

Publications and Conference Contributions

Dr. Michael Leucht

Publications

Journal Articles

Fleckenstein, J., **Leucht, M.** & Köller, O. (2018). Teachers' judgment accuracy concerning CEFR levels of prospective university students. *Language Assessment Quarterly*, 15, 90-101. doi: <https://doi.org/10.1080/15434303.2017.1421956>

Leucht, M., Köller, O., Neumann, M. & Baumert, J. (2017). Vocational competencies in two branches of German academic-track vocational secondary schools. *Unterrichtswissenschaft*, 45, 36-50. doi:10.3262/UW1701036

Fleckenstein, J., **Leucht, M.**, Pant, H. A. & Köller, O. (2016). Proficient beyond borders: Assessing non-native speakers in a native speakers' framework. *Large-Scale Assessments in Education*, 4, 1-19. doi: 10.1186/s40536-016-0034-2

Leucht, M., Retelsdorf, J., Pant, H. A., Möller, J. & Köller, O. (2015). Study profile effects on English as a first foreign language development. *German Journal of Educational Psychology*, 29, 77-88. doi: 10.1024/1010-0652/a000153.

Leucht, M., Kampa, N. & Köller, O. (2015). When more indeed leads to more – Compensation effects in mathematics in vocational upper secondary schools. *Unterrichtswissenschaft*, 43, 374-378. doi: 10.3262/UW1504374.

Leucht, M., Buchheit, J., Pant, H. A., & Köller, O. (2013). Sometimes less is more: Educational effectiveness of English as a foreign language instruction in German classrooms. *School Effectiveness and School Improvement*, 24, 435-451. doi: 10.1080/09243453.2012.758640.

Köller, O., Schütte, K., Zimmermann, F., Retelsdorf, J. & **Leucht, M.** (2013). Bright classmates, high achievement? Effects of class composition on individual mathematics and reading achievement. *Psychologie in Erziehung und Unterricht*, 60, 184-197. doi: <http://dx.doi.org/10.2378/peu2013.art15d>.

Köller, O., **Leucht, M.** & Pant, H. A. (2012). Effects of bilingual instruction on English achievement in lower secondary schools. *Unterrichtswissenschaft*, 40, 334-350. doi: 09201204334.

Leucht, M., Tiffin-Richards, S. P., Vock, M., Pant, H. A. & Köller, O. (2012). English teachers' diagnostic skills in judging their students' competencies on the basis of the Common European Framework of Reference. *Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie*, 44, 163-177. doi: 10.1026/0049-8637/a000071.

Leucht, M., Harsch, C. & Köller, O. (2012). Guiding future item development via predicting English as a foreign language item difficulties by Dutch Grid characteristics. *Diagnostica*, 58, 31-44. doi: 10.1026/0012-1924/a000063.

Leucht, M., Retelsdorf, J., Möller, J. & Köller, O. (2010). On the dimensionality of receptive skills in English as a foreign language. *German Journal of Educational Psychology*, 24, 123-138. doi: 10.1024/1010-0652/a000010.

Rupp, A. A., **Leucht, M.** & Hartung, R. (2006). Competence diagnostic in mathematics - Methods for multiple classification of learners and competence diagnostic in schools. *Unterrichtswissenschaft*, 34, 195-219.

Book Sections

Möller, J., Zaunbauer, A.C.M. & **Leucht, M.** (2018). Fremdsprachenerwerb. In D. H. Rost (Ed.), *Handwörterbuch Pädagogische Psychologie* (5. Auflage) (S. 193-199). Weinheim: Beltz.

Keller, S., Krüger, M., **Leucht, M.** & Köller, O. (2017). Inhaltliche und didaktische Aspekte des Englischunterrichts an der gymnasialen Oberstufe aus Sicht der Schülerinnen und Schüler. Eine Analyse auf Basis der LISA-6-Studie. In J. Retelsdorf, F. Zimmermann, A. Südkamp & O. Köller (Eds.), *Im Blickpunkt pädagogisch-psychologischer Forschung: Selbstbezogene Kognitionen, sprachliche Kompetenzen und Professionalisierung von Lehrkräften. Festschrift für Jens Möller* (S. 181-198). Münster: Waxmann.

Köller, O., **Leucht, M.**, Fleckenstein, J. & Baumert, J. (2017). Ziele der gymnasialen Oberstufe im Fremdsprachenunterricht. Wunsch oder Wirklichkeit? In J. Retelsdorf, F. Zimmermann, A. Südkamp & O. Köller (Eds.), *Im Blickpunkt pädagogisch-psychologischer Forschung: Selbstbezogene Kognitionen, sprachliche Kompetenzen und Professionalisierung von Lehrkräften. Festschrift für Jens Möller* (S. 199-220). Münster: Waxmann.

Becker, M., Neumann, M., Radmann, S., Jansen, M., Nagy, G., Borzikowski, C., **Leucht, M.**, Maaz, K., Köller, O., & Baumert, J. (2017). Schulleistungen vor und nach der Berliner Schulstrukturreform. In M. Neumann, M. Becker, J. Baumert, K. Maaz, & O. Köller (Eds.), *Zweigliedrigkeit im deutschen Schulsystem: Potenziale und Herausforderungen in Berlin* (S. 155-188). Münster: Waxmann.

Leucht, M., Nagy, G. & Köller, O. (2016). LISA 6: A study on pathways to the higher education entrance qualification in Schleswig-Holstein. In **M. Leucht**, N. Kampa & O.

Köller (Eds.). *Fachleistungen beim Abitur. Vergleich allgemeinbildender und beruflicher Gymnasien in Schleswig-Holstein* (S. 11-32). Münster: Waxmann.

Schmidt, F. T. C., Broux, A. & **Leucht, M.** (2016). Traditional and vocational upper secondary schools in Schleswig-Holstein. In **M. Leucht**, N. Kampa & O. Köller (Eds.). *Fachleistungen beim Abitur. Vergleich allgemeinbildender und beruflicher Gymnasien in Schleswig-Holstein* (S. 55-77). Münster: Waxmann.

Leucht, M. & Köller, O. (2016). Study design and procedure. In **M. Leucht**, N. Kampa & O. Köller (Eds.). *Fachleistungen beim Abitur. Vergleich allgemeinbildender und beruflicher Gymnasien in Schleswig-Holstein* (S. 79-98). Münster: Waxmann.

Kampa, N., Köller, O., Schmidt, F. T. C. & **Leucht, M.** (2016). Students' mathematical competencies. In **M. Leucht**, N. Kampa & O. Köller (Eds.). *Fachleistungen beim Abitur. Vergleich allgemeinbildender und beruflicher Gymnasien in Schleswig-Holstein* (S. 119-143). Münster: Waxmann.

Leucht, M., Fleckenstein, J. & Köller, O. (2016). Students' competencies in English as the first foreign language. In **M. Leucht**, N. Kampa & O. Köller (Eds.). *Fachleistungen beim Abitur. Vergleich allgemeinbildender und beruflicher Gymnasien in Schleswig-Holstein* (S. 171-199). Münster: Waxmann.

Leucht, M., Neumann, M., Köller, O. & Baumert, J. (2016). Students' vocational competencies. In **M. Leucht**, N. Kampa & O. Köller (Eds.). *Fachleistungen beim Abitur. Vergleich allgemeinbildender und beruflicher Gymnasien in Schleswig-Holstein* (S. 201-239). Münster: Waxmann.

Nagy, G., Köller, O. & **Leucht, M.** (2016). Students' vocational interests in the upper secondary school system of Schleswig-Holstein. In **M. Leucht**, N. Kampa & O. Köller (Eds.). *Fachleistungen beim Abitur. Vergleich allgemeinbildender und beruflicher Gymnasien in Schleswig-Holstein* (S. 241-273). Münster: Waxmann.

Leucht, M. & Köller, O. (2016). Academic achievement and interests of students at the end of upper secondary school in Schleswig-Holstein: A summary. In **M. Leucht**, N. Kampa & O. Köller (Eds.). *Fachleistungen beim Abitur. Vergleich allgemeinbildender und beruflicher Gymnasien in Schleswig-Holstein* (S. 275-302). Münster: Waxmann.

Kampa, N., **Leucht, M.** & Köller, O. (2016). Führt eine Profilbildung an allgemeinbildenden Gymnasien zu unterschiedlichen mathematischen Kompetenzen? Das Beispiel Schleswig-Holstein. In J. Kramer, M. Neumann & U. Trautwein (Eds.), *Abitur und Matura im Wandel. Historische Entwicklungslinien, aktuelle Reformen und ihre Effekte* (S. 161-188). Berlin: Springer VS.

Leucht, M., Frenzel, J. & Pöhlmann, C. (2010). Die sprachlichen Kompetenzen in den Ländern: Der Ländervergleich im Fach Englisch. In O. Köller, M. Knigge & B. Tesch (Eds.), *Sprachliche Kompetenzen im Ländervergleich. Überprüfung der Erreichung der Bildungsstandards für den Mittleren Schulabschluss für Deutsch und die erste*

Fremdsprache in der neunten Jahrgangsstufe (S. 97-105). Münster: Waxmann.

Leucht, M. & Schipolowski, S. (2010). Die sprachlichen Kompetenzen in den Ländern: Zusammenfassung. In O. Köller, M. Knigge & B. Tesch (Eds.), *Sprachliche Kompetenzen im Ländervergleich. Überprüfung der Erreichung der Bildungsstandards für den Mittleren Schulabschluss für Deutsch und die erste Fremdsprache in der neunten Jahrgangsstufe* (S. 105). Münster: Waxmann.

Böhme, K., **Leucht, M.**, Schipolowski, S., Porsch, R., Knigge, M. & Köller, O. (2010). Anlage und Durchführung des Ländervergleichs. In O. Köller, M. Knigge & B. Tesch (Eds.), *Sprachliche Kompetenzen im Ländervergleich. Überprüfung der Erreichung der Bildungsstandards für den Mittleren Schulabschluss für Deutsch und die erste Fremdsprache in der neunten Jahrgangsstufe* (S. 65-86). Münster: Waxmann.

Knigge, M. & **Leucht, M.** (2010). Soziale Disparitäten im Spracherwerb. In O. Köller, M. Knigge & B. Tesch (Eds.), *Sprachliche Kompetenzen im Ländervergleich. Überprüfung der Erreichung der Bildungsstandards für den Mittleren Schulabschluss für Deutsch und die erste Fremdsprache in der neunten Jahrgangsstufe* (S. 185-202). Münster: Waxmann.

Böhme, K., Tiffin-Richards, S.-P., Schipolowski, S. & **Leucht, M.** (2010). Migrationsbedingte Disparitäten bei sprachlichen Kompetenzen. In O. Köller, M. Knigge & B. Tesch (Eds.), *Sprachliche Kompetenzen im Ländervergleich. Überprüfung der Erreichung der Bildungsstandards für den Mittleren Schulabschluss für Deutsch und die erste Fremdsprache in der neunten Jahrgangsstufe* (S. 203-226). Münster: Waxmann.

Köller, O., Knigge, M., Schipolowski, S., **Leucht, M.**, Porsch, R., Tiffin-Richards, S.-P., Vock, M., Frenzel, J. & Andrade, J. (2010). Der Blick in die Länder. In O. Köller, M. Knigge & B. Tesch (Eds.), *Sprachliche Kompetenzen im Ländervergleich. Überprüfung der Erreichung der Bildungsstandards für den Mittleren Schulabschluss für Deutsch und die erste Fremdsprache in der neunten Jahrgangsstufe* (S. 107-176). Münster: Waxmann.

Möller, J., Zaunbauer, A. & **Leucht, M.** (2010). Fremdsprachenlernen. In D. H. Rost (Eds.), *Handwörterbuch Pädagogische Psychologie* (4. Auflage) (S. 219-225). Weinheim: Beltz.

Rolff, H. G., **Leucht, M.** & Rösner, E. (2008). Sozialer und familialer Hintergrund. In DESI-Konsortium (Eds.), *Unterricht und Kompetenzerwerb in Deutsch und Englisch: Ergebnisse der DESI-Studie* (S. 283-300). Weinheim: Beltz.

Edited Books and Monographs

Leucht, M., Kampa, N. & Köller, O. (Eds.) (2016). *Fachleistungen beim Abitur. Vergleich allgemeinbildender und beruflicher Gymnasien in Schleswig-Holstein [Student achievement at the end of upper secondary school: A comparison of traditional and vocational secondary schools in Schleswig-Holstein]*. Münster: Waxmann.

Leucht, M. (2010). Diagnostik rezeptiver Kompetenzen in der ersten Fremdsprache

Englisch auf Basis des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen. *Dissertation, Freie Universität Berlin.*

Leucht, M. (2004). Validierung eines Instrumentes zur Erfassung von Schülerleistungen in der ersten Fremdsprache Englisch. *Unveröffentlichte Diplomarbeit, Freie Universität Berlin.*

Technical Reports

Frenzel, J., **Leucht, M.**, Andrade, J., Schattschneider, P. & Pant, H. A. (2011). *Vergleichsarbeiten 2011 8. Jahrgangsstufe Englisch.* Technischer Bericht: IQB.

Leucht, M., Pöhlmann, C., Frenzel, J., Schattschneider, P. & Pant, H. A. (2010). *Bereitstellung eines Aufgabenpools für kompetenzbasierte Vergleichsarbeiten im Fach Englisch in der 8. Jahrgangsstufe im Schuljahr 2009/2010.* Technischer Bericht: IQB.

Leucht, M., Harsch, C., Nöth, D. & Köller, O. (2009). *Bereitstellung eines normierten Aufgabenpools für kompetenzbasierte Vergleichsarbeiten im Fach Englisch in der 8. Jahrgangsstufe im Schuljahr 2008/2009.* Technischer Bericht: IQB.

Conference Contributions

Invited Talks

Leucht, M. (2014, November). LISA-6: Eine empirische Studie zu Lernergebnissen an beruflichen und allgemeinbildenden Gymnasien in Schleswig-Holstein. *Eingeladener Fachvortrag auf dem Landesfachtag „Berufliche Bildung in Schleswig-Holstein“ am 14. November im Hohen Arsenal in Rendsburg.*

Leucht, M. (2014, November). Lernstände in der beruflichen Bildung an beruflichen und allgemeinbildenden Gymnasien in Schleswig-Holstein im Rahmen von LISA-6. *Eingeladene Workshopleitung auf dem Landesfachtag „Berufliche Bildung in Schleswig-Holstein“ am 14. November im Hohen Arsenal in Rendsburg.*

Leucht, M. & Fleckenstein, J. (2014, Februar). Englischleistungen in der Sekundarstufe II: Erreichung der Regelstandards des Abiturs am allgemeinbildenden und beruflichen Gymnasium in Schleswig-Holstein. *Eingeladener Vortrag anlässlich der feierlichen Eröffnung des ZEBIG am 25. Februar 2014 an der Christian-Albrechts-Universität zu Kiel.*

Leucht, M., Buchheit, J., Pant, H. A. & Köller, O. (2012, September). Wenn weniger mehr ist: Effekte der Beschuldungsdauer auf Leistungen in der ersten Fremdsprache Englisch. *Eingeladener Vortrag im Symposium „Anwendungen von Propensity Score Methoden und*

kausaler Inferenz auf pädagogisch- und differentialpsychologische Fragestellungen“ (Leitung: Prof. Dr. Benjamin Nagengast) anlässlich des 48. Kongresses der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Bielefeld.

Leucht, M. (2009, Dezember). Diagnostik rezeptiver fremdsprachlicher Kompetenzen auf Basis des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen. *Eingeladener Vortrag im DFG-Graduiertenkolleg „Passungsverhältnisse schulischen Lernens“ (1195) an der Georg-August-Universität Göttingen.*

Symposia

Leucht, M. & Gebauer, K. (2013, März). Englischleistungen in der Primar- und Sekundarstufe: Langfristige Effekte, Transferprozesse und Erfassung. *Organisation und Leitung der Arbeitsgruppe auf 1. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Kiel.*

Leucht, M. & Köller, O. (2011, September). Institutionelle und Kompositionseffekte auf die Schulleistungsentwicklung im vertikal gegliederten Schulsystem. *Organisation und Leitung der Arbeitsgruppe auf 13. Fachgruppentagung Pädagogische Psychologie (PAEPS) der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Erfurt.*

Conference Contributions – International

Fleckenstein, J., **Leucht, M.** & Köller, O. (2018, April). Setting the Bar High Enough: Are European Standards for English Language Proficiency Appropriate? *Paper presented at the 99th Annual Meeting of the American Educational Research Association (AERA).* New York, USA.

Meyer, J., Fleckenstein, J., **Leucht, M.** & Köller, O. (2017, August). Personality and Domain-Specific Achievement at Upper Secondary School. *Paper presented at the 17th Biennial Conference of the European Association for Research in Learning and Instruction (EARLI).* Tampere, Finland.

Fleckenstein, J., **Leucht, M.**, & Köller, O. (2017, May). Teachers' Judgment Accuracy Concerning Language Proficiency Levels of Prospective University Students. *Roundtable presentation at the 98th Annual Meeting of the American Educational Research Association (AERA).* San Antonio, USA.

Fleckenstein, J., **Leucht, M.**, & Köller, O. (2015, April). Putting a Framework to the Test: Comparability of Proficiency Classifications for English as a Foreign Language. *Paper presented at the 96th Annual Meeting of the American Educational Research Association (AERA).* Chicago, USA.

Fleckenstein, J., **Leucht, M.**, & Köller, O. (2015, March). Is My B2 Really Your B2?

Matching Proficiency Classifications Based on the Common European Framework of Reference (CEFR). *Paper presented at the 37th Meeting of the Language Testing Research Colloquium (LTRC)*. Montreal, Canada.

Leucht, M., Retelsdorf, J., Pant, H. A. & Köller, O. (2014, April). Tracking Effects on Foreign Language Learning: Identifying Underlying Processes. *Paper presented at the 95th Annual Meeting of the American Educational Research Association (AERA)*. Philadelphia, USA.

Köller, O., Retelsdorf, J., **Leucht, M.**, Zimmermann, F., & Schütte, K. (2014, April). Effects of Class Composition on Academic Achievement: A Two-Cohort Repeated Measurement Study. *Roundtable Presentation at the 95th Annual Meeting of the American Educational Research Association (AERA)*. Philadelphia, USA.

Leucht, M., Köller, O., Retelsdorf, J. & Möller, J. (2013, Nov). Reciprocal Effects of Language 1 and Language 2 Reading Skills in Secondary Schools. *Poster presented at the 14th Meeting of the Association of Educational Assessment Europe (AEA-Europe)*. Paris, France.

Möller, J., **Leucht, M.**, Pant, H. A. & Köller, O. (2013, Nov). Assessing English as a Global Language: An Empirical Analysis of Reading Proficiency in CEFR and PISA. *Poster presented at the 14th Meeting of the Association of Educational Assessment Europe (AEA-Europe)*. Paris, France.

Möller, J., **Leucht, M.**, Pant, H. A. & Köller, O. (2013, July). Assessing English as a Global Language: An Empirical Analysis of Reading Proficiency in CEFR and PISA. *Paper presented at the 35th Meeting of the Language Testing Research Colloquium (LTRC)*. Seoul, South Korea.

Leucht, M., Buchheit, J., Pant, H. A. & Köller, O. (2012, August). Sometimes Less Is More: Educational Effectiveness of English as a Foreign Language Instruction in German Classrooms. *Paper presented at the 3rd Meeting of the European Association for Research in Learning and Instruction Special Interest Group (EARLI SIG) 18 – Educational Effectiveness*. Zurich, Switzerland.

Leucht, M., Buchheit, J., Pant, H. A. & Köller, O. (2012, April). Sometimes Less Is More: Educational Effectiveness of English as a Foreign Language Instruction in German Classrooms. *Paper presented at the 93rd Annual Meeting of the American Educational Research Association (AERA)*. Vancouver, Canada.

Frenzel, J., **Leucht, M.**, Vock, M., Pant, H. A. & Köller, O. (2011, August). The Relationship between Teaching Activities and Students' Performance. Task-supported Language Teaching Activities in English as a Foreign Language Instruction in Germany. *Paper presented at the 14th Biennial Conference of the European Association for Research in Learning and Instruction (EARLI)*. Exeter, UK.

Tiffin-Richards S.-P., **Leucht, M.**, Pant, H. A. (2011, April). Classification of Student

Performance on Categorical Criterion-Referenced Proficiency Levels. *Paper presented at the 92nd Annual Meeting of the American Educational Research Association (AERA)*. New Orleans, USA.

Frenzel J. & **Leucht, M.** (2010, November). National Assessment for English as a Foreign Language – Effects of Teaching Practices on Students' Performances. *Poster presented at the 11th Annual Meeting Association for Educational Assessment-Europe (AEA)*. Oslo, Norway.

Leucht, M., Neumann, M., Retelsdorf, J., & Köller, O. (2010, July). Effects of Explicit School-Level Tracking on English as a Foreign Language Development. *Presentation at the 4th European Congress of Methodology of the European Association of Methodology (EAM) and the Biennial Meeting of the Society for Multivariate Analysis in the Behavioural Sciences (SMABS)*. Potsdam, Germany.

Leucht, M., Retelsdorf, J., Möller, J. & Köller, O. (2009, April). On Dimensionality of Reading in English as a Foreign Language: A Cognitive Validity Approach. *Poster presented at the Annual Meeting of the American Educational Research Association (AERA)*. San Diego, USA.

Leucht, M., Pant, H. A. & Vock, M. (2007, April). Assessment of National Educational Standards in Germany – Validating Measures of English as a Foreign Language. *Paper presented at the Annual Meeting of the American Educational Research Association (AERA)*. Chicago, USA.

Conference Contributions – Germany

Meyer, J., Fleckenstein, J., **Leucht, M.**, & Köller, O. (2017, März). Persönlichkeit und Schulleistung in der Sekundarstufe II: Domänenspezifische Zusammenhänge mit Noten und standardisierten Testergebnissen. *Vortrag auf der 5. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF)*, Heidelberg.

Kampa, N., **Leucht, M.** & Köller, O. (2015, März). Mathematische Kompetenzen in unterschiedlichen Profilen der gymnasialen Oberstufe. *Vortrag auf der 3. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF)*, Bochum.

Fleckenstein, J., **Leucht, M.** & Köller, O. (2014, März). Ist B2 wirklich B2? Zur Vergleichbarkeit von Kompetenzstufenklassifikationen anhand des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen. *Vortrag auf der 2. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF)*, Frankfurt am Main.

Leucht, M., Retelsdorf, J., Pant, H.A. & Köller, O. (2014, März). Leistungsentwicklung im Fach Englisch im Verlauf der Sekundarstufe II. *Vortrag auf der 2. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF)*, Frankfurt am Main.

Fleckenstein, J., **Leucht, M.**, Pant, H.A. & Köller, O. (2013, März). Englisch als globale

Verkehrssprache: Wie kompetent sind deutsche Schülerinnen und Schüler im internationalen Vergleich? *Vortrag auf der 1. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF)*, Kiel.

Leucht, M., Köller, O., Retelsdorf, J. & Möller, J. (2013, März). Reziproke Effekte verkehrs- und fremdsprachlicher Leseverstehensleistungen im Verlauf der Sekundarstufe I. *Vortrag auf der 1. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF)*, Kiel.

Leucht, M. & Köller, O. (2011, September). Leistungsentwicklung in der ersten Fremdsprache Englisch am Ende der Sekundarstufe I – Effekte von individuellen Eingangsvoraussetzungen, Klassenkomposition und Institution. *Vortrag auf der 13. Fachgruppentagung Pädagogische Psychologie (PAEPS) der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs)*, Erfurt.

Sachse, K., **Leucht, M.** & Stanat, P. (2011, September). Langzeiteffekte der vorschulischen Bildungsbeteiligung. *Vortrag auf der 13. Fachgruppentagung Pädagogische Psychologie (PAEPS) der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs)*, Erfurt.

Köller, O., **Leucht, M.**, Harsch, C. (2009, September). Schwierigkeitsgenerierende Merkmale von Items zum Lese- und Hörverstehen im Fach Englisch. *Vortrag auf der 12. Fachtagung für Pädagogische Psychologie (PAEPS) der Deutschen Gesellschaft für Psychologie*, Saarbrücken.

Leucht, M., Tiffin-Richards, S.-P., Pant, H. A. & Köller, O. (2009, September). Diagnostische Kompetenz von Lehrkräften in der ersten Fremdsprache Englisch. *Vortrag auf der 12. Fachtagung für Pädagogische Psychologie (PAEPS) der Deutschen Gesellschaft für Psychologie*, Saarbrücken.

Pant, H. A., Vock, M., Pöhlmann, C., **Leucht, M.** & Köller, O. (2009, März). Der Gemeinsame Europäische Referenzrahmen für Sprachen und die Implementation der Bildungsstandards im Fach Englisch. *Vortrag auf der 5. Tagung der Sektion "Empirische Bildungsforschung" der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE)*, Landau.

Köller, O., **Leucht, M.**, Tesch, B. & Neumann, D. (2007, Oktober). Operationalisierung der Bildungsstandards in der ersten Fremdsprache: Arbeitsstand und Perspektiven. *Vortrag auf dem 22. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Fremdsprachenforschung (DGFF)*, Gießen.

Leucht, M., Köller, O., Fleischer, J. & Leutner, D. (2007, September). Validitätsüberprüfung nach Messick – Synopse dreier Studien zur Validierung von Aufgaben zur Erfassung des Leseverstehens in Englisch. *Vortrag auf der 11. Fachtagung für Pädagogische Psychologie (PAEPS)*, Berlin.

Oehler, R., **Leucht, M.** & Köller, O. (2007, September). Messung von Schreibkompetenz

für Englisch als erste Fremdsprache: Vergleich von Uni-Level zu Multi-level-coding Approach. *Vortrag auf der 11. Fachtagung für Pädagogische Psychologie (PAEPS)*, Berlin.

Leucht, M., Neumann, D., Pant, H. A. & Rupp, A. A. (2007, März). Bildungsstandards zu rezeptiven Kompetenzen im Fach Englisch – Befunde aus zwei Pilotierungsstudien. *Vortrag auf der 69. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF)*, Wuppertal.

Leucht, M. & Pant, H. A. (2006, September). Zuverlässigkeit und Gültigkeit von Aufgaben zur Erfassung von Bildungsstandards im Fach Englisch. *Vortrag auf der 68. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF)*, München.

Leucht, M., Trautwein, U., Nagy, G., Cortina, K., Köller, O. & Baumert, J. (2005, März). Validierung eines Instrumentes zur Erfassung von Englischleistungen in Schulleistungsstudien. *Poster auf der 66. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF)*, Berlin.