

Klaus Ruppertsberg


<http://ruppersberg.de>

klaus.ruppertsberg@uni-flensburg.de


Publikationen

2021:


Klemeyer, H., Ruppertsberg, K., (2021), Experimentalkompetenz beim Unterricht mit Gefahrstoffen
- Eine gefahrstoffrechtliche Stellungnahme, Chemkon 28 (1), 30-34, DOI:

10.1002/ckon.201800088 


Kruse, J., Hanebaum, S., Ruppertsberg, K., (2021), 'Teste Dein Wissen mit Aufgaben aus der
ChemieOlympiade: Aggregatzustände von Wasser', Chemkon 28 (1), 40-41, DOI:


10.1002/ckon.202080771 

2020:

Ruppertsberg, K., Herzog, S., Kussler, M., & Parchmann, I. (2020), How to visualize the different
lactose content of dairy products by Fearon's test and Woehlk test in classroom
experiments and a new approach to the mechanisms and formulae of the mysterious red
dyes, Chemistry Teacher International, 2 (2) 1-11, DOI: 10.1515/cti-2019-0008 

Ruppertsberg, K. (2020), Aber sicher! Hinweise und Tipps zur Sicherheit im naturwissenschaftlichen
Unterricht, Naturwissenschaften 5-10, 3 (13) 30-31




Ruppertsberg, K., Klemeyer, H. (2020), 'Teste Dein Wissen mit Aufgaben aus der ChemieOlympiade:
Amine – von Gammelfleisch und Leichengift zu schöneren Dingen', Chemkon 27 (7) 340-
341, DOI: 10.1002/ckon.202080771 

Hanebaum, S., Fellert, M., Ruppertsberg, K. (2020), 'Teste Dein Wissen mit Aufgaben aus der
ChemieOlympiade: 'Eine Runde weiter mit Roundup® alias Glyphosat'', Chemkon 27 (5)
250-251, DOI: 10.1002/ckon.202080571 




Klemeyer, H., Proske, W., Ruppertsberg, K., Schwab, M. (2020), Sicheres Experimentieren – die
Ersatzstoff- und Ersatzverfahrensprüfung am Beispiel von tradierten Lösungsmitteln:
Instrumente für die Anpassung tradierter Schulversuche an den eigenen Unterricht,
Chemkon 27, online before print, DOI: 10.1002/ckon.202000031


Ruppertsberg, K. (2020), Stärkeabbau mit Speichelamylase, Naturwissenschaften im Unterricht -
Chemie 31 (179) 49-50

Ruppertsberg, K. (2020), Maltose-Schnelltest mit der Mikrowelle, Naturwissenschaften im
Unterricht - Chemie 31 (179) 49-50

- Ruppersberg, K., Klemeyer, H. (2020), Lactose-Schnelltest: Wie kann man in 60 Sekunden Milchzucker nachweisen? Chemkon 27 (4), S. 199-202, DOI: 10.1002/ckon.201900064
- Ruppersberg, K.; Proske, W.: Spülmaschinentabs im Chemieunterricht – Verständnis schaffen für ein hochkompliziertes alltägliches Chemieprodukt - In: Chemie in unserer Zeit 53 (2019) 3, S. 180-186, DOI: 10.1002/ciuz.201800816, mit Zusatzmaterial „Qualitative und quantitative Analytik von Spülmaschinentabs (48 Seiten), URN: urn:nbn:de:0111-pedocs-199771 
- Hanebaum, S., Phillip, K.M., Ruppersberg, K., (2020), 'Teste Dein Wissen mit Aufgaben aus der ChemieOlympiade: 'Zahnschmerzen und Leuchterscheinungen'', Chemkon 27 (3), 142-143, DOI: 10.1002/ckon.202080371 
- Ruppersberg, K. (2020), So viele Chemikalien in der Sammlung, Nachrichten aus der Chemie 68 (3) 16-20, DOI: 10.1002/nadc.20204095908
- Hanebaum, S., Fellert, M., Ruppersberg, K., (2020), 'Teste Dein Wissen mit Aufgaben aus der ChemieOlympiade: 'Der Titer von der Kokosnuss'', Chemkon 27 (1), 44-45, DOI: 10.1002/ckon.202080171 


2019:

- Hanebaum, S., Ruppersberg, K., Peper-Bienzeisler, R., (2019), 'Teste Dein Wissen mit Aufgaben aus der ChemieOlympiade: 'Zur Thermodynamik des Dieselmotors'', Chemkon 26 (7) 317-318, DOI: 10.1002/ckon.201980771 
- Hanebaum, S., Ruppersberg, K., Peper-Bienzeisler, R., (2019), 'Teste Dein Wissen mit Aufgaben aus der ChemieOlympiade: 'UV-Vis-Spektroskopie'', Chemkon 26 (5) 215-216, DOI: 10.1002/ckon.201980571 
- Ruppersberg, K., Proske, W. (2019), Spülmaschinentabs - ein Alltagsprodukt im Unterricht, Chemie in unserer Zeit, 53 (3) 180-186, DOI: 10.1002/ciuz.201800816
- Ruppersberg, K., Hanebaum, S., Peper-Bienzeisler, R., (2019), 'Teste Dein Wissen mit Aufgaben aus der ChemieOlympiade: 'Von der Seife bis zum 30° C-Colorwaschmittel'', Chemkon 26 (3) 131-132, DOI: 10.1002/ckon.201980371 
- Ruppersberg, K. (2019), Wie viele Elemente gibt es? Experimentelle Zugänge zum Periodensystem der Elemente, Naturwissenschaften im Unterricht - Chemie 30 (170) 12-15
- Ruppersberg, K. (2019), Silberbesteck mit Soda reinigen, Naturwissenschaften im Unterricht - Chemie 30 (170) 49-50
- Ruppersberg, K. (2019), Eine Stinkbombe selber machen: Gefahrlose Erzeugung von Schwefelwasserstoffgas als Scherz, Naturwissenschaften im Unterricht - Chemie 30 (170) 49-50


Ruppersberg, K., Hanebaum, S., Peper-Bienzeisler, R., (2019), 'Teste Dein Wissen mit Aufgaben aus der ChemieOlympiade: 'Von Wasserstoff bis Oganesson'', Chemkon 26 (1) 41-42, DOI: 10.1002/ckon.201980171 


Kussler, M., Ruppersberg, K. (2019) Der Farbstoff aus der Wöhlkprobe: Eine Schutzgruppe in Position 4 der Glucose reicht aus, damit Wöhlk- oder Fearon-Test erfolgreich verlaufen, Nachrichten aus der Chemie 67 (2) 63-65, DOI: 10.1002/nadc.20194083855


2018:

Ruppersberg, K., Nick, S., Tosheva, M., Peper-Bienzeisler, R., (2018), 'Teste Dein Wissen mit Aufgaben aus der ChemieOlympiade: 'Mangan – das Chamäleon unter den Elementen'', Chemkon 25 (7) 298-299, DOI: 10.1002/ckon.201880771 

Wilke, T. , Bodensiek, O., Ruppersberg, K. (2018), Gold aus Elektronikschrott, Chemie in unserer Zeit, 52 (5), 342-349, DOI:10.1002/ciuz.201800861

Wilke, T. , Bodensiek, O., Ruppersberg, K. (2018), Supporting Information (Arbeitsblätter und Experimentieranleitung) zu Gold aus Elektronikschrott, Chemie in unserer Zeit, 52 (5), <https://onlinelibrary.wiley.com/action/downloadSupplement?doi=10.1002%2Fciuz.201800861&file=ciuz201800861-sup-0001-supinfo.pdf> 


Ruppersberg, K., Experimentieren? Aber sicher! Online-Publikation (Blog) von Unterricht Chemie, <https://www.unterricht-chemie.de/blog/experimente/post/sicheres-experimentieren-im-chemieunterricht/> 

Ruppersberg, K., Nick, S., Peper-Bienzeisler, R., (2018), 'Teste Dein Wissen mit Aufgaben aus der ChemieOlympiade: 'Silber – ein verblüffendes Edelmetall'', Chemkon 25 (5) 203-204, DOI: 10.1002/ckon.201880571 






Ruppersberg, K. (2018), Das Eisenthiocyanat-Gleichgewicht – einmal anders, Naturwissenschaften im Unterricht - Chemie 29 (166) 49-50

Ruppersberg, K. (2018), Diffusionsgleichgewichte, Naturwissenschaften im Unterricht - Chemie 29 (166) 38




Ruppersberg, K. (2018), Wie kann man Lactose in Milchprodukten nachweisen? Naturwissenschaften im Unterricht - Chemie 29 (166) 49-50





Ruppersberg, K., Nick, S., Peper-Bienzeisler, R., (2018), 'Teste Dein Wissen mit Aufgaben aus der ChemieOlympiade: 'Azofarbstoffe ohne giftige Amine und ohne Eiskühlung ' Chemkon 25 (3) 121-122, DOI: 10.1002/ckon.201880371 

Ruppersberg, K. (2018), Salmiakgeist und Milchzucker, Nachrichten aus der Chemie 66 (6) 625-628, DOI: 10.1002/nadc.20184070505



- Ruppersberg, K. (2018), Die Wöhlk-Reaktion im schulischen Experimentalunterricht, Online-Supplement bei Nachrichten aus der Chemie zu DOI 10.1002/nadc.20184070505 
- Ruppersberg, K., Proske, W. (2018), Qualitative und quantitative Analytik von Spülmaschinentabs, mit Anleitung zur Herstellung der Prüfreagenzien, Online-Supplement bei ChiuZ 
- Ruppersberg, K., Proske, W. (2018), Spülmaschinentabs – Arbeitsblätter für den Unterricht, Online-Supplement bei ChiuZ 
- Ruppersberg, K., Durchgraf, L., Krämer, A. (2018), Wachsmottenlarven fressen Plastiktüten – Fake-News oder nicht?: Naturwissenschaftliche Überprüfung einer Sensationsmeldung, Naturwissenschaften im Unterricht - Chemie 29 (165) 27-33
- Ruppersberg, K. (2018), Wie kann man Ammoniak aus Gartenerde nachweisen - Chemie in biologischen Kontexten, Naturwissenschaften im Unterricht - Chemie 29 (165) 49-50
- Ruppersberg, K., Blankenburg, J. (2018). 150 Years Alfred Wöhk. Chemistry Views. DOI: 10.1002/chemv.201800002 
- Ruppersberg, K., Tosheva, M., Nick, S., Peper-Bienzeisler, R., (2018), 'Teste Dein Wissen mit Aufgaben aus der ChemieOlympiade: 'Schmerz lass nach... Teil II' Chemkon 25 (1) 39-40, DOI: 10.1002/ckon.201880171/epdf 








2017:

- Ruppersberg, K., Weber, H. (2017). Inklusive Lerngruppen: Herausforderungen, Chancen, Hürden. Naturwissenschaften im Unterricht - Chemie 28 (162) 6-7.
- Nick, S., Ruppersberg, K., Peper-Bienzeisler, R., (2017), 'Teste Dein Wissen mit Aufgaben aus der ChemieOlympiade: 'Schmerz lass nach... Teil I' Chemkon 24 (5) 401-402, DOI: 10.1002/ckon.201780571/epdf 
- Wilke, T., & Ruppersberg, K. (2017). Jede Schule besitzt Elektronik-Schrott – Einfache Experimente zum Recycling von Gold aus Computern. Naturwissenschaften im Unterricht - Chemie, 28 (161), 22-26.
- Ruppersberg, K., & Wilke, T. (2017). Kupfer und Gold aus Elektronikschrott. Naturwissenschaften im Unterricht - Chemie, 28 (161) 49-50.
- Ruppersberg, K., Hain, J., Mischnick, P. (2017). Auf der Spur der roten Farbe: Ein historischer Lactose-Nachweis wiederentdeckt. Chemkon 24 (4) 302-324. DOI: 10.1002/ckon.201790012 
- Ruppersberg, K. (2017), Musterlösungen für die Arbeitsblätter und Experimentieranleitungen für "Auf der Spur der roten Farbe" als Online-Supplement zu Chemkon DOI: 10.1002/ckon.201790012 

- Nick, S., Ruppertsberg, K., Peper-Bienzeisler, R., (2017), 'Teste Dein Wissen mit Aufgaben aus der ChemieOlympiade: 'Gold und Silber lieb ich sehr...'' Chemkon 24 (3) 146-147, DOI: 10.1002/ckon.201780371/epdf 
- Nick, S., Ruppertsberg, K., Peper-Bienzeisler, R., (2017), 'Teste Dein Wissen mit Aufgaben aus der ChemieOlympiade: 'Verdünnungsreihen'' Chemkon 24 (2) 91-92, DOI: 10.1002/ckon.201780271 
- Ruppertsberg, K., Hain, J. (2017), Die Wiederentdeckung der Wöhlk-Probe. Der geheimnisvolle lachsrote Farbstoff. Chemie in unserer Zeit, 51 (2) 106-111. DOI: 10.1002/ciuz.201600744
- Ruppertsberg, K. (2017), Do's and Dont's des Experimentierens im Klassenverband: Classroom management im Experimentalunterricht, in: Naturwissenschaften im Unterricht - Chemie 28 (158) 47-48, URN: urn:nbn:de:0111-pedocs-155545 
- Ruppertsberg, K. (2017), Wie kann man nachweisen, dass in Gartenerde Eisen ist? Naturwissenschaften im Unterricht -Chemie 28 (158) 49-50.
- Nick, S., Ruppertsberg, K., Peper-Bienzeisler, R., (2017), 'Teste Dein Wissen mit Aufgaben aus der ChemieOlympiade: 'Enantiomere - gibt es eine bessere Hälfte? (Teil II)'' Chemkon 24 (1) 39-40, URN: urn:nbn:de:0111-pedocs-149959, DOI: 10.1002/ckon.201780171 

2016:








- Ruppertsberg, K. (2016), Dem Milchzucker auf der Spur – eine europäische Detektivgeschichte. Praxis der Naturwissenschaften - Chemie in der Schule, 65 (8) 30 – 33, URN: urn:nbn:de:0111-pedocs-150938 
- Deutsche Gesetzliche Unfallversicherung (DGUV) (Hrsg.), Redaktion: Andreas Baader, Sankt Augustin (verantwortlich); Stefanie Richter, Wiesbaden, Text: Klaus Ruppertsberg (IPN), Kiel, Fachliche Beratung: Dipl.-Ing. Ludger Hohenberger, Münster (2016). Lernen und Gesundheit: Gefahrstoffe am Arbeitsplatz, DGUV, Frankfurt am Main 
- Venke, S. (Hrsg.), Schwarzer, S. (Hrsg.), Ruppertsberg, K. (Hrsg.) & Proske, W. (Hrsg.), (2016) Gefahrstoffe im Blick: Sicher experimentieren! Friedrich Verlag, Seelze, 52 S.: Naturwissenschaften im Unterricht - Chemie; Band 27, Nr. 156
- Stahl, J.; Ruppertsberg, K.; Schwarzer, St. (2016), Alle Chemikalien sicher im Griff: Software zur Sammlungsverwaltung. Naturwissenschaften im Unterricht - Chemie, 27 (156) 42-44.
- Proske, W.; Schwab, M.; Ruppertsberg, K.; Venke, S. (2016), Sicher experimentieren: Ersatzexperimente für den Chemieunterricht. Naturwissenschaften im Unterricht - Chemie, 27 (156) 18-23
- Ruppertsberg, K. (2016), Benedict statt Fehling: sicherer, einfacher, haltbarer!, Naturwissenschaften im Unterricht: Chemie. 27 (156) 49-50

- Ruppersberg, K. (2016), Wenn Experimente misslingen... Unfälle im Chemieunterricht und deren rechtliche Folgen. *Naturwissenschaften im Unterricht - Chemie*, 27 (156) 47-48
- Nulle, G.; Proske, W.; Ruppersberg, K. (2016), Wie leite ich eine Chemiesammlung? : Tipps zur Übernahme einer schulischen Chemiesammlung. *Naturwissenschaften im Unterricht - Chemie*, 27 (156) 24-29
- Peters, H.; Nick, S.; Ruppersberg, K.; Peper-Bienzeisler, R. (2016), Teste dein Wissen mit Aufgaben aus der JuniorScienceOlympiade! In der Klebewerkstatt - BÄRENSTARK! *Chemkon 23* (4) 193-194, URN: urn:nbn:de:0111-pedocs-149941 , DOI: 10.1002/ckon.201680472 
- Behrens, H., Beuck, H.-G., Dobers, J., Groth, H., Katzenmeier, U., Klöckner, F., Knippenberg, A., Leiding, U., Lorbach, H., Ruppersberg, K., Schulz, T., Schulz, S. (2016): *Biologie heute aktuell – Ausgabe 2017 für Bayern, Schülerband 5*. Westermann-Gruppe Braunschweig.
- Ruppersberg, K. (2016), Stärkeverdauung durch Speichel - was kommt eigentlich dabei heraus? Ein einfacher Maltose-Nachweise am Ende der enzymatischen Hydrolyse von Amylose und die überraschende Anwesenheit von Glucose, *MNU-Journal* 69 (5) S. 325-328, URN: urn:nbn:de:0111-pedocs-150973 
- Nick, S., Ruppersberg, K., Peper-Bienzeisler, R., (2016), 'Teste Dein Wissen mit Aufgaben aus der ChemieOlympiade: 'Enantiomere - gibt es eine bessere Hälfte? Teil I' *Chemkon 23* (3) 145-146, URN: urn:nbn:de:0111-pedocs-127096, DOI: 10.1002/ckon.201680371 
- Nick, S., Ruppersberg, K. (2016), Schwefel und Kohlenstoff - Stoffeigenschaften über Strukturen deuten, *Naturwissenschaften im Unterricht: Chemie*, 27 (153), S.18-21, URN: urn:nbn:de:0111-pedocs-146289 
- Nick, S., Ruppersberg, K., Peper-Bienzeisler, R., (2016), 'Teste Dein Wissen mit Aufgaben aus der ChemieOlympiade: 'Bioleaching: Kleine Helfer im Bergbau' *Chemkon 23* (2) 93-94, URN: urn:nbn:de:0111-pedocs-127084, DOI: 10.1002/ckon.201680271 
- Ruppersberg, K., Hain, J. (2016), Das Experiment: Wie kann der Lactosegehalt von Milchprodukten im Schulexperiment sichtbar gemacht werden? *Chemkon 23* (2) 90-92, DOI: 10.1002/ckon.201610272, URN: urn:nbn:de:0111-pedocs-145962 
- Nick, S., Ruppersberg, K., Peper-Bienzeisler, R., (2016), 'Teste Dein Wissen mit Aufgaben aus der ChemieOlympiade: 'Rund um den Harnstoff - von Friedrich Wöhler bis AdBlue', *Chemkon 23* (1) 40-41, URN: urn:nbn:de:0111-pedocs-127103, DOI: 10.1002/ckon.201680171 


2015:

- Behrens, H., Beuck, H.-G., Dobers, J., Groth, H., Katzenmeier, U., Klöckner, F., Knippenberg, A., Leiding, U., Lorbach, H., Ruppersberg, K., Schulz, T., Schulz, S. (2015). *Biologie heute aktuell*

Gesamtband – Ausgabe 2016 für Rheinland-Pfalz, Bildungshaus Schulbuchverlage
Braunschweig

- Peters, H., Schöps, K., Ruppertsberg, K., Peper-Bienzeisler, R., Nick, S. (2015), 'Teste Dein Wissen mit Aufgaben aus der JuniorScienceOlympiade: 'Milch - echt "kuhl" ', Chemkon 22 (4) 190-191, URN: urn:nbn:de:0111-pedocs-140358, DOI: 10.1002/ckon.201580471 
- Ruppertsberg, K. (2015), Hilfe - ich übernehme eine Chemiesammlung: Eine humorvolle, aber trotzdem ernstgemeinte Anleitung - nicht nur für zukünftige Sammlungsleitende, Chemie in unserer Zeit, 49 (4) 279-281, URN: urn:nbn:de:0111-pedocs-146184, DOI: 10.1002/ciuz.201500704 
- Ruppertsberg, K., Peper-Bienzeisler, R., Nick, S. (2015), 'Teste Dein Wissen mit Aufgaben aus der ChemieOlympiade: 'Fracking - ein vieldiskutiertes Thema', Chemkon 22 (3) 142-143, URN: urn:nbn:de:0111-pedocs-140362 , DOI: 10.1002/ckon.201580371 
- Ruppertsberg, K. aus der Autorengemeinschaft ozean:labor der Kieler Forschungswerkstatt (2015), Plastikmüll: Was schwimmt oben, was schwimmt unten, Naturwissenschaften im Unterricht: Chemie, 26 (147), S. 49-50
- Ruppertsberg, K. aus der Autorengemeinschaft ozean:labor der Kieler Forschungswerkstatt (2015), Plastikmüll: In welchen Kosmetikartikeln sind Polyethylen-Kügelchen, Naturwissenschaften im Unterricht: Chemie, 26 (147), S. 49-50
- Ruppertsberg, K., Peper-Bienzeisler, R., Nick, S. (2015), 'Teste Dein Wissen mit Aufgaben aus der ChemieOlympiade: 'Eisen - eine weitreichende Geschichte', Chemkon 22 (2) 93-94, URN: urn:nbn:de:0111-pedocs-140334, DOI: 10.1002/ckon.201580271 
- Ruppertsberg, Klaus (2015), Brom in der Schule: Ist elementares Brom für guten Chemieunterricht erforderlich? Nachrichten aus der Chemie 63, S. 540-542, URN: urn:nbn:de:0111-pedocs-122991, DOI: 10.1002/nadc.201590166 
- Ruppertsberg, K., Peper-Bienzeisler, R., Nick, S. (2015), 'Teste Dein Wissen mit Aufgaben aus der ChemieOlympiade: 'Hin und her – die Sache mit dem Iod', Chemkon 22 (1) 40-41, URN: urn:nbn:de:0111-pedocs-140343, DOI: 10.1002/ckon.201580171 
- Ruppertsberg, K., Bethke, Ch., Weber, K., Kampschulte, L. (2015), Übersicht zu allen Versuchen für das Unterrichtsmodul: irresistible - Meeresforschung (Download) 

2014 und früher:

- Ruppertsberg, K., Peper-Bienzeisler, R., Nick, S. (2014), 'Teste Dein Wissen mit Aufgaben aus der ChemieOlympiade: Great Pacific Garbage Patch: Plastikmüll im Meer', Chemkon 21 (4) 191-192, URN: urn:nbn:de:0111-pedocs-130463, DOI: 10.1002/ckon.201480471 

- Behrens, H., Beuck, H.-G., Dobers, J., Groth, H., Katzenmeier, U., Klöckner, F., Knippenberg, A., Leiding, U., Lorbach, H., Ruppertsberg, K., Schulz, T., Schulz, S. (2013). Biologie heute aktuell Gesamtband – Ausgabe 2011 für Realschulen in Nordrhein-Westfalen, Westermann-Gruppe Braunschweig
- Dobers, J., Groth, H., Knippenberg, A., Leiding, U., Lorbach, H., Ruppertsberg, K., Schulz, T., Schulz, S. (2011). Biologie heute aktuell 1 – Ausgabe 2010 für Hessen: Schülerband 1, Westermann-Gruppe Braunschweig
- Dobers, J., Groth, H., Katzenmeier, U., Klöckner, F., Knippenberg, A., Leiding, U., Lorbach, H., Ruppertsberg, K., Schulz, T., Schulz, S. (2011). Biologie heute aktuell 1 – Ausgabe 2011 für Realschulen in Nordrhein-Westfalen, Westermann-Gruppe Braunschweig
- Dobers, J., Groth, H., Katzenmeier, U., Knippenberg, A., Leiding, U., Lorbach, H., Ruppertsberg, K., Schulz, T., Schulz, S. (2008). Biologie heute aktuell 1 – Ausgabe 2007 für Realschulen in Niedersachsen, Westermann-Gruppe Braunschweig
- Dobers, J., Groth, H., Katzenmeier, U., Knippenberg, A., Leiding, U., Lorbach, H., Ruppertsberg, K., Schulz, T., Schulz, S. (2005). Biologie heute aktuell 1 – Ausgabe 2005 für die 5. und 6. Klasse an Realschulen in Niedersachsen, Westermann-Gruppe Braunschweig
- Dobers, J., Groth, H., Katzenmeier, U., Knippenberg, A., Leiding, U., Lorbach, H., Ruppertsberg, K., Schulz, T., Schulz, S. (2003). Biologie heute aktuell 1 – Ausgabe 2003 für Realschulen in Nordrhein-Westfalen, Schroedel-Verlag Braunschweig
- Dobers, J., Groth, H., Katzenmeier, U., Knippenberg, A., Lorbach, H., Ruppertsberg, K., Schulz, T., Schulz, S., Übel, U. (2003). Biologie heute aktuell 1 – Allgemeine Ausgabe 2003 für die Förder- und Orientierungsstufe, Schroedel-Verlag Braunschweig

Vorträge und Poster

2020:

Gefährdungsbeurteilung und Chemikalienverwaltung mit DeGINTU - Deutsches Gefahrstoff-Informationssystem für den naturwissenschaftlich-technischen Unterricht, Seminar: MNF-chem2010: Unterrichtsversuche für Fortgeschrittene als BBB-Webinar mit Dr. Stefanie Herzog, 17.06.2020

2019:

Neue Experimente zur (Schul-) Chemie der Kohlenhydrate und deren Gefährdungsbeurteilung mit DeGINTU (IQSH-Fortbildung, Workshop mit Impulsvortrag, eingeladen), Gemeinschaftsschule Brachenfeld, Neumünster, 29.10.2019

Neue Experimente zur (Schul-) Chemie der Kohlenhydrate und deren Gefährdungsbeurteilung mit DeGINTU (IQSH-Fortbildung, Workshop mit Impulsvortrag, eingeladen), Universität Flensburg, 30.9.2019

Experimentalvortrag: Einfache Nachweisreaktionen im naturwissenschaftlichen Unterricht und deren Gefährdungsbeurteilung mit DeGINTU (IQSH-Fortbildung, Workshop, eingeladen), Gemeinschaftsschule Schacht-Audorf, 24.9.2019

Schnelltest: Wie kann man in 60 Sekunden Lactose nachweisen? (Poster), GDCh-Wissenschaftsforum: Chemie – das gemeinsame Element, Aachen, 15.-18. September 2019

Neue Erkenntnisse zur Entstehung der roten Farbstoffe von Wöhlk-Probe und Fearon's Test (Poster), GDCh-Wissenschaftsforum: Chemie – das gemeinsame Element, Aachen, 15.-18. September 2019

Neue Experimente zur (Schul-) Chemie der Kohlenhydrate und deren Gefährdungsbeurteilung mit DeGINTU (Experimentalvortrag, eingeladen), Herbsttagung: MINT for future! Gestaltungskompetenz fördern, Kiel, 5. September 2019

Die Wöhlk-Probe ist mehr als nur ein Lactosenachweis, Klaus Ruppertsberg (Vortrag, eingeladen), TU Dresden, Professur für Lebensmittelchemie, AK Henle, Dresden, 13. Juni 2019

Begeistern mit Spülmaschinentabs – ein hochkompliziertes Alltagsprodukt im Chemieunterricht genauer untersuchen, Klaus Ruppertsberg, (Diskussionsvortrag, eingeladen), 15. Europäischer Chemielehrer/innenkongress VCÖ Wien, 25. April 2019

Ist die Wöhlk-Malfatti-Probe (Kopenhagen 1904, Innsbruck 1905) zum Lactosenachweis eine frühe Maillard-Reaktion? Klaus Ruppertsberg (Poster), 15. Europäischer Chemielehrer/innenkongress VCÖ Wien, 24.-27. April 2019

Neues von der Wöhlk-Probe - vom einfachen Lactosenachweis zur zuckerchemischen Weichenstellung und wie Bio-/ Chemie-Unterricht davon profitieren kann, Klaus Ruppertsberg (Experimentalvortrag, eingeladen), 110. MNU-Bundeskongress Hannover, 21.-24. März 2019

Neues von der Wöhlk-Probe: Welche Struktur hat der rote Farbstoff? Klaus Ruppertsberg (Poster), 110. MNU-Bundeskongress Hannover, 21.-24. März 2019

Neue Experimente zur (Schul-) Chemie der Kohlenhydrate und deren Gefährdungsbeurteilung mit DeGINTU, Klaus Ruppertsberg, Workshop in Zusammenarbeit mit Maike Busker, Institut für mathematische, naturwissenschaftliche und technische Bildung, Universität Flensburg, 6. März 2019

Neues von der Wöhlk-Probe - vom einfachen Lactosenachweis zur zuckerchemischen Weichenstellung und wie Bio-/ Chemie-Unterricht davon profitieren kann, Klaus Ruppertsberg (Vortrag), Europa-Universität Flensburg, AK Busker, Flensburg, 14. Februar 2019

Sicherheit im Chemieunterricht (CH/BI/NaWi)? Klaus Ruppertsberg, Webinar in Zusammenarbeit mit dem Friedrich-Verlag, Seelze, 12. Februar 2019

Fachtag „Kohlenhydrate“ für Schülerinnen und Schüler (Q1) an der Max Planck-Schule, Kiel, Klaus Ruppertsberg in Zusammenarbeit mit Andrea Heering (IQSH und Max Planck-Schule Kiel), 28. Januar 2019

2018:

Diskussionsvortrag: Fressen Wachsmottenlarven Plastik, und wenn ja, verdauen sie es auch? Klaus Ruppertsberg (Vortrag (eingeladen)), 65. Bremerhavener MNU-Tagung 2018, 19.-20. November 2018

Experimentalvortrag: Einfache, anschauliche und gefahrlose Nachweisreaktionen, bei denen Lernende auch noch verstehen, was passiert! Klaus Ruppertsberg und Wolfgang Proske (Vortrag (eingeladen)), 65. Bremerhavener MNU-Tagung 2018, 19.-20. November 2018

Sind Wöhlkprobe (1904) und Fearon's Test (1942) frühe Maillard-Reaktionen? Klaus Ruppertsberg (Poster), 47. Deutscher Lebensmittelchemikertag, Berlin, 17.-19. September 2018

Begeistern mit Spülmaschinentabs – ein hochkompliziertes Alltagsprodukt mit zahlreichen Analysemöglichkeiten, Klaus Ruppertsberg, Wolfgang Proske (Experimentalvortrag, eingeladen), 35. Fortbildungs- und Vortragstagung der Fachgruppe Chemieunterricht, Karlsruhe, Deutschland, 13.-15. September 2018

Fressen Wachsmottenlarven Polyethylen und verdauen sie es auch? Klaus Ruppertsberg (Poster), 35. Fortbildungs- und Vortragstagung der Fachgruppe Chemieunterricht, Karlsruhe, Deutschland, 13.-15. September 2018

Azokupplung mit Histidin und Tyrosin, ohne Eis und giftige Amine, Klaus Ruppertsberg, Wolfgang Proske (Poster), 35. Fortbildungs- und Vortragstagung der Fachgruppe Chemieunterricht, Karlsruhe, Deutschland, 13.-15. September 2018

Fressen Wachsmottenlarven Polyethylen und verdauen sie es auch? Klaus Ruppertsberg (Vortrag, eingeladen), MNU-Tag Niedersachsen, Luther-Schule Hannover, Deutschland, 12. September 2018

Spülmaschinentabs – ein hochkompliziertes chemisches Alltagsprodukt, Klaus Ruppertsberg (Vortrag, eingeladen) Abschlussrunde des Freiwilligen Sozialen Jahres bei der Internationalen Jugendgemeinschaft ijgd an der CAU Kiel, 1.6.2018

Wie kann man den sehr unterschiedlichen Lactosegehalt von Milchprodukten im Experimentalunterricht auf einfache Weise sichtbar machen? Klaus Ruppertsberg (Experimentalvortrag, eingeladen), 109. MNU-Bundeskongress, München-Garching, 26.03.2018

Begeistern mit Spülmaschinentabs: ein hochkompliziertes Alltagsprodukt mit zahlreichen Analyse-möglichkeiten, Klaus Ruppertsberg (Poster), 109. MNU-Bundeskongress, München-Garching, 25. - 28.03.2018

Jede Schule besitzt Elektronik-Schrott – Einfache Experimente zum Recycling von Gold aus Computern, Klaus Ruppertsberg, Webinar in Zusammenarbeit mit dem Friedrich-Verlag, Seelze, 15.2.2018

Experimentalvortrag und Workshop: Goldrecycling und Sicherheit im Chemieunterricht, Klaus Ruppertsberg und Janet Blankenburg, IQSH-Fortbildung im Internat Stiftung Louisenlund, Güby, 8.2.2018

2017:

Jede Schule besitzt Elektronik-Schrott – Einfache Experimente zum Recycling von Gold aus Computern, Klaus Ruppertsberg, Webinar in Zusammenarbeit mit dem Friedrich-Verlag, Seelze, 12.12.2017

Experimentalvortrag: Spülmaschinentabs im Chemieunterricht – Verständnis schaffen für ein hochkompliziertes alltägliches Chemieprodukt, Klaus Ruppertsberg und Wolfgang Proske (Vortrag (eingeladen)), 64. Bremerhavener MNU-Tagung 2017, 20.-21.11.2017

Experimentalvortrag: Jede Schule besitzt Elektronik-Schrott – Einfache Experimente zum Recycling von Gold aus Computern, Klaus Ruppertsberg und Timm Wilke (Vortrag (eingeladen)), 64. Bremerhavener MNU-Tagung 2017, 20.-21.11.2017

Experimentalvortrag: Neues von der Wöhler-Probe – ein über 100 Jahre altes Experiment im neuen Licht, Klaus Ruppertsberg (Vortrag (eingeladen)), 64. Bremerhavener MNU-Tagung 2017, 20.-21.11.2017

Spülmaschinentabs im Chemieunterricht – Verständnis schaffen für ein hochkompliziertes alltägliches Chemieprodukt, Klaus Ruppertsberg, Wolfgang Proske (Poster), 34. Fortbildungs- und Vortragstagung der Fachgruppe Chemieunterricht, Berlin, Deutschland, 10.-14. September 2017

Recycling von Rohstoffen aus Elektronik-Schrott: Gold und Kupfer anschaulich zurückgewinnen, Timm Wilke, Klaus Ruppertsberg (Poster), 34. Fortbildungs- und Vortragstagung der Fachgruppe Chemieunterricht, Berlin, Deutschland, 10.-14. September 2017 (Posterpreis)

Neue Erkenntnisse zur Wöhler-Probe – Eine „Nachweisreaktion für Lactose (und Maltose)“ in neuem Licht, Klaus Ruppertsberg, Petra Mischnick (Poster), 34. Fortbildungs- und Vortragstagung der Fachgruppe Chemieunterricht, Berlin, Deutschland, 10.-14. September 2017

Keine Angst beim Experimentieren mit kritischen Stoffen!, Klaus Ruppertsberg (Dozent/-in), Fortbildungslehrgang Nr. 92/429, Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung, Dillingen an der Donau, 3.-5.7.2017

Experimentalvortrag: Forschen mit Kindern und Jugendlichen – Sicherheit im Chemieunterricht, Klaus Ruppertsberg (Dozent), 4. Sinus Set Westküste, Gymnasium Marne, 8.6.2017

Gefahrstoffe im Blick: Wie handhabe ich eine Chemikaliensammlung (CH/BI/NaWi)? Webinar in Zusammenarbeit mit dem Friedrich-Verlag, Seelze, 27.4.2017, 22.5.2017

Wie kann man im Chemieunterricht den Lactosegehalt von Milchprodukten sichtbar machen? (Poster), 108. MNU-Bundeskongress, Aachen, 6.-10.4.2017

Sicher, anschaulich und aussagekräftig experimentieren im Chemieunterricht (Poster), 108. MNU-Bundeskongress, Aachen, 6.-10.4.2017

2016:

Experimentalvortrag: Stärkeverdauung durch Speichel mit Maltose- und Glucosenachweis, Klaus Ruppertsberg (Vortrag (eingeladen)), 63. Bremerhavener MNU-Tagung 2016, 14.-15.11.2016

Brom in der Schule - ein Jahr Diskussion: Sind wir jetzt schlauer? Klaus Ruppertsberg (Poster), 33. Fortbildungs- und Vortragstagung der Fachgruppe Chemieunterricht, Hannover, 15.-17.09.2016

Die Wiederentdeckung der Wöhlk-Probe aus dem Jahr 1904 zum Lactosenachweis im Chemieunterricht, Klaus Ruppertsberg (Poster), 33. Fortbildungs- und Vortragstagung der Fachgruppe Chemieunterricht, Hannover, 15.-17.09.2016

Experimentalvortrag: Ein einfacher Maltose- und Glucose-Nachweis am Ende enzymatischen Hydrolyse von Stärke im Chemieunterricht, Klaus Ruppertsberg (Vortrag), 33. Fortbildungs- und Vortragstagung der Fachgruppe Chemieunterricht, 15.-17.09.2016

Experimentalvortrag: Dem Milchzucker auf der Spur - eine europäische Detektivgeschichte: Experimentalvortrag im Rahmen der Kieler Europawoche, Klaus Ruppertsberg (Vortrag), Europa-Woche Kiel, 02.06.2016

Hilfe – ich übernehme eine Chemiesammlung, Klaus Ruppertsberg (Poster), 107. MNU-Bundeskongress, Leipzig, 20.-24.3.2016

Die Wiederentdeckung der Wöhlk-Probe oder: Wie man auf einfache und anschauliche Weise den Lactosegehalt von Milchprodukten zeigen kann, Klaus Ruppertsberg (Poster), 107. MNU-Bundeskongress, Leipzig, 20.-24.3.2016

2015:

Unfälle im Chemieunterricht und deren rechtliche Folgen - Informationen für Chemielehrkräfte, Klaus Ruppertsberg (Vortrag (eingeladen)), 62. Bremerhavener MNU-Tagung, 16.-17.11.2015

Experimentalvortrag: Wie kann man mit einfachen Mitteln zeigen, wieviel Lactose in unseren Milchprodukten ist? Die Wiederentdeckung der Wöhlk-Probe für den Chemieunterricht, Klaus Ruppertsberg (Vortrag (eingeladen)), 62. MNU-Tagung, Bremerhaven, 16.-17.11.2015

Küstenschutz auch vor dem Deich? Virtueller Spaziergang durch eine Salzwiese, Klaus Ruppertsberg (Vortrag (eingeladen)), IRRESISTIBLE - Meeresforschung, Büsum, 11.11.2015

Experimentalvortrag: Struktur-Eigenschafts-Beziehungen - Neues aus der Nanotechnologie, Ilka Parchmann, Stefan Schwarzer, Klaus Ruppertsberg (Vortrag (eingeladen)), Stuttgarter Chemietage, Stuttgart, 28.09.-02.10.2015

Experimentalvortrag: Natürliche und synthetische (Nano)Materialien und Oberflächen – Neue Versuche aus dem Schülerlabor klick!, Stefan Schwarzer, Klaus Ruppertsberg (Vortrag), GDCh-Wissenschaftsforum Chemie 2015, Dresden, 30.08.-02.09.2015

"Hilfe - ich übernehme eine Chemiesammlung!", Klaus Ruppertsberg (Poster), GDCh-Wissenschaftsforum Chemie 2015, Dresden, 30.08.- 02.09.2015

Chemie trifft Sicherheit: Experimentieren im Rahmen der RiSU (Richtlinie zur Sicherheit im Unterricht), Klaus Ruppertsberg (Dozent/-in), Fortbildungslehrgang Nr. 88/332A, Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung, Dillingen an der Donau, 08.05.2015

Jübek, im Januar 2021