

**Heide Peters**  
**PD Dr. habil., Diplom-Mineralogin**

## **Ausgewählte Publikationen**

Zeitschriftenaufsätze und Buchbeiträge

- Peters, H., Nick, S. & Peper-Bienzeisler, R. (2016) Teste dein Wissen mit Aufgaben aus der JuniorScienceOlympiade!: In der Klebwerkstatt - BÄRENSTARK! CHEMKON – Chemie konkret, 23, 4, S. 193-194.*
- Dierks, P. O., Höffler, T., Blankenburg, J., Peters, H. & Parchmann, I. (2016) Interest in science: A RIASEC-based analysis of students' interests. International Journal of Science Education, 38, 2, S. 238-258.*
- Blankenburg, J., Höffler, T., Peters, H. & Parchmann, I. (2016) The effectiveness of a project day to introduce sixth grade students to science competitions. Research in Science & Technological Education, 34, 3, S. 342-358*
- Peters, H., Schöps, K., Ruppertsberg, K., Peper-Bienzeisler, R. & Nick, S. (2015) Teste dein Wissen mit Aufgaben aus der JuniorScienceOlympiade!: Milch – echt „kuhl“ CHEMKON – Chemie konkret, 22, 4, S. 190-191.*
- Peters, H. (2015) Was Schulen mit Schülerwettbewerben erreichen wollen. In: Lernchancen durch Wettbewerbe. Ulf Marwege/Jan Hendrik Winter (Hrsg.); bpb Schriftenreihe, 1505, S. 161-171.*
- Spear, N., Holland, H. D., Garcia-Veigas, J., Lowenstein, T. K., Giegengack, R. & Peters, H. (2014) Analyses of fluid inclusions in Neoproterozoic marine halite provide oldest measurement of seawater chemistry. Geology, 42, 103-106.*
- Peters, H. (2014) Holz gefällt?! Wettbewerbsaufgabe zur IJSO 2012. Naturwissenschaften im Unterricht Chemie, Heft 144, S. 44-46.*
- Peters, H. und Sieve, B. (2013) Fordern und Fördern mit Wettbewerben - Schülerwettbewerbe in den Naturwissenschaften mit Bezug zur Chemie. Themenheft Wettbewerbe, Naturwissenschaften im Unterricht Chemie, Heft 136, S. 2-9.*
- Peters, H., Giese, D. & Müller-Balhorn, S. (2013) Ein Bild von Wissenschaft und Forschung vermitteln - Jugend forscht und die Internationale JuniorScienceOlympiade. Themenheft Wettbewerbe, Naturwissenschaften im Unterricht Chemie, Heft 136, S. 18-25.*
- Blankenburg, J., Wentorf, W., Peters, H. & Parchmann, I. (2013) Brücken bauen zwischen Unterricht und Wettbewerben - Beispiele für die Verankerung von Wettbewerben an Schulen. Themenheft Wettbewerbe, Naturwissenschaften im Unterricht Chemie, Heft 136, S. 34-42.*
- Peters, H. (2012) Die Internationale JuniorScienceOlympiade - ein Schülerwettbewerb im Aufwind. Faszination Chemie, Zeitschrift des Fördervereins Chemie-Olympiade e.V., 17, 32-34.*
- Peters, H. und Garken N. (2011) Schülerwettbewerbe als Förderinstrument für junge Talente in den Naturwissenschaften. E53, In: Dietmar Höttecke (Hg.) Naturwissenschaftliche Bildung als Beitrag zur Gestaltung partizipativer Demokratie Gesellschaft für Didaktik der Chemie und*

Physik. Jahrestagung in Potsdam 2010, Reihe: Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik, Bd. 31, 2011, 672 S.

Nahill, N. D. , Garçia-Veigas, J., Lowenstein, T. K. & *Peters, H.* (2010) Extending the Record of Seawater Chemistry by ~300 MY: Fluid-inclusion Results from the Mid-Neoproterozoic Browne Fm, Officer Basin, Australia. Paper No. 113-5, 2010 GSA Denver Annual Meeting (31 October – 3 November 2010).

Horita, J., *Zimmermann, H.* & Holland, H. D. (2002) Chemical evolution of seawater during the Phanerozoic: Implications from the record of marine evaporates. *Geochimica et Cosmochimica Acta*, 66, 3733-3756.

Timofeeff, M.N., Lowenstein, T.K., Brennan, S.T., Demicco, R.V., *Zimmermann, H.*, von Borstel, L.E., Horita, J. & Hardie, L. (2001) Evaluating seawater chemistry from fluid inclusions in halite: Examples from modern marine and non-marine environments. *Geochimica et Cosmochimica Acta*, 65, 2293-2300.

Holland, H.D. and *Zimmermann, H.* (2000) The Dolomite Problem Revisited. *International Geology Review*, 42, 481-490.

*Zimmermann, H.* (2000) Tertiary seawater composition - implications from fluid inclusion analysis in primary marine halite. *American Journal of Science*, 300, 723-767.