die letzte Antwortkategorie *anderes Fach, und zwar: [offen]*. In KESS 13 lautet die Frage ‚*In welchem Fach haben Sie die schriftliche Abiturprüfung auf grundlegendem Anforderungsniveau abgelegt?*‘

<b>Frage</b>	<b>In welchem weiteren Fach haben Sie die schriftliche Abiturprüfung abgelegt?</b>
--------------	--

## Profilgebende Fächer

Kurzbezeichnung: sfb213 (KESS 12) / sfb212 (KESS 13)

Quelle: Eigenentwicklung KESS 12/13

Antwortkategorien: Englisch (1); Französisch (2); Spanisch (3); Latein (4); Italienisch (5); Deutsch (6); Polnisch (7); Portugiesisch (8); Bildende Kunst (9); Musik (10); Darstellendes Spiel (11); Philosophie (12); Wirtschaft (13); PGW (14); Geografie (15); Geschichte (16); Informatik (17); Mathematik (18); Biologie (19); Chemie (20); Chinesisch (21); Türkisch (22); Psychologie (23); Recht (24); Altgriechisch (25); Russisch (26); Religion (27); Physik (28); Sport (29); andere Fächer: *offen*

Anmerkungen: In KESS 13 gibt es eine weitere Antwortkategorie *Pädagogik*, zudem lautet die letzte Antwortkategorie *anderes Fach, und zwar: [offen]*. Die Fächer werden einzeln abgefragt und bilden somit alle eigene Variablen von S6sfb2121 (Englisch) bis S6sfb21230 (Pädagogik) mit den Antwortkategorien nein (0) und ja (1). Die Variable S6sfb21231 steht für ‚*andere Fächer*‘ mit offenem Antwortformat.

<b>Frage</b>	<b>Welche profilgebende[n] Fächer haben Sie gewählt?</b>
--------------	--

## *Fremdsprache Englisch außerhalb des Unterrichts*

Kurzbezeichnung: sfb210  
 Quelle: LAU 13 (adaptiert)  
 Literatur:

Antwortkategorien: nie (1); selten (2); manchmal (3); häufig (4)  
 Anmerkungen: In KESS 13 lautet Item sfb2106 *im Internet auf englischsprachigen Seiten surfen*.

Frage	Wie oft kommt Folgendes bei Ihnen außerhalb des Unterrichts vor?
<b>Variable</b>	<b>Text</b>
sfb2101	englischsprachige Veranstaltungen/Kurse besuchen.
sfb2102	Filme in englischer Sprache sehen.
sfb2103	Bücher/Zeitungen/Zeitschriften in englischer Sprache lesen.
sfb2104	Radio in englischer Sprache hören.
sfb2105	Fernsehen in englischer Sprache sehen.
sfb2106	Surfen im Internet auf englischsprachigen Seiten.
sfb2107	englischsprachige Computerspiele spielen.
sfb2108	mich intensiv mit englischsprachigen Songtexten beschäftigen.

## *Letzte Zeugnisnoten*

Kurzbezeichnung: sfb215  
 Quelle: Eigenentwicklung KESS 12/13

Antwortkategorien: *offen* (Punkte)

Frage	Geben Sie bitte Ihre letzten Zeugnisnoten an.
<b>Variable</b>	<b>Text</b>
sfb2151	im Fach Mathematik
sfb2152	im Fach Deutsch
sfb2153	im Fach Englisch

## 2.3. Berufliche Interessen und Pläne

### *Absicht Berufsausbildung*

Kurzbezeichnung: sfb216  
Quelle: LAU 13 (adaptiert)

Antwortkategorien: ja, auf jeden Fall (1); ja, wahrscheinlich (2); eventuell (3);  
nein, wahrscheinlich nicht (4); nein, auf keinen Fall (5)

<b>Frage</b>	<b>Beabsichtigen Sie, nach der Schule eine Berufsausbildung (z.B. Lehre) aufzunehmen?</b>
--------------	---

### *Absicht Studium*

Kurzbezeichnung: sfb217  
Quelle: LAU 13 (adaptiert)?

Antwortkategorien: ja, auf jeden Fall (1); ja, wahrscheinlich (2); eventuell (3);  
nein, wahrscheinlich nicht (4); nein, auf keinen Fall (5)

Anmerkungen: Bei den ersten drei Antwortkategorien sollte mit Frage 18 fortgefahren werden, bei den letzten beiden Antwortkategorien sollte mit Frage 20 fortgefahren werden.

<b>Frage</b>	<b>Beabsichtigen Sie, nach der Schule ein Studium aufzunehmen?</b>
--------------	--

### *Bevorzugter Hochschultyp*

Kurzbezeichnung: sfb218  
Quelle: LAU 13 (adaptiert)

Antwortkategorien: Fachhochschule (1); Universität, Kunst- oder Musikhochschule,  
Pädagogische, Theologische bzw. Technische Hochschule (2);  
Berufsakademie (3); Verwaltungsfachhochschule (4); Ich habe noch  
keine Vorstellung (5)

<b>Frage</b>	<b>Wenn Sie studieren möchten, geben Sie bitte an, welchen Hochschultyp Sie bevorzugen.</b>
--------------	---

### *Absicht Lehramtsstudium*

Kurzbezeichnung: sfb219  
Quelle: Eigenentwicklung KESS 12/13

Anmerkungen: In KESS 13 lauten die Antwortkategorien *ja, Lehramt Primarstufe und Sekundarstufe I; ja, Lehramt für Gymnasium; ja, Lehramt für Berufliche Schulen; ja, Lehramt für Sonderschulen; nein; Ich habe noch keine klare Vorstellung über mein Studienfach.*

Antwortkategorien: ja, Lehramt Primarstufe, Klassenstufe 1-4 (1); ja, Lehramt, Sekundarstufe I, 5-10 (2); ja, Lehramt Sekundarstufe II, Klassenstufe 11-12, 13 (3); nein (4); Ich habe noch keine klare Vorstellung über mein Studienfach (5).

<b>Frage</b>	<b>Wollen Sie auf Lehramt studieren?</b>
--------------	--

### *Informationsstand Studien- und Ausbildungsmöglichkeiten*

Kurzbezeichnung: sfb220  
Quelle: Eigenentwicklung KESS 12/13

Antwortkategorien: Fünfstufig von *umfassend (1)* bis *unzureichend (5)*

<b>Frage</b>	<b>Wie fühlen Sie sich über die für Sie in Frage kommenden verschiedenen Studien- und Ausbildungsmöglichkeiten informiert?</b>
--------------	--

### *Informationseinholung Studien- und Ausbildungsmöglichkeiten*

Kurzbezeichnung: sfb221  
Quelle: Eigenentwicklung KESS 12/13

Anmerkungen: In KESS 13 gibt es die Zusätze */berufsbildende Schule* in den Antwortkategorien nicht.

Antwortkategorien: vor Eintritt in die gymnasiale Oberstufe/berufsbildende Schule (1); zu Beginn der gymnasialen Oberstufe/berufsbildenden Schule (2); in diesem Schuljahr (3); noch gar nicht (4)

<b>Frage</b>	<b>Wann haben Sie begonnen, aktiv Informationen über Studien- und Ausbildungsmöglichkeiten einzuholen?</b>
--------------	--

## Angebote zur Planung des nachschulischen Werdegangs

Kurzbezeichnung: sfb222

Quelle: Eigenentwicklung KESS 12/13

Antwortkategorien: Fünfstufig von *sehr hilfreich* (1) bis *nicht hilfreich* (5); wurde nicht angeboten (6)

<b>Frage</b>	<b>Gibt es an Ihrer Schule Angebote zur Planung des nachschulischen Werdegangs und wie bewerten Sie diese?</b>
--------------	--

<b>Variable</b>	<b>Text</b>
sfb2221	Als regulärer Teil eines Unterrichtsfachs
sfb2222	Als Gesprächsthema im Unterricht
sfb2223	Besuch von Hochschulen/Betrieben
sfb2224	Besuch von BIZ (Berufsberatung)
sfb2225	Persönliches Gespräch mit der Lehrerin/dem Lehrer
sfb2226	Projekt-/Berufsorientierungswoche

### 3. Feedback zum Test

#### *Feedback zu den einzelnen Tests*

Kurzbezeichnung:	Nicht im Datensatz enthalten
Quelle:	Eigenentwicklung KESS 12/13
Anmerkungen:	Die Feedbackfragen zu den einzelnen Tests gab es nur in KESS 13.
Antwortkategorien:	eher leicht (1); eher schwierig (2) bzw. trifft eher zu (1); trifft eher nicht zu (2)

Frage	
-------	--

Variable	Text
	Ich fand den Mathematiktest
	Ich fand den Englischtest
	Ich fand den Naturwissenschaftstest
	Weil die Testung für mich persönlich keine folgen hat, habe ich mich bei der Bearbeitung heute nicht besonders angestrengt.
	Ich habe mir heute wirklich Mühe gegeben.

## Literaturverzeichnis

- Baumert, J. & Schümer, G. (2001). Familiäre Lebensverhältnisse, Bildungsbeteiligung und Kompetenzerwerb. In J. Baumert, E. Klieme, M. Neubrand, M. Prenzel, U. Schiefele, W. Schneider, P. Stanat, K.-J. Tillmann & M. Weiß (Hrsg.), *PISA 2000. Basiskompetenzen von Schülerinnen und Schülern im internationalen Vergleich* (S. 323-407). Opladen: Leske + Budrich.
- Bos, W., Bosen, M., Gröhlich, C., Guill, K. & Scharenberg, K. (2009). *KESS 7. Skalenhandbuch zur Dokumentation der Erhebungsinstrumente*. Münster: Waxmann.
- Bos, W., Gröhlich, C., Dudas, D.-F., Guill, K. & Scharenberg, K. (2010). *KESS 8. Skalenhandbuch zur Dokumentation der Erhebungsinstrumente*. Münster: Waxmann.
- Bos, W. & Pietsch, M. (Hrsg.). (2006). *KESS 4 – Kompetenzen und Einstellungen von Schülerinnen und Schülern am Ende der Jahrgangsstufe 4 in Hamburger Grundschulen*. Münster: Waxmann.
- Bos, W., Pietsch, M., List, M. K., Guill, K., Gröhlich, C., Scharenberg, K. & Wendt, H. (2016). *KESS 4 – Skalenhandbuch zur Dokumentation der Erhebungsinstrumente*. Kiel: Leibniz-Institut für die Pädagogik der Naturwissenschaften und Mathematik an der Universität Kiel.
- Behörde für Schule und Berufsbildung der Freien und Hansestadt Hamburg (BSB), Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung (DIPF) & Leibniz-Institut für die Pädagogik der Naturwissenschaften und Mathematik (IPN) an der Universität Kiel (Hrsg.) (2016). *KESS 10/11. Skalenhandbuch zur Dokumentatoin der Erhebungsinstrumente*. Kiel: IPN.
- Garhammer, M. (1994). *Balanceakt Zeit. Auswirkungen flexibler Arbeitszeiten auf Alltag, Freizeit und Familie*. Berlin: Edition Sigma.

## Abkürzungsverzeichnis

BIJU	Bildungsverläufe und psychosoziale Entwicklung im Jugend- und jungen Erwachsenenalter
Cronbachs $\alpha$	Cronbachs Alpha-Koeffizient für interne Konsistenz/Reliabilität
M	Mittelwert
N	Stichprobengröße
PISA	Programme for International Student Assessment
$r_{it}$	Item total correlation / Trennschärfe
SD	Standardabweichung