

Vollständiges Publikationsverzeichnis Katrin Schöps

Hahn, I. & Schöps, K. (2019) Bildungsunterschiede von Anfang an? Die Bedeutung von Struktur- und Prozessmerkmalen für die naturwissenschaftliche Kompetenz von Vorschulkindern mit und ohne Migrationshintergrund: Frühe Bildung 8 (1) (in press).

Rönnebeck, S., Schöps, K. & Parchmann, I. (2018) Entwicklung von forschungsbasierten Fortbildungsangeboten für Fachlehrkräfte: Vernetzung in der dritten Phase der Lehramtsausbildung. In: Vernetzung in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung: Ansätze, Methoden und erste Befunde aus dem LeaP-Projekt an der Christian-Albrechts-Universität zu Kiel. Brouër, B., Burda-Zoyke, A., Kilian, J. & Petersen, I. (Hrsg.). Münster: Waxmann, S. 277-292.

Wagner, H., Hahn, I., Schöps, K., Ihme, J. M. & Köller (2018) Are the tests scores of the Programme for International Student Assessment (PISA) and the National Educational Panel Study (NEPS) science tests comparable? An assessment of test equivalence in German Schools. Studies in Educational Evaluation. 59, S. 278-287

Schöps, K. & Knickmeier, K. (2018) Expeditionslernen an der Ostseeküste. In: MINT-Nachhaltigkeitsbildung in Schülerlaboren: Lernen für die Gestaltung einer zukunftsfähigen Gesellschaft . Dänischenhagen: LernortLabor, S. 116-119.

Schiepe-Tiska, A., Rönnebeck, S., Heitmann, P., Schöps, K., Prenzel, M. & Nagy, G. (2017). Die Veränderung der naturwissenschaftlichen Kompetenz von der 9. zur 10. Klasse bei PISA und dem Ländervergleich unter Berücksichtigung von geschlechts- und schulartspezifischen Unterschieden sowie der Zusammensetzung der Schülerschaft. Zeitschrift für Erziehungswissenschaft 20, Suppl. 2, S. 151-176

Schiepe-Tiska, A., Rönnebeck, S., Schöps, K., Neumann, K., Schmittner, S., Parchmann, I. & Prenzel, M. (2016). Naturwissenschaftliche Kompetenz bei PISA 2015: Ergebnisse des internationalen Vergleichs mit einem modifizierten Testansatz. In: PISA 2015: Eine Studie zwischen Kontinuität und Innovation. Reiss, K., Sälzer, C., Schiepe-Tiska, A., Klieme, E. & Köller, O. (Hrsg.). Münster: Waxmann, S. 45-98.

van den Ham A.-K., Ehmke T., Hahn I., Wagner H., Schöps K. (2016). Mathematische und naturwissenschaftliche Kompetenz in PISA, im IQB-Ländervergleich und in der National Educational Panel Study (NEPS) – Vergleich der Rahmenkonzepte und der dimensional Struktur der Testinstrumente. Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF) (Hrsg.). Bielefeld: W. Bertelsmann Verlag, S. 140-160 (Bildungsforschung; Band 44)

Wagner, H., Schöps, K., Hahn, I. Pietsch, M. & O. Köller (2014). Konzeptionelle Äquivalenz von Kompetenzmessungen in den Naturwissenschaften zwischen NEPS, IQB-Ländervergleich und PISA. Unterrichtswissenschaft 42 (4) S. 301-320.

- Schiepe-Tiska, A., Schöps, K., Rönnebeck, S., Köller, O. & Prenzel, M. (2013). Naturwissenschaftliche Kompetenz in PISA 2012: Ergebnisse und Herausforderungen. In M. Prenzel, C. Sälzer, E. Klieme & O. Köller (Hrsg.), PISA 2012. Fortschritte und Herausforderungen in Deutschland (S. 189-215). Münster: Waxmann. Hahn, I., Schöps, K., Rönnebeck, S., Martensen, M., Hansen, S. Saß, S., Dalehefte, I.M. & Prenzel M. (2013). Assessing scientific literacy over the lifespan – A description of the NEPS science framework and the test development. *Journal for Educational Research Online* 5(2). 110-138.
- Köller, O. & Schöps, K. (2013). Die deutsche Schule im Lichte internationaler Schulleistungsuntersuchungen (TIMSS, PISA, PIRLS, DESI und TEDS-M). In L. Haag, S. Rahm, H. J. Apel & W. Sacher (Hrsg.), *Studienbuch Schulpädagogik* (S. 72-96). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Schöps, K., Hansen, S. & Knickmeier, K. (2013) Der Plastik Ozean. Unterricht Biologie - Leben & Meer, Heft 384.
- Prenzel, M.; Kobarg, M.; Schöps, K.; Rönnebeck, S. (Eds.) (2013) Research Outcomes of the PISA Research Conference 2009. Springer.
- Rönnebeck, S., Schöps, K., Prenzel, M., Mildner, D. Hochweber, J. (2010). Naturwissenschaftliche Kompetenz von PISA 2006 bis PISA 2009. In: PISA-Konsortium Deutschland (Hrsg.): PISA 2009. Bilanz nach einem Jahrzehnt (S. 177-198). Münster: Waxmann.
- Nentwig, P. Rönnebeck, S., Schoeps, K, Rumann, S., Carstensen, C. (2009). Performance and Levels of Contextualization in a Selection of OECD Countries in PISA 2006. *Journal of Research in Science Teaching*, 46 (8), 897–908.
- Schöps, K. Senkbeil, M & Schütte, K. (2008). Umweltbezogene Einstellungen von Jugendlichen in Deutschland- Ergebnisse aus PISA 2006, Zeitschrift für Erziehungswissenschaft, Sonderheft 10: Vertiefende Analysen zu PISA 2006, 53-77.
- Rönnebeck, S., Schöps, K., Prenzel, M. & Hamann, M. (2008). Die Naturwissenschaftliche Kompetenz der Schülerinnen und Schüler in Deutschland. In PISA-Konsortium Deutschland (Hrsg.), *PISA 2006 in Deutschland- Die Kompetenzen der Jugendlichen im dritten Ländervergleich* (S. 65-94). Münster, Waxmann.
- Prenzel, M., Schütte, K., Rönnebeck, S., Senkbeil, M. Schöps, K. & Carstensen, C. (2008). Der Blick in die Länder. In PISA-Konsortium Deutschland (Hrsg.), *PISA 2006 in Deutschland – Die Kompetenzen der Jugendlichen im dritten Ländervergleich* (S. 149-263.). Münster, Waxmann.
- Knickmeier, K., Schöps, K., Hillebrandt, D. Benz, R. & Prenzel, M. (2008). So kommt Forschung in die Schule – Erfahrungen aus sechs Jahren NaT-Working und Empfehlungen zum Nachmachen. Berlin, Cornelsen.
- Prenzel, M. Schöps, K., Rönnebeck, S., Senkbeil, M., Walter, O., Carstensen, C. & Hamann, M. (2007). Naturwissenschaftliche Kompetenz im internationalen Vergleich. In PISA-Konsortium Deutschland (Hrsg.), *PISA 2006 – Die Ergebnisse der dritten internationalen Vergleichsstudie* (S. 63-105). Münster, Waxmann.
- Senkbeil, M., Drechsel, B. & Schöps, K. (2007). Schulische Rahmenbedingungen und Lerngelegenheiten für die Naturwissenschaften. In PISA-Konsortium Deutschland (Hrsg.), *PISA 2006 – Die Ergebnisse der dritten internationalen Vergleichsstudie* (S. 181-201). Münster, Waxmann.

- Prenzel, M. & K. Schöps (2007). The educational quality of schools (BiQua): A priority programme of the German Research Foundation (DFG) In Manfred Prenzel (Ed.): *Studies on the educational quality of schools: The final report on the DFG Priority Programme* (S. 7-18). Münster: Waxmann.
- Schöps, K., Walter, O., Zimmer, K. & M. Prenzel (2006). Disparitäten zwischen Mädchen und Jungen in der mathematischen Kompetenz. In PISA-Konsortium Deutschland (Hrsg.) (2003) *PISA 2003 - Untersuchungen zur Kompetenzentwicklung im Verlauf eines Schuljahres* (S. 209-224), Waxmann, Münster.
- Prenzel, M., Carstensen, C.H., Schöps, K. & C. Maurischat (2006). Die Anlange des Längsschnitts bei PISA 2003. In PISA-Konsortium Deutschland (Hrsg.) (2003) *PISA 2003 - Untersuchungen zur Kompetenzentwicklung im Verlauf eines Schuljahres* (S. 29-62), Waxmann, Münster.
- M. Prenzel, D. Hillebrandt, K. Schöps, K. Knickmeier (2006). Evaluation des NaT-Working Programms der Robert Bosch Stiftung – Abschlussbericht.
- Johst, K. & Schöps, K. (2003). Persistence and conservation of a consumer-resource metapopulation with local overexploitation of resources *Biological Conservation* 109, 57-65.
- Schöps, K. (2003). Ausbreitung und Verschleppung von Pflanzen und Tieren entlang von Verkehrswegen In Rasmus, J., Herden, C., Jensen, I., Reck, H. & Schöps, K. (2003). *Methodische Anforderungen an Wirkungsprognosen in der Eingriffsregelung. Ergebnisse aus dem F+E Vorhaben 898 82 024 des Bundesamtes für Naturschutz. Angewandte Landschaftsökologie* 51, 156-158.
- Schöps, K. (2003). Einfluss von Verkehrswegen auf die Dynamik von Tierpopulationen. In Rasmus, J., Herden, C., Jensen, I., Reck, H. & Schöps, K. (2003). *Methodische Anforderungen an Wirkungsprognosen in der Eingriffsregelung. Ergebnisse aus dem F+E Vorhaben 898 82 024 des Bundesamtes für Naturschutz. Angewandte Landschaftsökologie* 51, 176-205.
- Schöps, K. (2002). Local and regional dynamics of a specialist herbivore: Overexploitation of a patchily distributed host plant. *Oecologia* 132, 256-263.
- Hanski, I., Breuker, C.J., Schöps, K., Setchfield, R. and Nieminen, M. (2002). Population history and life history influence the migration rate of female Glanville fritillary butterflies. *Oikos* 98, 87-97.
- Schöps, K. & I. Hanski (2001). Correlation between pre-alighting and post-alighting host plant preference in the Glanville fritillary butterfly. *Ecological Entomology* 26, 517-524.
- Nieminen, M., Fortelius, W., Singer, M.C., Schöps, K. & I. Hanski. (2001). Experimental confirmation of inbreeding depression increasing extinction risk in butterfly populations. *The American Naturalist* 157 (2), 237-244.
- Blew, J, Schöps, K, Sietsma, C & van der Veur, W (2001). European wetlands in spatial planning: Aspects of management and sustainable tourism. Länsstyrelsen Halland, Sweden.
- Schöps, K. (2000). Metapopulation dynamics, behaviour and conservation status of the *Coxella weevil*, *H. spinipennis* on the Chatham Islands. *Science for Conservation* 134, Department of Conservation, Wellington, New Zealand.

- Schöps, K, Wratten, S.D. & R.M. Emberson (1999). Life cycle and behaviour of the large endemic weevil, *Hadramphus spinipennis* and implications for conservation. *New Zealand Journal of Zoology* 26 (1), 55-66.
- Schöps, K., Emberson, R.M. & S.D. Wratten (1998). Does host-plant exploitation influence the population dynamics of a rare weevil? In *Proceedings of the Ecology and Population Dynamics Section of the 20th Congress of Entomology*, Florence, Italy, 25-31 August 1996. 119-123.
- Schöps, K, Syrett, P. & R.M. Emberson (1996). Summer diapause in *Chrysolina hyperici* and *C. quadrigemina* (Coleoptera: Chrysomelidae) in relation to biological control of St. John's wort, *Hypericum perforatum*. *Bulletin of Entomological Research* 86, 591-597.
- Hardersen, S. and Schöps, K. (1996).. A day in the life of Mangere Island. *New Zealand Geographic* 31, 118-127.