

Publication list

2018

- Heering, P. & **Kremer, K.** (in Druck). Nature of Science. In H. Schecker, D. Krüger, & I. Parchmann (Hrsg.), *Theoretische Rahmungen in der naturwissenschaftsdidaktischen Forschung*. Heidelberg: Springer Spektrum.
- Sprenger, S., **Kremer, K.**, Kahlen, C. & Beutelspacher, A. (Hrsg.) (2018). *Ich sehe Was(ser), was du nicht siehst. Bildung für nachhaltige Entwicklung am Beispiel virtuellen Wassers*. Sonder-Publikation. Seelze: Friedrich Verlag.
- Kremer, K.**, & Sprenger, S. (2018). Bildung für eine nachhaltige Entwicklung: Unterricht zu den zukunftsrelevanten und globalen Herausforderungen gestalten. In A. Beutelspacher, C. Kahlen, K. Kremer, & S. Sprenger (Hrsg.), *Ich sehe Was(ser), was du nicht siehst: Bildung für nachhaltige Entwicklung am Beispiel des virtuellen Wassers* (S. 6-11). Seelze: Friedrich Verlag.
- Sprenger, S., **Kremer, K.**, & Sprenger, H. (2018). Virtuelles Wasser und Wasserfußabdruck: Die Konzepte im Spiel erfahren. In A. Beutelspacher, C. Kahlen, K. Kremer, & S. Sprenger (Hrsg.), *Ich sehe Was(ser), was du nicht siehst: Bildung für nachhaltige Entwicklung am Beispiel des virtuellen Wassers*. Seelze: Friedrich Verlag.
- Kahlen, C., Beutelspacher, A., **Kremer, K.**, & Sprenger, S. (2018). Eine Ausstellung in der Schule?! Planung einer Ausstellung am Beispiel des Themas virtuelles Wasser. In A. Beutelspacher, C. Kahlen, K. Kremer, & S. Sprenger (Hrsg.), *Ich sehe Was(ser), was du nicht siehst: Bildung für nachhaltige Entwicklung am Beispiel des virtuellen Wassers* (S. 62-69). Seelze: Friedrich Verlag.
- Haffer, S., & **Kremer, K.** (2018). Einen eigenen Podcast erstellen: Kommunikation von Nachhaltigkeit durch digitale Medien. in A. Beutelspacher, C. Kahlen, K. Kremer, & S. Sprenger (Hrsg.), *Ich sehe Wasser, was du nicht siehst: Bildung für nachhaltige Entwicklung am Beispiel des virtuellen Wassers* (S. 56-61). Seelze: Friedrich Verlag.

2017

- Benninghaus, J. C., **Kremer, K.**, & Sprenger, S. (2017). Assessing High-School Students' Conceptions of Global Water Consumption and Sustainability. *International Research in Geographical and Environmental Education (IRGEE)*, DOI: 10.1080/10382046.2017.1349373

- Kremer, K.**, Fritzsche, S., Stahl, F. (2017). DNA Forensik. Genanalysen in der Kriminalistik. *Chemie in unserer Zeit (ChiuZ)*, 51, 2-9. DOI: 10.1002/ciuz.201700728
- Moormann, A. & **Kremer, K.** (2017). Bewahrer der biologischen Vielfalt – Verständnis für die Aufgabe von Naturkundemuseen entwickeln. *Unterricht Biologie*, 427, 18-24.
- Arnold, J., **Kremer, K.** & Mühling, A. (2017). Educational Data Mining zu Schülervorstellungen im Bereich Methodenwissen. *MNU Journal*, 5, 334-340.
- Bruckermann, T., Arnold, J., **Kremer, K.**, & Schlüter, K. (2017). Forschendes Lernen in der Biologie: Theoretische Fundierung und didaktische Formate für die Hochschule. In T. Bruckermann, & K. Schlüter (Hrsg.), *Forschendes Lernen im Labor: Eine praktische Anleitung für die Lehramtsausbildung Biologie* (S. 11-26). Springer Spektrum.
- Peters, A., Bruckermann, T., Arnold, J., **Kremer, K.**, & Schlüter, K. (2017). Temperaturabhängigkeit der Enzymaktivität. In T. Bruckermann, & K. Schlüter (Hrsg.), *Forschendes Lernen im Labor: Eine praktische Anleitung für die Lehramtsausbildung Biologie* (S. 85-97). Springer Spektrum.

2016

- Arnold, J., **Kremer, K.** & Mayer, J. (2016). Scaffolding beim Forschenden Lernen. Eine empirische Untersuchung zur Wirksamkeit von Lernunterstützungen. *Zeitschrift für Didaktik der Naturwissenschaften (ZfDN)*, 23, 21-37. DOI 10.1007/s40573-016-0053-0
- Kampa, N., Neumann, I., Heitmann, P., & **Kremer, K.** (2016). Epistemological Beliefs in Science – A Person-centered Approach to Investigate High School Students' Profiles. *Contemporary Educational Psychology (CEP)*, 46, 81-93. doi:10.1016/j.cedpsych.2016.04.007
- Arnold, J., **Kremer, K.** & Mayer, J. (2016). Concept Cartoons als diskursiv-reflexive Szenarien zur Aktivierung des Methodenwissens beim Forschenden Lernen. *Zeitschrift für Didaktik der Biologie*, 1, 20, 33-43. <http://zdb.uni-bielefeld.de/index.php/zdb/article/view/324>
- Arnold, J. & **Kremer, K.** (2016). Die Farbe der Geckos – Eine Didaktische Rekonstruktion des evolutionsbiologischen Konzepts der Anpassung. *Praxis der Naturwissenschaften – Biologie in der Schule (PdN-B)*, 65 (2), 37-40.
- Kremer, K.** & Sieve, B. (Hrsg.). (2016). Materialien für die Zukunft. [Themenheft]. *Naturwissenschaften im Unterricht Chemie*. 27, (152).
- Kremer, K.**, Sieve, B. & Parchmann, I. (2016). Aus der Forschung in den Unterricht. Potentiale für die Vermittlung von Struktur-Eigenschafts-Denken. *Naturwissenschaften im Unterricht Chemie*, 152, 7-11.
- Sieve, B., **Kremer, K.** & Bahnemann, D. (2016). Materialien für die Zukunft. Ein Überblick über die aktuelle Anwendungsforschung zu modernen Materialien. *Naturwissenschaften im Unterricht Chemie*, 152, 2-6.

- Jakob, F., Musset, A., **Kremer, K.** & Schwaneberg, U. (2016). Wie Enzym-Engineering das Waschen optimiert. Struktur-Eigenschafts-Beziehungen bei Proteasen. *Naturwissenschaften im Unterricht Chemie*, 152, 44-48.
- Sprenger, S., **Kremer, K.**, Kahlen, C. & Beutelspacher, A. (2016). Ich sehe Was(ser), was du nicht siehst – Virtuelles Wasser begreifen. Nachhaltigkeit vermitteln im Mitmach-Museum. *MNU Journal*, 4(2016), 257-262.
- Kremer, K.**, Sprenger, S., Kahlen, C. & Beutelspacher, A. (2016). Wie weit muss eine Rose reisen? Globale Herausforderungen nachhaltiger Entwicklung im fächerverbindenden Unterricht. *Praxis der Naturwissenschaften - Biologie in der Schule*, 65, 6, 36-42.

2014

- Arnold, J., **Kremer, K.** & Mayer, J. (2014). Understanding students' experiments – What kind of support do they need in inquiry tasks? *International Journal of Science Education (IJSE)*, 36(16), 2719-2749. doi:10.1080/09500693.2014.930209
- Kremer, K.**, Specht, C., Urhahne, D. & Mayer, J. (2014). Relationship in Biology between Nature of Science and Scientific Inquiry. *Journal of Biological Education (JBE)*, 48(1), 1-8. doi:10.1080/00219266.2013.788541
- Haffer, S., Sprenger, S. & **Kremer, K.** (2014). Bildung für nachhaltige Entwicklung im Museum. In M. M. Müller, I. Hemmer & M. Trappe (Hrsg.), *Nachhaltigkeit neu denken. Rio + X: Impulse für Bildung und Wissenschaft* (S. 283-290). München: Oekom.
- Haffer, S., **Kremer, K.** & Sprenger, S. (2014). Nachhaltigkeitsentscheidungen im Museum. In Haffer, S. & Peter, C. (Hrsg.), *Herausforderungen in der Geographiedidaktik. Neue Medien, Kompetenzen, Leitbilder, Realbegegnungen. Gießener Geographische Manuskripte* (S. 127-138). Aachen: Shaker.
- Kremer, K.** & Schwanewedel, J. (Hrsg.). (2014). *Epigenetik* [Themenheft]. Unterricht Biologie, 38 (400).
- Schwanewedel, J. & **Kremer, K.** (2014). Epigenetik vermitteln. *Unterricht Biologie*, 38(400), 10-11.
- Kremer, K.** & Hossbach, M. (2014). RNA Interferenz als Therapie bei Hepatitis B? Mit Bioinformatik auf dem Weg zum Medikament. *Unterricht Biologie*, 38 (400), 36-41.
- Arnold, J. & **Kremer, K.** (2014). Dem Verbrechen auf der Spur – Forensische Methoden mit Haut und Haar. *Unterrichtsreihe für das Sammelwerk RAAbits Biologie*, Dr. Josef Raabe Verlag, 81. Ergänzungslieferung, 37 Seiten.
- Arnold, J. & **Kremer, K.** (2014). *Lipase in Milchprodukten. Bioskop – Einführungsphase NRW* [DVD].
- Schwarzer, S., **Kremer, K.**, Arnold, J., Heepe, L., Gorb, S. & Parchmann, I. (2014). Wie Gecko und Co an die Decke gehen – Einblicke in die Bionik als Kontext für einen fächerverbindenden Unterricht. *Praxis der Naturwissenschaften – Chemie in der Schule*, 63(2), 31-34.

Arnold, J., **Kremer, K.** & Mayer, J. (2014). Schüler als Forscher – Experimentieren kompetenzorientiert unterrichten und beurteilen. *Mathematisch und naturwissenschaftlicher Unterricht (MNU)*, 67(2), 83-91.

2013

Neumann, I. & **Kremer, K.** (2013). Nature of Science und epistemologische Überzeugungen – Ähnlichkeiten und Unterschiede. *Zeitschrift für Didaktik der Naturwissenschaften (ZfDN)*, 19, 209-232. Verfügbar unter:
http://www.ipn.uni-kiel.de/zfdn/pdf/19_Neumann.pdf

Kremer, K. & Mayer, J. (2013). Entwicklung und Stabilität von Vorstellungen über die Natur der Naturwissenschaften. *Zeitschrift für Didaktik der Naturwissenschaften (ZfDN)*, 19, 77 -101. Verfügbar unter:
http://www.ipn.uni-kiel.de/zfdn/pdf/19_Kremer.pdf

Völzke, K., Arnold, J. & **Kremer, K.** (2013). Denken und Verstehen beim naturwissenschaftlichen Problemlösen – Eine explorative Studie. *Zeitschrift für interpretative Schul- und Unterrichtsforschung (ZISU)*, 1, 58-86.

Arnold, J., **Kremer, K.** & Mayer, J. (2013). Wissenschaftliches Denken beim Experimentieren – Diagnose in der Sekundarstufe II. In D. Krüger, P. Schmiemann, A. Möller, A. Dittmer & J. Zabel (Hrsg.), *Erkenntnisweg Biologiedidaktik* (Bd. 12, S. 7-20). Leipzig: Universität Leipzig.

Arnold, J. & **Kremer, K.** (2013). Hilfe für Kannenpflanzen. In P. Schmiemann & J. Mayer (Hrsg.), *Experimentieren Sie! Biologieunterricht mit Aha-Effekt - Selbstständiges, kompetenzorientiertes Erarbeiten von Lehrplaninhalten* (S. 26-28). Berlin: Cornelsen Scriptor.

Kammann, C. & **Kremer, K.** (2013). Biosphäre im Flaschengarten. In P. Schmiemann & J. Mayer (Hrsg.), *Experimentieren Sie! Biologieunterricht mit Aha-Effekt - Selbstständiges, kompetenzorientiertes Erarbeiten von Lehrplaninhalten* (S. 29-31). Berlin: Cornelsen Scriptor.

Kremer, K. & Arnold, J. (2013). Was ist Wasser „wert“? Mit Kindern über Nachhaltigkeit philosophieren. *Sache-Wort-Zahl – Lehren und Lernen in der Grundschule*, 135, 35-42.

2012

Kremer, K., Fischer, H. E., Kauertz, A., Mayer, J., Sumfleth, E., & Walpuski, M. (2012). Assessment of Standards-based Learning Outcomes in Science Education: Perspectives from the German Project ESNaS. In S. Bernholt, K. Neumann, & P. Nentwig (Eds.), *Making It Tangible - Learning Outcomes in Science Education* (pp. 217–235). Münster: Waxmann.

Brinkmann, M., Prahm, I. & **Kremer, K.** (2012). Die Welt mit anderen Augen sehen – Forschendes Lernen zum Sehen bei Wirbeltieren. *Unterrichtsreihe für das Sammelwerk RAAbits Biologie*, Dr. Josef Raabe Verlag, 75. Ergänzungslieferung, 26 Seiten.

- Arnold, J. & **Kremer, K.** (2012). Lipase in Milchprodukten – Schüler erforschen die Temperaturabhängigkeit von Enzymen. *Praxis der Naturwissenschaften – Biologie in der Schule*, 7(61), 15-20.
- Arnold, J. & **Kremer, K.** (2012). Die Gänse des Konrad Lorenz [Kompaktheft ForscherLeben]. *Unterricht Biologie*, 36(373), 16-19.
- Werner, M. & **Kremer, K.** (2012). Es gibt keinen weiblichen Albert Einstein? Christiane Nüsslein-Volhard [Kompaktheft ForscherLeben]. *Unterricht Biologie*, 36(373), 33-35.
- Kegler, A., Hof, S. & **Kremer, K.** (2012). Bewertung von Tiefseebergbau – Technik zwischen Können und Sollen. *Praxis der Naturwissenschaften – Biologie in der Schule* 1(61), 15-21.
- Kötitz, N. & **Kremer, K.** (2012). Kindliche Naturbilder – Über die Natur philosophieren. www.widerstreit-sachunterricht.de, 18, 5 Seiten. Verfügbar unter: http://www.widerstreitsachunterricht.de/ebenel/superworte/philo/koetitz_kremer.pdf
- Hof, S. & **Kremer, K.** (2012). Eiszeit im Museum – Einen Museumsbesuch lebendig und anschaulich gestalten. *Sache-Wort-Zahl - Lehren und Lernen in der Grundschule*, 123, 39-44.

2011

- Urhahne, D., **Kremer, K.** & Mayer, J. (2011). Conceptions of the nature of science – Are they general or context-specific? *International Journal of Science and Mathematics Education (IJSME)*, 9(3), 707-730. doi:10.1007/s10763-010-9233-4
- Kremer, K.**, Hof, S. & Mayer, J. (2011). Osmotic Power – Osmose im Kontext regenerativer Energie. In A. Sandmann & P. Schmiemann (Hrsg.), *Aufgaben im Kontext: Biologie* (S. 58-65). Seelze: Friedrich-Verlag.
- Amend, A. & **Kremer, K.** (2011). Algentwist in Teich und Tümpel – Chloroplastenbewegung bei *Mougeotia*. *Unterricht Biologie*, 35(365), 23-28.

2010

- Werner, M. & **Kremer, K.** (2010). "Ein Experiment ist das, was der Lehrer macht." Schülervorstellungen über die Natur der Naturwissenschaften. In D. Krüger, A. Upmeyer zu Belzen & S. Nitz (Hrsg.), *Erkenntnisweg Biologiedidaktik (Bd. 9, S. 135-150)*. Kiel: Christian-Albrechts-Universität.
- Kremer, K.**, Grube, C., Urhahne, D. & Mayer, J. (2010). Exploring competencies in understanding the nature of science and scientific inquiry. In M. F. Taşar & G. Çakmakçı (Eds.), *Contemporary science education research: international perspectives* (pp. 245-254). Ankara, Turkey: Pegem Akademi.
- Kremer, K.** & Kegler, A. (2010). Wer entdeckte den Sauerstoff? *Science in fiction* im Chemieunterricht. *Naturwissenschaften im Unterricht – Chemie*, 118/119, 67-72.

- Burk, P. C. & **Kremer, K.** (2010). „Wer is(s)t clever?“ Ein kompetenzorientiertes Lernspiel für den Biologieunterricht. *Mathematisch und Naturwissenschaftlicher Unterricht (MNU)*, 6(63), 366-369.
- Kremer, K. H.** (2010). *Die Natur der Naturwissenschaften verstehen – Untersuchungen zur Struktur und Entwicklung von Kompetenzen in der Sekundarstufe I* (Dissertation, Universität Kassel). Verfügbar unter:
<https://kobra.bibliothek.uni-kassel.de/handle/urn:nbn:de:hebis:34-2010091734623>.
- Kremer, K.** & Hof, S. (2010). Pflanzen zwischen Hunger und Durst – Spaltöffnungen im Experiment. *Unterricht Biologie*, 34(351), 16-20.
- Hof, S. & **Kremer, K.** (2010). Gefährdete Wanderfische im Rhein – Artenschutz fächerübergreifend bewerten. *Praxis der Naturwissenschaften – Biologie in der Schule*, 4(59), 8-14.

2009

- Kremer, K.**, Urhahne, D. & Mayer, J. (2009). Naturwissenschaftsverständnis und wissenschaftliches Denken bei Schülerinnen und Schülern der Sek. I. In U. Harms & A. Sandmann (Hrsg.), *Lehr- und Lernforschung in der Biologiedidaktik* (Bd. 3, S. 29-43). Innsbruck: Studienverlag.
- Krüger, D., Upmeyer zu Belzen, A., Hof, S., **Kremer, K.** & Mayer, J. (Hrsg.). (2009). *Erkenntnisweg Biologiedidaktik* (Bd. 8). Kassel: Universitätsdruckerei.
- Hof, S., **Kremer, K.**, Upmeyer zu Belzen, A. & Krüger, D. (Hrsg.). (2009). *Tagungsband zur 11. Frühjahrsschule der Fachsektion Didaktik der Biologie (FDdB) im Verband Biologie, Biowissenschaften & Biomedizin (VBiO)*. Gießen: Universitätsdruckerei.

2008

- Urhahne, D., **Kremer, K.** & Mayer, J. (2008). Welches Verständnis haben Jugendliche von der Natur der Naturwissenschaften? Entwicklung und erste Schritte zur Validierung eines Fragebogens. *Unterrichtswissenschaft*, 36, 72-94.
- Kremer, K.** (2008). Zufällig nobelpreiswürdig! Magengeschwür als Infektionskrankheit. *Praxis der Naturwissenschaften – Biologie in der Schule*, 2(57), 16-19.
- Kremer, K.** & Stüben, W. (2008). Cholera in Hamburg – Wissenschaft historisch verstehen [Kompaktheft]. *Unterricht Biologie*, 32(336), 7-12.
- Hof, S. & **Kremer, K.** (2008). Vom Kofferfisch zum schnellen Flitzer? Automobilingenieure auf Suche in tropischen Meeren. *Unterricht Biologie*, 32(332), 8-11.
- Faßrainer, B. & **Kremer, K.** (2008). Die Wölfe kehren zurück – Kinder philosophieren über Natur im Sachunterricht. *Sache-Wort-Zahl – Lehren und Lernen in der Grundschule*, 98, 19-27.

2007

Kremer, K., Urhahne, D. & Mayer, J. (2007). Das Verständnis Jugendlicher von der Natur der Naturwissenschaften. Wege der Kompetenzförderung und Kompetenzdiagnostik. In H. Vogt, D. Krüger, A. Upmeyer zu Belzen, M. Wilde & K. Bätz (Hrsg.), *Erkenntnisweg Biologiedidaktik* (Bd. 6, S. 53-67). Kassel: Universität Kassel.

Lectures

2018

Kremer, K., Sprenger, S., Kahlen, C. & Beutelspacher, A. (2018). *Bildung für Nachhaltige Entwicklung konkret – Unterrichtsbeispiele für den fächerübergreifenden Unterricht*. 109. MNU-Bundeskongress, 26.04.18, Technische Universität München.

Voitle, F., Kampa, N., Schwanewedel, J., Neumann, I., & **Kremer, K.** (2018). Scientific Epistemological Beliefs between the Poles of Professional and Classroom Science. 91th Meeting of the National Association for Research in Science Teaching (NARST), 10.03.-13.03.18, Atlanta, GA, United States.

Voitle, F., Kampa, N., Schwanewedel, J., Neumann, I., & **Kremer, K.** (2018). Analysing school-specific epistemological beliefs concerning science. REASON Spring School, 06.03.18, Ludwig-Maximilians-Universität München, Poster.

Kremer, K. (2018). *Was ist Wasser „wert“? Eine nachhaltige Reise auf unserem blauen Planeten*. Eingeladener Vortrag im Rahmen des Programms „Uni kommt zur Schule“ der Schleswig-Holsteinischen Universitäts-Gesellschaft (SHUG), 14.02.18, Klaus-Groth-Schule, Neumünster.

2017

Eingeladene Keynotes

Kremer K. (2017). *Fragebogenbasierte Untersuchung von epistemologischen Überzeugungen*. Nachwuchstagung „Wissenschaftliche Erforschung und Evaluation von Schülerlaboren“, 25.11.17, Professional School of Education, Ruhr-Universität Bochum, eingeladenener Tagungs-Workshop.

Kremer, K. (2017). *Allgemeine Didaktik und Fachdidaktik des naturwissenschaftlichen Unterrichts*. Gedenksymposium für Prof. em. Dr. Dr. h.c. mult. Wolfgang Klafki Fachbereich Erziehungswissenschaften, 01.09.17, Philipps-Universität Marburg eingeladenene Key-Note.

- Kremer, K.** (2017). *Bildung für eine nachhaltige Entwicklung in den Naturwissenschaften und fächerübergreifend*. 6. Tagung des Deutschsprachigen Netzwerks LehrerInnenbildung für eine nachhaltige Entwicklung (LeNa), 13.07.17, Leuphana Universität Lüneburg, eingeladener Impuls-Vortrag.
- Kremer, K.** (2017). *Unsichtbares sichtbar machen – Film als Medium der Wissenschaftskommunikation*. Bewegte Welt // Bewegte Bilder: Tagung am Kompetenzzentrum für Kunstpädagogik, Kunsthistorisches Institut der Christian-Albrechts-Universität zu Kiel, 08.06.17, eingeladene Keynote.
- Kremer, K.** (2017). *Interdisziplinarität als Herausforderung bei der Vermittlung von Nachhaltigkeit*. 108. MNU-Bundeskongress, 08.04.17, RWTH Aachen, eingeladener Plenarvortrag Biologie.

Tagungsbeiträge

- Bauer, D., Arnold, J. & **Kremer, K.** (2017). *Theoretisches Strukturmodell nachhaltigen Konsumhandelns bei Jugendlichen*. Nachwuchstagung der DGfE „Bildung für nachhaltige Entwicklung – aktuelle Herausforderungen für die Forschung“, 27.10. - 28.10.17, Stiftung Universität Hildesheim, Vortrag.
- Appelhans, Y. & **Kremer, K.** (2017). *Public Outreach „Ich bin Meta“*. Retreat des SFB 1182 „Entstehen und Funktionieren von Metaorganismen“, 11.10.-13.10.17, Hotel Waldschlösschen, Schleswig, eingeladener Vortrag.
- Benninghaus, J.C., **Kremer, K.**, Mühling, A. & Sprenger, S. (2017). *Mystery Mining – Analyse der Mystery Methode mittels Data Mining*. Deutscher Kongress für Geographie (DKG), 01.10-03.10.17, Eberhard Karls Universität Tübingen, Vortrag.
- Benninghaus, J. C., **Kremer, K.** & Sprenger, S. (2017). *Bildung und Wasser – mit außerschulischem Lernen zu mehr Nachhaltigkeit*. Deutsche Jahrestagung der International Association of Landscape Ecology, 20.09-23.09.17, Westfälische Wilhelms-Universität Münster, eingeladener Vortrag.
- Appelhans, Y. & **Kremer, K.** (2017). *Dialogisches Verfassen von Texten als Science Outreach*. Jahrestagung der Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik (GDGP), 18.09.-21.09.17, Universität Regensburg, Poster im Symposium.
- Kapitza, M., Tüffers, L., Appelhans, Y., Schulenburg, H. **Kremer, K.** (2017). *Science Outreach am Beispiel von Gesundheitsforschung*. Jahrestagung der Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik (GDGP), 18.09.-21.09.17, Universität Regensburg, Poster im Symposium.
- Rieß, W. & **Kremer, K.** (2017). *Theoretische und empirische Beiträge der Biologiedidaktik für eine Bildung für nachhaltige Entwicklung*. 21. Internationale Tagung der Fachsektion Didaktik der Biologie (FDdB) im Verband Biologie, Biowissenschaften & Biomedizin (VBiO), 11.09.-24.09.17, Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg, Symposium mit Einführungsvortrag und Abschlussdiskussion.

- Benninghaus, J. C., **Kremer, K.**, Mühling, A., Sprenger, S. (2017). *Vernetztes Denken im SSI Kontext diagnostizieren – Betrachtung der Mystery Methode durch Data Mining*. 21. Internationale Tagung der Fachsektion Didaktik der Biologie (FDdB) im Verband Biologie, Biowissenschaften & Biomedizin (VBiO), 11.09.-24.09.17, Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg, Vortrag im Symposium.
- Arnold, J., **Kremer, K.**, & Groß, J. (2017). *Naturwissenschaftliche Inhalte und Erkenntnisprozesse – Voraussetzung und Lernziel des forschenden Lernens*. 21. Internationale Tagung der Fachsektion Didaktik der Biologie (FDdB) im Verband Biologie, Biowissenschaften & Biomedizin (VBiO), 11.09.-24.09.17, Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg, Symposium.
- Voitle, F., Neumann, I. & **Kremer, K.** (2017). *Welches Verständnis haben Schülerinnen und Schüler vom Prozess naturwissenschaftlicher Erkenntnisgewinnung?* 21. Internationale Tagung der Fachsektion Didaktik der Biologie (FDdB) im Verband Biologie, Biowissenschaften & Biomedizin (VBiO), 11.09.-24.09.17, Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg, Vortrag im Symposium.
- Arnold, J., Mühling, A. & **Kremer, K.** (2017). *Wissen, was man tut – Schlüsselkonzepte des Methodenwissens beim Experimentieren*. 21. Internationale Tagung der Fachsektion Didaktik der Biologie (FDdB) im Verband Biologie, Biowissenschaften & Biomedizin (VBiO), 11.09.-24.09.17, Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg, Vortrag im Symposium.
- Appelhans, Y. & **Kremer, K.** (2017). *Dialog im Public Outreach – Eine Untersuchung an Texten*. 21. Internationale Tagung der Fachsektion Didaktik der Biologie (FDdB) im Verband Biologie, Biowissenschaften & Biomedizin (VBiO), 11.09.-24.09.17, Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg, Poster.
- Bauer, D., Arnold, J., Schütte, K. & **Kremer, K.** (2017). *Entwicklung eines integrativen Modells zur Erklärung nachhaltigkeitsrelevanter Konsum-Intention*. 21. Internationale Tagung der Fachsektion Didaktik der Biologie (FDdB) im Verband Biologie, Biowissenschaften & Biomedizin (VBiO), 11.09.-24.09.17, Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg, Poster.
- Peter, M., Diekötter, T., **Kremer K.** (2017). *Agrobiodiversität: Citizen Science als Verbindung zwischen Wissenschaftskommunikation und Bildung für nachhaltige Entwicklung*. 21. Internationale Tagung der Fachsektion Didaktik der Biologie (FDdB) im Verband Biologie, Biowissenschaften & Biomedizin (VBiO), 11.09.-24.09.17, Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg, Poster.
- Kapitza, M., Tüffers, L., Appelhans, Y., Schulenburg, H. **Kremer, K.** (2017). *Science Outreach zu Forschung in der Biomedizin*. 21. Internationale Tagung der Fachsektion Didaktik der Biologie (FDdB) im Verband Biologie, Biowissenschaften & Biomedizin (VBiO), 11.09.-24.09.17, Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg, Poster

- Rafolt, S., **Kremer, K.**, Kapelari, S. (2017). *Kritisches Denken als „fachspezifische“ Kompetenz*. 21. Internationale Tagung der Fachsektion Didaktik der Biologie (FDdB) im Verband Biologie, Biowissenschaften & Biomedizin (VBiO), 11.09.-24.09.17, Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg, Roundtable.
- Groß, J., **Kremer, K.** & Arnold, J. (2017). Evolution learning and creationist thinking in informal learning environments. Symposium Evolution Education Re-Considered – Understanding what works, 06.09.-08.09.17, IPN Kiel, Vortrag im Symposium.
- Rafolt, S., **Kremer, K.**, Kapelari, S. (2017). *Is there anything such as alternative facts? Critical thinking in biology curricula*. 12th International Conference of the European Science Education Research Association (ESERA), 21.08.-25.08.17, City University, Dublin, Ireland.
- Lederman, J.S., Lederman, N.G., Bartels, S., Pavez, J.J., Lavonen, J., Blanquet, E., Neumann, I., **Kremer, K.**, Mamlok-Naaman, R., Blonder, R., Gaigher, E., Hattingh, A.-M., Al-Lai, S.H., Lin, S. (2017). *Understandings of scientific inquiry: An international collaborative investigation of seventh grade students*. 12th International Conference of the European Science Education Research Association (ESERA), 21.08.-25.08.17, City University, Dublin, Ireland, Roundtable.
- Peter, M. Diekötter, T. & **Kremer, K.** (2017). *Agrobiodiversity: Citizen Science as link between Citizen Science and Sustainability Education*. 12th International Conference of the European Science Education Research Association (ESERA), 21.08.-25.08.17, City University, Dublin, Ireland, Poster.
- Kapitza, M., Tüffers, L., Schulenburg, H. & **Kremer, K.** (2017). *Science Outreach for Medical Life Science*. 12th International Conference of the European Science Education Research Association (ESERA), 21.08.-25.08.17, City University, Dublin, Ireland, Poster.
- Zeyer, A. & **Kremer, K.** (2017). *The Role of Science in a New Science | Environment | Health Pedagogy*. 12th International Conference of the European Science Education Research Association (ESERA), 21.08.-25.08.17, City University, Dublin, Ireland, Pre-Conference Workshop der SIG 4.
- Kremer, K.**, Sprenger, S. & Benninghaus, J.C. (2017). *Assessing students' understanding and reasoning about the complexity of sustainability issues*. 12th International Conference of the European Science Education Research Association (ESERA), 21.08.-25.08.17, City University, Dublin, Ireland, Vortrag im SIG 4 Symposium.
- Moormann, A. & **Kremer K.** (2017). *Secondary school students' epistemic perceptions of a dinosaur exhibition with the focus on science communication at Berlin Natural History Museum*. 12th International Conference of the European Science Education Research Association (ESERA), 21.08.-25.08.17, City University, Dublin, Ireland, Vortrag im Symposium.
- Voitle, F., Schwanewedel, J. & **Kremer, K.** (2017). *Assessing students' epistemological beliefs about professional versus classroom science*. 14th IHPST Biennial Conference, 04.07.-07.07.17, Ankara, Turkey, Vortrag.

- Benninghaus, J.C., **Kremer, K.**, Mühling, A. & Sprenger, S. (2017). *Expertise-Based Analysis of the Mystery Method via Data Mining*. Annual Meeting of the American Association of Geographers (AAG), 03.04.-09.04.17, Boston, United States, Vortrag.
- Peter, M., Diekötter, T. & **Kremer, K.** (2017). *Kommunikation von Agrobiodiversität am Kiel Science Outreach Campus*. 19. Frühjahrsschule der Fachsektion Didaktik der Biologie (FDdB) im Verband Biologie, Biowissenschaften und Biomedizin (VBiO), 20.03-23.03.17, Universität Rostock.
- Bauer, D., Arnold, J., Schütte, K. & **Kremer, K.** (2017). *Nachhaltigkeitshandeln im Spannungsfeld von Wissen und Werten*. 19. Frühjahrsschule der Fachsektion Didaktik der Biologie (FDdB) im Verband Biologie, Biowissenschaften und Biomedizin (VBiO), 20.03-23.03.17, Universität Rostock.
- Voitle, F., Neumann, I. & **Kremer, K.** (2017). *Schülervorstellungen über naturwissenschaftliche Erkenntnisgewinnung – Einsatz des Views About Scientific Inquiry Questionnaire (VASI)*. 19. Frühjahrsschule der Fachsektion Didaktik der Biologie (FDdB) im Verband Biologie, Biowissenschaften und Biomedizin (VBiO), 20.03-23.03.17, Universität Rostock.
- Kapitza, M., Schulenburg, H. & **Kremer, K.** (2017). *Science Outreach for Health Literacy*. 19. Frühjahrsschule der Fachsektion Didaktik der Biologie (FDdB) im Verband Biologie, Biowissenschaften und Biomedizin (VBiO), 20.03-23.03.17, Universität Rostock.
- Kremer, K.** & Mayer, J. (2017). *Lernvoraussetzungen und Lernprozesse beim Forschenden Lernen*. 5. Jahreskonferenz der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), 12. - 15.03.17, Universität Heidelberg, Symposium.
- Voitle, F., Neumann, I. & **Kremer, K.** (2017). *Schülerkonzepte über naturwissenschaftliche Erkenntnisgewinnung*. 5. Jahreskonferenz der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), 12. - 15.03.17, Universität Heidelberg, Vortrag im Symposium.
- Arnold, J., Mühling, A. & **Kremer, K.** (2017). *Identifikation von Kernkonzepten des Methodenwissens – Potential eines Educational Data Mining Ansatzes für die Instruktion?* 5. Jahreskonferenz der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), 12. - 15.03.17, Universität Heidelberg, Vortrag im Symposium.
- Kremer, K.** & Moormann, A. (2017). *Natural History museums as communicators for the Nature of Science: Research approaches on visitors' and scientists' perceptions*. Meeting of the National Association for Research in Science Teaching (NARST), 22.04.-25.04.17, San Antonio, TX, United States, Symposium.

2016

Eingeladene Vorträge

Kremer, K. (2016). *Epistemologische Überzeugungen – Implikationen für das Lehren und Lernen von Naturwissenschaften*. Interdisziplinäres Kolloquium zur Didaktik der Mathematik und der Naturwissenschaften, Ruhr-Universität Bochum, 16.06.2016, eingeladener Vortrag.

Kremer, K. (2016). *Epistemologische Überzeugungen – Implikationen für das Lehren und Lernen von Naturwissenschaften*. Ringvorlesung der Fakultät für Erziehungswissenschaft an der Universität Hamburg, 25.05.2016, eingeladener Vortrag.

Tagungsbeiträge

Kapitza, M., **Kremer, K.**, Schulenburg, H. (2016). *Science (Outreach) for Health Literacy*. Kiel Life Science Retreat, 16.-17.11.16, Hotel Waldschlösschen, Schleswig, Poster.

Kremer, K. & Arnold, J. & Ahrens, A. (2016). *Analysing evolution learning outcomes in a natural history museum*. 11th Conference of European Researchers in Didactics of Biology (ERIDOB), 05.09.-09.09.16, Karlstads Universitet, Karlstad, Schweden, Vortrag.

Beutelspacher, A., Kahlen, C., **Kremer, K.** & Sprenger, S. (2016). *Konzeption und Evaluation einer Wanderausstellung zum Thema Virtuelles Wasser*. Deutsche Aktionstage Nachhaltigkeit an der Universität Hamburg, 20.05. - 05.06.2016, Poster.

Langenstück, S., Englert, U., Schröder, M. & **Kremer, K.** (2016). *Crystal Structure Determination and Structural Chemistry – An Experimental Interdisciplinary Approach Bridging Educational Contents and Technological Contexts*. 23rd Symposium on Chemical and Science Education, 26.05.-28.05.16, TU Dortmund, Poster.

Kremer, K., Kampa, N., Neumann, I. & Heitmann, P. (2016). *Profile zu epistemologischen Überzeugungen in den Naturwissenschaften – Ein Personenzentrierter Ansatz*. 4. Jahreskonferenz der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), 08. - 11.03.16, Freie Universität Berlin, Vortrag.

Arnold, J., **Kremer, K.** & Mayer, J. (2016). *Hilfe! – Eine Interventionsstudie zur Prüfung der Wirksamkeit von Lernunterstützungen beim Forschenden Lernen*. 4. Jahreskonferenz der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), 08. - 11.03.16, Freie Universität Berlin, Vortrag.

2015

- Benninghaus, J. C., **Kremer, K.** & Sprenger, S. (2015). *Förderung nachhaltigen Denkens – Das Beispiel Wasser*. Deutscher Kongress für Geographie (DKG), 01.10.-06.10.15, Humboldt-Universität zu Berlin, Poster.
- Arnold, J., **Kremer, K.** & Mayer, J. (2015). *Forschendes Lernen mit Lernunterstützungen – Concepts Cartoons*. Internationale Tagung der Fachsektion Didaktik der Biologie (FDdB) im Verband Biologie, Biowissenschaften & Biomedizin (VBiO), 14.09.-17.09.15, Universität Hamburg, Vortrag.
- Mayer, J. & **Kremer, K.** (2015). *Forschend Lernen als Element biologischer Bildung*. Symposium für die Internationale Tagung der Fachsektion Didaktik der Biologie (FDdB) im Verband Biologie, Biowissenschaften & Biomedizin (VBiO), 14.09.-17.09.15, Universität Hamburg, Vortrag.
- Kremer, K.** & Sprenger, S. (2015). *Nachhaltigkeit vermitteln*. Symposium für die Internationale Tagung der Fachsektion Didaktik der Biologie (FDdB) im Verband Biologie, Biowissenschaften & Biomedizin (VBiO), 14.09.-17.09.15, Universität Hamburg, Vortrag.
- Kampa, N., Neumann, I, Heitmann, P. & **Kremer, K.** (2015). *Exploring profiles of students' epistemological beliefs – A latent class approach*. 16th Conference of the European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI), 25.08.-29.08.15, Cyprus University of Technology, Limassol, Cyprus, Vortrag.
- Kremer, K.**, Ahrens, A. & Arnold, J. (2015). *Impact of an educational program in a natural history museum on novice learners' evolution knowledge and creationism beliefs*. Annual Meeting of the National Association for Research in Science Teaching (NARST), 11.04.-14.04.15, Chicago, IL, United States, Vortrag.
- Arnold, J., **Kremer, K.**, Mayer, J. (2015). *„How-to“ and „Why“ – Does supporting procedural knowledge and procedural understanding improve inquiry learning?* Annual Meeting of the National Association for Research in Science Teaching (NARST), 11.04.-14.04.15, Chicago, IL, United States, Vortrag.
- Kremer, K.** (2015). *Interventionsforschung in der Biologiedidaktik*. Eingeladener Vortrag am Österreichischen Kompetenzzentrum für Didaktik der Biologie (AECC-BIO), 14.01.15, Universität Wien, Österreich.

2014

- Kremer, K.** (2014). *Interventionsforschung in der Biologiedidaktik – Ergebnisse und Perspektiven*. Eingeladener Vortrag, 13.11.14, Leibniz-Institut für die Pädagogik der Naturwissenschaften und Mathematik (IPN) an der Universität zu Kiel.
- Kern, P., Sprenger, S. & **Kremer, K.** (2014). *Wissen und Einstellungen zur Nachhaltigkeit beim außerschulisches Lernen*. BNE Summer School: Empirische Forschung zur BNE, 21.07.-29.07.14, Universität Vechta, Poster.

Haffer, S., Sprenger, S. & **Kremer, K.** (2014). *Grasping virtual water – Virtueel water reëel begriipen*. Eingeladener Vortrag am Department of Water Engineering and Management, 24.04.14, Faculty of Engeneering Technology, University of Twente, The Netherlands.

Arnold, J., **Kremer, K.** & Mayer, J. (2014). *Experimentieren mit Forscherheften – Wie kann man Schüler effektiv unterstützen?* 105. Bundeskongress des deutschen Vereins zur Förderung des mathematischen und naturwissenschaftlichen Unterrichts (MNU), 10.04.-14.04.14, Universität Kassel, Vortrag.

2013

Kremer, K. (2013). *Experimentelles Lernen gestalten: Kompetenzen diagnostizieren und fördern*. Eingeladener Vortrag, 05.12.13, Universität Koblenz-Landau, Landau in der Pfalz.

Kremer, K. (2013). *Wie SchülerInnen naturwissenschaftlich denken lernen – Modellierung und quantitative Analyse von Lernergebnissen*. Eingeladener Vortrag im Rahmen des IPN-Kolloquiums, 30.09.13, Leibniz-Institut für die Pädagogik der Naturwissenschaften und Mathematik (IPN) an der Universität zu Kiel.

Kremer, K. & Kapelari, S. (2013). *Biologie forschend lernen: Von der authentischen Lernsituation zur Kompetenzentwicklung*. Symposium für die Internationale Tagung der Fachsektion Didaktik der Biologie (FDdB) im Verband Biologie, Biowissenschaften & Biomedizin (VBiO), 16.09.-20.09.13, Universität Kassel.

Arnold, J., **Kremer, K.** & Mayer, J. (2013). *Lernunterstützungen beim forschenden Lernen – Sind sie effektiv?* Vortrag im Symposium für die Internationale Tagung der Fachsektion Didaktik der Biologie (FDdB) im Verband Biologie, Biowissenschaften & Biomedizin (VBiO), 16.09.-20.09.13, Universität Kassel, Vortrag.

Arnold, J., **Kremer, K.** & Mayer, J. (2013). *How can the effectiveness of inquiry learning be facilitated?* 10th Conference of the European Science Education Research Association (ESERA), 02.09.-07.09.13, Nikosia, Cyprus, Vortrag.

Kremer, K., Haffer, S. & Hof, S. (2013). *WASSERwerte(n) – Nachhaltigkeit im Museum kommunizieren*. Jahrestagung der Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik (GDGP), 09.09.-12.09.13, Ludwig-Maximilians-Universität und Technische Universität München, Vortrag.

Schwanewedel, J., Arnold, J. & **Kremer, K.** (2013). *Veränderlichkeit von Vorstellungen zum forschendes Lernen bei Studierenden des Lehramts Biologie*. Jahrestagung der Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik (GDGP), 09.09.-12.09.13, Ludwig-Maximilians-Universität und Technische Universität München, Vortrag.

Beutelspacher, A., **Kremer, K.** & Hof, S. (2013). *Ich sehe Was(ser), was du nicht siehst – Virtuelles Wasser werten*. Projektpräsentation auf Einladung der Deutschen Bundesstiftung Umwelt (DBU), 19.07.13, DBU Osnabrück.

Kremer, K. (2013). *Experimentieren im Biologieunterricht: Schülerschwierigkeiten und Interventionsmöglichkeiten*. Vortragsreihe Wissenstransfer Biologiedidaktik, 01.07.13, Friedrich-Alexander-Universität, Erlangen-Nürnberg.

- Haffer, S., **Kremer, K.** & Hof, S. (2013). *Individualisiertes Lernen in der Bildung für nachhaltige Entwicklung durch Berücksichtigung von Schülerinteressen zu Themenaspekten des globalen Wasserkonsums*. Symposium des Hochschulverbands für Geographie und ihre Didaktik (HGD): Herausforderung Differenzierung, 30.05.-01.06.13, TU Dresden, Vortrag.
- Haffer, S., **Kremer, K.** & Hof, S. (2013). *Valuing Virtual Water – Students' awareness of global sustainability in out-of-school learning*. American Association of Geographers (AAG) Annual Meeting, 09.04.-13.04.13, Los Angeles, United States, Vortrag.
- Arnold, J., **Kremer, K.** & Mayer, J. (2013). *Wie Lernende in biologischen Kontexten Hypothesen generieren, Experimente planen und Daten auswerten*. 15. Frühjahrschule der Fachsektion Didaktik der Biologie (FDdB) im Verband Biologie, Biowissenschaften & Biomedizin (VBiO), 18.03.-21.03.13, Universität Leipzig, Vortrag.
- Kremer, K.** (2013). *Naturwissenschaften forschend lernen und lehren*. Eingeladener Vortrag, 04.03.13, Universität Zürich, Schweiz.
- Kremer, K.** (2013). *Wissenschaftliches Denken im naturwissenschaftlichen Unterricht*. Eingeladener Vortrag, 01.03.13, Humboldt-Universität zu Berlin.
- Kremer, K.** (2013). *Naturwissenschaften forschend lernen und lehren*. Eingeladener Vortrag, 27.02.13, Rheinisch-Westfälische Technische Hochschule (RWTH) Aachen.
- Kremer, K.** (2013). *Erkenntnisgewinnung im naturwissenschaftlichen Unterricht*. Eingeladener Vortrag, TUM School of Education, 16.01.2013, TU München.

2012

- Kremer, K.** (2012). *Students conduct and reflect scientific experiments – Quantitative research methods to analyse skill development*. Vortrag im Rahmen einer ERASMUS-Kurzzeitdozentur am Österreichischen Kompetenzzentrum für Didaktik der Biologie (AECC-BIO), 21.11.12, Universität Wien.
- Haffer, S., **Kremer, K.** & Hof, S. (2012). *Wasserwerte(n)*. Interdisziplinäre Konferenz 'Rio + 20: Nachhaltigkeit neu denken?', 05.11.-06.11.12, Katholische Universität Eichstätt-Ingolstadt, Vortrag.
- Kremer, K.**, Arnold, J. & Mayer, J. (2012). *Lernen beim offenen Experimentieren als Produkt und im Prozess betrachtet*. Jahrestagung der Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik (GDGP), 17.09.-20.09.12, Leibniz-Universität Hannover, Vortrag im Symposium.
- Kegler, A., Kahveci, M. & **Kremer, K.** (2012). *Einstellungen zur Chemie und zum Chemielernen bei türkischen und deutschen Jugendlichen*. Jahrestagung der Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik (GDGP), 17.09.-20.09.12, Leibniz-Universität Hannover, Poster.
- Arnold, J., **Kremer, K.** & Mayer, J. (2012). *Problem solving in biology: Assessing competence development*. 9th Conference of European Researchers in Didactics of Biology (ERIDOB), 18.09.-22.09.12, Freie Universität Berlin, Germany, Vortrag.

Arnold, J., **Kremer, K.** & Mayer, J. (2012). *Prozedurales und deklaratives Wissen beim Experimentieren*. 14. Frühjahrsschule der Fachsektion Didaktik der Biologie (FDdB) im Verband Biologie, Biowissenschaften & Biomedizin (VBIO), 12.03.-15.03.12, Universität Bremen, Poster.

Arnold, J., **Kremer, K.** & Mayer, J. (2012). *Forschendes Lernen durch kompetenzorientiertes Experimentieren im Biologieunterricht der Oberstufe*. MNU-Bundeskongress, 01.04.-05.04.12, Universität Freiburg, Vortrag.

2011

Mayer, J. & **Kremer, K.** (2011). *Erkenntnisgewinnung im Biologieunterricht: Kompetenzbasierte Modellierung, Diagnostik und Förderung*. Internationale Tagung der Fachsektion Didaktik der Biologie (FDdB) im Verband Biologie, Biowissenschaften & Biomedizin (VBIO), 12.09.-15.09.11, Universität Bayreuth, Symposium.

Kremer, K. & Mayer, J. (2011). *Überzeugungen über die Natur der Naturwissenschaften und Kompetenzen der Erkenntnisgewinnung*. Internationale Tagung der Fachsektion Didaktik der Biologie (FDdB) im Verband Biologie, Biowissenschaften & Biomedizin (VBIO), 12.09.-15.09.11, Universität Bayreuth, Vortrag.

Arnold, J., **Kremer, K.** & Mayer, J. (2011). *Wissenschaftliches Denken durch forschendes Lernen fördern*. Internationale Tagung der Fachsektion Didaktik der Biologie (FDdB) im Verband Biologie, Biowissenschaften & Biomedizin (VBIO), 12.09.-15.09.11, Universität Bayreuth, Poster.

Kremer, K., Fischer, H. E., Kauertz, A., Mayer, J., Sumfleth, E. & Walpuski, M. (2011). *Analysing standard-based learning outcomes in German science education*. International Conference of the European Science Education Research Association (ESERA), 05.09.-09.09.11, Lyon, France, Vortrag im Symposium.

Kremer, K. (2011) „*Ein Experiment ist das, was der Lehrer macht.*“ – *Forschendes Lernen in den Naturwissenschaften*. Eingeladener Vortrag, 24.05.11, Otto-Friedrich-Universität, Bamberg.

Arnold, J., **Kremer, K.** & Mayer, J. (2011). *Lernwirksame Bedingungen zur Förderung von wissenschaftsmethodischen Kompetenzen durch forschendes Lernen*. 13. Frühjahrsschule der Fachsektion Didaktik der Biologie (FDdB) im Verband Biologie, Biowissenschaften & Biomedizin (VBIO), 10.04.-13.04.11, Universität Duisburg-Essen.

Kremer, K., Neumann, I., Fischer, H. E. & Mayer, J. (2011). *Views on the nature of science – Results from large-scale assessment of students' competencies*. Annual Meeting of the National Association for Research in Science Teaching (NARST), 03.04.-06.04.11, Orlando, Florida, United States, Vortrag.

Kremer, K., Wellnitz, N. & Mayer, J. (2011). *Überzeugungen über die Natur der Naturwissenschaften und Kompetenzen im naturwissenschaftlichen Unterricht*. „Lehren und Lernen über die Natur der Naturwissenschaften“, Schwerpunkt-Tagung der Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik (GDChP), 16.02.-18.02.11, Universität Wien, Vortrag.

Neumann, I. & **Kremer, K.** (2011). *Theoretische Konstrukte im Themenfeld "Nature of Science"*. „Lehren und Lernen über die Natur der Naturwissenschaften“, Schwerpunkt-Tagung der Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik (GDGP), 16.02.-18.02.11, Universität Wien, Workshop.

Kremer, K. (2011). *Naturwissenschaftliche Erkenntnisgewinnung im Biologieunterricht: Förderung von Überzeugungen und Kompetenzen*. Vortrag im Rahmen des Interdisziplinäres Kolloquium zur Didaktik der Mathematik und der Naturwissenschaften, Professional School of Education, 27.10.11, Ruhr-Universität Bochum.

2010

Abd-El-Khalick, F., Mittelsten Scheid, N., Schwartz, R., **Kremer, K.**, Mayer, J., Cetin, P. S., Erduran, S. & Kaya, E. (2010). *Nature of Science between subject-specific and subject-comprehensive science education approaches*. Symposium presented at the Annual Meeting of the National Association for Research in Science Teaching (NARST), 20.03.-24.03.10, Philadelphia, United States.

Kremer, K. & Mayer, J. (2010). *Applying general and discipline-specific aspects of the nature of science in large-scale assessment of competence*. Annual Meeting of the National Association for Research in Science Teaching (NARST), 20.03.-24.03.10, Philadelphia, United States, Vortrag.

Werner, M. & **Kremer, K.** (2010). *Wissenschaft verstehen lernen – Eine qualitative Studie zu Schülervorstellungen über die Natur der Naturwissenschaften*. 12. Frühjahrschule der Fachsektion Didaktik der Biologie (FDdB) im VBiO, 15.04.-18.04.10, Leibniz-Institut für die Pädagogik der Naturwissenschaften und Mathematik (IPN) an der Universität zu Kiel, Poster.

2009

Kremer, K., Grube, C., Urhahne, D. & Mayer, J. (2009). *Exploring competencies in understanding the nature of science and scientific inquiry*. International Conference of the European Science Education Research Association (ESERA), 31.08.-04.09.09, Istanbul, Turkey, Vortrag.

Kremer, K., Urhahne, D. & Mayer, J. (2009). *Students' beliefs on the nature of science and the development of inquiry competence: a longitudinal study*. Annual Meeting of the National Association for Research in Science Teaching (NARST), 17.04.-21.04.09, Los Angeles, CA, United States, Vortrag.

Werner, M., Arnold, J. & **Kremer, K.** (2009). *Schülervorstellungen zur Natur der Naturwissenschaften erfassen und verändern*. 11. Frühjahrschule der Fachsektion Didaktik der Biologie (FDdB) im Verband Biologie, Biowissenschaften & Biomedizin (VBiO), 06.03.-08.03.09, Universität Gießen, Poster.

Kremer, K. (2009). *Promoting inquiry competencies in German classrooms*. Eingeladener Vortrag im Rahmen des Graduate School of Education Research Seminar, 08.10.09, University of Bristol, UK.

2008

Kremer, K. (2008). *The nature of science and German standards for science education*. Eingeladener Vortrag im Rahmen des Science & Technology Education Group Seminar, 11.09.08, King's College, London, UK.

Kremer, K., Urhahne, D. & Mayer, J. (2008). *Relationship between students' inquiry skills and beliefs on the nature of science*. 7th Conference of European Researchers in Didactics of Biology (ERIDOB), 16.09.-20.09.08, Freudenthal Institute for Science and Mathematics Education, Utrecht University, The Netherlands, Vortrag.

Kremer, K., Urhahne, D. & Mayer, J. (2008). *Relationship between students' general and context-specific beliefs on the nature of science*. Annual Meeting of the National Association for Research in Science Teaching (NARST), 30.03.-02.04.08, Baltimore, MD, United States, Poster.

2007

Kremer, K., Urhahne, D. & Mayer, J. (2007). *Das Verständnis von der Natur der Naturwissenschaften als Kompetenzdimension der Erkenntnisgewinnung*. Internationale Tagung der Fachgruppe Biologiedidaktik im Verband Biologie, Biowissenschaften & Biomedizin (VBIO), 16.09.-21.09.07, Universität Duisburg-Essen, Vortrag.

Urhahne, D., **Kremer, K.** & Mayer, J. (2007). *Assessment of domain-specific epistemological beliefs and other aspects of the nature of science*. 12th Conference of the European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI), 28.08.-31.08.07, Budapest, Hungary, Vortrag.

Kremer, K., Urhahne, D. & Mayer, J. (2007). *Entwicklung eines Fragebogens zum Verständnis Jugendlicher von der Natur der Naturwissenschaften*. 9. Frühjahrsschule der Sektion Biologiedidaktik im Verband deutscher Biologen (vdbiol), 20.03.-22.03.07, Universität Bielefeld, Vortrag.

2000 - 2005

Kremer, K., Egert, E. & Bader, H. J. (2005). *Kombinatorische Chemie und Molecular Modelling – Neue Wege der Chemie als Themen des Chemieunterrichts*. 22. Fortbildungs- und Vortragstagung der Fachgruppe Chemieunterricht der Gesellschaft Deutscher Chemiker (GDCh), 08.09.-10.09.05, Universität Jena, Poster.

Kremer, K. & Wagner, G. (2000). *Ca²⁺-abhängige Proteinkinase (CDPK): Targetprotein im System Mougeotia*. Aktuelle Forschungsberichte aus der Zell- und Molekularbiologie, 21.06.00, IFZ Gießen, Vortrag.

Kremer, K. & Wagner, G. (2000). *Ca²⁺-abhängige Proteinkinase in Mougeotia scalaris: Kinasedomäne und phylogenetische Verwandtschaft mit anderen Kinasen*, 15.02.00, Rhein-Main-Botaniker-Kolloquium, Technische Universität Darmstadt, Vortrag.